

2013 | 2014
ANNUAL REPORT
RELATÓRIO ANUAL



ESCOLA AMERICANA DE BELO HORIZONTE
THE AMERICAN SCHOOL OF BELO HORIZONTE



LETTER FROM THE BOARD PRESIDENT

MELISSA MASON BERTO

Greetings to the EABH Community!

As current Board President, I would like to present EABH's first comprehensive Annual Report. This report was developed to "take it up a notch" and provide an additional format of communication to stakeholders in conjunction with current efforts. Some of these efforts, which I hope you have noted during the school year, include: monthly Parent Coffees, weekly Friday emails, biannual FYI newsletters and biannual Parent Association meetings. Through this report, the Board and the Administration aim to highlight key performance indicators, governance objectives & 2013/2014 milestones.

EABH is growing on many fronts, supported by careful strategic, operational and tactical planning. This growth is due to the energy and integration of the various groups that determine EABH's success including: students, parents, educators, administrators, board members and alumni. EABH is administered and governed most effectively when communication of all these groups is aligned, cohesive and clear.

Strategic direction and governance are the main objectives of the Board of Directors. During the school year, the elected members participate in governance training events and meet monthly as a group, in addition to individual committee work commitments. Each Board Member provides specific expertise for the collective benefit of the board in strategic planning, international educational standards, and financial and fiscal responsibility, among others. The strategic direction provided by varied stakeholder input is fundamental for effective governance and the budget is analyzed and approved to support the necessary tools for operations.

This year, we are very excited about celebrating over 57 years as part of the local community. EABH has reached a milestone enrollment of over 300 students, up from only 100 students merely five years ago. Even with this significant growth, the average student/teacher ratio is purposefully maintained at 17 students to 1 teacher in the classroom. Our growth is being managed by adding additional classrooms each year and not by simply doubling the number of students in the classroom. This benchmark is above and beyond the standards

provided by international AdvancEd and translates in more personalized attention in the classroom for the students. In addition, another important achievement has been providing historic investments in professional development for the EABH teaching staff by attaining over 14,200 hours over the past five years. Contributing to our international environment, EABH celebrates over 20 nationalities represented in the student body – what a culturally diverse learning environment in Belo Horizonte!

Thank you to all involved in the reaccreditation process with international AdvancEd Standards which was a major undertaking involving all stakeholders. Board members are working diligently to bring forward improvements in our facilities to accompany the demands in our growth. The Long Term Strategic Growth Committee is also working to develop a comprehensive plan, driven by the survey results conducted with students and parents.

In closing, on a personal note, working on the board over the past 6 years has been extremely gratifying because as a graduate of an international education (Graded School, São Paulo/SP – Class of 1988), I personally have experienced the benefits of global opportunities throughout my personal and professional life. As a parent of three children enrolled at the school and as a board member, I cannot think of a more important priority than working at EABH together with my other Board Colleagues (past and present) towards an exceptional educational opportunity for the hundreds of dynamic students that study at EABH everyday.

In closing, thank you to all EABH students, parents, educators, administrators and board members for your individual and collective efforts as we continue to make plans and govern EABH's future together.

2013/2014 EABH BOARD OBJECTIVES

- Review Statues & By-laws;
- Revise Vision & Mission Statements;
- Renew AdvancEd accreditation;
- Develop EABH 1st Annual Report;
- Complete Strategic Growth Plan to present to Parent Association.

WHAT ARE THE PRINCIPAL RESPONSIBILITIES OF THE EABH BOARD OF DIRECTORS PER EABH STATUTES?

The EABH Board:

- (a) is the legal authority of the Association;
- (b) shall govern the affairs of the Association;
- (c) shall ensure the financial stability of the Association;
- (d) exercises the trusteeship of the properties of the Association (including: real estate);
- (e) has the power to perform all such acts to be necessary for the proper governance of the affairs of the Association.

Saudações à comunidade da EABH!

Como atual Presidente do Conselho, gostaria de apresentar o primeiro Relatório Anual da EABH. Este relatório foi desenvolvido para "chegar até você" e fornecer um formato adicional de comunicação com os membros da comunidade escolar, em conjunto com outros esforços atuais. Espero que você tenha tido contato, durante o ano letivo, com alguns desses esforços: cafés mensais – Café com os Pais, e-mails semanais – Friday Email, boletins informativos semestrais – FYI e as reuniões semestrais da Associação de Pais – Assembleia Geral Ordinária. Mais uma vez, ao longo deste relatório, o Conselho e a Administração apresentarão indicadores chave de desempenho, objetivos de governança e marcos alcançados em 2013/2014.

Estamos crescendo em muitas frentes, no entanto, com planejamento estratégico, operacional e tático cuidadosos. Esse crescimento deve-se à energia e integração dos vários grupos que determinam o sucesso da EABH: alunos, pais, educadores, administradores, membros do Conselho e ex-alunos. Sem dúvida alguma, a EABH é administrada e governada de forma mais eficaz quando a comunicação entre esses grupos está alinhada, coesa e clara.

Direção estratégica e governança são os principais objetivos do Conselho de Diretores. Durante o ano letivo, os membros eleitos participaram de eventos de treinamento de governança, reuniram-se mensalmente, como um grupo, além de assumirem o compromisso de trabalho em comitês específicos. Cada membro do Conselho contribui com uma habilidade específica para o benefício coletivo no planejamento estratégico, nos padrões educacionais internacionais, na gestão financeira e responsabilidade fiscal, entre outros. A direção estratégica guiada pela contribuição de vários membros da comunidade escolar é determinante para uma gestão eficaz, em que o orçamento é analisado e aprovado para fornecer as ferramentas necessárias às operações.

Este ano, estamos muito animados com a comemoração dos 57 anos da EABH como parte da comunidade local. A escola chegou a um marco de 300 alunos matriculados, frente a apenas 100 estudantes há cinco anos. No entanto o mais importante, mesmo com esse crescimento significativo, é que a média da relação aluno/professor é propositalmente mantida em 17 alunos para um professor por sala de aula. Portanto o crescimento está sen-

do feito com a construção de salas adicionais a cada ano e não simplesmente dobrando o número de alunos em cada turma. Esse modelo atende as normas internacionais propostas pelo AdvancEd e se traduz em um atendimento mais personalizado na sala de aula para os alunos. Além disso, outra importante ação tem sido o histórico em investimentos no aperfeiçoamento profissional dos docentes da EABH, ao atingir mais de 14.200 horas de treinamentos. Contribuindo para o cenário internacional, a EABH celebra mais de 20 nacionalidades representadas no corpo discente – isso sim é um ambiente de aprendizagem internacional em Belo Horizonte!

Além disso, durante este ano, o processo de recredenciamento junto ao órgão internacional AdvancEd foi um grande projeto, que envolveu todos os integrantes da comunidade escolar. Os membros do Conselho estão trabalhando incansavelmente para apresentar melhorias em nossas instalações e acompanhar as demandas em nosso crescimento. A Comissão de Crescimento Estratégico de Longo Prazo está também trabalhando incessantemente para desenvolver um plano abrangente, sendo orientada a partir dos resultados colhidos nas pesquisas realizadas com pais e alunos.

Para encerrar com um toque pessoal, trabalhar no Conselho ao longo dos últimos 6 anos tem sido extremamente gratificante, porque, como ex-aluna de uma educação internacional (Escola Graduada, de São Paulo / SP - Turma de 1988), tenho vivenciado os benefícios de oportunidades globais ao longo da minha vida pessoal e profissional. Além disso, como mãe de três filhos matriculados na escola e membro do Conselho, não posso pensar em uma prioridade maior que trabalhar na EABH com meus colegas do Conselho de Diretores (passados e atuais) para proporcionar uma oportunidade educacional excepcional para as centenas de alunos dinâmicos que estudam na EABH todos os dias.

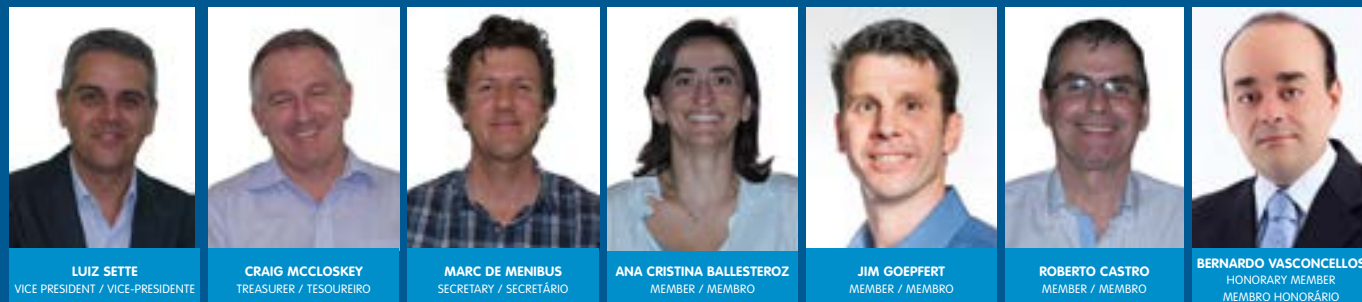
Obrigada mais uma vez a todos os alunos da EABH, pais, educadores, administradores e membros do Conselho, por seus esforços individuais e coletivos, enquanto continuamos juntos a fazer planos para o futuro da EABH.

QUAIS SÃO AS PRINCIPAIS RESPONSABILIDADES DO CONSELHO DE DIRETORES DA EABH, DE ACORDO COM O ESTATUTO DA ESCOLA?

O Conselho da EABH:

- (a) é a autoridade legal da Associação;
- (b) deve reger os negócios da Associação;
- (c) deve assegurar a estabilidade financeira da Associação;
- (d) tem o controle das propriedades da Associação (inclusive imóveis);
- (e) tem o poder de realizar todos os atos necessários para a boa gestão dos assuntos referentes à Associação.

BOARD PICTURE



LETTER FROM THE DIRECTOR

CATARINA SONG CHEN

Our school has not only endured, but also prevailed over half a century. EABH has been dedicated to 57 years of delivering academic excellence to the greater Belo Horizonte community.

Today, we are the first and only educational institution in Minas Gerais to be authorized to offer the International Baccalaureate (IB) Primary and Middle Years Programmes (PYP and MYP) and College Board Advanced Placement (AP) college-level courses and exams. This year alone was full of new achievements. We were "enthusiastically granted re-accreditation" with commendations for powerful practices from the International Council on Latin American and International Schools of AdvancEd. This accreditation visit takes place quinquennially and was demonstrative of our collective hard work, continued reflection and steadfast growth.

This year also marks five years of my service as Director of EABH. It continues to be an incredible journey for me and I feel honored to be a part of this amazing community I've come to call my "home away from home."

This anniversary offers an opportune time to reaffirm my pledge to EABH and for the school to launch this Annual Report, our first publication of its kind. The Annual Report presents information on the key ways in which we continuously strive to translate our school's vision into reality: To be the best learning environment where students develop

into innovative, principled, and well-balanced citizens for our ever-changing world. The report also chronicles the evolution of our programs that help prepare our children for higher education, careers, and most importantly – life, based on EABH's five educational pillars: Student Academics, Arts, Athletics, Global Citizenship, and Enrollment (SAAGE).

EABH has indeed reached an incredible milestone. There is a caveat, of course, to consider in ensuring the longevity of our school. Our success depends upon school leaders, teachers, parents, students, and donors making ongoing commitments to build the school and its brand, as well as to support its constant evolution so that we can meet the rapidly changing demands in a 21st century.

I hope you enjoy the following pages, which highlight the school's accomplishments this year as well as our overall fundraising results.

To the EABH faculty, staff, parents and students, I extend my deepest gratitude for your enduring support to the school's mission and my sincere congratulations on attaining re-accreditation.

Nossa escola não só resistiu, mas também prevaleceu por mais de meio século. Há 57 anos, a EABH se dedica a fornecer excelência acadêmica para a comunidade da grande Belo Horizonte.

Somos hoje a primeira e única instituição de ensino em Minas Gerais autorizada a oferecer o Bacharelado Internacional (IB) para anos do Ensino Fundamental e Médio e o Programa do College Board de Advanced Placement (AP), que são cursos e provas em nível universitário. Este ano por si só já foi repleto de realizações. Fomos "entusiasticamente recredenciados", com elogios a algumas práticas valiosas, feitos pelo Conselho Internacional sobre América Latina e Escolas Internacionais do AdvancEd. Esse credenciamento, que acontece a cada cinco anos, é um reconhecimento de nosso trabalho duro, reflexão contínua e firme crescimento.

O presente momento também marca cinco anos de meu trabalho como Diretora da escola, o que continua a ser uma jornada incrível para mim, e me sinto honrada por fazer parte dessa comunidade maravilhosa que passei a chamar de meu "lar longe de casa".

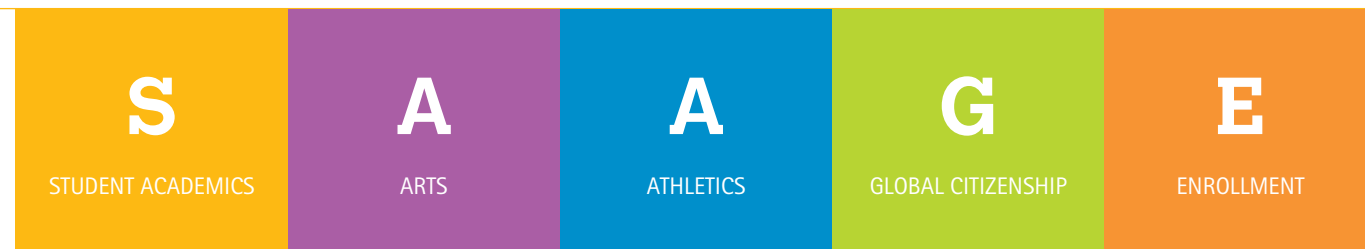
Esse aniversário é um momento oportuno para reafirmar meu compromisso com a EABH, e para a escola lançar este Relatório Anual, nossa primeira publicação desse tipo. O Relatório Anual apresenta as principais ações da escola, reflexos de nosso esforço contínuo para transformar a visão da EABH em realidade: ser o

melhor ambiente de aprendizagem, onde os alunos se tornam cidadãos inovadores, éticos e equilibrados, em um mundo em constante mudança. O relatório também narra a evolução de nossos programas, baseados nos cinco pilares educacionais da EABH: Acadêmico, Artes, Esporte, Cidadão do Mundo e Matrícula (SAAGE), que ajudam a preparar nossos filhos para o ensino superior, para suas carreiras e, o mais importante, para a vida.

A EABH alcançou, efetivamente, um marco incrível. Mas é natural que exista um porém para assegurar sua longevidade. Nosso sucesso depende da direção escolar, dos professores, dos pais, dos estudantes e dos patrocinadores, que se comprometem com a construção da escola e sua marca, bem como com o apoio a nossa constante evolução, para que a escola possa atender as demandas que mudam rapidamente no século XXI.

Espero que você aproveite as páginas seguintes, que destacam as realizações da EABH este ano, bem como os resultados das doações recebidas.

Aos professores, funcionários, pais e alunos da EABH, deixo aqui minha profunda gratidão, por apoiarem continuamente a missão da escola, e meus sinceros parabéns, por alcançarmos o recredenciamento.



CORE VALUES AND BELIEF STATEMENT

MISSION

The American School of Belo Horizonte (EABH) prepares students in well-supported international setting for a fulfilling life as world citizens by developing a desire for lifelong learning as respect for individuals, cultures and the environment.

VISION

To be the best learning environment where students develop into innovative, principled, and well-balanced citizens for our ever-changing world.

PURPOSE

EABH will implement a holistic program that is taught primarily in the English language, in addition to fostering a multilingual community.

EABH will foster a secure, nurturing and challenging environment that stimulates the development of intellectual, democratic and social awareness.

EABH will provide individual learning experiences and personalized attention.

EABH will ensure that our students' educational experience is developed in harmony with the local and global community.

EABH will ensure that both students and teachers are actively engaged in assessing student progress as part of the development of their wider critical thinking and self-evaluation skills.

EABH will develop internationally-minded students who are committed to becoming responsible leaders of our rapidly changing world.

EXCELLENCE

Dedicated and qualified teachers and staff nurture learning, providing students with a variety of strategies and techniques and a range of opportunities to demonstrate their **knowledge** through application.

PERSEVERANCE

Education should develop critical **thinking** creativity, **risk-taking**, and problem-solving skills to instill a desire for lifelong learning - continuous **inquiry** that extends beyond the individual's school experience.

CULTURAL DIVERSITY

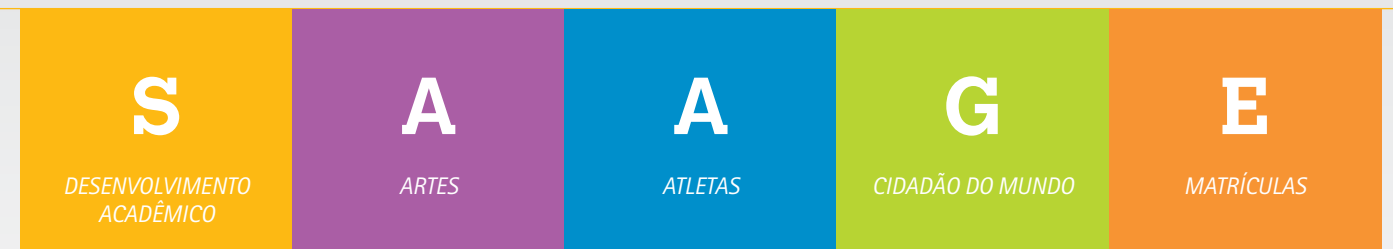
Exposure to cultural diversity prepares children to become **principled** citizens of a globalized world, where **communication** and **open-mindedness** increase tolerance that transcends the differences between people, languages, customs and other aspects of culture.

RESPONSIBLE CITIZENSHIP

When respect, acceptance and appreciation are integral parts of learning and teaching, the result is **caring** individual who **reflects** upon and acts to positively support the rights of all.

COLLABORATION

A well-supported learning environment integrates parents, staff and students in building **balanced** individuals, who match intellectual growth with social, emotional and physical well-being.



VALORES E CRENÇAS

MISSÃO

A Escola Americana de Belo Horizonte (EABH) prepara os alunos em um ambiente internacional, para uma vida plena como cidadãos do mundo, pelo desenvolvimento de um desejo para a aprendizagem ao longo de toda a vida e respeito pelas pessoas, culturas e meio ambiente.

VISÃO

Ser o melhor ambiente de aprendizagem, onde os alunos se tornam cidadãos inovadores, éticos e equilibrados, em um mundo em constante mudança.

PROPÓSITOS

A EABH implementará um programa holístico ensinado principalmente em inglês, além de promover uma comunidade multilíngua.

A EABH promoverá um ambiente seguro, acolhedor e desafiante, que estimula o desenvolvimento de uma consciência intelectual, democrática e social.

A EABH fornecerá experiências de aprendizagem individuais e atenção personalizada.

A EABH garantirá que a experiência acadêmica de nossos alunos seja desenvolvida em harmonia com a comunidade local e global.

A EABH garantirá que tanto professores como alunos estejam engajados no processo de avaliação do progresso dos estudantes, como parte do desenvolvimento de seu pensamento crítico e habilidades de autoavaliação.

A EABH desenvolverá alunos para serem cidadãos globais que se comprometam a se tornarem líderes responsáveis em nosso mundo que muda tão rapidamente.

EXCELÊNCIA

Professores e funcionários qualificados e dedicados ao ensino, que oferecem aos alunos variedade de estratégias e técnicas e uma gama de oportunidades para mostrarem seus conhecimentos por meio da aplicação deles.

PERSEVERANÇA

A educação deve desenvolver habilidades de pensamento crítico, criatividade, tomada de riscos e resolução de problemas para instigar um desejo de aprendizado contínuo - constante questionamento que vá além da experiência acadêmica individual.

DIVERSIDADE CULTURAL

A exposição à diversidade cultural prepara as crianças para se tornarem cidadãos éticos no mundo globalizado, onde comunicação e mente aberta aumentam a tolerância que transcende as diferenças entre pessoas, línguas, costumes e outros aspectos culturais.

CIDADANIA RESPONSÁVEL

Quando respeito, aceitação e apreciação são parte da aprendizagem e do ensino, o resultado é um indivíduo que se importa, reflete e age para apoiar os direitos de todos.

COLABORAÇÃO

Um ambiente de aprendizado preparado integra pais, colaboradores e alunos no desenvolvimento de indivíduos equilibrados, que têm crescimento intelectual com uma vida social, emocional e física saudáveis.



CREENTIALS

Credenciamentos

Accreditation provides assurance that EABH adheres to rigorous international standards and that the institution is engaged in continuous review and improvement.

Credenciamentos são importantes, pois garantem que a escola siga um rigoroso padrão internacional de qualidade e esteja continuamente engajada em processos de supervisão e aprimoramento.



AdvancEd Accreditation, December 1975
Reaccreditation, April 2014

*Credenciamento do AdvanEd, Dezembro de 1975
Recredenciamento, Abril de 2014*



MEASUREMENTS

EABH measures scholarship using data from various sources.
A EABH mensura seu sucesso acadêmico, usando dados de fontes diversas.



Measure of Academic Progress (MAP)
Medição do Progresso Acadêmico



Scholastic Aptitude Test (SAT)
Advanced Placement (AP)
Aulas de Nivel Universitário



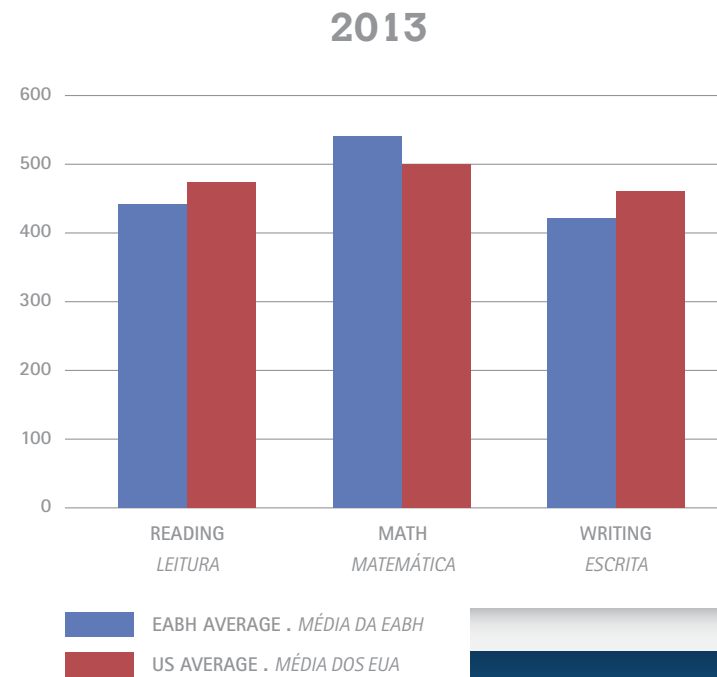
External Portuguese
Language Proficiency Exam
*Teste externo de proficiência
em língua portuguesa*

TESTAGEM - Internal Portuguese Language Proficiency Exam
TESTAGEM - Teste interno de proficiência em língua portuguesa

Professional Learning Community (PLC)
Looking at Student Work (LASW)
*Comunidade de Aprendizagem Profissional (PLC)
Estudando o trabalho do aluno (LASW)*

SCHOLASTIC APTITUDE TEST (SAT)

Scores / Notas



SAT is a test that is globally recognized for college admissions.

O SAT é um teste reconhecido mundialmente, para admissão em universidades.



2013
EABH MATH AVERAGE HIGHER THAN US AVERAGE.

WITHIN THE LAST 2 YEARS SCORES HAVE IMPROVED BY 13.5% IN READING AND 7.5% IN WRITING.

2013
A MÉDIA DE MATEMÁTICA DA EABH FOI MAIOR QUE A MÉDIA AMERICANA.

AO LONGO DOS ÚLTIMOS 2 ANOS, HOUVE MELHORIA DE 13.5% EM LEITURA E 7.5% EM ESCRITA.

Students graduate with two diplomas: U.S and Brazil.

Os alunos se formam com dois diplomas: americano e brasileiro.

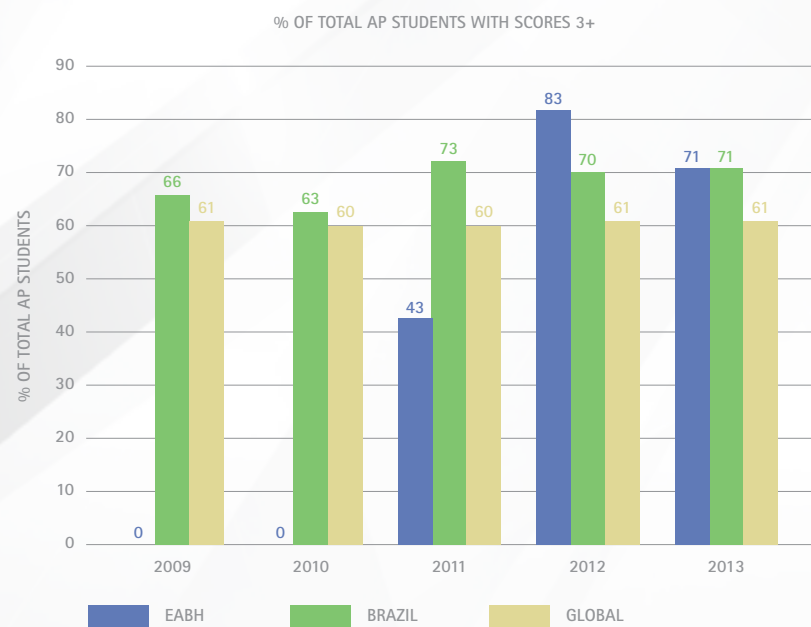


ADVANCED PLACEMENT EXAMS (AP)

Provas de Níveis Avançados

AP Courses offered at EABH: Calculus AB, European History, English Literature and Composition, plus 17 other subjects offered by K12, an AdvancEd accredited online study program.

Cursos de nível universitário (AP) oferecidos na EABH: Cálculo AB, História Europeia, Inglês - Literatura e Composição e mais 17 outras disciplinas oferecidas on-line, como estudo independente, pelo K12, organização internacional credenciada pelo AdvancEd.



2013
71% OF OUR STUDENTS PASSED AP EXAMS WITH SCORES OF 3+

2013
71% DE NOSSOS ALUNOS DE AP PASSARAM COM NOTAS ACIMA DE 3.

SUMMER PROGRAMS

Programas de Verão

We encourage our students to participate in summer programs to acclimate to university environments and further develop their academic skills.

Enconrajamos a participação dos alunos em programas de verão para se familiarizarem com os ambientes universitários e desenvolverem ainda mais suas habilidades acadêmicas.



Lucas B. (Grade 10) was accepted to the Harvard Summer Program.
Lucas B. (1ª série do E. M.) foi selecionado para o curso intensivo de verão de Harvard.



Stefanie L. (Grade 9) was accepted to the UCLA Summer Program.
Stefanie L. (9º ano do E. F.) foi selecionada para o curso intensivo de verão da UCLA.



Sofia B. (grade 10) was accepted to the Juilliard Summer Program.
Sofia B. (1ª série do E. M.) foi selecionada para o curso intensivo de verão da Juilliard.



CESPE TEST

Centro de Seleção e de Promoção de Eventos Universidade de Brasília - CespeUnB



The Portuguese Language Proficiency Test has been administered to EABH students since 2006. May 2010 was the most recent year that a partner school from Belo Horizonte participated in this external evaluation conducted by the University of Brasilia through its Center for Selection and Promotion of Events - Cespe. The test results for EABH were positive. Beginning in the 2014/2015 school year, EABH will conduct a similar test with Fundação Cesgranrio, from Rio de Janeiro.

O teste de proficiência em língua portuguesa é feito com alunos da EABH desde 2006. Maio de 2010 foi a última vez em que uma escola parceira de Belo Horizonte participou dessa avaliação externa, realizada pela Universidade de Brasília, por meio do Centro de Seleção e Promoção de Eventos - CESPE. Os resultados dos testes feitos pelos alunos da EABH foram positivos, veja a seguir. No próximo ano letivo, 2014/2015, publicaremos o resultado de um teste similar feito pela Fundação Cesgranrio, do Rio de Janeiro.

GRADE 5 / 5º ANO

EABH	118,8
International Schools / Escolas internacionais	100,01
Local School / Escola brasileira parceira	91,88

GRADE 9 / 9º ANO

EABH	115,5
International Schools / Escolas internacionais	100,00
Local School / Escola brasileira parceira	97,60

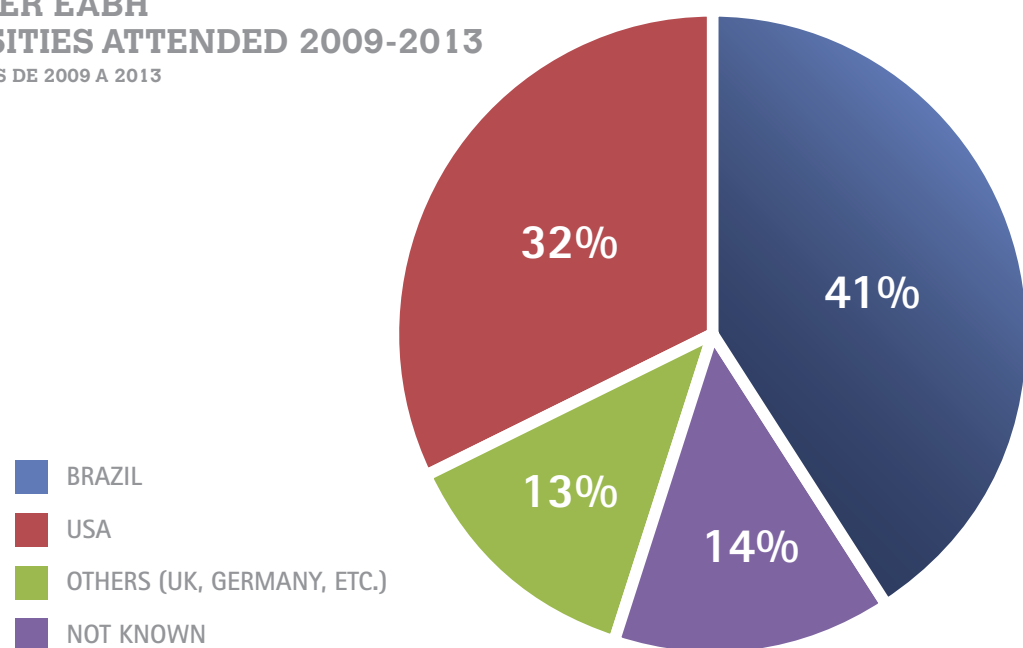
GRADE 11 / 3ª SÉRIE DO E.M.

EABH	113,30
International Schools / Escolas internacionais	102,60
Local School / Escola brasileira parceira	104,30

ALUMNI

Ex-alunos

LIFE AFTER EABH UNIVERSITIES ATTENDED 2009-2013 UNIVERSIDADES DE 2009 A 2013



Aprovação em Universidades



- Faculdade Milton Campos
- IBMEC
- Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais (PUC-MG)
- Universidade Estadual de Minas Gerais (UEMG)
- Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
- Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP)



- American University
- Boston University
- Brown University
- Columbia University
- Illinois Institute of Technology
- Indiana University - Purdue University Fort Wayne
- New York University
- Penn State University
- Stanford University



- University of Cambridge, England
- Murdoch University, Australia
- University of Western Australia
- Stellenbosh University, South Africa

Foco nos Ex-alunos

SPOTLIGHT ON EABH ALUMNI



FELIPE BRUMER

Lifetime Hawk – EABH, Class of 2009 / Turma de 2009
Summa cum laude – Business Major, Ibmec, Class of 2013. He is currently working as a trainee at General Eletric in São Paulo.

Formou-se em Administração pelo IBMEC em 2013 e recebeu o "Prêmio Summa Cum Lauden" em reconhecimento por obter a máxima qualificação possível em uma titulação universitária. Atualmente trabalha como trainee na General Eletric, em São Paulo.



BRIANA FRINK

Heart of a Hawk – EABH, Class of 2013 / Turma de 2013
Honors College, Oregon State University, Freshman

Entrou para o programa de honra da Oregon State University no seu primeiro ano.

GRANT

Auxílio



EABH received a grant from the US Department of State to invite Dr. Russell Robinson, Head of Music Education from the University of Florida, to evaluate and provide feedback for continuous improvement for our music program.

A EABH recebeu um auxílio do Departamento de Estado dos EUA para convidar o Dr. Russell Robinson, chefe de Educação Musical da Universidade da Flórida, para avaliar e fornecer feedback, melhorando ainda mais o nosso programa de música.



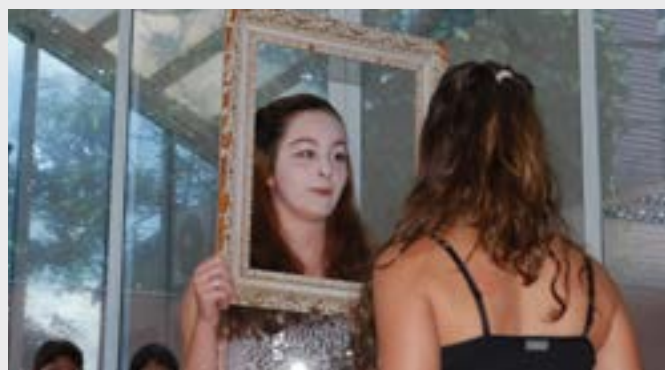
Celebrating students' achievement in Fine Arts, Music and Drama through presentations and workshops.

Celebrando a conquista dos alunos em Artes Plásticas, Música e Drama, por meio de apresentações e workshops.



Afterschool Clubs: Urban Dance, Skate Club.

Atividades extracurriculares: clube de dança urbana e turma do patins.



Drama classes and presentations.

Aulas e apresentações de teatro.



Book mark contest winners.

Vencedoras do concurso de marcadores de livros.

ATHLETIC SCHOLARSHIP

Bolsas de estudo esportivas



25 STUDENTS RECEIVED ATHLETIC SCHOLARSHIPS TO STUDY ABROAD IN U.S. UNIVERSITIES.

25 ALUNOS RECEBERAM BOLSA ESPORTIVA PARA ESTUDAR EM UNIVERSIDADES AMERICANAS (2006-2013).

Resultados dos torneios

TOURNAMENT RECORDS

Twice a year, our student athletes participate in the International School Sports League, playing against other international schools within Brazil and South America. We are very proud of our Hawks!

Nossos alunos atletas participam duas vezes ao ano do Torneio Esportivo das Escolas Internacionais, jogando contra outras escolas internacionais do Brasil e América do Sul. Estamos muito orgulhosos com os resultados dos Hawks!

SEASON I PRIMEIRA TEMPORADA



SEASON I SEGUNDA TEMPORADA



Booster Club



MODEL UNITED NATIONS – Salvador, Bahia
14 International Schools Participated

30 students enrolled in MUN and 18 students traveled to Bahia.
. João Pedro P. and Liam M. received the Best Delegation Award.
. Ana Luiza B. and Giulia M. received the Honorable Mention Award.

SIMULAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS
(14 escolas internacionais – Salvador, Bahia)

30 alunos participaram, e 18 alunos viajaram com
a delegação para a Bahia.
. João Pedro P. e Liam M. – Prêmio Melhor Delegação
. Ana Luiza B. and Giulia M. – Menção Honrosa



HIGH SCHOOL LEADERSHIP CONFERENCE
Porto Alegre, Rio Grande do Sul
9 International Schools Participated

Liderança no Ensino Médio
(9 escolas internacionais)
Porto Alegre – RS



COMMUNITY AND SERVICE = 662.5 HOURS
SERVED BY EABH STUDENTS.

SERVIÇO COMUNITÁRIO = 662,5 HORAS PRESTADAS
PELOS ALUNOS DA EABH.



National Honor Society
Sociedade Nacional de Honra

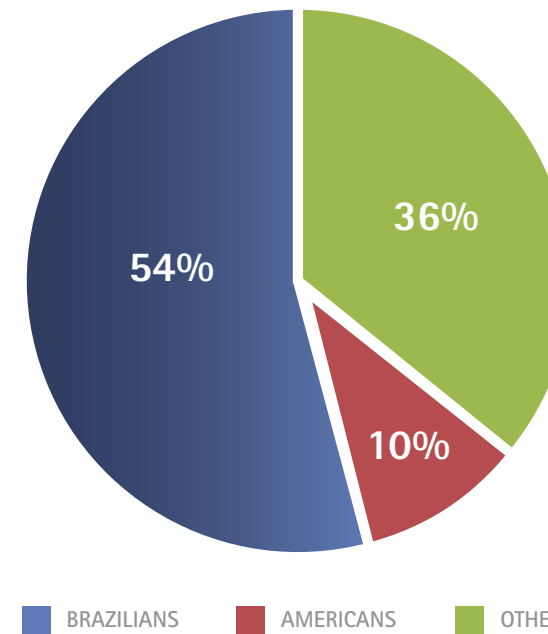
Over 40 pairs of shoes donated to Criança Esperança (they expected to collect 25 pairs). The goal was to help less-fortunate kids practice the sports that they love with proper footwear, avoiding injuries from playing the sport barefoot or with sandals.

Mais de 40 pares de sapatos foram doados para o projeto Criança Esperança (a expectativa era arrecadar 25 pares). O objetivo foi ajudar as crianças menos afortunadas a praticar o esporte que amam, com calçado adequado, evitando lesões por jogarem descalços ou com sandálias.

NATIONALITIES

Nacionalidades

STUDENTS ALUNOS



ARGENTINA	4.7%	FINLAND	0.3%	PORTUGAL	0.6%
AUSTRALIA	0.7%	FRANCE	5%	SAUDI ARABIA	0.6%
AUSTRIA	0.6%	GERMANY	2%	SOUTH AFRICA	0.3%
BRAZIL	53.9%	INDIA	0.7%	SOUTH KOREA	0.3%
CANADA	1.3%	ITALY	4.7%	SPAIN	0.6%
CHILE	2%	JAPAN	4.3%	USA	10%
CHINA	0.3%	MEXICO	3%		
ENGLAND	1%	PERU	1%		

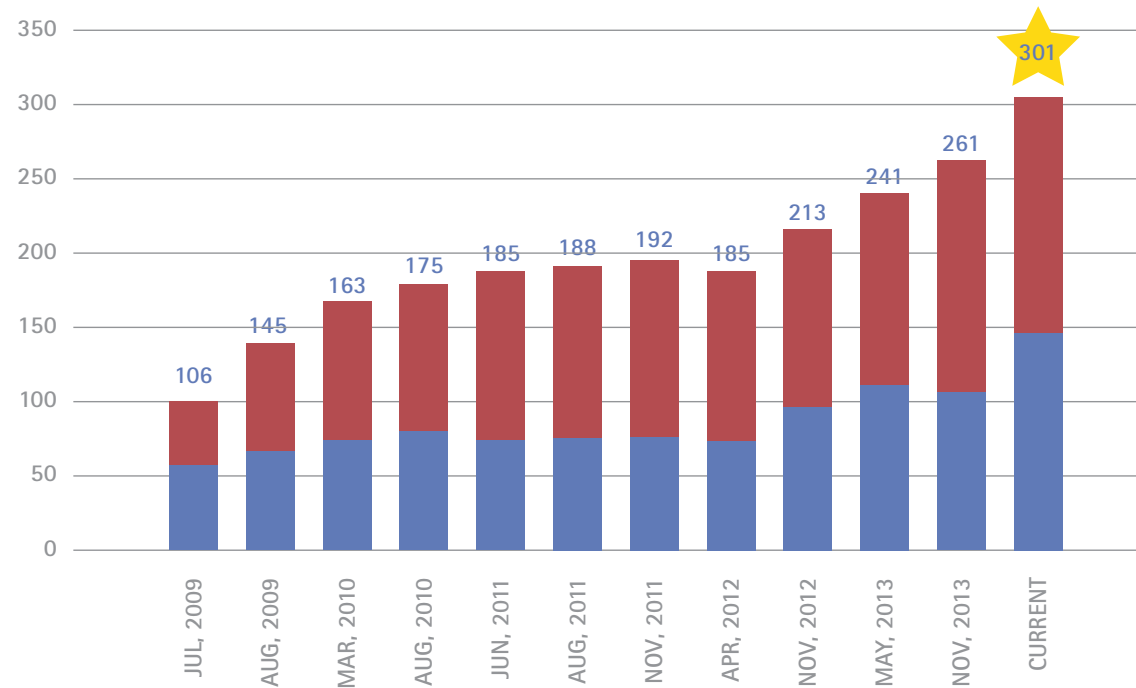


OVER 20 NATIONALITIES REPRESENTED AT EABH
MAIS DE 20 NACIONALIDADES REPRESENTADAS NA EABH.



ENROLLMENT SINCE JULY '09

MATRÍCULAS DESDE JULHO DE 2009

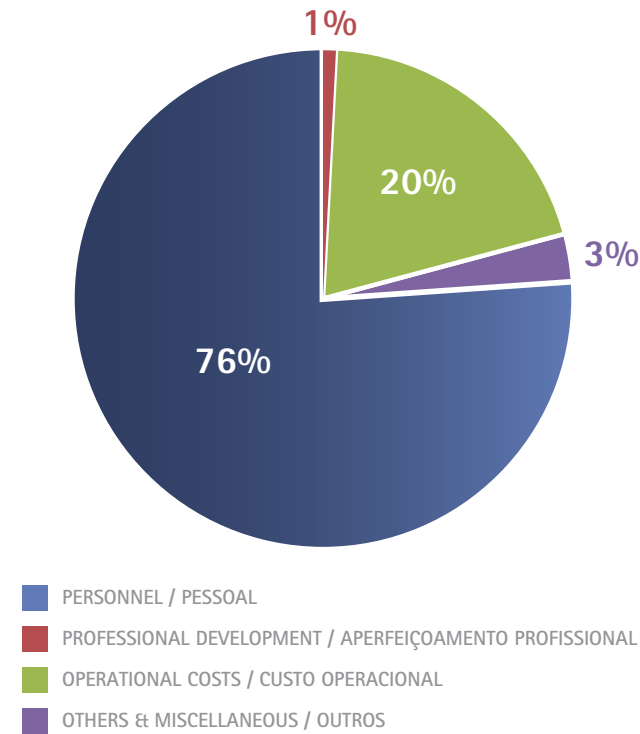


3X GROWTH SINCE 2009.
11 OUT OF 18 CLASSES WITH WAITLISTS.

A ESCOLA TRIPLICOU DE TAMANHO DESDE 2009.
11 DAS 18 TURMAS ESTÃO COM LISTA DE ESPERA.

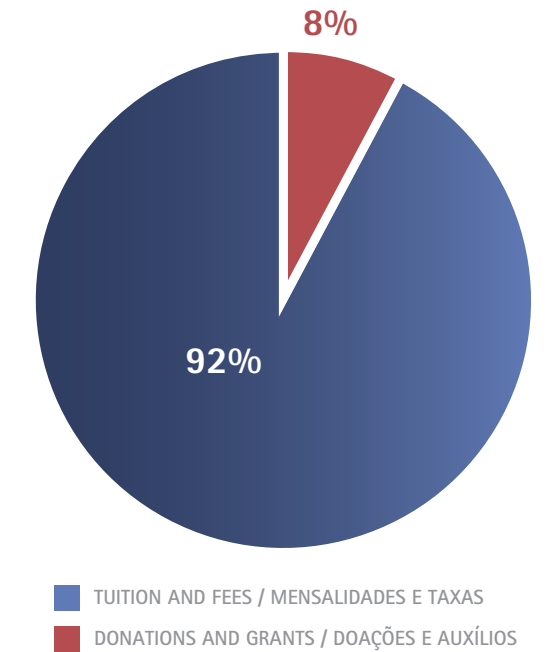
OPERATIONAL COSTS BREAKDOWN

DETALHAMENTO DO CUSTO OPERACIONAL



SOURCES

FONTES DE RECURSOS



DONATIONS AND GRANTS

DOAÇÕES E AUXÍLIOS

Friendraising – Raised R\$ 1,000,000 worth of donations and grants

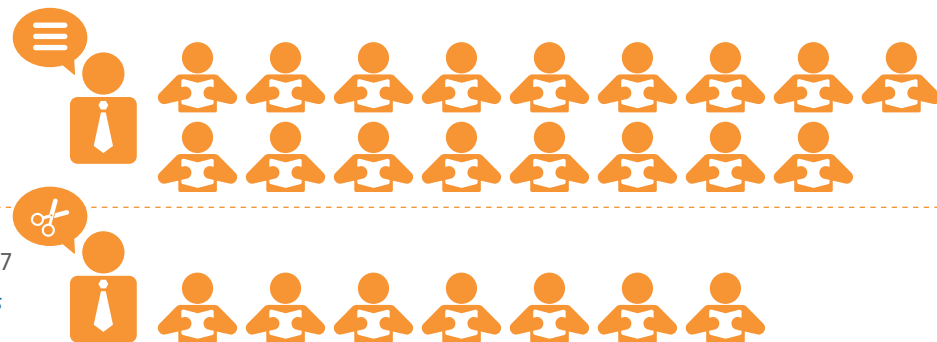
Doação entre amigos – Levantou cerca de R\$ 1.000.000,00 em doações e auxílios



R\$1.000.000,00



Average of 17 students per classroom.
Média de 17 alunos por turma.



PS and PK1 Teacher to Student Ratio is 1:7
A relação professor/aluno para as turmas de 2 e 3 anos é de 1 para 7.

STAKEHOLDER INVOLVEMENT

ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE

COMMUNICATION

Friday Email, Director's Newsletter, FYI, Facebook, Twitter and Website.

COMUNICAÇÃO

Friday E-mail, Carta da Diretora, FYI, Facebook, Twitter e website

MEMBERSHIP

Parent Teacher Association, Board, School Improvement Committee and Booster Club.

OPORTUNIDADES DE PARTICIPAÇÃO DIRETA

Associação de Pais e Professores, Conselho, Comitê de Melhorias Escolares e Booster Club.

SCHOOL EVENTS

EVENTOS DA ESCOLA

Student Orientation Day

PTA Welcome Coffee

Open House

Bake Sale

Independence Celebration

Peace Day

Spirit Week

ISSL

Children's Day Celebration

Parent Student Teacher Conference

PTA Walkathon

PTA Halloween

General Association Meeting

Parents Coffee (MYP, PYP, BR Program)

Class Without Walls

Art Fair

Thanksgiving Lunch

End of the Year Celebration

Family Day

PTA Carnival

Science Fair

Book Fair and International ShowCase

PTA Egg Hunt

Grade 5 Promotion Trip

Festa Junina

Athletics Ceremony

PYP Exhibition

MYP Personal Project

Awards Ceremony

High School Graduation

Homecoming

Golden Hawk Trip

Kindergarten Graduation

Grandhawks@eabh



OVER 5,000 PARTICIPANTS
IN SCHOOL EVENTS.

MAIS DE 5.000 PARTICIPANTES
EM EVENTOS ESCOLARES.



PROFESSIONAL DEVELOPMENT

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

. IB PYP Training

. IB MYP Training

. Teacher In-service in July (Workshop with Judi Fenton) and January for school improvement and MAP training

. Every EABH teacher is first aid certified

. 30 EABH teachers participated in the Association of American Schools in South American (AASSA) Conference

. *Treinamento IB PYP*

. *Treinamento IB MYP*

. *Treinamento em julho (Workshop com Judi Fenton) e em janeiro (treinamento do MAP)*

. *Todo professor é certificado em primeiros socorros*

. *30 professores participaram da Conferência da Associação das Escolas Americanas da América do Sul (AASSA)*



14,205 TOTAL HOURS OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT
ENGAGED BY FACULTY MEMBERS IN THE PAST FIVE YEARS.

14.205 HORAS DE APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL FEITAS
PELOS NOSSOS PROFESSORES NOS ÚLTIMOS CINCO ANOS.





GOALS ACHIEVED IN 2013/2014

- . Constructed new classroom facilities for the Arts, Language B and Grade 1.
- . Installed additional bathrooms for primary grades.
- . Opened a second PKI class.
- . Expanded the Advisory classes for grades 6 to 12.
- . Implemented Professional Learning Communities (PLC) on Wednesdays.
- . Expanded the cafeteria space.
- . Enhanced technology integration (iPad, laptops, Google Docs, BYOD).
- . Expanded library and classroom book collection.
- . Received U.S. Department of State grant.
- . 301 students enrolled at EABH.



. Construiu instalações para a sala de artes, laboratório de línguas e 1º ano.

. Instalou banheiros adicionais para o Ensino Fundamental.

. Abriu uma segunda classe para a turma de 3 anos.

. Expandiu o Programa de Orientação para os alunos do 6º ano do E.F. à 3ª série do E.M.

. Implementou a Comunidade de Aprendizagem Profissional (PLC) às quartas-feiras.

. Ampliou o espaço da cantina.

. Promoveu a integração avançada da tecnologia (iPad, laptops, Google Docs, BYOD).

. Expandiu a coleção de livros na biblioteca e em sala de aula.

. Conseguiu subsídio do Departamento de Estado dos EUA.

. 301 alunos matriculados na EABH.





ESCOLA AMERICANA DE BELO HORIZONTE
THE AMERICAN SCHOOL OF BELO HORIZONTE

Av. Prof. Mário Werneck, 3301 . Buritis
30575-180 . Belo Horizonte | MG | BRASIL
+55 31 3378 6700 . eabh@eabh.com.br

facebook.com/escolaamericana
www.eabh.com.br