



RELATÓRIO ANUAL

2021/2022

VERSÃO EM PORTUGUÊS



FIRST AND ONLY INSTITUTION
RECOGNIZED AS A

WORLD SCHOOL

IN MINAS GERAIS



BEM-VINDO AO

RELATÓRIO ANUAL

2021 / 2022



CARTA DO PRESIDENTE DO CONSELHO

MARKO UHLIG



Prezados familiares e amigos da EABH,

Durante o ano letivo de 2021/22, os nossos alunos e professores finalmente puderam retornar ao campus. Que alívio!

Embora a EABH estivesse bem preparada para dar aulas online e tenha alcançado padrões educacionais muito mais elevados do que qualquer outra escola em Belo Horizonte, a aprendizagem e a vida de nossos alunos, professores e de toda a comunidade estavam difíceis e às vezes bastante tensas.

No entanto, a EABH cresceu enquanto comunidade, se fortaleceu e transformou esses tempos difíceis em oportunidades. Podemos afirmar com orgulho que a escola usou seus recursos financeiros com sabedoria para reforçar e desenvolver tecnologias e métodos para ser uma escola do século 21, utilizando os benefícios da era digital. Claro que todos esses esforços só foram implementados com sucesso devido a muita determinação individual de nossos alunos, famílias, professores e funcionários.

As consequências econômicas da crise global decorrente da pandemia apenas começaram a se tornar visíveis e certamente permanecerão proeminentes nos próximos anos para todos nós. Portanto, é com grande satisfação que reporto resultados econômicos saudáveis para o ano letivo 2021/22, garantindo a sustentabilidade da missão da EABH e de seus valores. Olhando para o futuro, teremos sucesso se continuarmos contando com o compromisso visionário dos membros da nossa associação.

O maior projeto de expansão da EABH em décadas realizou com sucesso seu primeiro grande passo. Em meados do ano letivo, a construção dos novos vestiários, das instalações da cozinha e do prédio do Bloco I foi concluída dentro do orçamento e do prazo previsto. Isso nos permite receber mais alunos do que nunca, proporcionando uma experiência de aprendizado e vida escolar mais espaçosa, segura e confortável. Nosso caminho para proporcionar a mais alunos a oportunidade de aprender na EABH, para modernizar nossas instalações escolares e para fortalecer ainda mais nosso corpo docente e nosso currículo está traçado e continuará nos próximos anos.

Acredito que as mudanças e inovações causadas pela disrupção dos últimos anos são lições importantes para o futuro que vislumbramos. Nós, como comunidade, precisamos promover uma cultura em que somos desafiados a pensar de forma diferente com base em fatos, mas também a respeitar a voz e as opiniões uns dos outros e as limitações impostas pelas autoridades públicas. A EABH continua a ser definida por sua diversidade cultural e excelência educacional, oferecendo educação da melhor qualidade, com foco na comunicação, no pensamento crítico e em habilidades que transformarão nossas crianças em cidadãos globais compassivos em busca de seu futuro.

Gostaria de aproveitar esta oportunidade para agradecer de coração a todos que contribuíram para o EABH Future Program para ajudar o Future Campaign. Como uma associação sem fins lucrativos, esses fundos destinam-se a apoiar o nosso Plano Estratégico de Longo Prazo.

Em nome do Conselho Diretivo, também gostaria de agradecer à administração da escola, à liderança, aos profissionais de ensino e a toda a nossa família EABH por melhorar continuamente e conduzir a EABH a ser não somente a melhor escolha e valor de educação em Belo Horizonte, mas também além dos limites de Minas Gerais.

Grande Abraço,

Marko Uhlig

Presidente do Conselho da EABH

COMPOSIÇÃO DO CONSELHO

MARKO UHLIG PRESIDENTE
BRUNO PAIVA VICE-PRESIDENTE
EDWARD MASON II TESOUREIRO
VIRGÍLIO GIBBON SECRETÁRIO
VISHAL SINGH MEMBRO
FRANK RUSSO BELLO MEMBRO
ANA BEATRIZ ROCHOLI MEMBRO





CARTA DA DIRETORA DA EABH CATARINA SONG CHEN



Prezada Comunidade da EABH,

Ao relembrar o ano acadêmico de 2021/2022, sinto-me orgulhosa e realizada. Retornamos com sucesso às aulas presenciais para toda a comunidade. Essa foi uma grande conquista para todos nós, e que permitiu que nossos alunos usufríssem de uma experiência de aprendizado mais social e interativa, enquanto professores e funcionários trabalharam incansavelmente para garantir que as lacunas de aprendizado fossem preenchidas, à medida que buscaram continuamente promover o crescimento acadêmico e o progresso dos estudantes. Juntos, navegamos em um ano desafiador e saímos mais fortes dele.

Nossas equipes esportivas tiveram um ano de sucesso, com nossos alunos voltando a jogar e a competir no ISSL. No primeiro semestre, levamos para casa a primeira medalha de ouro no Vôlei Masculino, no torneio realizado pela Escola Internacional de Curitiba. No segundo semestre, o Vôlei Masculino conquistou a medalha de prata, enquanto as equipes de Vôlei Feminino, Futebol Masculino e Futebol Feminino voltaram para casa com medalhas de bronze do ISSL. Essa foi a primeira vez que todas as nossas equipes esportivas trouxeram medalhas para casa em todos os esportes. Organizamos também eventos internos dos quais tanto sentimos falta durante o período de isolamento social, como o Halloween, o Dia de Ação de Graças, a Semana da Cultura da EABH e a nossa velha e boa Festa Junina. Essas comemorações nos trouxeram muita alegria e nos lembraram do quanto valorizamos as nossas diversas culturas.

Concluímos a construção do Bloco I, que acrescentou espaço e recursos muito necessários à nossa escola. As novas salas de aula oferecem amplo espaço para um aprendizado interativo e apoiam a nossa evolução para uma estrutura educacional mais moderna. O Rooftop ainda está para ser construído, mas com o EABH Future Program e os nossos Pais Embaixadores ativos, que estão oferecendo seu tempo e recursos, esperamos em breve mobilizar os fundos necessários para começar a construir os espaços para esportes e recreação dos quais tanto necessitamos.

O ano letivo de 2021/2022 também foi um marco especial, pois a EABH comemorou 65 anos de pioneirismo e qualidade na educação internacional em Belo Horizonte. Uma nova logomarca foi projetada para refletir a nossa jornada, capturar as nossas realizações atuais e alimentar os nossos sonhos para o futuro. Com a nossa nova marca, esperamos inspirar perseverança, inovação e mentalidade internacional à medida que continuamos a promover a educação internacional em nossa região. A formatura do Ensino Médio, realizada no rooftop do Bloco I, foi uma cerimônia pitoresca com um belíssimo pôr do sol como pano de fundo para simbolizar o fim de mais uma jornada e a expectativa de um novo amanhecer, inspiração para novas oportunidades. Estamos orgulhosos da Turma de 2022 por alcançar resultados incríveis e obter admissões e bolsas de estudo para o ensino superior.

Mais uma vez, quero agradecer a cada membro da Comunidade da EABH por sua contribuição e dedicação neste último ano. Juntos, realizamos muito, e estou animada para ver o que alcançaremos nos próximos anos.

Atenciosamente,

Catarina Song Chen

Diretora

MISSÃO

Empoderar agentes compassivos para um futuro melhor.

IDENTIDADE

A Escola Americana de Belo Horizonte é uma associação independente e sem fins econômicos que atua na Educação Básica, com turmas para alunos a partir de 4 anos de idade até a o 3ª série do Ensino Médio. A EABH oferece os currículos americano e brasileiro e é credenciada pela Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais, pela Cognia, pelo College Board e pelo International Baccalaureate Organization. Somos uma comunidade escolar culturalmente diversa e desenvolvemos, com nossos alunos, um processo de aprendizagem para toda a vida.

PILARES SAAGE

S DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO

A ARTES

A ESPORTES

G CIDADANIA GLOBAL

E MATRÍCULAS

VALORES E CRENÇAS



COLABORAÇÃO

Acreditamos que participar de conversas significativas, trabalhar em conjunto e compartilhar o conhecimento nos leva a resultados melhores.



EXCELÊNCIA

Acreditamos que fornecer recursos e suporte permite que as pessoas assumam ativamente os desafios e façam o seu melhor.



PERSEVERANÇA

Acreditamos que persistir e aprender com situações desafiadoras ajuda os indivíduos a desenvolverem tenacidade e resiliência.



DIVERSIDADE CULTURAL

Acreditamos que respeitar e aprender com as diferenças nos fortalece.



CIDADANIA RESPONSÁVEL

Acreditamos que ter como princípio assumir a responsabilidade sobre os nossos atos e refletir sobre os seus impactos beneficia a comunidade.

**S**

DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO

ACREDITAÇÕES



Credenciado pela **COGNIA** para oferecer o Diploma Americano



INTERNATIONAL BACCALAUREATE (IB)

Primary Years Programme (PYP) - PK - Grade 5
Middle Years Programme (MYP) - Grade 6 - 10



COLLEGE BOARD

Advanced Placement Program Grade 9 - 12
Advanced Placement Capstone Diploma



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE BELO HORIZONTE

Educação Infantil Portaria SMED/BH nº 159/2019, de 06/06/2019.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE MINAS GERAIS

Ensino Fundamental – Autorização de Funcionamento
Portaria SEE/MG nº 730/93, de 15/09/1993.

Ensino Médio – Reconhecimento
Portaria SEE/MG nº 865/96, de 27/07/1996.

Recredenciamento da Entidade Mantenedora
Portaria SEE/MG nº. 880/2019, de 09/07/2019

AASB

ASSOCIATION OF AMERICAN SCHOOLS IN BRAZIL (AASB)



AMERICAN INTERNATIONAL SCHOOLS IN THE AMERICAS (AMISA)



S

DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO



School tiveram um progresso significativo nas duas áreas. Os resultados do i-Ready demonstram que, em média, alunos do G1 ao G5 progrediram o equivalente a duas séries, em um só ano, tanto na leitura quanto na matemática.

MAP & I-READY

Testes computadorizados oferecem uma avaliação personalizada que permite que os professores possam tomar decisões fundamentadas nos dados obtidos sobre o que cada aluno sabe e está pronto para aprender.

O MAP é um teste computadorizado, aplicado geralmente duas vezes ao longo do ano, que cria uma experiência de avaliação personalizada, adaptando-se ao nível de aprendizagem de cada estudante. Durante o ano acadêmico de 2021/2022, a EABH aplicou o MAP para os alunos do Upper School em agosto e maio e para os alunos do Lower School em maio.

No Lower School, os alunos fizeram exercícios do i-Ready como forma de avaliar o seu crescimento acadêmico. O i-Ready é uma avaliação e instrução online que ajuda os professores a fornecer a todos os alunos um caminho para a proficiência e o crescimento em leitura e matemática.

No ano letivo de 2021/2022, os alunos do Lower

“A SUA ESCOLA É LITERALMENTE UM EXEMPLO PARA A AMÉRICA LATINA. É ESPETACULAR! [...] QUERO ELOGIAR SEUS PROFESSORES PELO SEU TRABALHO ÁRDUO E SEUS ALUNOS PELA SUA DEDICAÇÃO.”

BÁRBARA, EQUIPE DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO I-READY.

CRESCIMENTO DO NÚMERO DE ALUNOS DO G1- G5 COM NOTA IGUAL OU ACIMA DO NÍVEL DA SÉRIE

	SET, 2021	MAR, 2022
Matemática	15%	37%
Leitura	15%	41%

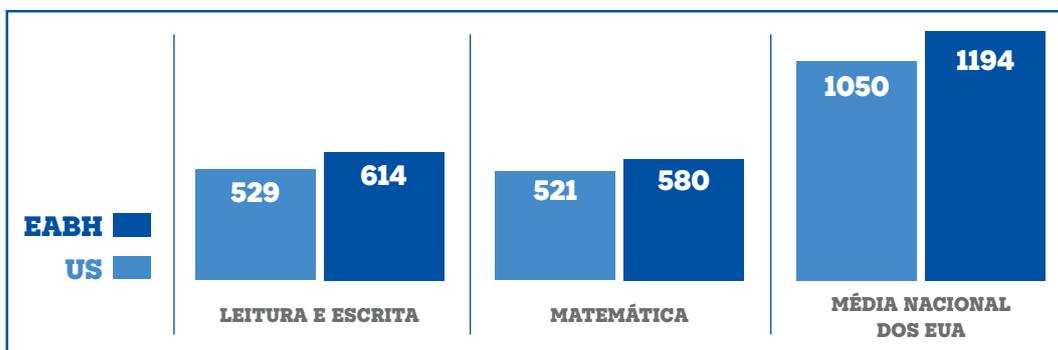
Fonte: Relatório i-Ready, Março 2022



SAT - SCHOLASTIC APTITUDE TEST

O SAT é um teste padronizado amplamente utilizado para admissão em faculdades no exterior. A EABH é um local de testagem tanto para o SAT quanto para o PSAT. O PSAT é um simulado que ajuda os alunos a se prepararem para o SAT.

Durante o ano letivo de 2021/2022, 27 alunos da EABH fizeram o SAT e tiveram uma nota média de 1194. A EABH continua acima da média nacional americana em matemática, leitura e escrita.



Fonte: College Board Total Group Report, 2022



DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO



PROGRAMA ADVANCED PLACEMENT



O Programa do Advanced Placement é composto de matérias de nível avançado que podem ser feitas na escola ou online (à distância). Com esses cursos, os alunos têm a chance de se desafiar academicamente, se aprofundar nas matérias do seu interesse e ganhar créditos universitários e colocações em muitas universidades líderes no mundo. Durante o ano letivo de 2021/2022, a EABH ofereceu um novo curso de AP, o AP Psicologia.

O Diploma AP Capstone é um terceiro Diploma que os alunos da EABH podem obter quando cumprem com as exigências, que consistem em ser aprovados no AP Seminário, AP Pesquisa, além de em 4 testes AP de sua escolha. Os alunos da turma de 2022, foram a segunda turma de alunos da EABH a completarem o Programa AP Capstone Diploma.

CURSOS AP OFERECIDOS NA EABH POR SÉRIE:

G9

- AP Geografia Humana

G10

- AP História do Mundo
- AP Linguagem e Cultura em Espanhol

G11

- AP História dos Estados Unidos
- AP Linguagem e Redação em Inglês
- AP Psicologia
- AP Seminário

G11

- AP Cálculo AB
- AP Ciências do Meio Ambiente
- AP Governo Comparativo
- AP Literatura e Redação em Inglês
- AP Pesquisa

CURSO DE AP ONLINE (à distância)

oferecidos pelo K12 Private Academy, realizados por alunos da EABH durante o ano de 2021/2022:

- AP Biologia
- AP Macroeconomia
- AP Microeconomia

RESULTADOS

- 61 alunos da EABH realizaram um total de 140 exames de AP. Um número recorde de 70 exames foram realizados por 20 alunos do G11.

- **71%** foram aprovados nos exames com nota **3** ou superior.

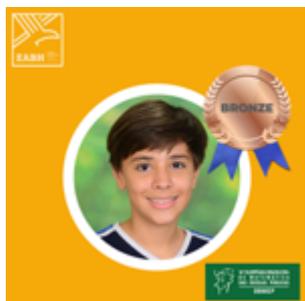
- **7 Alunos** receberam o Diploma AP Capstone



- 24 alunos receberam um AP Scholar Award:
 - 13 AP Scholars
 - 3 AP Scholars com Honras
 - 8 AP Scholars com Distinção

**S****DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO**

O PROGRAMA BRASILEIRO



O Programa Brasileiro da EABH é composto por aulas de:

- Língua Portuguesa e Literatura
- Aquisição de Língua Portuguesa
- Geografia e História do Brasil
- Preparação para o ENEM (2ª e 3ª séries do Ensino Médio)

Uma das formas por meio das quais a Proficiência em Português dos alunos é avaliada é a Testagem feita pela CesgranRio. Devido a pandemia, não foi possível realizar esse teste e as avaliações dos alunos têm sido realizadas internamente pelos nossos próprios professores.

INTERVENÇÃO EM LEITURA

Na EABH, valorizamos muito a leitura. Durante o ano letivo de 2021/2022, desenvolvemos um Programa de Intervenção em Leitura, por meio do qual os alunos se reuniram regularmente com uma especialista em leitura. As aulas sistemáticas e bem organizadas foram conduzidas em pequenos grupos, para fornecer aos alunos ferramentas de aprendizagem individualizadas para superar os diferentes desafios que enfrentaram no retorno às aulas presenciais. Esse projeto ajudou os alunos do Lower School a alcançarem um crescimento significativo na leitura, o que pôde ser observado nos resultados do i-Ready 2021/2022.



**S****DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO**

BEM-VINDOS DE VOLTA À NOSSA ALDEIA

BEM-VINDOS DE VOLTA**EABH CONNECT 6.0**

Em agosto de 2021, foi possível retornar com segurança ao campus depois de recebermos a autorização da Prefeitura para que todos os alunos do PK ao G12 retomassem as aulas presenciais. Mesmo com as restrições do distanciamento social, conseguimos oferecer uma experiência de aprendizagem contemporânea para todos os alunos, utilizando nossos espaços internos e externos. Durante todo esse processo, mantivemos a saúde e o bem-estar dos nossos alunos e funcionários em primeiro lugar em todas as nossas estratégias de prevenção de infecção. Agradecemos a toda comunidade da EABH pela paciência e colaboração neste difícil e histórico momento que enfrentamos durante a Pandemia de Covid-19.

PORTAS ABERTAS PARA NOVAS FAMÍLIAS

Agradecemos a todas as famílias que matricularam os seus filhos na EABH durante a pandemia, e que somente puderam visitar o nosso campus meses depois devido às restrições de segurança.





DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO

REALIZAÇÕES

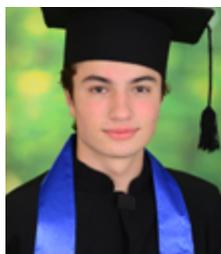
APROVAÇÃO EM UNIVERSIDADES - TURMA DE 2022



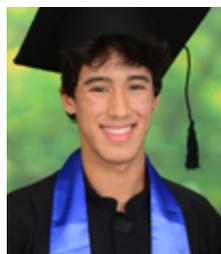
ADRIAN U.
**TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN**
ALEMANHA



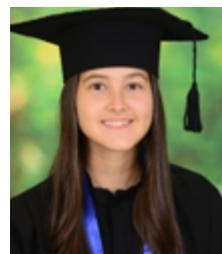
AMARTYA S.
**PURDUE UNIVERSITY**
EUA



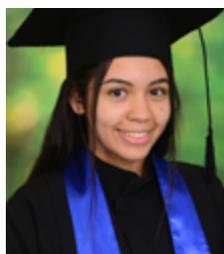
ARTHUR V.
**CIÊNCIAS MÉDICAS**
BRASIL



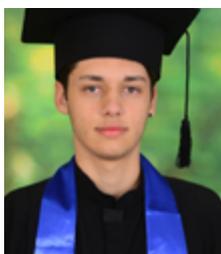
CAETANO T.
**UCSB**
EUA



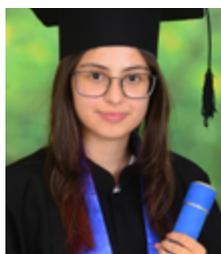
CHARLIE M.
**UNIVERSITY OF NOTRE DAME**
EUA



DANIELA C.
**skema**
BRASIL

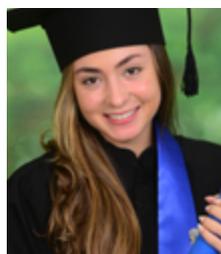


EDUARDO L.
**Ibmec**
BRASIL

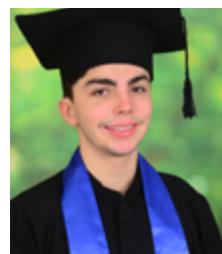


EMA K.

ESLOVÁQUIA



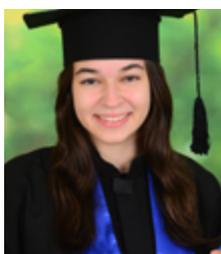
FLÁVIA L.
**skema**
BRASIL



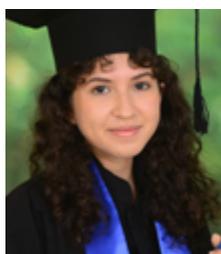
JOHN G.
**Cornell University**
EUA



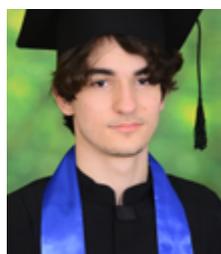
JULIA F.
**PUC Minas**
BRASIL



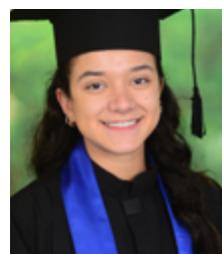
JÚLIA L.
**SAN DIEGO STATE UNIVERSITY**
EUA



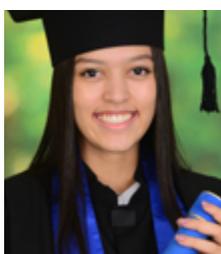
LÍDIA C.
**Universiteit Leiden**
HOLANDA



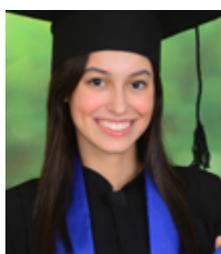
LORENZO L.
**LEHIGH UNIVERSITY**
EUA



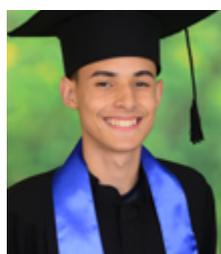
LUMA B.
**Duke UNIVERSITY**
EUA



MARCELLA S.
**University of Roehampton**
INGLATERRA



PAULINE L.
**ASU Arizona State University**
EUA



VICTOR S.
**unibh**
BRASIL

**S****DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO**

FORMATURA DA TURMA DE 2022

A Cerimônia de Formatura da Turma de 2022 da EABH foi realizada no Rooftop do nosso mais novo prédio, o Bloco I. Ao entardecer, a Turma dos Seniors recebeu seu diploma após discursos emocionantes de professores e alunos. O discurso em inglês foi feito pela Professora Ms. Tamara B. e o discurso em português pela Ms. Marina L. Dois estudantes selecionados pela turma, Luma B. e Victor S., fizeram cada um discurso para a turma, relembrando suas jornadas na EABH e conduzindo-os para o próximo estágio de suas histórias.

Foi uma cerimônia memorável que reuniu famílias, alunos, ex-alunos, amigos e funcionários para celebrar o ponto culminante da jornada dos nossos alunos do 3ª série do Ensino Médio e o início de sua nova aventura na faculdade e na vida.

**DESEJAMOS BOA SORTE AOS
NOSSOS 18 SENIORS!**



**S****DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO**

REALIZAÇÕES



HEART OF A HAWK - LUMA B.

Este ano, a vencedora do prêmio “Heart of a Hawk” foi Luma B.. Gostaríamos de parabenizá-la por sua aprovação nas seguintes universidades: Duke University, North Carolina State University, University of North Carolina at Chapel Hill, Wake Forest University, Furman University, Emory University, University of South Carolina e Clemson University. Ela escolheu estudar na Duke University, localizada em Durham, North Carolina, EUA, onde planeja se formar em Biologia (pre-med) e fazer uma especialização em fotografia. Estamos ansiosos para saber sobre as suas futuras realizações!

O Heart of Hawk é um reconhecimento de prestígio concedido a apenas um aluno da 3ª série do

Ensino Médio que tenha se destacado em todos os aspectos da vida escolar durante a sua trajetória no Ensino Médio. Este aluno é consistentemente respeitoso e demonstra uma constante conquista dos objetivos, além de esforço e perseverança. O premiado exemplifica as qualidades SAAGE, que são os pilares da escola. Ele demonstra:

- Conhecimento, destacando-se academicamente;
- Talento artístico e/ou atlético, que é utilizado de forma positiva para promover a escola;
- Cidadania Global, mostrando empatia pelos outros de forma consistente e concreta e mentalidade internacional através do serviço; e
- Liderança Positiva, enquanto promove a escola.



S

DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO

REALIZAÇÕES

ADMISSÕES UNIVERSITÁRIAS GLOBAIS

EUA

63%

BRASIL

27%

EUROPA, ÁSIA
E OUTROS

10%

(*): Os dados refletem as escolhas de 86 dos formandos das turmas de 2016/2017 a 2021/2022

TURMA DE 2022



Dos alunos que aplicaram para universidades nos EUA:

12.5%

foram aceitos em uma universidade da Ivy League

25%

foram aceitos em universidades entre as TOP #10 nos EUA.

75%

foram aceitos em universidades entre as TOP #50 nos EUA.

88%

foram aceitos em universidades entre as TOP #80 nos EUA.



Dos alunos que aplicaram para universidades no Canadá:

100%

foram aceitos na UNIVERSIDADE #1 no Canadá: UNIVERSIDADE DE TORONTO



Em relação a classificação de universidades ao redor do mundo:

12.5%

foram aceitos em uma universidade classificada como a TOP #26 ao redor do mundo.

25%

foram aceitos em uma universidade classificada como a TOP #65 ao redor do mundo.

50%

foram aceitos em uma universidade classificada como a TOP #100 ao redor do mundo.



S

DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO

REALIZAÇÕES

ADMISSÕES EM UNIVERSIDADES PELO MUNDO 2013-2022

Universidades nas quais os alunos da EABH foram admitidos. As destacadas em azul são as universidades em que os alunos da turma de 2022 foram aprovados.

UNIVERSIDADE NOS EUA:

- AMERICAN UNIVERSITY
- **ARIZONA STATE UNIVERSITY**
- AUBURN UNIVERSITY
- BAYLOR UNIVERSITY
- BETHEL UNIVERSITY, TN
- BINGHAMTON UNIVERSITY SUNY
- BLOOMFIELD COLLEGE
- BOSTON UNIVERSITY
- BOSTON UNIVERSITY
- BOWLING GREEN UNIVERSITY
- BROWARD COLLEGE
- BROWN UNIVERSITY
- BUTLER UNIVERSITY
- CALIFORNIA POLYTECHNIC STATE UNIVERSITY
- CARSON NEWMAN COLLEGE
- CARTHAGE COLLEGE
- CHRISTIAN BROTHERS UNIVERSITY
- COLLEGE OF WOOSTER
- COLORADO MOUNTAIN COLLEGE
- COLORADO STATE UNIVERSITY
- COLUMBIA UNIVERSITY
- **CORNELL UNIVERSITY**
- DAVIDSON COLLEGE
- DELTA STATE UNIVERSITY
- DENISON UNIVERSITY
- DIXIE STATE UNIVERSITY
- **DUKE UNIVERSITY**
- EASTERN MICHIGAN UNIVERSITY
- EMBRY RIDDLE AERONAUTICAL UNIVERSITY
- EMERSON COLLEGE
- EMORY UNIVERSITY
- FASHION INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- FLORIDA INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY
- FURMAN UNIVERSITY
- FORDHAM UNIVERSITY
- FULL SAIL UNIVERSITY
- GEORGE FOX UNIVERSITY
- GEORGIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- GEORGE WASHINGTON UNIVERSITY
- GEORGIA TECH UNIVERSITY
- HOFSTRA UNIVERSITY
- HOLY CROSS COLLEGE
- HULT INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL
- ILLINOIS INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- INDIANA UNIVERSITY- PURDUE UNIVERSITY FORT WAYNE
- IOWA LAKES COMMUNITY COLLEGE
- IOWA LAKES COMMUNITY STATE COLLEGE
- LA ROCHE COLLEGE
- **LEHIGH UNIVERSITY**
- LESLEY UNIVERSITY
- LAWRENCE UNIVERSITY
- LONE STAR COLLEGE, CITYFAIR, TX
- LONG ISLAND UNIVERSITY
- LOYOLA MARYMOUNT UNIVERSITY
- LOYOLA UNIVERSITY NEW ORLEANS
- LYNN UNIVERSITY
- MICHIGAN STATE UNIVERSITY
- MIDDLE GEORGIA STATE UNIVERSITY
- MISSOURI UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

- MONTANA STATE UNIVERSITY
- MOUNT HOLYOKE
- NAVARRO COLLEGE
- NEW JERSEY INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- NEW YORK INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- NEW YORK UNIVERSITY
- NEWBERRY COLLEGE
- NORTHEASTERN UNIVERSITY
- **NOTRE DAME UNIVERSITY**
- NOVA SOUTHEASTERN UNIVERSITY
- ORANGE COAST COLLEGE
- OREGON INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- OREGON STATE UNIVERSITY
- PACE UNIVERSITY
- PENN STATE UNIVERSITY
- PEPPERDINE UNIVERSITY
- PERU STATE COLLEGE
- POINT LOMA NAZARENE UNIVERSITY
- PRATT INSTITUTE
- **PURDUE UNIVERSITY**
- QUINNIPIAC UNIVERSITY
- RENSSELAER POLYTECHNIC INSTITUTE
- RHODES COLLEGE
- ROLLINS COLLEGE
- SAE INSTITUTE
- SAINT EDWARD UNIVERSITY
- SAINT MARY'S UNIVERSITY
- SAINT NORBERT COLLEGE
- **SAN DIEGO STATE UNIVERSITY**
- SANTA CLARA UNIVERSITY
- SCAD
- SETON HALL UNIVERSITY
- SHORTER UNIVERSITY
- SUNY NEW PALTZ
- SYRACUSE UNIVERSITY
- SOUTHERN NAZARENE UNIVERSITY
- STANFORD UNIVERSITY
- STATE UNIVERSITY OF NEW YORK ALBANY (SUNY)
- TEMPLE UNIVERSITY
- UCLA (UNIVERSITY OF CALIFORNIA LOS ANGELES)
- UNION COLLEGE
- UNIVERSITY OF ALABAMA IN HUNTSVILLE
- UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA
- UNIVERSITY OF BUFFALO SUNY
- UNIVERSITY OF CALIFORNIA BERKELEY
- UNIVERSITY OF CALIFORNIA IRVINE
- UNIVERSITY OF CALIFORNIA RIVERSIDE
- UNIVERSITY OF CALIFORNIA SAN DIEGO
- **UNIVERSITY OF CALIFORNIA SANTA BARBARA**
- UNIVERSITY OF CENTRAL FLORIDA
- UNIVERSITY OF CINCINNATI
- UNIVERSITY OF COLORADO BOULDER
- UNIVERSITY OF COLORADO COLORADO SPRINGS
- UNIVERSITY OF DAYTON
- UNIVERSITY OF DENVER
- UNIVERSITY OF FLORIDA
- UNIVERSITY OF HOUSTON

- UNIVERSITY OF HARTFORD
- UNIVERSITY OF ILLINOIS CHAMPAIGN
- UNIVERSITY OF ILLINOIS CHICAGO
- UNIVERSITY OF KENTUCKY
- UNIVERSITY OF OKLAHOMA
- UNIVERSITY OF MARYLAND
- UNIVERSITY OF MASSACHUSETTS BOSTON
- UNIVERSITY OF MASSACHUSETTS AMHERST
- UNIVERSITY OF MIAMI
- UNIVERSITY OF MICHIGAN
- UNIVERSITY OF MINNESOTA TWIN CITIES
- UNIVERSITY OF NEBRASKA LINCOLN
- UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA GREENSBORO
- UNIVERSITY OF NORTH FLORIDA
- UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA
- UNIVERSITY OF SAINT THOMAS MINNESOTA
- UNIVERSITY OF SAN DIEGO
- UNIVERSITY OF SAN FRANCISCO
- UNIVERSITY OF SCRANTON
- UNIVERSITY OF SOUTH CAROLINA
- UNIVERSITY OF SOUTHERN CALIFORNIA
- UNIVERSITY OF SOUTHERN MISSISSIPPI
- UNIVERSITY OF THE SCIENCES
- UNIVERSITY OF TULSA
- UNIVERSITY OF UTAH
- UNIVERSITY OF VERMONT
- UNIVERSITY OF WEST FLORIDA
- UNIVERSITY OF WISCONSIN STEVENS POINT
- UNIVERSITY OF WISCONSIN MADISON
- VALENCIA COMMUNITY COLLEGE
- VIRGINIA TECH
- WASHINGTON STATE UNIVERSITY
- WAYLAND BAPTIST UNIVERSITY
- WEBSTER UNIVERSITY
- WENTWORTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- WENTWORTH MILITARY ACADEMY & JUNIOR COLLEGE
- WESTERN STATE COLLEGE
- WESTMINSTER UNIVERSITY, PA
- WICHITA STATE UNIVERSITY
- WILLIAM CAREY UNIVERSITY
- WOFFORD COLLEGE

CANADÁ

- CARLETON UNIVERSITY (CANADA)
- ONTARIO COLLEGE OF ARTS AND DESIGN (CANADA)
- SAINT MARY'S UNIVERSITY (CANADA)
- SIMON FRASER UNIVERSITY (CANADA)
- TRENT UNIVERSITY (CANADA)
- UNIVERSITY OF CALGARY (CANADA)
- UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA (CANADA)
- UNIVERSITY OF ONTARIO INSTITUTE OF TECHNOLOGY (CANADA)
- UNIVERSITY OF TORONTO (CANADA)
- UNIVERSITY OF VICTORIA (CANADA)
- UNIVERSITY OF WINDSOR (CANADA)

- WESTERN UNIVERSITY (CANADA)

BRASIL

- BROWARD INTERNATIONAL UNIVERSITY IN BRAZIL
- CENTRO UNIVERSITÁRIO UNA
- **CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BELO HORIZONTE (UNIBH)**
- FAAP
- FASEH
- FACULDADE ARNALDO
- **FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS (CCMG)**
- FACULDADE DE ENGENHARIA INDUSTRIAL (FEI)
- FACULDADE MILTON CAMPOS
- FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS (FGV)
- FUMEC
- **IBMEC**
- INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DE BRASÍLIA (IESB)
- ISABELA HENDRIX
- NEWTON PAIVA
- **PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS (PUC-MG)**
- **SKEMA BUSINESS SCHOOL**
- UNI BH
- UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MINAS GERAIS (UEMG)
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (UFMG)
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO (UFOP)

AMÉRICA DO SUL

- UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA (ARGENTINA)

EUROPA

- EDINBURGH UNIVERSITY (SCOTLAND)
- **DRESDEN TECHNICAL UNIVERSITY (GERMANY)**
- FONTSY UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (NETHERLANDS)
- HANZE UNIVERSITY (NETHERLANDS)
- PARIS- SORBONNE UNIVERSITY (FRANCE)
- UNIVERSITY OF CAMBRIDGE (ENGLAND)
- UNIVERSITY OF GRONINGEN (NETHERLANDS)
- UNIVERSITY OF ERFURT (GERMANY)
- **UNIVERSITY OF Ss. CYRIL AND METHODIUS IN TRNAVA (SLOVAKIA)**
- **UNIVERSITY OF ROEHAMPTON LONDON (ENGLAND)**

AUSTRÁLIA

- MURDOCH UNIVERSITY (AUSTRALIA)
- UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SYDNEY (AUSTRALIA)
- UNIVERSITY OF WESTERN (AUSTRALIA)

OUTROS:

- STELLENBOSCH UNIVERSITY (SOUTH AFRICA)
- UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS PUEBLA (MEXICO)
- YALE-NUS COLLEGE (SINGAPORE)
- FUDAN UNIVERSITY IN SHANGHAI (CHINA)

**S****DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO**

DE OLHO NOS EX-ALUNOS



NAZARENO CLEMENTE
TURMA DE '17

PAÍS:
Argentina

**UNIVERSIDADE(S) FREQUENTADA(S),
PAÍS E FORMAÇÃO(ÕES):**

• Harbour Space University, Barcelona, Espanha - Empreendedorismo High-tech & Marketing Digital

RECONHECIMENTOS:

• The Young Ones - Silver Pencil Award

Nazareno vive atualmente em Buenos Aires, Argentina e trabalha na Rivet.org, atuando com marcas, influencers e ONGs para financiar e ampliar mudanças sociais lideradas por jovens.

DEPOIMENTO

“Devo muito do que conquistei às oportunidades que tive durante minha passagem pela EABH. Do nível inigualável de instrução em inglês aos desafios acadêmicos, às oportunidades de liderança e, mais importante, às habilidades humanas desenvolvidas ao ser membro de uma comunidade vibrante e diversificada, atribuo muito do meu crescimento ao meu tempo na EABH.”



CECILE MENGOLI
ANOS NA EABH 1981-1983

PAÍS:
Itália/Bélgica

**UNIVERSIDADE(S) FREQUENTADA(S),
PAÍS E FORMAÇÃO(ÕES):**

• Cambridge University, Inglaterra - Bacharelado em Direito

• SDA Bocconi, Itália - Mestrado em Economia e Gestão Internacional

Cecile atualmente mora em Paris, França e trabalha para a Microsoft, liderando o Consumer Business para a França. Anteriormente passou 8 anos e meio na Ásia (Pequim, Cingapura) e antes disso, São Paulo, Finlândia, Alemanha, Portugal e Itália.

DEPOIMENTO

“Meus anos na EABH foram fundamentais em muitos aspectos, não só porque me deram a oportunidade de conhecer um grupo maravilhoso e diverso de alunos e professores, mas a escola também foi onde aprendi português pela primeira vez com a maravilhosa professora Dona Marilena. Falando a verdade... foi assim que conheci meu marido na Itália, pois fui apresentada a ele como a única outra pessoa que falava português. Eu olho para os anos que passei na EABH com muito carinho - um ótimo ensino em um lugar com um forte senso de comunidade e um “sentimento de família”.”

**S****DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO**

DE OLHO NOS EX-ALUNOS

**YOKO HONJO**

TURMA DE '87

PAÍS:

Japão

UNIVERSIDADE(S) FREQUENTADA(S), PAÍS E FORMAÇÃO(ÕES):

- Keio University, Tóquio, Japão - BA em Literatura
- Kyoto University of the ARTES, Kyoto, Japão - BA em Belas Artes

RECONHECIMENTOS:

- Curadora certificada (Japão), Project Management Professional (PMP)

Yoko mora em Tóquio, Japão. Ela passou toda a sua carreira na Sony, trabalhando primeiro com a Sony Corporation e mais recentemente com a Sony Computer Science Laboratories (Sony CSL). Além de dirigir a comunicação corporativa, ela atualmente lidera projetos para divulgação de resultados de pesquisas de pesquisadores da Sony CSL.

DEPOIMENTO

“Viver no ambiente multinacional da EABH por sete anos me ensinou a acreditar que boas comunicações são possíveis, desde que nos lembremos de respeitar os diferentes valores e objetivos que cada um de nós considera importantes. Na década de 1980, a EABH era relativamente pequena, mas a variedade de nacionalidades entre o número de alunos era notavelmente vasto, então eu estava cercada por pessoas com diferentes valores e modos de pensar. De certa forma, cresci em um ambiente onde valores são relativos, mas eu não tinha dúvidas de que era Japonesa, principalmente porque eu havia me identificado como tal. Consequentemente, eu não tinha reservas sobre retornar ao Japão, após me formar na EABH, para estudar em uma universidade no Japão. Ainda assim, achei bastante difícil viver no meu país de origem, no início, sem me sentir desconfortável ou mesmo como uma estranha.

Gradualmente, passei a abraçar a singularidade do meu passado e a valorizar meus dias na EABH e no Brasil. Eles me proporcionaram diferentes experiências e me conduziram em muitas trajetórias positivas. Sou muito grata a todos os professores e colegas que ajudaram a moldar quem eu sou. A EABH também me proporcionou a oportunidade de obter qualificação no International Baccalaureate (IB). Por meio desse programa, lembro-me com carinho de passar um verão em uma pequena cidade no Norte da Itália, participando do curso de Teoria do Conhecimento, onde pude interagir com pessoas e lugares diversos.

Depois de me formar na universidade, trabalhei para a Sony Group Corporation, onde comecei como assistente

do falecido Sr. Akio Morita, co-fundador da empresa, que era presidente na época. Minha experiência no exterior me ajudou imensamente uma vez que eu era então responsável por usar minhas habilidades linguísticas para apoiá-lo em suas viagens de negócios ao exterior e trabalhos relacionados a embaixadas no Japão.

Depois que o Mr. Morita se aposentou, ingressei nas divisões de produtos para ganhar experiência como líder de projeto para modelos de produtos Sony e, posteriormente, ingressei na Sony Laboratórios de Ciência da Computação (Sony CSL) para supervisionar a comunicação e o branding para o laboratório.

Além da comunicação e do branding, atualmente dou suporte para divulgação dos resultados da pesquisa em colaboração com terceiros. Estou particularmente envolvida em projetos sobre serviços ecossistêmicos e tendo vivido no Brasil também me dá uma visão especial sobre o tema. De acordo com a missão dos CSLs da Sony “Pesquisa para o Futuro da Humanidade e do nosso Planeta”, cada pesquisador tem sua própria visão, e suas pesquisas refletem seus próprios valores individuais. Como existem tantos conjuntos de valores quantos pesquisadores da Sony CSL, o ambiente coincide perfeitamente com o ambiente em que cresci. Minhas experiências na EABH me ensinaram a adotar diferentes formas de abraçar a diversidade no trabalho e na vida cotidiana. Eu realmente espero que tenha oportunidades no futuro de visitar a EABH.”

**S****DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO**

DE OLHO NOS EX-ALUNOS



CHRISTY AKINS SHRIVER

TURMA DE '90

PAÍS:
USA

UNIVERSIDADE (S) FREQUENTADA (S), PAÍS E FORMAÇÃO (ÕES):

- Ouachita Baptist University, Arkansas, USA - BA em Inglês e Ciências Políticas
- KazGu Grad University, Kazakhstan - Certificado em Russo
- University of Memphis, Tennessee, USA - Mestrado em Pedagogia, com especialização em alfabetização

RECONHECIMENTOS:

- Palestrante na Conferência do Sul do ACT;
- Ganhadora do Podcast do Ano pelo Podawards pelo seu podcast acadêmico "How to Love Lit Podcast".(Este é um podcast indie em que Christy e seu marido (também professor), ensinam via

podcast as peças de literatura mais estudadas na língua Inglesa. Esse podcast foi projetado para apoiar alunos e professores de Inglês, de graça, em qualquer parte do mundo.)

Christy é uma professora de AP de Linguagem e Redação em Inglês na Bartlett High School, que fica em um subúrbio de Memphis, TN. Ela também trabalha como uma consultora de AP de Linguagem e Redação em Inglês para o College Board.

DEPOIMENTO

"Minhas experiências na EABH contribuíram para meu sucesso em geral como ser humano, abrindo minha mente para várias formas diferentes de ver o mundo. Através do programa IB, das disciplinas de Teoria do Conhecimento, do estudo independente, bem como as outras aulas do IB que eu não teria escolhido de outra forma, percebi que poderia e deveria olhar o mundo de outras maneiras que antes pensava inimagináveis. Outra grande vantagem da EABH é a oportunidade de conhecer pessoas do mundo todo. Minha turma tinha apenas 9 formandos, mas representávamos 7 países diferentes em três continentes distintos. Éramos todos muito diferentes, mas muito próximos como turma.

Finalmente, e talvez o mais significativo, a EABH construiu em mim um senso de liderança e responsabilidade. Eu era a editora do yearbook no meu último ano. Antes não tínhamos yearbook porque não era muito comum naquela época, principalmente em Belo Horizonte. No entanto, nosso diretor, Mr. Stewart, não apenas apoiou essa ideia, mas sua esposa, a

Mrs. Stewart, trabalhou incansavelmente para garantir que fôssemos bem-sucedidos. Eu estava na equipe do Knowledge Bowl e hoje sou a treinadora do Knowledge Bowl na minha escola. Aliás, neste fim de semana, estamos realizando um torneio regional que iniciei há 13 anos, inspirado para apoiar os alunos da mesma forma que os professores da EABH inspiraram minha jornada acadêmica. Muitas das minhas lembranças favoritas da EABH incluem o programa de esportes da EABH: não se pode frequentar a EABH e não se envolver pelo menos de alguma forma com os esportes. Pratiquei todos os esportes disponíveis na EABH, que na minha época eram basquete, vôlei e futebol. Assisti a torneios, participei de jantares esportivos e piqueniques aos sábados. Ainda tenho pendurada no meu quarto a foto emoldurada que ganhei quando recebi o prêmio MIP no "Sport's Banquet" no meu último ano. Fiquei muito orgulhosa de vestir a camisa do Hawks em todos os torneios pelo país. Esses foram alguns dos destaques da minha experiência no Ensino Médio."



S

DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO

UMA CELEBRAÇÃO DO APRENDIZADO A EXPOSIÇÃO DO PYP E O PROJETO PESSOAL DO MYP



EXPOSIÇÃO DO PYP



A Exposição do Primary Years Programme é um evento significativo para os alunos de uma escola PYP, sintetizando os elementos essenciais do programa e compartilhando-os com toda a comunidade escolar.

A Exposição permite que os alunos apliquem seu aprendizado de anos anteriores; reflitam sobre suas jornadas enquanto aprendizes e sejam incentivados a agir em sua comunidade como resultado do seu aprendizado.

Os alunos do G5 se dividiram em 12 grupos de acordo com diversos tópicos para explorar e realizar ações para a Exposição PYP durante o ano letivo de 2021/2022. Nas próximas páginas estão as ideias centrais de cada grupo e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU aos quais elas estão conectadas. No total, os projetos do G5 contemplaram 12 dos 17 Objetivos de Desenvolvimento da ONU. Os alunos criaram um site para divulgar seus trabalhos e firmaram parcerias com ONGs, escolas públicas e outros parceiros para realizar uma ação, com a ajuda de seus professores, mentores e pais.





S

DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO



S

DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO



S

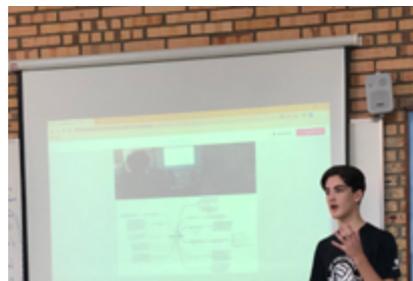
DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO



**S**

DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO

PROJETO PESSOAL DO MYP



O Projeto Pessoal marca o ápice do Middle Years Programme. É uma oportunidade para os alunos do G10 explorarem uma área de interesse pessoal ao longo do ano, e que lhes dá a oportunidade de consolidar seu aprendizado e desenvolver habilidades importantes que serão necessárias tanto no seu processo educativo futuro, quanto na vida além da sala de aula. O projeto também os ajuda a desenvolver a confiança necessária para se tornarem aprendizes com princípios e para a vida toda. Nossos alunos do G10 realizam seus Projetos Pessoais com muito esforço e dedicação e expõem tudo o que aprenderam ao longo desse processo para a comunidade durante a Galeria de Projetos Pessoais, que acontece no final do segundo semestre. Abaixo encontram-se os temas dos Projetos Pessoais desenvolvidos durante o ano letivo de 2021/2022 pelos nossos alunos do G10.

- **ANNA**
Como a atividade física afeta os seres humanos?
- **ANNIE**
Criando vestidos virtuais
- **CLARA**
Como as emoções afetam o comportamento humano e as reações psicológicas e fisiológicas
- **EDUARDO B.**
Modelos de avião 3D
- **EDWARD**
Educação fora da caixa
- **LUIZA M.**
TEPT e os seus efeitos na saúde cardiovascular
- **LUIZA R.**
Programando um APP
- **THUPTIM**
The missing girls
- **AIDAN**
Torneio de Spikeball
- **ISABELA T.**
Como a internet afeta a saúde humana?
- **MARCELA**
Uma forma de mudar a minha comunidade
- **MARIA ISABEL**
Como a ansiedade pode causar falta de concentração
- **ANTHÉAUME**
Países do mundo
- **BERNARDO**
Funknejo 2022
- **BERTRAND**
Cozinhando para fazer a diferença
- **CAUÃ**
Tênis
- **EDUARDO C.**
Nutrição x Saúde Mental
- **GABRIELA C.**
Re-educação alimentar
- **GABRIELA M.**
Coreografando uma dança
- **ISA**
(Extra)ordinário: histórias de família que valem a pena contar
- **ISABELA R.**
Explicando machucados no joelho no vôlei
- **JOÃO VITOR**
Lidando com a procrastinação
- **MARIA EDUARDA**
Teste Vocacional
- **PEDRO**
Fazendo uma animação



S

DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO





A

ARTES

SEMANA CULTURAL

Durante a Semana Cultural, pais, alunos e funcionários participaram de diferentes atividades para prestigiar as obras de arte, assistir a shows incríveis e apresentações teatrais realizadas por nossos próprios talentosos alunos. Por último, mas não menos importante, durante a Semana Cultural, todos os dias, nosso restaurante preparou pratos requintados de diferentes países. Foi uma ótima maneira de nos reunirmos e celebrarmos a cultura e as artes em nossa escola.





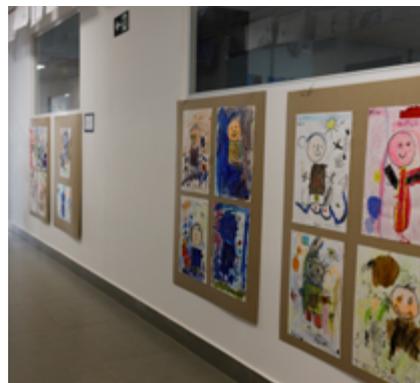
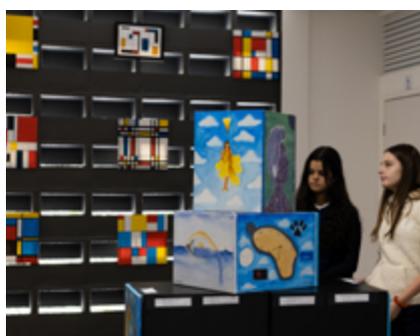
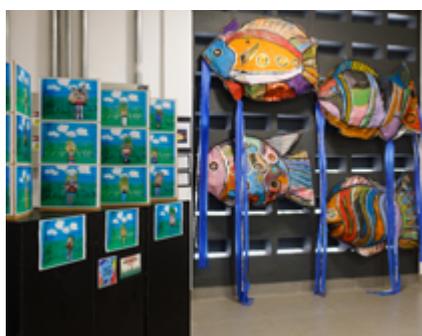
A

ARTES



ARTES VISUAIS

Ensinar Artes Visuais é parte essencial da Educação. As artes ajudam os alunos a apreciar as obras ao seu redor de novas maneiras e promovem o pensamento crítico, a criatividade e a sensibilidade estética. Durante a Aula de Arte, os alunos do Lower School e do Upper School conectaram elementos de design, aprenderam sobre princípios da História da Arte, o processo criativo e diversas técnicas e desenvolveram diferentes produtos que foram apresentados na Galeria de Arte da Semana Cultural, no Bloco I.





A

ARTES



MÚSICA

Nas aulas de Música deste ano letivo, os alunos tocaram instrumentos diferentes e aprenderam uma vasta gama de técnicas. Os alunos exploraram desde o básico até os conceitos musicais mais avançados. Enquanto cantavam e tocavam, individualmente e em grupo, os alunos experimentaram e pesquisaram diversos gêneros musicais. Os alunos escolheram e trabalharam em suas próprias apresentações com foco na colaboração e concluíram com o seu show durante a Semana Cultural.

APRESENTAÇÕES MUSICAIS DURANTE A SEMANA CULTURAL:

LOWER SCHOOL

- PK – “OPEN SHUT SONG”
(SINGING AND BODY PERCUSSION)
- KG – “BIM BUM SONG”
(SINGING AND BODY PERCUSSION)
- G1 – “SOMEWHERE OVER THE RAINBOW”
(SINGING)
- G2B – “HAPPIER”
(SINGING)
- G2W – “RADIOACTIVE”
(SINGING)
- G3B – “BAD HABITS”
(SINGING AND INSTRUMENTS)
- G3W – “BELIEVER”
(SINGING AND INSTRUMENTS)
- G4B – “SUNFLOWER”
(SINGING AND INSTRUMENTS)
- G4W – “OLD TOWN ROAD”
(SINGING AND INSTRUMENTS)

- G5B – “COLD HEART”
(SINGING AND INSTRUMENTS)
- G5W – “SAVE YOUR TEARS”
(SINGING AND INSTRUMENTS)

APRESENTAÇÕES DAS BANDAS DO UPPER SCHOOL

- G6B
 - “SWEET CHILD O’ MINE”
 - “BOHEMIAN RHAPSODY”
 - “SEVEN NATION ARMY”
 - “BACK IN BLACK”
- G6W
 - “THERE’S NOTHING HOLDING YOU BACK”
 - “POMPEII”
- G9
 - “ZOMBIE”
 - “YELLOW”
- G10
 - “THE NIGHTS”
 - “VAMOS FUGIR”



A

ARTES



**A****ARTES**

TEATRO

No ano letivo de 2021/2022, nossos talentosos alunos puderam dedicar meses para fazer uma grande apresentação durante a Semana Cultural. Eles participaram do processo criativo e auxiliaram ao longo dos meses, em todos os aspectos, para mostrarem suas melhores performances durante o evento escolar.

PRODUÇÕES DE PEÇAS TEATRAIS DURANTE A SEMANA CULTURAL:

- O G6B escreveu, dirigiu e interpretou uma adaptação de “A Fantástica Fábrica de Chocolates”. Os alunos fizeram audições para os papéis e conseguiram capturar a essência do livro e do filme. Eles montaram uma peça de 15 minutos. Eles se divertiram muito durante todo o processo e foi fantástico.
- Nossa turma G6W também escreveu, dirigiu e interpretou uma adaptação de “Alice no País das Maravilhas”, para a qual fizemos audições para os papéis. Eles conseguiram entregar um resultado fluido, porém muito bem conduzido e interpretado.
- Nosso G7 fez a peça “EABH High School Musical”, baseada no filme. Eles escreveram, dirigiram e coreografaram esta peça de 30 minutos que foi um sucesso.
- Os enérgicos alunos do G8 reinventaram o enigmático “O Espelho Mágico”, tornando a performance uma versão elegante e cativante da história.
- Os alunos do G9 interpretaram “Cinderela”, e tornaram a performance uma reinvenção de um conto antigo com um olhar contemporâneo.
- Os alunos do G10 trabalharam maravilhosamente recriando “O Pequeno Príncipe”, uma história atemporal para jovens e adultos.
- Por último, mas não menos importante, os super talentosos alunos do G11 mostraram sua veia cult com uma obra própria, escrita, dirigida e interpretada, sobre a crítica da dicotomia entre o bem e o mal, em uma peça intitulada “Good Versus Evil”.



A

ESPORTES

TEMPORADA DE ESPORTES 2021/2022



A temporada esportiva de 2021/2022 foi emocionante à medida que lentamente foi possível o “Retorno ao Jogo”. Embora houvesse muitas novidades em relação aos protocolos e procedimentos de saúde que precisavam ser seguidos, foi ótimo poder ter uma temporada de vôlei e uma temporada de futebol.

O nosso “Retorno ao Jogo” começou com um torneio a convite da Escola Internacional de Curitiba. As duas equipes jogaram muito bem e a nossa equipe masculina ganhou o jogo do campeonato em 2 sets contra a EARJ.





A

ESPORTES

Dos dias 1º a 5 de abril, os EABH Hawks participaram da Segunda Temporada do ISSL em 2022. Foi a primeira vez que todo atleta voltou para casa com uma medalha. O vôlei masculino conquistou a medalha de prata, enquanto as equipes de vôlei feminino, futebol masculino e futebol feminino voltaram para casa com as medalhas de bronze. No geral, o esporte deste ano foi um grande sucesso!

Além disso, ao longo do ano, nossas equipes participaram de jogos amistosos. Alguns dos destaques foram os amistosos de vôlei do Varsity: Time Feminino vs. Mackenzie & Time Masculino vs. Colégio Militar, e o Torneio da Amizade no NR, onde as nossas equipes juniores competiram com outras escolas internacionais em futebol, futsal, vôlei e basquete.





A

ESPORTES

PREMIAÇÃO ESPORTIVA



ACADEMIC ATHLETE OF THE YEAR



LUMA B.

FEMALE ATHLETE OF THE YEAR



ANNA FLÁVIA E.

MALE ATHLETE OF THE YEAR



JOHN G.

MALE ROOKIE ATHLETE



DIARMUID H.

FEMALE ROOKIE ATHLETE



PAULINE L.

MALE VOLLEYBALL MVP



AIDAN VAN C.

MALE VOLLEYBALL MIP



EDUARDO C.

MALE VOLLEYBALL COACH'S AWARD



LUCAS C.

FEMALE VOLLEYBALL MVP



MARCELA B.

FEMALE VOLLEYBALL MIP



SARAH DEL P.

FEMALE VOLLEYBALL COACH'S AWARD



DANIELA C.

MALE SOCCER MVP



ARTHUR V.

MALE SOCCER MIP



DIARMUID H.

MALE SOCCER COACH'S AWARD



AMARTYA S.

FEMALE SOCCER MVP



ANNA FLÁVIA E.

FEMALE SOCCER MIP



ALICE Q.

FEMALE SOCCER COACH'S AWARD



GABRIELA C.

**A****ESPORTES**

EABH plus+



O EABH Plus é uma oportunidade para os alunos experimentarem atividades de enriquecimento oferecidas por nossos próprios professores e colaboradores qualificados da EABH, durante uma hora depois da escola. Esse programa visa oferecer uma variedade de atividades acadêmicas, recreativas e culturais para expandir e enriquecer o currículo da escola. As atividades extracurriculares são oferecidas após o horário escolar regular, das 15h15 às 16h15, de segunda a quinta-feira.

O programa extracurricular EABH Plus foi oferecido presencialmente durante o segundo semestre de 2021/2022. Ele foi composto por 18 atividades que se desdobraram em 29 clubes, envolvendo 30 professores e funcionários. 115 alunos do PK ao G5 fizeram 260 matrículas nas atividades do programa EABH Plus, participando de um ou mais clubes.

ATIVIDADES OFERECIDAS:

Ginástica para os Dedos, Fonética Divertida, Apoio à Leitura, Artes Visuais, Espanhol, Teatro, Xadrez, Aquisição da Língua Inglesa, Diversão com Habilidades Motoras, Robótica, Artesanato, Clube de Cartas, Iniciação Esportiva, Quando a Imaginação Ganha Vida, Aprender Brincando, Contação de História, Música, Brincadeiras ao Ar Livre.



**G****CIDADANIA GLOBAL**

EXCURSÕES

As excursões são uma parte importante da educação na EABH. Acreditamos que o aprendizado mais significativo acontece por meio de experiências autênticas. Os alunos realmente gostaram de poder fazer excursões novamente, com o retorno das aulas presenciais. Aqui estão algumas oportunidades e locais visitados pelos alunos ao longo do ano:

SÉRIE	LOCAL	CONEXÃO COM O CURRÍCULO
PK Blue, White e Yellow	Restaurante Paladino	Compartilhamos o mundo com outros seres vivos. O Paladino tem alguns animais de fazenda sobre os quais as crianças aprendem e têm a oportunidade de interagir com eles.
KNDG Blue e White	Editora Clássica	Os alunos tiveram a oportunidade de aprofundar o seu processo de leitura e foram incentivados a continuar desenvolvendo o prazer da leitura como grandes leitores.
G1 Blue e White	BeGreen	Os alunos pesquisaram sobre a importância das plantas e da sustentabilidade em nossas vidas.
G2 Blue e White	Supermercado Supernosso	Os alunos investigaram o sistema econômico local e exploraram a relação entre oferta e demanda.
G3 Blue e White	Papex do Brasil	Os alunos pesquisaram sobre como funcionam as máquinas simples e complexas nas fábricas.
G4 Blue e White	BeGreen	BeGreen é um local totalmente alimentado por energia renovável, que fornece um link entre a unidade “How the world works” sobre energias renováveis e não renováveis, e a unidade “Sharing the Planet”, sobre a interdependência entre coisas vivas e não vivas.
G5 Blue e White	Escape Room	Os alunos fizeram essa excursão logo no início da Exhibition, para que pudessem desenvolver um senso de trabalho em equipe que os ajudasse durante todo o processo.
G7	Subway	Empreendedorismo
G8 + NHS	Balneário Água Limpa	Serviço Comunitário pelo G8 Advisory e NHS
G10	Hub Social	Serviço Comunitário
G10	Verde Folhas	G10 Advisory e Fortalecimento de Equipe
G12	Inhotim	G12 Advisory e Artes



G

CIDADANIA GLOBAL

DIA DE LIDERANÇA



Como forma de desenvolver líderes globais para o século 21, os Líderes Estudantis da EABH de diversos clubes escolares participam do Dia da Liderança para discutir temas como engajamento, conquistas, emoções positivas e relacionamentos. O Dia da Liderança deste ano foi realizado presencialmente e contou com 4 estações separadas com atividades de formação de equipe e estratégias de liderança, bem como uma palestra do Mr. Daniel Cox sobre o tema “fofoca”.



ESPAÑHOL E CHINÊS

Na EABH, nossos alunos aprendem quatro línguas diferentes. Além de Inglês e Português, os alunos também têm aulas de Espanhol e Chinês. As aulas de Espanhol para alunos do 6º ano à 1ª série do Ensino Médio são divididas em diferentes níveis, de acordo com a proficiência. As aulas de Chinês acontecem nas 2ª e 3ª séries do Ensino Médio.



G

CIDADANIA GLOBAL

PREMIAÇÃO DA COMUNIDADE

Na 6ª Cerimônia de Premiação da Comunidade, alunos, professores e funcionários comemoraram o fato de fazerem parte da Comunidade da EABH. Juntos, reconhecemos os professores do ano do Lower School e Upper School, colaboradores do ano, colaboradores que concluíram seus contratos, bem como celebramos os reconhecimentos de marcos da equipe e doadores do EABH Future Program.



COLABORADORES E PROFESSORES DO ANO

Esse ano, celebramos, pela nona vez, o “Colaborador do Ano”. Esse prêmio reconhece um colaborador da EABH pelas suas realizações, pela sua liderança e pelo serviço prestado à escola.

Esse ano, reconhecemos nossos colegas pelo 12º ano consecutivo com a premiação “Professor do Ano”. Esse prêmio reconhece, em duas categorias - até o 5º ano e do 6º ano em diante -, os professores que cumprem suas tarefas de ensino com paixão e vão além do esperado para garantir o sucesso individual do aluno e a melhoria da escola.



COLABORADOR DO ANO

Mr. Gustavo Manoel
Costa Salviano

ESPECIALISTA EM TECNOLOGIA



PROFESSOR DO ANO DO PYP

Ms. Pauline Rachel Mott

PROFESSORA DO LOWER
SCHOOL, ESPECIALISTA EM
LEITURA



PROFESSOR DO ANO DO MYP

Ms. Claudia Castro
de Oliveira Gomes

PROFESSORA DE ESTUDOS
SOCIAIS E ADVISOR DO GRADE 6

**G****CIDADANIA GLOBAL**

SAÚDE SOCIOEMOCIONAL

Nossa abordagem em relação à saúde socioemocional é personalizada e holística. Todos os anos, trabalhamos para desenvolver formas criativas e inovadoras de acolher e cuidar da nossa comunidade.

UPPER SCHOOL

O Upper School da EABH prioriza o bem-estar mental e emocional dos alunos, mantendo-o na vanguarda de tudo o que fazemos. Também nos esforçamos para garantir que, além de aprender matemática, ciências, inglês, etc., os alunos aprendam habilidades de cooperação e de resolução de problemas. Embora todos os professores dediquem uma atenção especial a essa área, nosso programa de Advisory, que se reúne uma vez por semana, é onde o bem-estar do aluno é explicitamente ensinado. Além disso, nossa escola adotou o “Common Sense Media”, um programa conhecido e respeitado nos EUA que ensina os alunos sobre a importância de seu rastro digital, ao mesmo tempo em que aborda tópicos como segurança online e o impacto negativo do cyberbullying. Orgulhamo-nos desses esforços para garantir que estamos educando a criança como um todo, potencializando o melhor que cada um de nossos alunos tem a oferecer.



LOWER SCHOOL



No Lower School, o aprendizado socioemocional é tão importante para nós quanto o acadêmico. Nossos professores do PK ao G5 estão sempre trabalhando com os alunos em relação ao seu bem-estar social e emocional. As abordagens de aprendizagem no PYP servem como um roteiro de aprendizagem para o Lower School da EABH. As abordagens para a aprendizagem incluem habilidades sociais, de autogestão, comunicação, pesquisa e pensamento. Também focamos no desenvolvimento do caráter por meio dos atributos que compõem o perfil do aluno, que incluem altruísta, conhecedor, questionador, comunicador, pensador, reflexivo, íntegro, ousado e mente aberta. No Lower School, temos grandes expectativas sobre a colaboração próxima e o trabalho em equipe. Nossos alunos e professores trabalham arduamente para cultivar relacionamentos próximos e garantir que cada aluno se sinta seguro e querido na EABH. Além do aprendizado socioemocional diário que acontece nas salas de aula, nossa psicóloga escolar dedica tempo para ensinar as crianças a ter uma atitude positiva em relação ao aprendizado, à escola e à comunidade. Nossos alunos aprendem sobre a importância de ter integridade acadêmica e estar seguro na internet.

**G****CIDADANIA GLOBAL**

PROJETOS E INICIATIVAS DE SERVIÇO COMUNITÁRIO

Como parte do nosso compromisso com a escola e com a comunidade, os alunos da EABH são encorajados a desenvolverem iniciativas voluntárias que irão gerar um impacto positivo para os membros da comunidade, assim como para o aprendizado dos alunos. Alunos da EABH contribuíram para a conscientização a respeito de problemas sociais e para a melhoria da comunidade dentro e fora da escola no ano letivo de 2021/2022. Aqui estão alguns destaques:



VISITA AO HUB SOCIAL

Ao longo do ano, os alunos da EABH se envolvem em várias atividades de serviço comunitário dentro e fora do campus, a fim de ajudar na formação de caráter e ampliar sua visão de mundo. Os alunos do G10 visitaram o Hub Social para desenvolver projetos de serviço comunitário por meio do intercâmbio com líderes de ONGs, que compartilharam seus casos de sucesso relacionados ao uso da inovação para solucionar questões sociais. No Hub Social, nossos alunos puderam trocar ideias, fazer contatos e planejar iniciativas para suas atividades de serviço comunitário. O Hub Social é uma organização sem fins lucrativos que atua como incubadora e aceleradora de projetos e negócios sociais, e tem como objetivo formar, investir e apoiar iniciativas de todos os portes e segmentos no Brasil





G

CIDADANIA GLOBAL

CAMPANHA DE DONATIVOS PARA ÁGUA LIMPA

O NHS e a turma do G8 organizaram um projeto de doação para ajudar os moradores de baixa renda de Água Limpa (Nova Lima e Itabirito). Os alunos organizaram uma Campanha de Doação para arrecadar alimentos, leite, fraldas e agasalhos. A comunidade da EABH respondeu com muito apoio. No total, essa campanha de donativos conseguiu arrecadar 40 cestas básicas, 880 fraldas, 120 litros de leite, 12 latas de leite em pó, bem como roupas usadas para o inverno.

Em junho, os alunos visitaram o CABAL (Centro de Apoio do Balneário Água Limpa), onde ajudaram a entregar as doações à comunidade. Os alunos também tiveram a oportunidade de conversar com uma das líderes comunitárias de Água Limpa e entender melhor as adversidades enfrentadas pela comunidade.



DOAÇÃO DE UNIFORMES USADOS E ACHADOS E PERDIDOS DA EABH

Encaminhamos todos os casacos do “Achados e Perdidos” que ficaram na escola para o projeto Pró-Social, junto com os uniformes usados da escola.

Pró-social é uma organização social que atua na região do Morro das Pedras, atendendo famílias de baixa renda que vivem em alta vulnerabilidade social. Como parte do seu atendimento, que inclui a distribuição de cestas básicas, kits geriátricos, entre outros, a Pró-Social encaminha roupas e outros itens usados para famílias de baixa renda e faz parcerias com costureiras para o reaproveitamento de uniformes usados para doação. Os uniformes são então customizados com aplicações para cobrir a logo da escola e são entregues às famílias assistidas. Para reaproveitar o grande volume de uniformes usados doados pela EABH, a Pró-Social estabeleceu uma parceria com a COONARTE, uma cooperativa de costureiras apoiada pela Prefeitura de Belo Horizonte, e formada por mulheres em situação de vulnerabilidade social, que trabalha com o reaproveitamento de retalhos, aparas de couros, tecidos e outros materiais, preservando o meio ambiente através da reutilização e da reciclagem.

Ficamos contentes de encontrar parceiros que nos ajudaram a dar uma nova vida a cerca de 50kg de uniformes usados, entre eles shorts, camisetas, calças e moletons, e ao mesmo tempo gerando trabalho, renda e benefícios para a comunidade.





G

CIDADANIA GLOBAL

VOLUNTARIADO NA ESCOLA



Os alunos se envolveram em uma série de atividades para apoiar outros alunos da EABH, bem como a escola em geral. Seguem algumas das atividades de “Serviço como Ação” desenvolvidas pelos alunos da EABH em 2021/2022:

- Fundando e liderando um clube estudantil para os alunos do Upper School - “Innovator’s Circle”
- Servindo como um treinador assistente para o Basquete do Junior Varsity
- Ajudando na Biblioteca
- Ajudando com as aulas de teatro e as aulas de arte
- Contando histórias para o G4 sobre civilizações antigas
- Fazendo apresentações para alunos do G5 sobre como se preparar para o Ensino Fundamental II
- Projetos do GIN: Projeto Valentina, Eco-desafios, projeto “Algumas Notícias Boas”





G

CIDADANIA GLOBAL

VOLUNTARIADO NA COMUNIDADE



Os alunos da EABH fizeram parceria com diferentes organizações para doar seu tempo e habilidades a serviço da comunidade em geral. Aqui estão algumas das experiências de voluntariado no ano letivo de 2021/2022:

- Instituto de Educação e Cidadania - Ajuda na melhora das mídias sociais do IEC para obter mais visibilidade, mais oportunidades e financiadores para o projeto.
- Associação Keralty - Ajudando pacientes que necessitam cuidados paliativos.
- Central da Criança - Atendimento e educação infantil de crianças de 6 a 8 anos.
- Força do Bem - Entrega de doação de roupas e convivência com crianças em condições difíceis.
- Fundação Vincintin - Tutoria de Inglês.
- Fundação Girafa - Auxílio com finanças, aspectos jurídicos e melhoria de projetos sociais.
- Favela Ventosa - Entrega de doações e convivência com moradores.
- Escola Nave - Parceria para a Campanha “Papai Noel dos Correios”, liderada pelo NHS.
- Creche Bom Pastor - Parceria para a Campanha de Doação de Ovos de Páscoa, liderada pelo NHS.
- Centro de Apoio Social do Bairro Balneário Água Limpa - Parceria para a Campanha de Doação de roupas, fraldas e alimentos, liderada pelo G8 e NHS.





G

CIDADANIA GLOBAL

CLUBE ESTUDANTIS

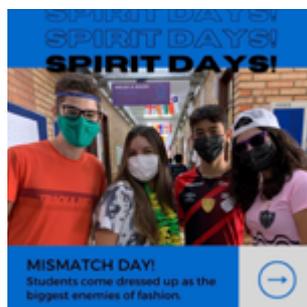


STUCO - GRÊMIO ESTUDANTIL

O ano letivo de 2021/2022 foi de transição, adaptação e cooperação. Mesmo enfrentando águas turbulentas, o Grêmio Estudantil foi capaz de trabalhar diligentemente e com dedicação para atender às necessidades dos alunos e organizar eventos para toda a escola. O Grêmio Estudantil continuou a desenvolver seus projetos tradicionais como Setembro Amarelo, Halloween, Bake Sale, Dia dos Namorados, entre outros, mas estava muito focado em promover o espírito e a união de toda a escola através de um esforço próprio e único. Pela primeira vez na história da EABH, o Stuco organizou as Olimpíadas de Final de Ano com a participação de alunos do Upper School divididos em 4 equipes. O evento ocorreu em meados de junho e incluiu mais de 5 atividades recreativas



em que os alunos puderam competir uns com os outros e mostrar suas habilidades. Além disso, o Grêmio Estudantil investiu seu tempo e foco na organização de arrecadações de fundos para garantir que a pandemia da COVID-19 não afetasse a situação financeira do clube. O Stuco sempre visa ajudar outros clubes na escola, fornecendo apoio econômico para projetos e ferramentas necessárias para aumentar sua eficiência. No ano letivo de 2021/2022, o Stuco financiou o Daily Hawk com fundos para a hospedagem do seu site, bem como a Turma dos Seniors de 2021/2022 com o seu projeto anual. O objetivo deste Grêmio Estudantil é deixar um legado que garanta que a comunidade da EABH e o bem-estar de alunos e colaboradores continuem prosperando a cada ano.



SALC - STUDENT ATHLETIC LEADERSHIP COUNCIL

A missão do Student Athletic Leadership Council (SALC) é promover a liderança e a excelência, por meio de comprometimento, dedicação, disciplina, trabalho árduo e espírito esportivo, que são os pilares do Departamento Esportivo da EABH. Além disso, o SALC funciona como uma ponte entre o Departamento Esportivo, os atletas e a comunidade escolar. Os membros desse grupo são eleitos através de votação feita pelo(s) Diretor(es) Esportivo(s) que ocorre no início de cada ano letivo. No ano letivo de 2021/2022, o SALC foi composto por: Luma Barreto (Presidente), Lucas Chen (Vice-Presidente), Alicia Ferreira (Tesoureira) e Anna Flávia (Secretária). Durante este ano, os membros do SALC ajudaram a organizar nossos amistosos de vôlei contra o Mackenzie, o Colégio Militar e o Magnum. Eles também planejaram e organizaram o Banquete de Premiação Esportiva ao final do ano.





G

CIDADANIA GLOBAL



NHS - NATIONAL HONOR SOCIETY



A Sociedade Nacional de Honra (NHS) é uma organização de primeira linha estabelecida para reconhecer alunos que se destacam no Ensino Médio. Mais do que apenas um reconhecimento pelas notas altas, o NHS serve para reconhecer os alunos que demonstraram excelência nas áreas de aprendizagem, serviço, liderança e caráter. Fazer parte desse grupo não apenas reconhece os alunos pelas suas realizações, mas também os desafia a se desenvolverem ainda mais por meio do envolvimento ativo nas atividades escolares e no serviço comunitário.

No ano letivo de 2021/2022, o Capítulo Paulo Freire do NHS da EABH desenvolveu o projeto “Papai Noel dos Correios”, com a escola NAVE (www.projetonave.org), um projeto social de educação complementar para crianças carentes. Arrecadamos mais de 120 “cartinhas” da escola NAVE e entregamos os presentes aos alunos com alegria e entusiasmo.

Os alunos do NHS também organizaram uma Campanha para recolher “Ovos de Páscoa” para uma instituição chamada Creche Bom Pastor. A creche atende crianças de 1 a 5 anos em período integral.

Por fim, o NHS organizou nossas “atividades lideradas pelos alunos”, no final do ano, para promover comunidade e espírito escolar com vários workshops. As atividades envolveram conteúdo acadêmico, dança, jogos de tabuleiro, filmes e muito mais!

NJHS - NATIONAL JUNIOR HONOR SOCIETY

NJHS é um clube que visa fornecer vários cargos de liderança entre o Ensino Fundamental II e promover alunos com espírito de serviço que contribuirão para o senso de comunidade de nossa escola. A ideia é dar continuidade aos clubes já estabelecidos National Elementary Honor Society e National Honor Society e elevar o compromisso da escola com os

valores de desenvolvimento acadêmico, serviço, liderança, caráter e cidadania. Durante o ano letivo de 2021/2022, que foi o primeiro ano do clube, tivemos pequenos projetos, como ajudar na limpeza da escola e das salas de aula e marcar reuniões para discutir um projeto de reciclagem para o futuro.

NEHS - NATIONAL ELEMENTARY HONOR SOCIETY



A National Elementary Honor Society (NEHS) é uma organização criada para reconhecer alunos do Lower School com ótimo desempenho. Mais do que apenas um grupo seletivo, o NEHS serve para reconhecer os alunos que demonstraram excelência nas áreas acadêmicas, serviço social, liderança e caráter.

No ano de 2021/2022, o clube NEHS atuou no processo de conscientização sobre vários problemas nas comunidades locais, regionais e globais, inclusive sobre questões como escolas com recursos insuficientes, reciclagem, plástico na sociedade e realizou uma doação de presentes para crianças carentes. O NEHS arrecadou dinheiro para contribuir com organizações sem fins lucrativos para ajudar a encontrar soluções para esses problemas na primeira Feira de Conscientização NEHS da EABH. Arrecadamos mais de R\$ 3.400 em apenas 90 minutos através de projetos realizados por alunos e apresentações para essas causas.



G

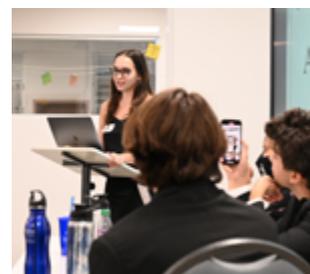
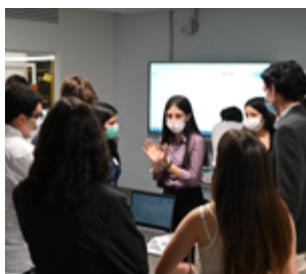
CIDADANIA GLOBAL

MUN - MODEL UNITED NATIONS

O Modelo das Nações Unidas (MUN) busca oferecer aos alunos oportunidades de aprender sobre questões globais do passado e do presente, de desenvolver a habilidade de falar em público, pesquisar e debater. Durante os debates, os membros precisam defender os interesses das delegações (países) que representam em determinado assunto. A fim de abordar as questões discutidas, as resoluções são criadas e votadas após pesquisas e debates substanciais. Os alunos atuam como delegados e presidentes seguindo o protocolo das Nações Unidas, incluindo terminologia específica.

Tivemos um ótimo ano para o MUN. Além de praticar mini conferências na escola, pudemos participar de três conferências online e sediar a nossa primeira conferência local. As conferências online foram RIOMUN, em novembro, SPMUN, em dezembro

e BRAMUN, em abril. Nossos alunos se saíram muito bem, recebendo prêmios em todos eles. John G. recebeu um elogio verbal ao representar o Turquemenistão no Conselho de Segurança do RIOMUN. No SPMUN, Tatiana C. foi reconhecida como a Melhor Delegação, representando a China, Adrian U., foi a Delegação em Destaque, também representando a China, João Antônio G. foi a Delegação em Destaque, representando os EUA e Isa T. recebeu um Elogio Verbal, representando a Síria. João Antonio G. também recebeu o prêmio de Melhor Delegado no BRAMUN, representando os EUA no Conselho Econômico e Social. Em maio, realizamos nossa primeira conferência local (EABH-MUN), recebendo alunos do Colégio Santo Antônio para debater sobre questões mundiais. Os alunos puderam aprender muito, e se divertir também.



JMUN - JUNIOR MODEL UNITED NATIONS



O Modelo das Nações Unidas Junior (JMUN) está aberto a todas as séries do G6 ao G8. JMUN promove o interesse de alunos e professores em relações internacionais e assuntos relacionados, aumenta a capacidade dos alunos de se envolverem na resolução de problemas, ensina sobre resolução de conflitos, pesquisa, redação e habilidades de comunicação e cria a oportunidade para conhecer novas pessoas e fazer novos amigos. Os membros participam de conferências internas, conferências online e, esperamos que, em breve, conferências nacionais ou internacionais. O JMUN se concentra

em aprender os fundamentos do MUN, incluindo pesquisa, redação e habilidades de falar em público.

Atividades realizadas durante o ano letivo de 2021/2022:

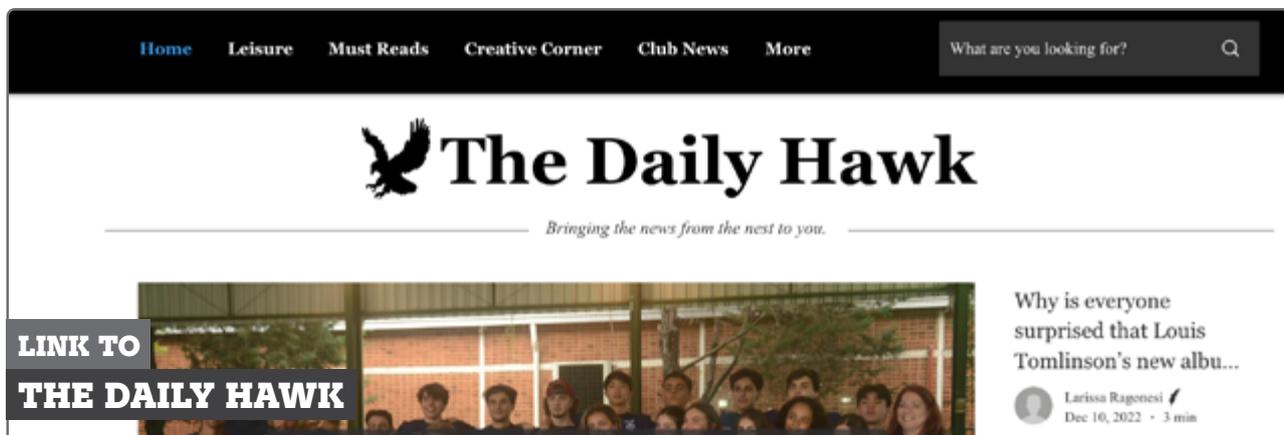
- RIOMUN, novembro de 2021 (online)
- Assistentes em conferências MUN do Ensino Médio
- Atividades de advisory do Dia da ONU 2021
- Conferência JMUN, março de 2021



G

CIDADANIA GLOBAL

DAILY HAWK - JORNAL ESCOLAR LIDERADO PELOS ALUNOS



O Daily Hawk, fundado em 2018, completou mais um ano de sucesso em 2021/2022. Sua missão é ser uma voz para nossa comunidade escolar e uma plataforma para criatividade e auto expressão.

O Daily Hawk está aberto a todas as séries do Upper School e se concentra na criação de um jornal online bimestral para ser apreciado por toda a comunidade escolar. Desde alunos interessados em web design até aqueles que desejam praticar, aprimorar ou experimentar as suas habilidades de escrita e criatividade, todos são bem-vindos. Os tópicos de cada edição são decididos por uma

equipe liderada por alunos, mas os membros também têm autonomia para buscar um tópico de interesse, variando entre notícias locais/na escola, eventos mundiais, entretenimento e artigos de opinião.

No ano letivo de 2021/2022, ao voltarmos às atividades presenciais, o The Daily Hawk pôde ampliar suas atividades e inaugurar o programa de Cobertura, através do qual enviamos nossos repórteres para cobrir eventos e viagens escolares, como o ISSL, as conferências do MUN, com fotógrafos e repórteres no local.

INNOVATOR'S CIRCLE

IC é um clube criado com a intenção de desenvolver uma cultura de empreendedorismo, inovação e resolução de problemas. À medida que avançamos globalmente em termos de inovação e resolução sustentável de problemas, é crucial reconhecermos que o mercado será um ambiente desafiador e competitivo para todos. Dito isso, que melhor maneira de preparar os alunos para

este ambiente desafiador do que fazê-los começar cedo em sua própria escola? No nosso clube, os alunos trabalham em seus negócios pessoais para torná-los atraentes para investidores. No final do ano, apresentam suas startups a um "shark tank" a fim de obterem os fundos para colocá-las em funcionamento.





G

CIDADANIA GLOBAL

KNOWLEDGE BOWL

O Knowledge Bowl é um clube que prepara os alunos para participar de competições acadêmicas de perguntas e respostas. A EABH é filiada ao National Academic Quiz Tournaments (NAQT), uma organização mundial que promove competições do tipo quiz para escolas. Por meio do clube Knowledge Bowl, os alunos aprimoram e demonstram conhecimento e habilidades em ambientes competitivos, onde princípios como amizade, colaboração e justiça são enfatizados. As perguntas do Knowledge Bowl vão além das disciplinas, sendo projetadas para abordar curiosidades, matemática, ciências, história, geografia, artes plásticas, literatura, atualidades, cultura pop e muito mais. O clube participa de competições locais e internacionais, permitindo que nossos alunos interajam de forma significativa com seus colegas de diferentes escolas e países. Nossas equipes do Knowledge Bowl da EABH são divididas em três: a Equipe Iniciante, G6 e G7, Equipe do Middle School, G8 e G9, e a Equipe do Upper School, G10 a G12.

Durante o ano letivo de 2021/2022, o clube inscreveu-se para filiação ao National Academic Quiz Tournaments. Agora podemos acessar competições internacionais, bem como material para praticar. Realizamos duas competições internas em dezembro de 2021 e junho de 2022 para preparar para um torneio na Escola Internacional de Curitiba, envolvendo todas as escolas americanas do Brasil;

no entanto, essa competição foi adiada para março de 2023. Também conseguimos reestruturar nosso quadro e expandir nosso recrutamento para três clubes. Usando os materiais do NAQT, nossos membros praticam adequadamente para poder participar das Competições Internacionais de Outono de 2023.



IGLOBAL

Esse é um clube extracurricular online e tem como objetivo ajudar os alunos do G6-G9 a se tornarem cidadãos globais, por meio de reuniões periódicas com estudantes de todo o mundo.

Essa iniciativa é liderada por alunos de graduação e alunos internacionais da Faculdade de Educação da Universidade de Illinois e tem como objetivo criar conexões multiculturais, multinacionais e globais entre a universidade e as escolas, local e globalmente. O clube oferece materiais curriculares online gratuitos e suporte de ensino para complementar as iniciativas globais de educação e servir como um canal para cursos e atividades de Ensino Fundamental II desafiadoras e globais. Os materiais são focados

nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU. Esse clube, fundado pelo Centro Nacional de Recursos do Departamento de Educação dos EUA, oferece oportunidades de colaboração em inglês, por meio de atividades significativas e envolventes durante as quais os alunos conhecem e colaboram com colegas em todo o mundo.

Em 2021/2022, os alunos criaram uma nova moeda para o Brasil; estudaram a mudança na composição da terra/água ao redor do mundo; investigaram a segurança alimentar dentro do próprio país e depois compartilharam tudo isso com grupos de todo o mundo.



G

CIDADANIA GLOBAL

CLUBE DE FILOSOFIA

No Clube de Filosofia os alunos praticam a mais nobre das habilidades humanas: o pensar. Mais do que olhar para a História da Filosofia, nosso foco é em temas filosóficos que interessam ao grupo em todas as áreas de conteúdo, como Ética, Epistemologia, Antropologia Filosófica, Estética e Filosofia da Ciência. Ao se engajar com fontes primárias, os membros podem realmente experimentar o tipo de raciocínio que constitui o pensamento filosófico ao mesmo tempo em que debatem, estruturam e revisitam constantemente suas próprias crenças e ideias.



MATH LEAGUE

A Liga de Matemática é um clube para alunos do 6º, 7º e 8º anos que gostam de desafiar seu pensamento matemático e sua habilidade de resolução de problemas. Durante as reuniões, praticamos a resolução de problemas matemáticos difíceis de forma criativa. Os alunos participam de um concurso global de matemática contendo 35 problemas de dificuldade variada que devem ser resolvidos em 30 minutos. O site da Liga da Matemática afirma que o principal objetivo da Liga é “promover o prazer e o estudo da matemática” e permite que os alunos sejam reconhecidos por suas grandes conquistas matemáticas. No concurso de 2022, a EABH teve 3 alunos entre os 30 melhores alunos do mesmo ano escolar em todo o mundo.



CLUBE DO LIVRO

O objetivo principal do nosso Clube do Livro é falar sobre livros, narrativas e histórias que amamos e espalhar iniciativas de leitura por todo o nosso campus. Com um cronograma de leitura bastante flexível, os alunos decidem, em grupo, o livro que lerão a partir das sugestões apresentadas por cada membro. O clube também possui um servidor Discord para ampliar as discussões fora da escola e para debater filmes e compartilhar sugestões de leitura e reflexões que surgem da leitura.



GIN - GLOBAL ISSUES NETWORK

O Global Issues Network (GIN) é um clube escolar comprometido em ajudar a comunidade por meio de iniciativas práticas lideradas por alunos para resolver problemas. Ele faz parte da EABH há vários anos e espera sempre caminhar lado a lado com o crescimento da escola. Ao longo dos anos, projetos e objetivos mudaram, mas a missão sempre foi simples: engajamento e melhoria da comunidade. Isso pode acontecer de várias formas - seja construindo próteses 3D, informando colegas sobre o que há de bom no mundo ou incentivando as pessoas a adotarem hábitos ecologicamente corretos por meio de atividades - o clube acredita que há um lugar aqui para todas as iniciativas positivas.

Durante o ano letivo de 2021/2022, o GIN contou com 19 membros. Para o projeto Valentina, o foco principal foi a institucionalização do conhecimento acumulado pelo clube. Adrian, aluno do G12, último a ter experiência com a impressora 3D antes da pandemia, liderou um grupo para aprender a usar a impressora 3D e criou um guia para futuros membros do clube. O GIN também arrecadou lacres de latinhas para o Lacre do Bem.

CLUBE DE DISCURSO E DEBATE

O Clube de Debate busca promover o discurso público na comunidade da EABH e preparar seus membros para debates significativos. O Clube de Discursos e Debates 2021/2022 se reuniu quinzenalmente para discutir eventos atuais.



E

MATRÍCULAS

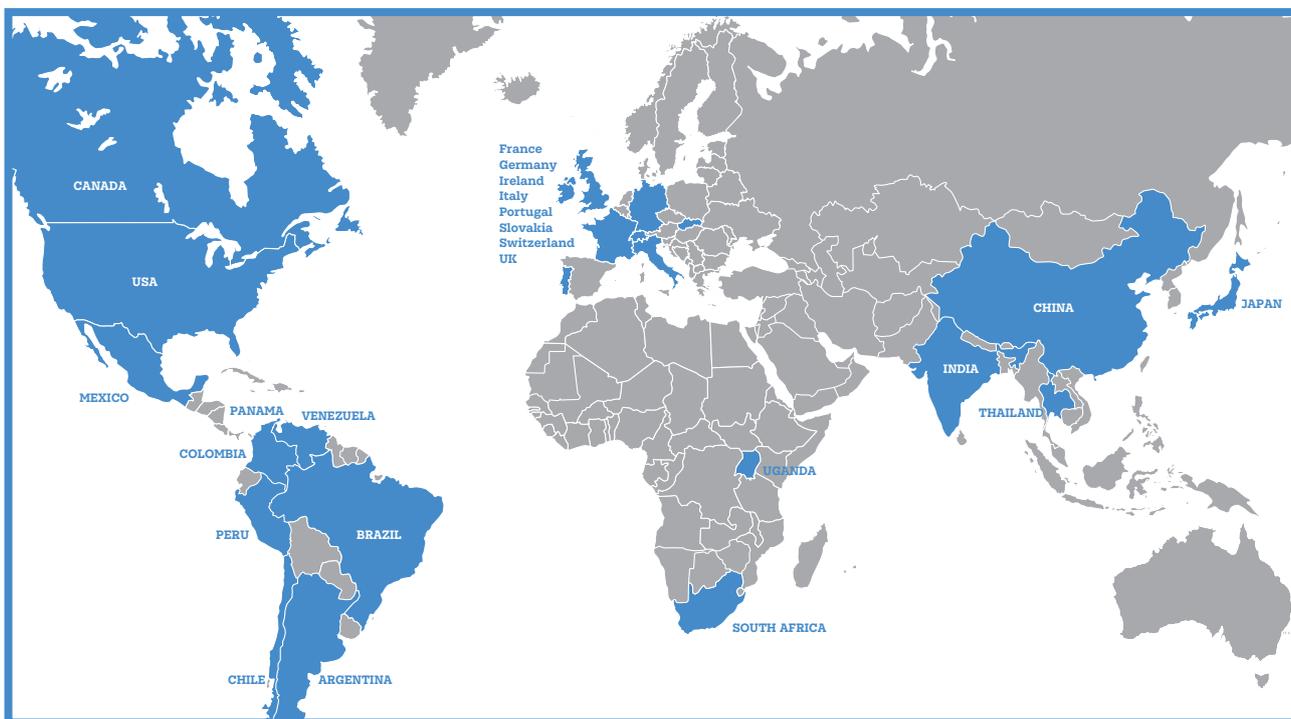
CORPO ESTUDANTIL

2021/2022 NACIONALIDADES

Mais de

20

Nacionalidades representadas pelo corpo estudantil da EABH



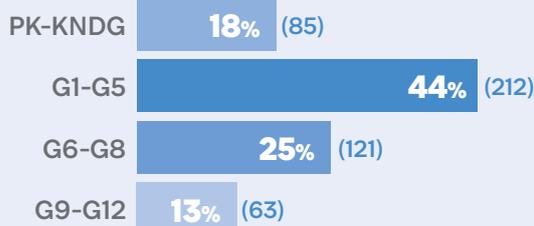
Argentina, Brasil, Canadá, China, Chile, Colômbia, França, Alemanha, Índia, Irlanda, Itália, Japão, México, Portugal, Peru, África do Sul, Eslováquia, Suíça, Inglaterra, Estados Unidos, Venezuela, Uganda e Tailândia.

MATRÍCULAS

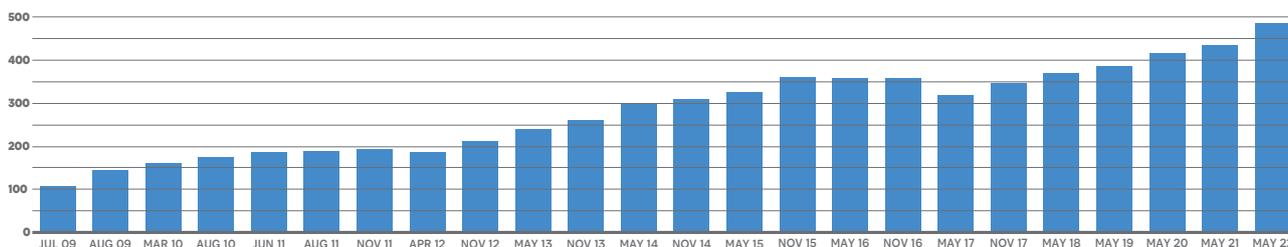
481

Alunos matriculados na EABH em 2021/2022

PERCENTUAL DE ALUNOS POR FAIXA DE ENSINO



MATRÍCULAS DESDE JULHO 2009





E

MATRÍCULAS

2021/2022 ATUALIZAÇÃO FINANCEIRA OPERACIONAL

AUXÍLIOS

US Department of State Grant.

INVESTIMENTOS

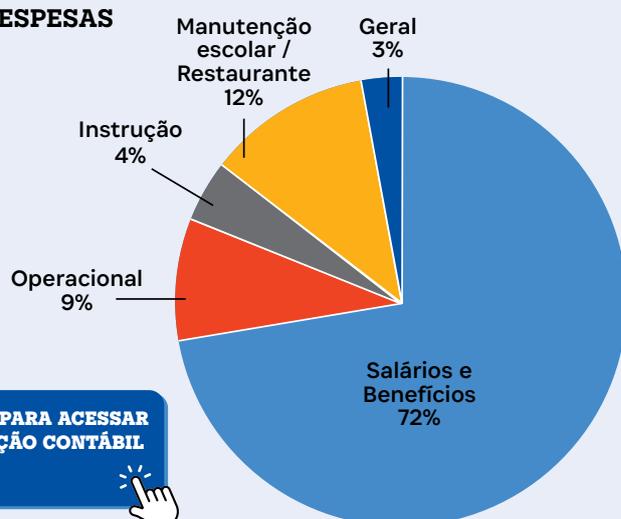
Conclusão do projeto do Bloco I e preparação do prédio para utilização.

ATUALIZAÇÃO FINANCEIRA OPERACIONAL 2021/2022

RECEITAS



DESPESAS



CLIQUE AQUI PARA ACESSAR A DEMONSTRAÇÃO CONTÁBIL DE 2021/2022.

INVESTIMENTOS

INAUGURAÇÃO DO YELLOW SUBMARINE

Alunos e professores começaram a usar o novíssimo espaço de aprendizagem localizado próximo à entrada principal da nossa escola, que chamamos de “Yellow Submarine”. Este espaço ao ar livre recebe o nome do contêiner amarelo reciclado que serve de estrutura para aprendizagem. Ele oferece um local ao ar livre com mesas e cadeiras, cercadas por belas flores e árvores. O Yellow Submarine tornou-se um local preferido para estudar, fazer reuniões e fazer uma pausa com os amigos.





E

MATRÍCULAS

INAUGURAÇÃO DO BLOCO I

Em outubro de 2021, a EABH concluiu a construção do Bloco I, que conta com 12 novas salas de aula exclusivas para os nossos alunos do Upper School, incluindo um pátio externo no terraço. O Bloco I foi construído com a tecnologia de um edifício saudável: com ventilação cruzada permanente para garantir ar fresco, conforto visual e acústico, beleza interna e externa. O Bloco I começou a ser utilizado durante o segundo semestre do ano letivo de 2021/2022, primeiramente ao receber as Reuniões de Engajamento com os pais, a Feira de Artes para toda a comunidade e finalmente, as aulas do Upper School.

EABH FUTURE PROGRAM



A EABH tem um sonho para o nosso futuro. Criamos o EABH Future Program, o nosso programa de doações, para ajudar essa visão a se transformar em realidade.

O EABH Future Program foi lançado em 2019 para inspirar nossa comunidade a levar a EABH para o próximo nível com o EABH Master Plan. Ele é uma oportunidade de reunir nossa comunidade para apoiar a expansão, renovação e aprimoramento de nosso campus e da experiência de aprendizado através do nosso Annual Fund e do Future Campaign. Nosso programa de doações serve como uma plataforma para posicionar nossa escola no campo de atuação global, não apenas como uma grande escola internacional na América do Sul, mas como um centro de excelência em nossa região.



E

MATRÍCULAS

EABH FUTURE CAMPAIGN

O EABH Future Campaign é uma ação contínua de arrecadação de fundos para sustentar a visão e os projetos de longo prazo da EABH. Os fundos são direcionados para o desenvolvimento do EABH Master Plan, que visa à ampliação e à melhoria da infraestrutura da nossa escola.

INVESTIMENTOS REALIZADOS ATRAVÉS DO FUTURE CAMPAIGN EM 2021/2022

Equipamento das salas de aula do Bloco I e Laboratório de Design.



EABH ANNUAL FUND

O EABH Annual Fund é uma ação de arrecadação de fundos anual que visa a enriquecer o aprendizado através de projetos de curto prazo. Estes projetos são definidos anualmente, e os fundos arrecadados serão aplicados ao longo do ano ou logo após. Esperamos que você se junte a nós na busca de atingir nossos objetivos e melhorar nossa experiência de aprendizado!

INVESTIMENTOS REALIZADOS ATRAVÉS DO ANNUAL FUND EM 2021/2022

Equipamento de tradução simultânea para facilitar a comunicação e permitir que os stakeholders transcendam as barreiras de linguagem e colaborem de forma mais eficaz e inclusiva.

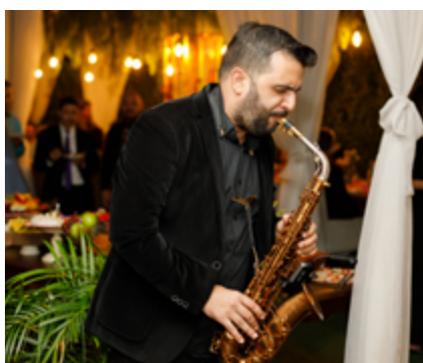




MATRÍCULAS

JANTAR DE FUNDRAISING: 5 DE MAYO

Em maio de 2022, realizamos o 3º Jantar Anual do EABH Future Program para celebrar a nossa comunidade, os resultados de nosso Programa de Doações até o e os planos para o futuro da nossa escola. No espírito alegre associado à celebração do dia “5 de Mayo”, 180 pais e amigos da EABH participaram deste evento, desfrutando da companhia uns dos outros enquanto apoiavam o desenvolvimento do Plano Diretor da EABH. Foi uma noite muito especial de amizade e diversão!



**E****MATRÍCULAS**

ENVOLVIMENTO E ENGAJAMENTO DOS STAKEHOLDERS

Alinhado à missão e ao plano estratégico da EABH, trabalhamos arduamente para envolver e engajar nossos stakeholders nos eventos, projetos, planos estratégicos e ações da escola. Acreditamos que o alinhamento de alunos, professores e pais, uma maior compreensão sobre a escola, a participação e a contribuição de nossos parceiros são fatores importantes para construir uma comunidade forte e criar uma base sólida para um futuro próspero para nossa escola.



ASSEMBLEIA GERAL DA ASSOCIAÇÃO

A Assembleia Geral da Associação aconteceu, em 2021/2022, de forma virtual. Tivemos um total de 72 participantes. A Assembleia Geral é uma oportunidade para o Conselho Diretor apresentar o progresso da escola para os pais, bem como eleger novos conselheiros. Os tópicos podem incluir currículo, finanças, trabalho de comitê e outros projetos escolares.

REUNIÕES DE ENGAJAMENTO

Em um esforço para atingir a Meta 2 do nosso Plano Estratégico: Fazer com que o aprendizado da escola e a cultura da comunidade abracem os valores e a visão compartilhada da escola, convidamos todos os nossos pais a participar da Reunião de Engajamento da EABH, antes de matricular novamente seus filhos para o próximo ano letivo. As reuniões de engajamento, que acontecem anualmente desde 2019, têm como objetivo aproximar nossos pais e aprofundar nosso conhecimento sobre a comunidade escolar. Elas oferecem aos nossos pais a oportunidade de dialogar, fazer perguntas esclarecedoras e compartilhar informações com a Diretora e o Conselho. Temos o prazer de informar que em 2021/2022 nos reunimos com 100% de nossos pais em reuniões presenciais e online.



**E****MATRÍCULAS**

DEPOIMENTOS DE PAIS DA EABH

“

ONDE E COMO VOCÊ VÊ A EABH DAQUI A 5 ANOS?

“Uma escola maior, com mais alunos e com maiores oportunidades de troca de culturas.”

“Vejo a EABH com espaço físico reestruturado, com a expansão de alunos bem sucedida. Vejo a EABH cada vez mais engajada com o sucesso de seus alunos e comunidade e sempre reconhecida pela sua qualidade e ensino de destaque.”

“Escola líder no Brasil em educação internacional e ensino de qualidade.”

“Uma referência de educação no Brasil com ótimas instalações.”

“A melhor escola internacional de BH com um campus digno de primeiro mundo.”

“Uma escola maior, mais bem estruturada e a melhor de BH dentro do que se propõe.”

“Como uma escola de referência mundial na educação, preparando as crianças além da parte acadêmica, para a vida.”

“A melhor escola em Minas Gerais.”

“Imagino que a EABH seja ainda mais reconhecida do que já é, por oferecer aos alunos não apenas uma educação de alto nível, mas também um espaço seguro para que eles cresçam com equilíbrio emocional, resiliência e habilidades intrapessoais e sociais.”

“Uma escola muito melhor, com uma infraestrutura muito melhor, mais tecnologia e mais interação social para equilibrar os dois.”

“Enxergo a EABH como referência na formação de alunos exemplares, preparados para enfrentarem os desafios que a vida nos impõe.”

“Em 5 anos vejo a EABH próspera e cheia de alunos.”

“Bom, vejo a escola como uma conexão entre os alunos e o mundo, por este motivo, imagino que a EABH estará crescendo e sempre evoluindo, no melhor sentido possível para todos os alunos.”

”**“**

QUAIS SÃO OS 3 FATORES MAIS IMPORTANTES DA EDUCAÇÃO DO SEU FILHO NA EABH?

“Curiosidade, Criatividade, Aprendizagem Independente.”

“Capacidade de saber pesquisar por conta própria, acesso à informação de qualidade e capacidade de comunicação.”

“O aluno como centro do processo ensino-aprendizagem; Mentalidade internacional; Foco no planejamento, ação e reflexão como indivíduos e como comunidade.”

“Amor, União, Aprendizado.”

“Educação Internacional com o PYP, melhores professores do mercado, engajamento da comunidade de pais.”

“Pensamento independente, criativo, atencioso.”

“Ensino globalizado, sem fronteiras. Metodologia de ensino que estimula o pensar, o criar e o executar. Engajamento social, envolvimento com questões éticas e humanitárias. Estímulo ao esporte.”

”

**E****MATRÍCULAS**

A EABH CELEBRA 65 ANOS:

REBRANDING - AÇÕES ARROJADAS PARA UMA NOVA ERA

O PROCESSO DE CRIAÇÃO

Com a ajuda da Hardy, uma agência de branding responsável por marcas como Google e Inhotim, e da Metropolis, uma empresa de pesquisa de mercado, nós realizamos um estudo de mercado e entrevistamos nossos stakeholders da EABH para desenvolver o design da nossa nova logomarca.



E

MATRÍCULAS

Com base na pesquisa realizada pela Metropolis, descobrimos que os membros da comunidade EABH acreditam que:

- A EABH é mais do que “apenas uma escola” - ela oferece o sentimento de família em que as relações estabelecidas com a instituição vão além de simplesmente educação;
- As famílias escolheram a EABH por causa de seu sistema educacional e currículo internacional;
- As famílias se conectam com o Hawk como o mascote da escola; eles consideram o azul como a cor da nossa instituição;
- E quando questionados se deveríamos ser ASBH (American School of Belo Horizonte) ou EABH (Escola Americana de Belo Horizonte) - todos responderam: EABH;
- Os nossos parceiros apreciam nossa abordagem metódica para mudança e encorajam nossa evolução contínua, em oposição a uma revolução radical.

Resumindo:

- A EABH é um reflexo de sua comunidade, seu espaço e sua cultura americana.
- A EABH aprecia o aqui e o agora, mas também está pronta para uma nova virada - um movimento ousado para o futuro.

Após os estudos, a Hardy chegou às seguintes conclusões:

- A EABH é uma comunidade baseada no afeto e no relacionamento;
- A EABH deve manter seu mascote Hawk, mas modernizar o visual com conceitos contemporâneos que exibam mais abertura, refletindo como abraçamos nossa comunidade multicultural;
- Deve-se modernizar o Hawk para que ele transmita mais compaixão, e pareça leve e arejado, porém responsável;
- O Hawk é muito adorado, mas atualmente tem um visual rudimentar ou pouco sofisticado; e se beneficiaria de um visual contemporâneo e amigável para melhor representar a escola hoje.

A NOVA LOGOMARCA DA EABH



A nossa nova logomarca demonstra a nossa evolução de práticas antiquadas para uma imersão em estruturas clássicas de aprendizagem e nosso avanço em direção a aplicações contemporâneas.

O nosso novo visual captura a história da nossa comunidade ao mesmo tempo em que abre o caminho para um novo futuro cheio de oportunidades.

A nossa nova logomarca preserva o nosso querido Hawk, mas agora ele está voltado para frente. Pensando no futuro, rumo a uma nova era, nos posicionando na direção certa enquanto nos esforçamos para nos tornar um Hub de Excelência Educacional.

A nossa nova logomarca mantém a nossa sigla

tradicional EABH, homenageando nosso nome brasileiro, Escola Americana de Belo Horizonte, mas as fontes foram modificadas para representar nossa cultura norte-americana.

Nossa nova logomarca é representada por linhas clean e contemporâneas que servem como as asas do Hawk. As linhas estão voltadas para cima e para fora, representando uma mentalidade aberta, abrangendo todas as culturas e as novas ideias.

Estamos muito orgulhosos de compartilhar com vocês a logomarca atualizada da EABH. Esperamos que a nossa nova marca transmita uma imagem clara de quem somos por dentro enquanto simultaneamente projeta o nosso potencial e o que podemos realizar nos próximos 65 anos.

**E****MATRÍCULAS**

ANIVERSÁRIO DE 65 ANOS & ASSEMBLEIAS DE THANKSGIVING



Realizamos Assembleias especiais com todos os nossos alunos do Pre-K ao G12 para comemorar os 65 anos da EABH e o Dia de Ação de Graças. Durante a Assembleia, apresentamos a nova logomarca da escola, criada para celebrar essa conquista e cantamos parabéns para a nossa escola. Os alunos foram convidados a refletir sobre pelo que são gratos à EABH e o que desejam para a EABH nos próximos 65 anos.



**E****MATRÍCULAS**

DEPOIMENTOS DE ALUNOS DA EABH

PELO QUE EU SOU GRATO NA EABH

“Sou grato por todos os professores e amigos maravilhosos que tenho.”

“Pela família que tenho na EABH.”

“Como a escola é acolhedora e de mente aberta.”

“Sou muito grato pelo ambiente amigável. Eu me sinto em casa quando estou na escola.”

“Grato pelas pessoas incríveis que vêm de várias partes diferentes do mundo.”

“Sou grato pelo senso de comunidade e seu currículo internacional.”

“Sou grato aos professores, funcionários e amigos. Além disso, por todo o trabalho duro que eles fazem para que possamos ter uma boa educação.”

“Sou grato por meus professores, amigos e comunidade. Eles nos fazem sentir confortáveis e seguros.”

“Sou grato por ter a oportunidade de estudar aqui e pelos meus professores. Também sou grato por como as pessoas trabalham duro para transformar esta escola.”

“A estrutura da escola, professores e funcionários,

as pessoas ao nosso redor, o novo idioma que aprendemos.”

“Pela comida incrível !!!”

“Agradeço pelo apoio, pelo espírito de família e pela EABH ter sido minha casa nos últimos 7 anos.”

“Agradeço a comunidade unida aqui na EABH! Um lugar onde podemos estar juntos no coração, mesmo que estejamos fisicamente separados.”

“Agradeço a oportunidade de estudar em uma escola muito acolhedora. Sou extremamente grato aos meus amigos e professores.”

“Meus bons amigos, professores esforçados, funcionários, senhoras do café, zeladores e todos que ajudam a tornar a EABH um lugar bom.”

“Agradeço pelos brinquedos e pelas aulas, pelas formas de aprender, pelos professores, pelos amigos e pela comida.”

“Sou grata pelo apoio que a escola dá e por ser uma escola tão interativa, que acolhe todos de diferentes culturas.”

O QUE VOCÊ DESEJA PARA A EABH PARA OS PRÓXIMOS 65 ANOS?

“Desejo sucesso para a EABH nos próximos 65 anos e que a escola fique cada vez melhor.”

“Mais tecnologia e crescimento.”

“Gostaria que a escola crescesse, tivesse mais espaço para novos alunos. Eu desejo que a escola tenha realizado muitas coisas durante este tempo. Desejo também que os novos professores sejam tão bons quanto os que temos hoje.”

“Espaço dedicado para relaxar com os amigos durante o almoço.”

“Ser um agente de compaixão e transformação em Belo Horizonte.”

“Desejo que a EABH busque ser ainda mais uma escola internacional e continue sendo um modelo de excelência e cuidado com seus alunos por muitos anos.”

“Torço para que a EABH cresça ainda mais como comunidade, como uma escola unida e com a mente aberta.”

“Desejo mais alunos incríveis, que continue crescendo e ainda seja como uma família.”

“Torço para que a EABH cresça e dê a oportunidade incrível de estudar aqui para mais pessoas.”

“Desejo que a EABH continue incentivando os alunos a serem mais criativos, pensadores críticos e bons cidadãos.”

“Desejo que a escola seja como a sua maquete arquitetônica.”

“Desejo que a escola cresça em tamanho e comunidade.”

“Torço para que a EABH fique ainda melhor do que já é. E eu desejo que a EABH tenha completado todas as construções.”

“Desejo que a escola continue a se expandir e crescer. Mais pessoas merecem fazer parte desta comunidade incrível.”

“Espero que consigamos arrecadar todos os recursos necessários para construir o Plano Diretor da EABH.”

“Torço para que o projeto/maquete seja realizado, mais alunos, mais ensino de idiomas e esportes diferentes.”

“Pelos próximos 65 anos, desejo que, por mais que a EABH cresça, ela ainda possa manter sua força: uma comunidade unida onde todos nos conhecemos e cuidamos uns dos outros.”



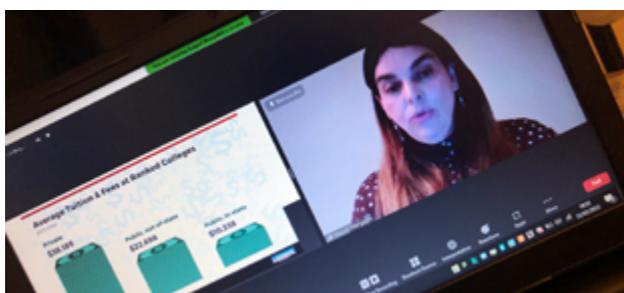
E

MATRÍCULAS

PAIS DA EABH COMO PALESTRANTES NO NOSSO PROGRAMA DE PREPARAÇÃO PARA O ENSINO SUPERIOR

Durante o primeiro semestre, convidamos pais da EABH para serem palestrantes em nossa aula focada na preparação para o ensino superior para nossos alunos do G11 sobre Trajetórias Profissionais. O objetivo desta série de palestras foi criar oportunidades para nossos Juniors aprenderem sobre as diferentes carreiras de palestrantes convidados dentro e fora de nossa comunidade, que estão abertos a compartilhar um pouco de suas experiências com nossos estudantes. Nossos alunos ficaram realmente inspirados pelas diferentes trajetórias. Agradecemos a todos que participaram.

O Programa de Preparação para o Ensino Superior também realizou Happy Hours online periódicos com os pais para compartilhar informações valiosas sobre o processo de inscrição para universidades internacionais, bem como para tirar dúvidas sobre o processo de aplicação em faculdades em geral. Em um dos Happy Hours sobre Planejamento Financeiro para a Faculdade, uma de nossas mães, Raquel Margalith, que é diretora da RFM Consultoria e professora visitante da FDC e SKEMA Business School, foi a nossa palestrante convidada.



SENIOR APPRECIATION

O 3ª série do Ensino Médio marca a culminação de vários anos de dedicação, perseverança e trabalho árduo dos nossos alunos, e é celebrado na EABH através do nosso Calendário de Apreciação dos Seniors. Ao longo do ano letivo, nós criamos intencionalmente uma forma única de dizer aos nossos Seniors o quão especiais eles são, como eles nos deixam orgulhosos e para expressar a eles os nossos melhores desejos e a esperança de que retornarão para nos visitar. Um dos destaques deste ano foi o Almoço dos Seniors com administradores, em que os Seniors escolheram o cardápio. Esse almoço foi realizado no nosso mais novo prédio, o Bloco I, que os alunos do último ano puderam visitar com exclusividade antes do resto do corpo discente. Uma vez um Hawk, sempre um Hawk!





E

MATRÍCULAS

EABH HUB DE EXCELÊNCIA EDUCACIONAL

Como parte da nossa jornada para se tornar um Hub de Excelência Educacional, a EABH realiza treinamentos profissionais regulares para aumentar a capacidade de liderança de professores e colaboradores e se preparar para nossas visitas de credenciamento pelo IB e Cognia. Esses treinamentos ocorrem durante as semanas de desenvolvimento profissional, bem como ao longo do ano. Aqui estão algumas das oportunidades que aconteceram durante o ano letivo de 2021/2022



“BOLD MOVES” COM HEIDI HAYES JACOBS

Depois que cada colaborador e membro do corpo docente recebeu uma cópia do livro “Bold Moves for Schools” de Heidi Hayes Jacobs e Marie Hubley Alcock (com o apoio do nosso EABH Annual Fund de 2020), a EABH dedicou parte de seu in-service em 2021 para desenvolver uma compreensão mais profunda de como podemos trabalhar juntos para transformar nosso ambiente de aprendizagem, nossas práticas educacionais, nossos princípios de aprendizagem e nossas habilidades de ensino em práticas contemporâneas para acompanhar os tempos de mudança e a era da informação.

Evoluir como escola não é fácil e requer coragem para correr riscos, porém, repensar nosso ambiente ideal de aprendizagem é necessário para continuar prosperando e oferecendo excelência como escola. Durante a formação, os professores foram convidados a refletir sobre como podemos atualizar a forma como pensamos os espaços de aprendizagem, o tempo de ensino, o agrupamento de alunos e o papel do professor, e a considerar as práticas educativas que são antiquadas e devem ser eliminadas, as práticas clássicas que devem ser preservadas e as práticas contemporâneas que devem ser formuladas e expandidas.



E

MATRÍCULAS



IB AT HEART

CONFERÊNCIA INTERNA DE TREINAMENTO IB PARA TODOS OS FUNCIONÁRIOS

Durante o primeiro semestre, dedicamos dois dias completos de aprendizado profissional, nos quais toda a nossa equipe participou de treinamento sobre alguns dos elementos centrais - o coração - de como uma abordagem IB é diferente de outras abordagens. Os workshops aconteceram online e foram conduzidos por Profissionais do IB. Os workshops focaram em três temas - O perfil do aluno, Liderando o bem-estar na comunidade escolar, e Abordagens de aprendizagem. Como resultado desse treinamento, a comunidade da EABH ganhou uma apreciação ainda mais profunda de nossos programas IB e desenvolveu o coração de um educador IB.

O CICLO DE REVISÃO DO IB

Durante o ano letivo de 2021/2022, as equipes Administrativa, do Upper e do Lower School iniciaram um processo de autoestudo nas áreas de Propósito, Aprendizagem, Cultura e Ambiente de modo a se preparar para o novo processo de avaliação do IB (outubro de 2022). Os grupos se reuniram várias vezes para mapear e discutir os resultados dessas diferentes áreas. Os alunos também participaram deste processo.





E

MATRÍCULAS

PROTEÇÃO À CRIANÇA NA FORMAÇÃO EDUCACIONAL

Como parte do In-Service em janeiro de 2022, todos os colaboradores e professores da EABH participaram de um treinamento sobre Proteção à Criança e como podemos prevenir e responder adequadamente ao abuso e exploração infantil em ambientes educacionais. O treinamento foi conduzido por Katia Dantas, da Educação Protegida, uma das maiores especialistas internacionais em proteção infantil em organizações voltadas para crianças e adolescentes, com mais de 20 anos de experiência acadêmica e profissional na prevenção e resposta à violência contra populações vulneráveis.



PALESTRANTE INTERNACIONAL ANDREW HALLAM

Este ano, tivemos o prazer de receber o Mr. Andrew Hallam, palestrante internacional, que conversou com nossos alunos, professores e colaboradores sobre como lidar com as finanças em nossas vidas pessoais. Essa ação está alinhada ao nosso Plano Estratégico, especialmente ao “Objetivo 1: o plano de sustentabilidade financeira de longo prazo da EABH garantirá a estratégia de crescimento existente, bem como experiências ideais de ensino e aprendizado para todos os parceiros”. Andrew Hallam é autor de best-sellers e ex-professor que viaja e palestra em todo o mundo sobre conhecimento financeiro, buscando um equilíbrio na vida de cada um. Ele é o autor de “Balance: How to Invest and Spend for Happiness, Health and Wealth”; “Professor milionário: as nove regras da riqueza que você deveria ter aprendido na escola” e “Expatriado milionário: como construir riqueza vivendo no exterior.”



**E**

MATRÍCULAS

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL NO UPPER SCHOOL

O ano letivo de 2021/2022 contou com diversas oportunidades de desenvolvimento profissional internas e externas para nossos professores, especialmente para se prepararem para a avaliação do IB, em outubro de 2022.

Nós estudamos os padrões do IB de forma colaborativa, um por um, analisamos o progresso de nossa escola e escolhemos coletivamente uma área de foco - a honestidade acadêmica. Com base na área escolhida, trabalhamos juntos para desenvolver um plano de melhoria, incluindo a oferta de um workshop para todos os professores sobre como citar e atribuir as fontes de informação. Todos os novos professores tiveram a oportunidade de receber treinamento de Categoria 1 do IB MYP por meio de cursos online. Todos os professores também participaram de um workshop do IB de dois dias, em setembro de 2021.

Internamente, nosso desenvolvimento profissional se concentrou em notas e avaliações, bem como em aproveitar nossa experiência coletiva de professores para oferecer uma série de oportunidades internas de desenvolvimento profissional em tópicos como diferenciação e apoio aos alunos de Aquisição da Língua Inglesa em sala de aula.

A equipe do Upper School também realizou um encontro onde todos os professores tiveram a oportunidade de oferecer um workshop a outros professores para os ajudar a melhorar a sua prática profissional. Foram realizados workshops sobre Desmos, bem-estar, ferramentas Google Doc, relaxamento através das artes, entre outros. Muito do nosso aprendizado se concentrou em usar a capacidade de nossos próprios professores em nossos esforços para nos tornarmos um Hub de Excelência Educacional.

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL NO LOWER SCHOOL

Durante o ano letivo de 2021/2022, os professores aprofundaram seus conhecimentos sobre o IB e aumentaram sua capacidade de apoiar o desenvolvimento do processo de alfabetização de nossos alunos. Em outubro, os professores participaram de um workshop sobre tópicos como bem-estar do aluno, avaliação, desenvolvimento do perfil do aluno e como ajudar nossos alunos a estarem “preparados para o futuro” com nossas abordagens de aprendizado (AtLs).

Ao longo do ano letivo, os times de cada série trabalharam com a Erin Ken Consulting, sendo treinados sobre como melhorar nosso ensino de leitura, especialmente à luz do impacto da Covid. Durante nossa semana de formação de professores em janeiro, os professores trabalharam com Justine Odette, da Erin Kent Consulting, para melhorar nossas unidades de estudo de leitura e escrita e fazer conexões importantes entre o português e

o inglês. Os professores também apresentaram oficinas para outros professores durante a semana de formação, sobre uma variedade de tópicos, desde habilidades de pesquisa até o desenvolvimento de bibliotecas em sala de aula.

Alinhado ao nosso objetivo de melhorar a nossa integridade acadêmica, os professores também se envolveram em projetos de pesquisas individuais sobre aprendizagem socioemocional dos alunos, pesquisas baseadas em conceitos, aprendizagem baseada em brincadeiras, bilinguismo/translinguagem e apoio aos leitores. Cada uma dessas experiências fez nossos professores crescerem pessoal e profissionalmente enquanto trabalhamos diligentemente como uma equipe para desenvolver as formas mais eficazes e eficientes de atender às necessidades e aos interesses de nossos alunos.

**E****MATRÍCULAS**

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL PARA OS FUNCIONÁRIOS DE APOIO

Nossas equipes de segurança, limpeza e manutenção também participaram de várias sessões de desenvolvimento profissional ao longo do ano.

EQUIPE DO RESTAURANTE

Em setembro de 2021, a equipe do Restaurante da EABH participou de uma formação sobre “Manipulação de Alimentos e Boas Práticas de Fabricação e Protocolo contra Covid 19”.



EQUIPE DE SEGURANÇA

Nossa equipe de segurança recebe treinamentos para se tornarem guardas altamente qualificados através de atividades práticas e simulações do que pode ocorrer no dia a dia, aprendendo a lidar com elas da maneira mais profissional e segura possível. Seguem aqui algumas das áreas nas quais os nossos guardas recebem treinamento:

- Prevenção e Combate a Incêndio
- Primeiros Socorros
- Defesa Pessoal
- Gerenciamento de Crises

EQUIPES DE LIMPEZA E MANUTENÇÃO

As equipes de limpeza e manutenção participaram de treinamentos e instrução operacional pela Inservice sobre os seguintes temas:

- Produtos Químicos de Limpeza
- Uso seguro de escadas
- EPI - Equipamento de Proteção Individual
- Palestras sobre Poliomielite, Varíola dos macacos, a importância de atividades físicas em nosso cotidiano.



BLOCO 1

O NOSSO PORTAL PARA O FUTURO!



A Escola Americana tem o orgulho de ter
uma International Baccalaureate World
School. Para saber mais sobre
esse programa educacional renomado
internacionalmente acesse www.ibo.org



Avenida Professor Mário Werneck, 3301
Buritys . 30.575-180 . Belo Horizonte
Minas Gerais . Brasil
Telefone: +55 31 3319 8300
Fax: +55 31 3319 8339
E-mail: eabh@eabh.com.br
www.eabh.com.br