



RELATÓRIO ANUAL

2022 - 2023

VERSÃO PORTUGUÊS



FIRST AND ONLY INSTITUTION
RECOGNIZED AS A

WORLD SCHOOL

IN MINAS GERAIS



BEM-VINDO(A) AO

RELATÓRIO ANUAL

2022 - 2023

CARTA DO PRESIDENTE DO CONSELHO	4
CARTA DA DIRETORA	6
FINANÇAS	7
EABH EM DETALHES	14
DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO	14
ARTES	32
ESPORTES	34
CIDADANIA GLOBAL	40
MATRÍCULAS	56
EABH HUB DE EXCELÊNCIA EDUCACIONAL	64
EABH FUTURE PROGRAM	70



CARTA DO PRESIDENTE DO CONSELHO MARKO UHLIG

Prezados Familiares e Amigos da EABH,

O ano letivo 2022/2023 foi marcado por muitas incertezas e preocupações dentro da nossa comunidade sobre os resultados financeiros e recursos da EABH. Portanto, segue o Relatório Anual, o qual espero sinceramente que ajude a criar ainda mais transparência no desempenho financeiro da EABH!

Nossa escola se tornou um reconhecido centro de excelência para escolas americanas e internacionais na América Latina. E é claro que esse sucesso não vem sem custo e sem as dores do crescimento.

Portanto, tenho o prazer de relatar resultados econômicos sólidos para o ano letivo de 2022/2023, garantindo a sustentabilidade da missão da EABH e dos seus princípios.

Olhando para o futuro, teremos sucesso se continuarmos a contar com o compromisso visionário, o apoio e a lealdade dos membros da nossa associação.

Nesse contexto, gostaria de direcionar o foco novamente para o maior projeto de expansão da EABH em décadas. Depois de termos concluído o primeiro grande passo, com a construção de novos vestiários, cozinha e do prédio do Bloco 1, temos agora de nos concentrar nos próximos passos. Isso inclui uma análise de lacunas e de riscos sobre quais instalações devem ser adicionadas ou melhoradas o mais cedo possível para auxiliar no nosso crescimento.

Acredito que a controvérsia saudável e respeitosa proporciona lições importantes para o futuro que imaginamos. Nós, como comunidade, precisamos promover uma cultura em que somos desafiados, com base em fatos, a pensar de forma diferente, mas a respeitar a voz e as opiniões uns dos outros e as limitações estabelecidas pela governança. A EABH continua a ser definida pela sua diversidade cultural e excelência educacional, oferecendo educação da melhor qualidade, com foco em comunicação, pensamento crítico e demais habilidades que transformarão nossos filhos em cidadãos globais compassivos em busca de seu futuro.

Gostaria de aproveitar esta oportunidade para agradecer sinceramente a todos que contribuíram para o EABH Future Program. Por sermos uma associação sem fins lucrativos, esses fundos destinam-se a apoiar o nosso Plano Estratégico de longo prazo.

Em nome do Conselho Diretivo, gostaria também de agradecer à administração escolar, à liderança, aos profissionais de ensino e a toda a nossa família EABH por melhorar continuamente e fazer com que a EABH seja a melhor escolha e o melhor valor em educação em Belo Horizonte, mas também além dos limites de Minas Gerais.

Abraços,

Marko Uhlig

Presidente do Conselho de Diretores da EABH



COMPOSIÇÃO DO CONSELHO

MARKO UHLIG	PRESIDENTE
BRUNO PAIVA	VICE-PRESIDENTE
EDWARD MASON II	TESOUREIRO
VIRGÍLIO GIBBON	SECRETÁRIO
VISHAL SINGH	MEMBRO
ALEJANDRO JARAMILLO	MEMBRO
ANA BEATRIZ ROCHOLI	MEMBRO

I am...
KNOWLEDGEABLE



I am...
CARING



I am...
BALANCED



I am...
OPEN-MINDED

I am...
INQUIRER

COMMUNICATOR

**EMPODERAR
AGENTES
COMPASSIVOS
PARA UM
FUTURO
MELHOR.**



CARTA DA DIRETORA DA EABH **CATARINA SONG CHEN**

Prezada Comunidade EABH,

É com grande prazer que apresentamos o Relatório Anual da EABH referente ao ano letivo 2022/2023. Este ano foi uma prova do compromisso inabalável e da dedicação de nossa comunidade escolar com a excelência acadêmica, o crescimento contínuo e o sucesso inegável. Ao refletirmos sobre as conquistas, sinto-me orgulhosa e grata por tudo que realizamos juntos, como comunidade EABH.

Tenho a honra de compartilhar que este é o último relatório anual que compartilho como Diretora da EABH. Foi uma honra liderar um grupo tão notável de indivíduos e testemunhar o incrível progresso e os marcos alcançados por nossos alunos e colaboradores. Estou confiante de que a escola está preparada para um sucesso contínuo e estou entusiasmada em ver o futuro brilhante que temos pela frente para a nossa comunidade escolar.

Ano após ano, temos ampliado a gama de aulas de AP oferecidas e, em 2022/2023, não foi diferente, resultando em um aumento notável no número de alunos que fizeram exames de AP. Além disso, nossos alunos demonstraram uma melhora notável em suas notas nos testes de AP, SAT e outros exames externos padronizados. Este sucesso é uma prova do trabalho duro e da dedicação de nossos alunos e educadores. Esta é uma das muitas razões pelas quais nossos alunos têm sido aprovados nas melhores universidades do mundo, incluindo a prestigiada Ivy League e outras universidades de primeira escolha. Isso demonstra a qualidade da educação e a preparação que nossos alunos recebem na EABH.

Além disso, tenho orgulho de observar a recuperação e o crescimento consistentes nas pontuações na aprendizagem de matemática e leitura, pós-pandemia, para os nossos alunos mais novos, do Ensino Fundamental, que lidaram com a aprendizagem online durante o confinamento obrigatório. Prometemos às nossas famílias que dobraríamos o nosso esforço e que investiríamos pesadamente em recursos e profissionais após o retorno ao aprendizado presencial para garantir que nossos alunos atingissem suas metas de aprendizagem. O crescimento individual de cada um dos nossos alunos deve-se à resiliência e à determinação de cada um. É também, sem dúvida, um reflexo das qualificações e da dedicação do nosso corpo docente e colaboradores.

Nossos pais fortalecem ainda mais nossa comunidade escolar e promovem uma cultura de colaboração ao participarem da escola. Esta liderança positiva inspira e motiva os nossos alunos e professores a seguir em frente, mesmo quando a corrente parece estar se movendo contra nós.

Quando temos todos os nossos stakeholders trabalhando juntos, em harmonia e alinhados com a missão da escola, o sucesso é alcançado e sustentado.

Ao olharmos para o futuro, me sinto muito grata pela oportunidade de ter feito parte dessa jornada incrível com todos vocês. Quero expressar meu mais profundo agradecimento aos nossos pais, alunos, professores e colaboradores por seu comprometimento, trabalho árduo e dedicação à nossa escola. Juntos, alcançamos grandes feitos e estou confiante de que o melhor ainda está por vir para a nossa comunidade escolar.

Obrigada pelo seu apoio contínuo e parceria em nossa missão compartilhada de excelência em educação. Estou entusiasmada com o futuro brilhante que temos pela frente para nossa escola.

Atenciosamente,

Catarina Song Chen

Diretora



CARTA DO TESOUREIRO

EDWARD MUNSON MASON II

Caros Associados,

É com grande prazer que compartilho com vocês o relatório financeiro da Escola Americana de Belo Horizonte, referente ao ano letivo de 2022-2023. Gostaria de destacar alguns pontos-chave do nosso desempenho financeiro no decorrer do último ano letivo:

Resultados financeiros:

Apesar do cenário econômico desafiador, a Associação tem mantido um resultado econômico saudável em termos de receitas e ativos financeiros. O ano letivo 2022-2023 encerrou com um superávit orçado, o que é um componente importante para o investimento contínuo necessário nas instalações da escola, professores e funcionários.

Transparência e Responsabilidade:

Mantivemos nosso compromisso com a transparência e a responsabilidade financeira, garantindo que cada centavo seja utilizado de forma eficiente e alinhado com os objetivos da Associação. Ao analisarmos os R\$ 41,8 milhões de receitas operacionais realizadas, desconsiderando R\$ 1,1 milhão de receitas as quais possuem suas linhas de despesas correspondentes com objetivo de balanço zero, verificamos que a Associação alcançou R\$ 1,3 milhão (3%) a mais de receitas que o previsto. Isso se deve a R\$ 1 milhão em doações dos Associados, a R\$ 0,1 milhão de grant do Office of Overseas Schools do U.S. Department of State, e a R\$ 0,2 milhão de Taxa de Associação. Seguindo o mesmo conceito, com relação aos R\$ 39,6 milhões de despesas operacionais realizadas, identificamos que a despesa da Associação ficou em R\$ 0,7 milhão (2%) acima do orçado, valor esse gasto com profissionais terceirizados (segurança, manutenção e limpeza) devido ao aumento de eventos não previstos em orçamento, o que demandou um pagamento maior de horas extras e solicitação de mão de obra adicional.

Investimentos Estratégicos:

- Implantação do renomado PowerSchool, sistema acadêmico para alunos do PK ao grade 12. Esse sistema de informação de padrão internacional é utilizado em outras escolas internacionais no Brasil e mundo afora;
- Implantação do projeto de reconhecimento facial, proporcionando aos estudantes, pais, funcionários e visitantes uma maior segurança e controle de acesso;
- Implantação do sistema ERP TOTVS RM.

Um dos marcos do último ano foi a decisão de mudança para um sistema ERP objetivando melhorias de processos administrativos e financeiros, o que permitirá uma gestão mais eficiente de recursos, integração de dados e análises mais precisas. O TOTVS RM é reconhecido por suas qualidades, especialmente no mercado educacional, oferecendo soluções personalizadas e robustas para instituições como a nossa.

Ao longo deste ano letivo, o foco desse projeto foi nas fases de planejamento, avaliação e mapeamento de processos, treinamento da equipe, customizações, testes e validações. Ficando a migração de dados e a conclusão da implantação, com o início da fase de produção, programadas para o próximo ano letivo.

Grant:

A Associação recebeu USD 25,000 de Grant do Office of Overseas Schools do U.S. Department of State. A prestação de contas da utilização desse recurso foi feita para o departamento, comprovando que o recurso foi aplicado conforme diretrizes previamente apresentadas. A quantia de USD 10,000 para apoiar no pagamento dos salários de funcionários treinados e certificados nos EUA; USD 5,000 para adquirir materiais, suprimentos e equipamentos educacionais dos EUA; e USD 10,000 para apoiar o desenvolvimento dos colaboradores da escola e os programas de treinamento durante os In-services, incluindo serviços de consultoria nos EUA e participação em workshops de associações regionais.

Sustentabilidade Financeira:

Um planejamento financeiro sólido, com reservas asseguradas e uma gestão cuidadosa tem garantido a sustentabilidade financeira da Associação no longo prazo, permitindo-a continuar a se desenvolver em busca de excelência e a oferecer serviços de alta qualidade.

A Associação encerrou o ano letivo com uma reserva capital de R\$ 3,8 milhões e uma reserva operacional de R\$ 16,4 milhões, a qual equivale a 4,94 vezes a sua despesa mensal, superando assim o limite mínimo de reserva de três meses de despesas estabelecido pelo Conselho de Diretores.

Eu gostaria de expressar o meu sincero agradecimento a todos os associados por sempre acreditarem e participarem ativamente das iniciativas propostas pela administração da escola, ao Office of Overseas Schools do U.S. Department of State pelo apoio contínuo através do Grant, à Diretora da Escola e sua equipe financeira e administrativa por seu comprometimento e trabalho árduo para garantir uma gestão responsável dos recursos financeiros, e por fim, aos colegas membros do Conselho de Diretores.

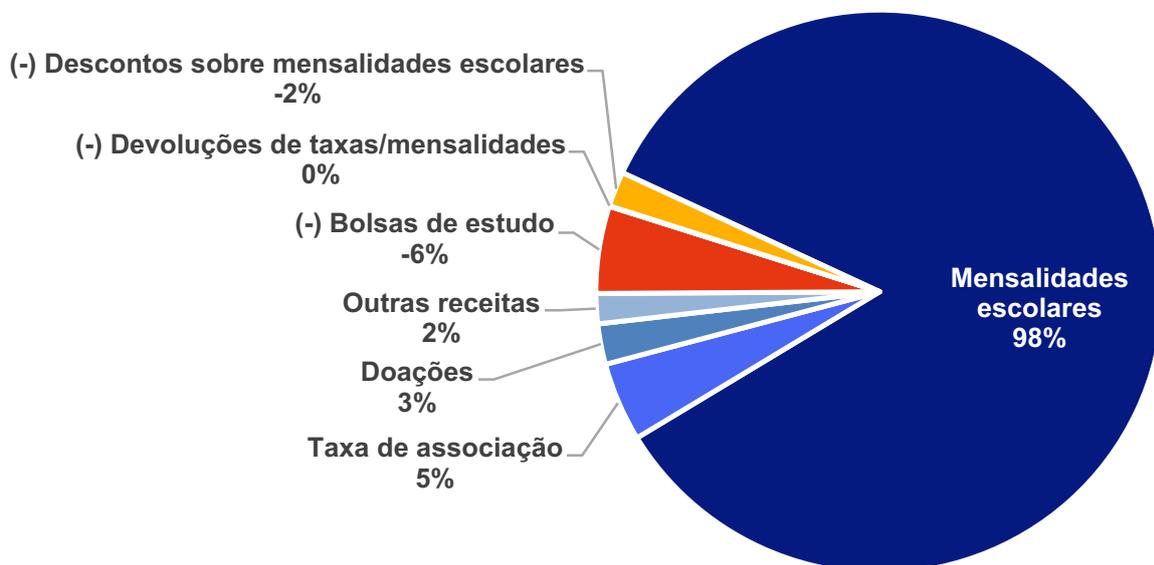
É através da nossa união e colaboração que continuaremos a alcançar resultados significativos.

Atenciosamente,

Edward Munson Mason II

Tesoureiro do Conselho de Diretores

RECEITA OPERACIONAL



DESPESA OPERACIONAL



DEMONSTRAÇÕES DO RESULTADO PARA OS EXERCÍCIOS FINDOS EM 30 DE JUNHO DE 2023 E 2022

(EM REAIS)

	<u>30.06.2023</u>	<u>30.06.2022</u>
Receita líquida		
Mensalidades escolares	40.849.910	34.044.950
Taxa de associação	2.194.000	2.043.960
Doações	1.125.880	1.510.221
Outras receitas	1.086.596	594.908
(-) Bolsas de estudo	(2.421.629)	(2.003.333)
(-) Devoluções de taxas/mensalidades	(14.381)	(147.252)
(-) Descontos sobre mensalidades escolares	(973.235)	(687.765)
Total de receitas operacionais	<u>41.847.141</u>	<u>35.355.689</u>
Despesas operacionais		
Despesas com pessoal	(23.135.599)	(19.939.399)
Despesas tributárias	(276.239)	(93.333)
Despesas operacionais	(16.154.153)	(11.965.822)
Despesas de trabalho voluntário	(289.364)	(257.000)
Receitas de trabalho voluntário	289.364	257.000
Total de despesas operacionais	<u>(39.565.991)</u>	<u>(31.998.554)</u>
Superávit antes de resultado financeiro	<u>2.281.150</u>	<u>3.357.135</u>
Resultado financeiro		
Receitas financeiras	1.788.451	1.013.984
Despesas financeiras	(63.882)	(60.124)
Variação cambial líquida	(274.958)	136.420
Total de resultado financeiro	<u>1.449.611</u>	<u>1.090.280</u>
Superávit do exercício	<u>3.730.761</u>	<u>4.447.415</u>

Este resumo financeiro foi elaborado com base nas demonstrações financeiras auditadas pela Grant Thornton Auditoria e Consultoria Ltda. Os auditores da Grant Thornton apresentaram seu relatório final ao Comitê Financeiro do Conselho de Diretores da EABH. A EABH gostaria de agradecer a todos os membros do Comitê Financeiro do Conselho de Diretores pela sua dedicação, experiência e apoio durante este processo detalhado de auditoria.

MISSÃO

Empoderar agentes compassivos para um futuro melhor.

PILARES



IDENTIDADE

A Escola Americana de Belo Horizonte é uma associação independente e sem fins lucrativos que atua na Educação Básica, com turmas para alunos a partir de 4 anos de idade até o 3º Ano do Ensino Médio. A EABH oferece os currículos americano e brasileiro e é credenciada pela Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais, pela Cognia, pelo College Board e pela Organização do Bacharelado Internacional. Somos uma comunidade escolar culturalmente diversa e desenvolvemos, com nossos alunos, um processo de aprendizagem para toda a vida.

VALORES E CRENÇAS



COLABORAÇÃO

Acreditamos que participar de conversas significativas, trabalhar em conjunto e compartilhar o conhecimento nos leva a resultados melhores.



EXCELÊNCIA

Acreditamos que fornecer recursos e suporte permite que as pessoas assumam ativamente os desafios e façam o seu melhor.



PERSEVERANÇA

Acreditamos que persistir e aprender com situações desafiadoras ajuda os indivíduos a desenvolverem tenacidade e resiliência.



DIVERSIDADE CULTURAL

Acreditamos que respeitar e aprender com as diferenças nos fortalece.



CIDADANIA RESPONSÁVEL

Acreditamos que ter como princípio assumir a responsabilidade sobre os nossos atos e refletir sobre os seus impactos beneficia a comunidade.

ACREDITAÇÕES



Credenciado pela **COGNIA** para oferecer o Diploma Americano



INTERNATIONAL BACCALAUREATE (IB)

Primary Years Programme (PYP) - PK to Grade 5
Middle Years Programme (MYP) - Grades 6 - 10



COLLEGE BOARD

Advanced Placement Program - Grades 9 - 12
Advanced Placement Capstone Diploma



**PREFEITURA
BELO HORIZONTE**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Educação Infantil Portaria SMED/BH nº 159/2019, de 06/06/2019.



**MINAS
GERAIS**

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

Reconhecimento Ensino Fundamental Aut.
Portaria SEE/MG nº 1342/2023 de 19/09/2023

Renovação do Reconhecimento Ensino Médio Aut.
Portaria SEE/MG nº 1342/2023 de 19/09/2023

AASB

ASSOCIATION OF AMERICAN SCHOOLS IN BRAZIL (AASB)



AMERICAN INTERNATIONAL SCHOOLS IN THE AMERICAS (AMISA)



**UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE**

LOCAL OFICIAL DE TESTE PARA O CAMBRIDGE ASSESSMENT ADMISSIONS

EABH EM DETALHES



Estabelecida em **1956**

67 anos de história, tradição, ex-alunos e comunidade

514 estudantes foram matriculados na EABH em 2022/2023

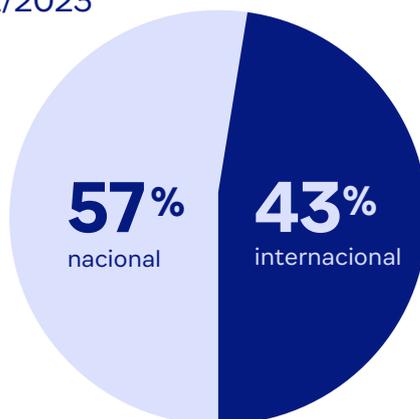
85 **PK-KNDG**

217 **G1-G5**

121 **G6-G8**

91 **G9-G12**

EQUIPE DOCENTE



36%

dos nossos professores tem graduações avançadas (mestrado e pós-graduação)

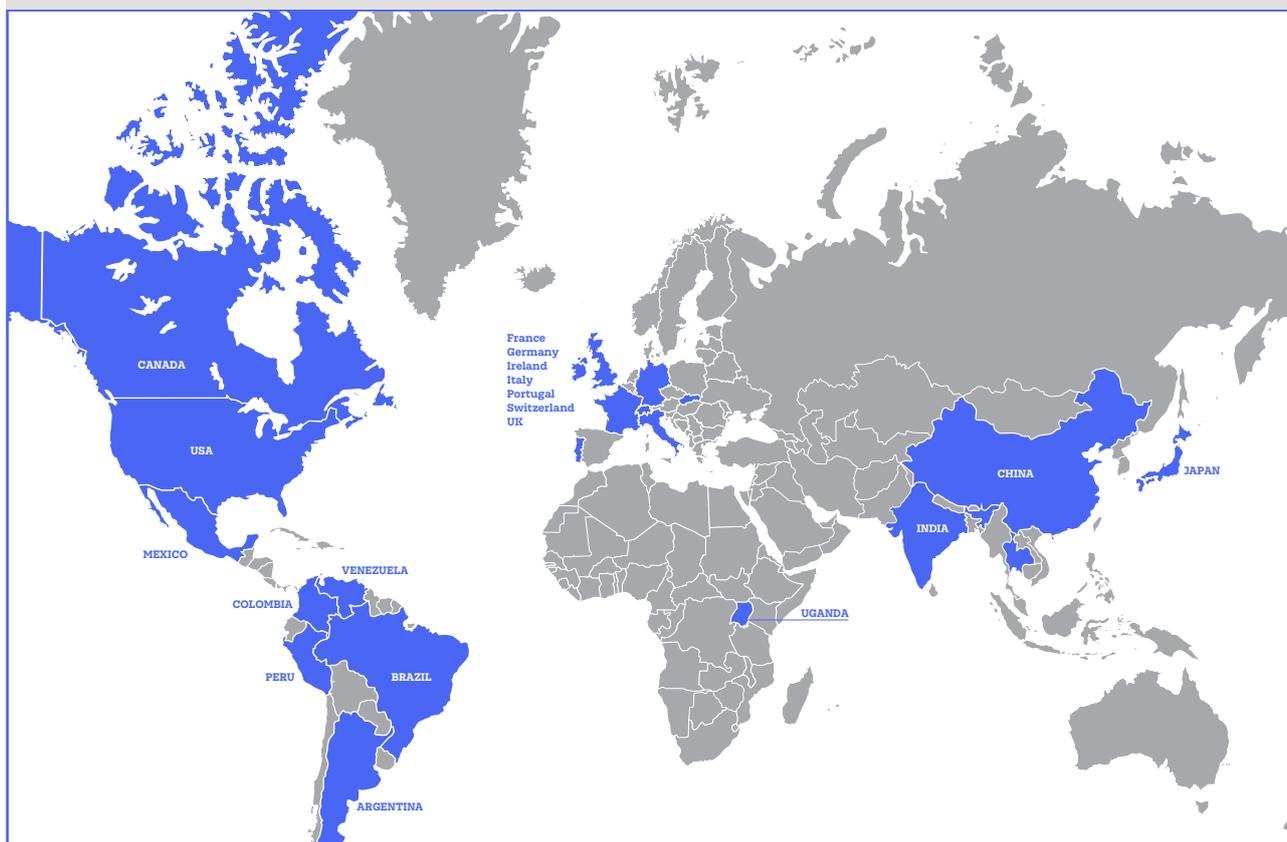
100%

dos nossos professores são certificados pelo IB



18 Nacionalidades

Alemanha, Argentina, Brasil, China, Colômbia, Estados Unidos, França, Índia, Inglaterra, Irlanda, Itália, Japão, México, Peru, Portugal, Suíça, Uganda, Venezuela.



LINHA DO TEMPO DA EABH



A EABH foi fundada
1956

1968

O IB foi fundado em Genebra



Credenciamento oficial da EABH como Escola Americana internacional (SACS)

1975

A EABH tornou-se uma Escola Brasileira Oficial (Secretaria de Educação e Conselho Estadual)



1993



Blue Box segundo andar White House 2
Renovação da Biblioteca pelos Pais Voluntários

2017



Blue Box primeiro andar White House 1
White Office

2013

Crise Financeira Global

2007-2008



EABH MYP

2010

2008

EABH PYP
100 estudantes



SAAGE Hall (Centro de Artes)
Passeio na Cristóvam Chiaradia

2018

2014
EABH Master Plan
300 estudantes

2012
200 estudantes

2019

Entrada do Estacionamento (Departamento de Estado Americano)
Passarela Pedestres
Telhado do Ginásio



Bloco 1
Expansão da Cozinha
ARS (Área de Armazenamento de Resíduos Sólidos)
Coberturas para chuva
Yellow Submarine
Admin Alley

2021

EABH AP
Capstone Diploma

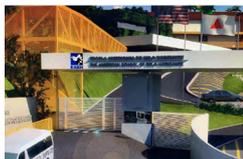


2020
Pandemia

2022
Recredenciamento do IB PYP e IB MYP
500 estudantes

2024

Recredenciamento do Cognia chegando em 2024



EABH Future Program

400 estudantes



O desenvolvimento acadêmico é fundamental para a experiência de aprendizagem da EABH. Abrange não apenas a aquisição de conhecimento, mas também o desenvolvimento de habilidades de pensamento crítico, criatividade, habilidades de comunicação e colaboração e uma paixão vitalícia por aprender. Promover um ambiente de aprendizagem favorável é essencial para nutrir o potencial de cada aluno e equipá-los com as ferramentas necessárias para prosperar em um mundo cada vez mais complexo.

PROGRAMAS IB

Os Programas IB foram concebidos com a visão de um mundo melhor. O principal objetivo de todos os Programas IB é dotar os jovens com as competências, valores e conhecimentos necessários para construir um futuro mais pacífico. Na EABH, oferecemos o Primary Years Programme (PYP) para os grades PK-G5 e o Middle Years Programme (MYP) para os grades 6-12.

A EABH foi a primeira escola de Minas Gerais e a segunda escola de todo o Brasil a ser autorizada a oferecer o PYP e o MYP.



O PRIMARY YEARS PROGRAMME NA EABH

O PYP, desenvolvido para as grades PK a G5, estabelece as bases da missão do IB, desenvolvendo habilidades essenciais para aprender a aprender, para a aprendizagem conceitual por meio de conexões, para aprendizagem baseada em investigação e para a formação de caráter para se tornar um aprendiz ao longo da vida.

O Perfil do Aluno IB descreve as capacidades que queremos que nossos alunos desenvolvam à medida em que se tornam aprendizes para toda a vida. A prova de que conseguem demonstrar com sucesso estas qualidades pode ser comprada com o evento culminante da Exhibition, no G5 - uma investigação liderada pelos alunos e apresentada à comunidade escolar.

G5 EXHIBITION

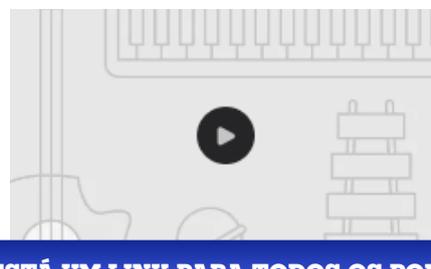
A Exhibition do Primary Years Programme representa um evento significativo na vida de um aluno e de uma escola PYP, porque sintetiza os elementos essenciais do PYP e os partilha com toda a comunidade escolar.

A Exhibition permite que os alunos apliquem o que aprenderam em anos anteriores, reflitam sobre a sua jornada como alunos e sejam capacitados para agir na comunidade como resultado do que aprenderam.

Durante o ano letivo 2022/2023, os alunos do G5 foram divididos em 10 grupos de acordo com os diversos temas que escolheram explorar e agir para a PYP Exhibition. Na página ao lado, estão as ideias centrais de cada grupo e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU aos quais estão ligados. No total, os projetos do G5 contemplaram 6 dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU.

Os pais foram convidados a se envolverem, participando de um workshop, no qual fizeram uma caminhada pela galeria para conhecer os objetivos da ONU e escrever/compartilhar como podem contribuir para alcançar os nossos objetivos comuns. Professores e colaboradores também foram convidados a participar, inscrevendo-se como mentores.

A iniciativa estudantil é uma parte muito importante de todo esse processo. Os alunos formaram parcerias com ONGs, escolas públicas e outros parceiros para atuarem com a ajuda dos seus professores, mentores e pais, e depois criaram podcasts para descrever o seu processo de aprendizagem.



[AQUI ESTÁ UM LINK PARA TODOS OS PODCASTS](#)



[CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR O VÍDEO](#)



GRUPOS DA G5 EXHIBITION E IDEAS CENTRAIS

GRUPO 1: REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES

Objetivo 10 da ONU: Redução das Desigualdades

Ideia Central: Estereótipos e desigualdades podem afetar nossas escolhas de vida e saúde mental.

GRUPO 2: POLUIÇÃO DA ÁGUA

Objetivo 14 da ONU: Vida Submarina

Ideia Central: A poluição da água causa danos aos animais e prejudica a nossa saúde.

GRUPO 3: ANIMAIS AMEAÇADOS

Objetivo 15 da ONU: Vida na Terra

Ideia Central: A extinção de animais pode afetar de forma negativa o meio ambiente e a cadeia alimentar.

GRUPO 4: TIPOS DE ENERGIA LIMPA

Objetivo 7 da ONU: Energia Limpa e Acessível

Ideia Central: Tipos de energia limpa e renovável podem criar um ambiente mais limpo e novas oportunidades econômicas.

GRUPO 5: ACESSO À ENERGIA LIMPA

Objetivo 7 da ONU: Energia Limpa e Acessível

Ideia Central: O acesso à energia limpa pode alterar o bem-estar das pessoas e do meio.

GRUPO 6: PROTEGENDO A VIDA OCEÂNICA

Objetivo 14 da ONU: Vida Submarina

Ideia Central: A proteção da vida marinha requer iniciativas individuais e esforços coletivos da sociedade.

GRUPO 7: ACESSO AOS ALIMENTOS

Objetivo 2 da ONU: Fome Zero

Ideia Central: Podemos influenciar as pessoas através de fatos, ideias e opiniões sobre a fome.

GRUPO 8: PLÁSTICO NO OCEANO

Objetivo 14 da ONU: Vida Submarina

Ideia Central: As pessoas têm o poder de impedir a poluição plástica que está afetando de forma negativa a vida marinha.

GRUPO 9: ACESSO À EDUCAÇÃO DE QUALIDADE

Objetivo 4 da ONU: Educação de Qualidade

Ideia Central: Melhorar e apoiar as escolas ajuda a promover oportunidades para que todos tenham acesso a uma educação de boa qualidade.

GRUPO 10: AÇÃO CLIMÁTICA

Objetivo 13 da ONU: Ação Climática

Ideia Central: Tomar medidas para prevenir o aquecimento global pode reduzir os danos ao mundo.





O MIDDLE YEARS PROGRAMME NA EABH

O Middle Years Programme é um programa desenvolvido para alunos do G6 ao G10, com uma estrutura estabelecida que motiva os estudos, o desenvolvimento pessoal e o bem-estar socioemocional. A estrutura curricular do MYP permite aos alunos abraçar e resolver desafios em diversas disciplinas, atingindo o seu potencial, assumindo riscos, fortalecendo e refletindo sobre sua identidade, ao mesmo tempo em que proporciona uma transição do Lower School para o Upper School. O Serviço Comunitário também é um elemento importante do Middle Years Programme.



Além disso, ao final do MYP no G10, os alunos pesquisam e criam um Projeto Pessoal, um projeto de estudo independente e baseado em investigação em uma área de interesse particular, ligando contextos globais e diversas disciplinas acadêmicas. Os Projetos Pessoais podem assumir a forma de uma redação, experimento, produção artística, etc. Cada aluno desenvolve seu projeto de forma independente, tendo um professor como mentor.

PROJETO PESSOAL G10

No ano letivo de 2022/2023, a EABH submeteu 21 Projetos Pessoais ao Bacharelado Internacional para serem avaliados. Temos muito orgulho em dizer que os alunos do G10 obtiveram uma média de 5,19 nos seus Projetos Pessoais, mais de um ponto acima da média mundial que é 4,05.

Nossos alunos do G10 apresentaram à comunidade tudo o que aprenderam ao longo desse processo durante a Galeria de Projetos Pessoais, que aconteceu no final do segundo semestre. Ao lado, encontram-se os temas dos Projetos Pessoais desenvolvidos durante o ano letivo de 2022/2023:



ANABELLA D.	“Um plano de negócios de start up de um clube escolar”
ARTHUR M.	“Escrevendo uma música”
BERNARDO T.	“Como a música impacta as emoções humanas?”
GABRIELA D.	“Criando o meu próprio menu”
GIOVANA M.	“Como que a infância afeta o desenvolvimento do cérebro”
JOSHUA D.	“Escrevendo um roteiro”
LAÍS T.	“Tirando o peso da morte”
LARISSA R.	“Inteligência emocional”
LUANA S.	“A Bossa Nova da Luana”
LUÍSA R.	“Desenhando vestidos”
LUIZA G.	“O poder da música”
LUOXIN L.	“Criando um álbum de portfólio cosplay”
LYDIA P.	“Psicologia e Música”
MATHEUS C.	“Aprendendo a dar aulas de inglês para policiais”
MATHIEU L.	“Escrevendo um livro”
PEDRO A.	“A vida de um atleta”
PEDRO G.	“A influência da arte de rua na cultura Brasileira”
PEDRO M.	“Como começar a se exercitar”
TATIANA C.	“Aprendendo uma música pela escuta”
TIAGO L.	“O que ajuda as pessoas a se concentrar?”
VITOR S.	“Restaurando um mini-buggy”

ADVANCED PLACEMENT PROGRAM



O Programa Advanced Placement (AP), administrado pelo College Board, oferece aos alunos dos grades 9-12 a oportunidade de participar de cursos rigorosos enquanto ainda estão no high school, proporcionando uma boa base em sua jornada acadêmica por meio de um caminho de aprendizado mais flexível e individualizado.

O Programa AP oferece mais de 38 cursos e as disciplinas de nível universitário do AP podem ser cursadas no campus ou online (ensino à distância). Essa ampla variedade de cursos permite que os alunos se concentrem em disciplinas específicas de seu interesse ou nas quais se destacam, desafiando-se academicamente. Dependendo do resultado no exame de AP, os alunos podem obter créditos universitários e ingressar em muitas das principais universidades do mundo.

O Diploma AP Capstone é um terceiro Diploma que os alunos da EABH podem obter ao cumprirem com as exigências, que consistem em ser aprovados em AP Seminar, AP Research, além de em 4 testes AP de sua escolha.

No ano letivo de 2022/2023, a EABH ofereceu dois novos cursos de AP presencial: AP Biologia e AP Física.

CURSOS DE AP OFERECIDOS NA EABH EM 2022/2023

G9

- AP Geografia Humana

G10

- AP Linguagem e Cultura em Espanhol
- AP História do Mundo
- AP Biologia (NOVO) **NEW**

G11

- AP Linguagem e Redação em Inglês
- AP Psicologia
- AP Seminário
- AP História dos Estados Unidos
- AP Física (NOVO) **NEW**

G12

- AP Cálculo AB
- AP Governo Comparativo
- AP Literatura e Redação em Inglês
- AP Pesquisa

Curso de AP online (à distância) realizados por alunos da EABH durante o ano de 2022/2023:

Pelo VHS:

- AP Cálculo BC
- AP Princípios da Ciências da Computação
- AP Ciências da Computação

Pelo K-12 Private Academy:

- AP Governo e Política dos Estados Unidos
- AP Estatística

RESULTADOS

A distribuição por série dos alunos que realizaram os testes de AP destacou a diversidade acadêmica dos estudantes da EABH:

70 fizeram **155**
estudantes exames

Grade 9	23 alunos fizeram 23 exames
Grade 10	16 alunos fizeram 35 exames
Grade 11	16 alunos fizeram 59 exames
Grade 12	15 alunos fizeram 38 exames

A EABH tem muito orgulho em reconhecer os feitos acadêmicos de seus alunos:

18

alunos receberam o título de **AP Scholar**

5

foram homenageados com **AP Scholar with Honors**

8

alcançaram o título de **AP Scholar with Distinction**

3

foram agraciados com o certificado de **AP Seminar & Research certificate**

6

obtiveram o **AP International Diploma**

8

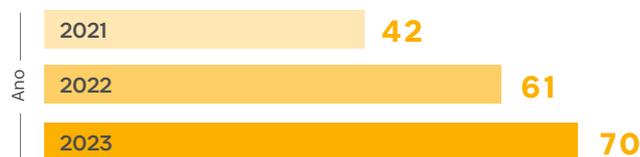
garantiram o **AP Capstone Diploma**



PROGRAMA AP DA EABH AO LONGO DOS ANOS

CRESCIMENTO CONTÍNUO NA PARTICIPAÇÃO DOS ALUNOS NOS EXAMES DE AP

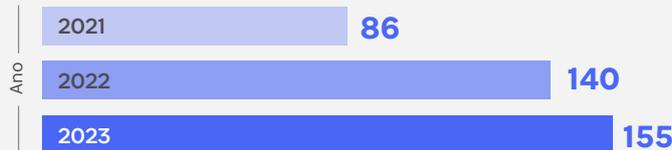
Número de Alunos que realizaram exames de AP



Em 2023, a EABH testemunhou um aumento significativo no número de alunos que realizaram os exames de AP, com a participação de 70 estudantes. Isso reflete um crescimento impressionante em comparação com os 61 alunos em 2022 e os 42 alunos em 2021, destacando a dedicação da escola em oferecer oportunidades educacionais rigorosas.

AUMENTO NO NÚMERO TOTAL DE EXAMES DE AP REALIZADOS NA EABH

Número total de exames de AP realizados na EABH



O número total de exames de AP realizados na EABH também teve um aumento significativo, atingindo 155 exames em 2023, em comparação com 140 exames em 2022 e 86 exames em 2021. Esse aumento substancial demonstra o entusiasmo dos alunos em se desafiarem academicamente.

ÍNDICE DE APROVAÇÃO NOS EXAMES

Aprovados



A EABH tem a satisfação de informar que 74% dos alunos que realizaram os exames de AP em 2023 obtiveram sucesso, reforçando ainda mais o compromisso da escola com a excelência acadêmica. A taxa de aprovação manteve-se alta em relação aos anos anteriores, com 73% em 2022 e 86% em 2021.

EXPANSÃO DAS OFERTAS DE CURSOS PRESENCIAIS DE AP

Cursos Presenciais de AP



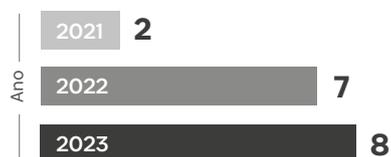
A EABH continua a ampliar as suas ofertas de cursos de AP na própria escola, proporcionando aos alunos uma variedade de oportunidades para explorar seus interesses acadêmicos. Em 2023, nossa escola ofereceu 13 cursos de AP no campus, 12 em 2022 e 11 em 2021. A EABH permite que qualquer um dos seus alunos façam um curso de AP, promovendo um ambiente de aprendizado inclusivo e customizado.

DISTINÇÕES CONQUISTADAS NO AP

AP Scholars



Número de alunos que receberam o AP Capstone Diploma



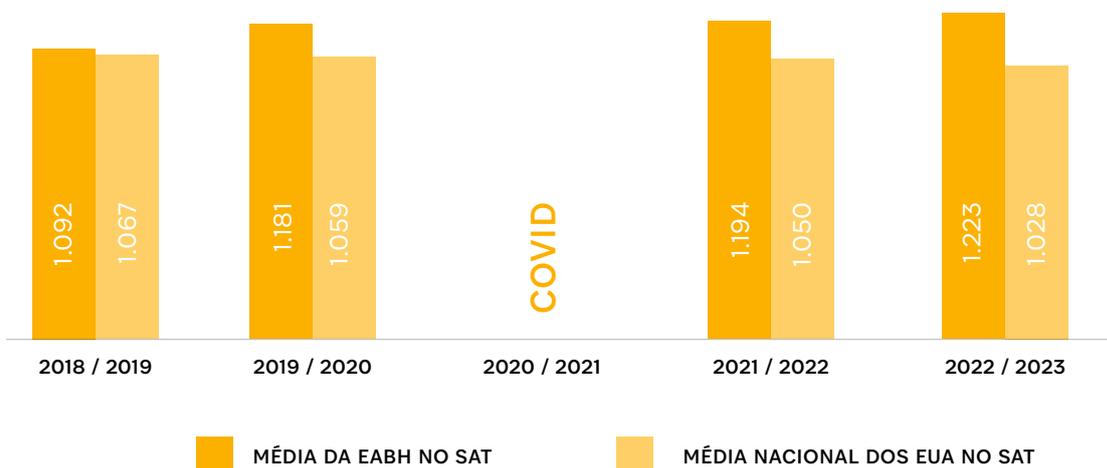
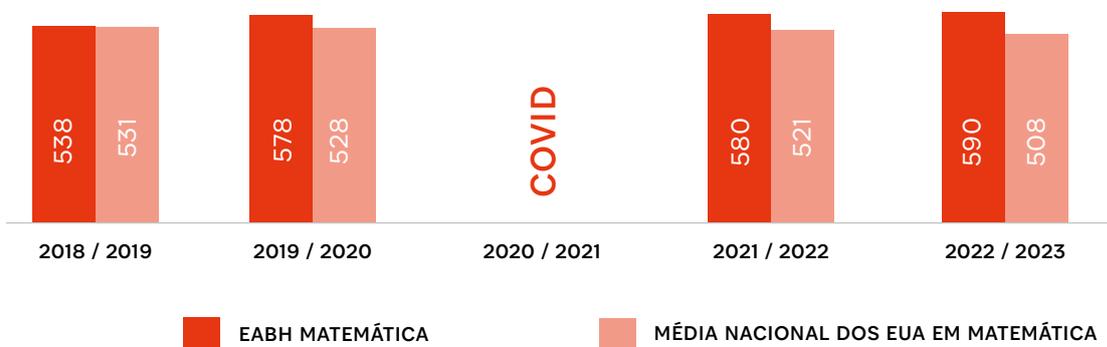
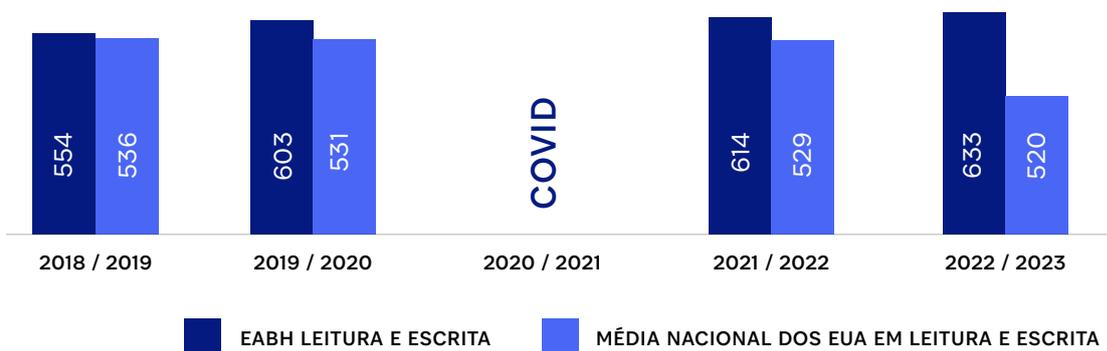
“Estamos entusiasmados por testemunhar um crescimento e um sucesso tão notáveis em nossos exames de AP em 2023. Como uma escola aberta para matrículas em AP, a Escola Americana de Belo Horizonte (EABH) se orgulha por proporcionar oportunidades iguais para todos os alunos da EABH participarem de cursos e exames de AP. A dedicação de nossos alunos e o apoio inabalável de nosso corpo docente desempenharam um papel crucial na conquista desses resultados excepcionais. À medida que continuamos a expandir nossas ofertas de cursos de AP e a incentivar trajetórias personalizadas, temos confiança de que a EABH permanecerá uma instituição líder, proporcionando uma experiência educacional de alta qualidade para os nossos jovens.”

Kerry Timmerman, Upper School Principal

SAT

O SAT é um teste padronizado amplamente utilizado para admissão em faculdades no exterior. A EABH é um local de testagem tanto para o SAT quanto para o PSAT. O PSAT é um simulado que ajuda os alunos a se prepararem para o SAT.

Durante o ano letivo de 2022-2023, 24 alunos da EABH fizeram o SAT e tiveram uma nota média de 1223. A EABH continua acima da média nacional americana em matemática, leitura e escrita.



MAP & I-READY

Testes computadorizados oferecem uma avaliação personalizada que permite aos professores tomar decisões fundamentadas com base nos dados obtidos sobre o que cada aluno sabe e está pronto para aprender.

I-READY

O i-Ready é uma ferramenta online de avaliação e instrução que ajuda os professores a oferecer a todos os alunos um caminho para a proficiência e o crescimento em leitura e matemática. No Lower School, os alunos participaram de exercícios e testes do i-Ready ao longo do ano, como forma de avaliar o seu crescimento acadêmico.

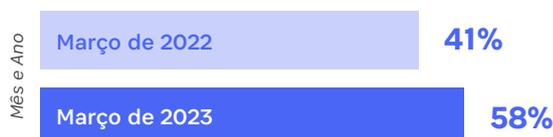
No ano letivo de 2022/2023, os nossos alunos do Lower School tiveram um progresso excepcional tanto em leitura quanto em matemática.



Matemática



Leitura



Fonte: Relatório do i-Ready, Março de 2023

MAP

Durante o ano letivo de 2022/2023, a EABH administrou os Testes MAP para os alunos do Upper School das grades 6-9, compartilhou o resultado com os pais e ofereceu treinamento para eles compreenderem os resultados. No Lower School, os alunos das grades 2-5 fizeram o teste MAP uma vez em maio.



POR QUE USAMOS O MAP

- Teste padronizado - aplicado internacionalmente e nacionalmente nos EUA;
- Permite a comparação do nosso desempenho com o de outras escolas dos EUA e internacionais;
- Fornece informações sobre o progresso individual do aluno, pontos fortes e fracos;
- As pontuações do MAP NÃO são usadas para avaliação;
- Fornece informações úteis para os professores avaliarem os pontos fortes e fracos dentro do nosso currículo.

RESULTADOS

- Nas grades 7-9 houve crescimento igual ou superior em leitura em comparação ao crescimento projetado.
- Nas pontuações de leitura no MAP, 5 de 6 classes apresentaram uma pontuação média igual ou superior às normas nacionais dos EUA do nível da série.
- Nas pontuações de matemática no MAP, 5 de 6 classes apresentaram uma pontuação média igual ou superior às normas nacionais dos EUA do nível da série.
- Nas pontuações de uso da linguagem no MAP, 5 de 6 classes apresentaram uma pontuação média igual ou superior às normas nacionais dos EUA do nível para a série.
- O grade 9 consistentemente apresentou uma pontuação média acima do nível da série em comparação com as normas americanas.

PROGRAMA BRASILEIRO

O Programa Brasileiro da EABH é composto pelas seguintes disciplinas:

- Língua Portuguesa e Literatura
- Aquisição de Língua Portuguesa
- Geografia e História do Brasil
- Preparação para o ENEM (Grades 11 e 12)

Uma das maneiras pelas quais a proficiência em português dos alunos é avaliada é por meio da Testagem externa, pela Fundação CesgranRio.

Além disso, em 2022/2023, a EABH sediou a Jornada dos Estudos Brasileiros, que reuniu 90 educadores do Programa Brasileiro de diversas escolas internacionais no Brasil.

SERVIÇOS DE APOIO AO APRENDIZADO

No ano letivo de 2022/2023, a EABH ofereceu Serviços de Apoio ao Aprendizado para o Lower e Upper School, contando com uma equipe de especialistas, como um orientador educacional, professores de Aquisição de Língua Portuguesa e Inglesa, além de professores de Serviços de Apoio ao Aluno.

Esse dinâmico grupo de especialistas apoia os alunos para que alcancem o seu potencial, valorizando a diversidade dos estudantes e apoiando as diferenças individuais de aprendizado, trabalhando para atender os alunos no nível em que estão, e ajudando-os a crescer por meio de estruturação, apoio e prazos estendidos. A equipe de Serviços de Apoio ao Aprendizado da EABH visa ajudar os alunos a desenvolverem níveis adequados de independência, responsabilidade e habilidades em suas vidas acadêmicas, emocionais e sociais, para que possam ter acesso a todos os elementos do currículo e aos programas co-curriculares da EABH. Por fim, de acordo com o governo brasileiro, na EABH proporcionamos acesso igualitário a cada aluno, independentemente de suas necessidades educacionais específicas ou especiais. Somos inclusivos para todos os alunos.



REALIZAÇÕES

APROVAÇÃO EM UNIVERSIDADES - TURMA DE 2023



ALICE C.



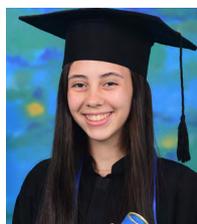
BRAZIL



ALICE Q.



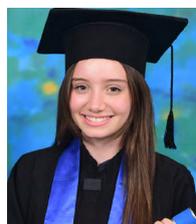
USA



ALÍCIA F.



USA



BEATRIZ F.



ENGLAND



BRUNA I.



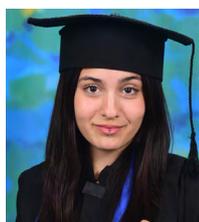
ENGLAND



CLAIRE L.



CANADA



CONSTANZA L.



CANADA



DANIEL M.



USA



GABRIELA F.



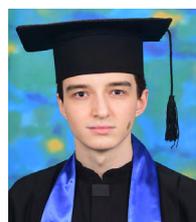
USA



GIOVANNA A.



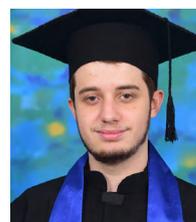
ENGLAND



JOÃO ANTÔNIO G.



ENGLAND



JOÃO LUÍS G.



IRELAND



JOÃO VITOR Q.



USA



LINCOLN P.



USA



LUCAS C.



USA



MARIA FERNANDA G.



BRAZIL



NICOLE D.



USA



PAULA M.



ENGLAND



RAFAEL L.



ENGLAND



SARAH P.



USA



THASSILO U.



GERMANY



FORMATURA DA TURMA DE 2023



A Cerimônia de Formatura da Turma de 2023 da EABH aconteceu no campo de futebol. O pôr do sol foi o palco para a emocionante celebração para parabenizar os nossos 21 formandos que concluíram sua jornada no High School na EABH. O Discurso dos Professores, em inglês, foi proferido pela Ms. Tamara B. e, em português, pela Ms. Bárbara F. Dois alunos escolhidos pelos colegas, Lucas C. e João Vítor Q., fizeram os discursos da turma, lembrando o tempo na EABH e celebrando a próxima etapa de suas histórias.

Foi uma cerimônia memorável que reuniu famílias, alunos, ex-alunos, amigos e colaboradores para celebrar a conclusão da jornada de nossos formandos no High School e o início de sua nova aventura na faculdade e na vida.

DESEJAMOS BOA SORTE AOS NOSSOS 21 SENIORS!



HEART OF A HAWK



LUCAS C.

Este ano, o ganhador do prêmio “Heart of a Hawk” foi o aluno Lucas C. Gostaríamos de parabenizá-lo por sua aprovação na Wharton School da University of Pennsylvania, localizada na Filadélfia, Pensilvânia, onde planeja se especializar em Finanças. Estamos ansiosos para ver todos os feitos que ele realizará!

O Heart of Hawk é um reconhecimento de prestígio concedido a apenas um aluno do G12 que tenha se destacado em todos os aspectos da vida escolar, durante a sua trajetória no Ensino Médio. Este aluno é consistentemente respeitoso e demonstra uma constante conquista dos objetivos, além de esforço e perseverança. O premiado exemplifica as qualidades SAAGE, que são os pilares da escola. Ele demonstra:

- Conhecimento, destacando-se academicamente;
- Talento artístico e/ou atlético, que é utilizado de forma positiva para promover a escola;
- Cidadania global, mostrando empatia pelos outros de forma consistente e concreta e mentalidade internacional através do serviço;
- Liderança positiva, enquanto promove a escola.



[CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR O VÍDEO DA FORMATURA](#)



ADMISSÕES EM UNIVERSIDADES MUNDIAIS

59%

EUA

22%

BRASIL

19%

EUROPA, ÁSIA,
CANADÁ E
OUTRAS

BR: (*) Dados refletindo as escolhas de 107 formandos das turmas de 2016/2017 a 2022/2023

TURMA DE 2023

USD 3.5
Milhões
em Bolsas de Estudo

Alunos Aceitos em
mais de **200** universidades
no exterior



Alunos que se
candidataram aos
EUA, de acordo com
o Ranking da Forbes:

8%

foram aceitos em
uma universidade da
Ivy League

8%

foram aceitos em
universidades entre as
Top#10 nos EUA

15%

foram aceitos em
universidades entre as
Top#50 nos EUA

54%

foram aceitos em
universidades entre as
Top# 80 nos EUA



Alunos que se
candidataram a
universidades
canadenses:

100%

aceitos na universidade

#1 NO CANADÁ

- Universidade de Toronto



Alunos que se
candidataram ao
Reino Unido obtiveram
uma taxa de

92%

de aprovação

Em relação a
classificação de
universidades ao
redor do mundo:

33%

foram aceitos em
uma universidade
classificada como
Top #10

33%

foram aceitos em
uma universidade
classificada como
Top #50

33%

foram aceitos em
uma universidade
classificada como
Top #100



ADMISSÕES EM UNIVERSIDADES PELO MUNDO / 2013 - 2023

Universidades nas quais os alunos da EABH foram admitidos. As destacadas em azul são as universidades em que os alunos da turma de 2023 foram aprovados.

UNIVERSIDADES NOS EUA:

AMERICAN UNIVERSITY

- ARIZONA STATE UNIVERSITY
- AUBURN UNIVERSITY
- BAYLOR UNIVERSITY

BENTLEY UNIVERSITY

- BETHEL UNIVERSITY, TN
- BINGHAMTON UNIVERSITY SUNY
- BLOOMFIELD COLLEGE
- BOSTON UNIVERSITY
- BOSTON UNIVERSITY
- BOWLING GREEN UNIVERSITY
- BROWARD COLLEGE
- BROWN UNIVERSITY
- BUTLER UNIVERSITY
- CALIFORNIA POLYTECHNIC STATE UNIVERSITY

- CARSON NEWMAN COLLEGE
- CARTHAGE COLLEGE
- CHRISTIAN BROTHERS UNIVERSITY
- COLLEGE OF WOOSTER
- COLORADO MOUNTAIN COLLEGE
- COLORADO STATE UNIVERSITY
- COLUMBIA UNIVERSITY
- CORNELL UNIVERSITY
- DAVIDSON COLLEGE
- DELTA STATE UNIVERSITY
- DENISON UNIVERSITY
- DIXIE STATE UNIVERSITY
- DUKE UNIVERSITY

- EASTERN MICHIGAN UNIVERSITY
- EMBRY RIDDLE AERONAUTICAL UNIVERSITY
- EMERSON COLLEGE
- EMORY UNIVERSITY
- FASHION INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- FLORIDA INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY
- FURMAN UNIVERSITY

FORDHAM UNIVERSITY

- FULL SAIL UNIVERSITY
- GEORGE FOX UNIVERSITY
- GEORGIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- GEORGE WASHINGTON UNIVERSITY
- GEORGIA TECH UNIVERSITY
- HOFSTRA UNIVERSITY
- HOLY CROSS COLLEGE

HULT INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL

- ILLINOIS INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- INDIANA UNIVERSITY- PURDUE UNIVERSITY FORT WAYNE
- IOWA LAKES COMMUNITY COLLEGE
- IOWA LAKES COMMUNITY STATE COLLEGE
- LA ROCHE COLLEGE
- LAWRENCE UNIVERSITY

LEES MCRAE COLLEGE

- LEHIGH UNIVERSITY
- LESLEY UNIVERSITY
- LONE STAR COLLEGE, CITYFAIR, TX
- LONG ISLAND UNIVERSITY
- LOYOLA MARYMOUNT UNIVERSITY
- LOYOLA UNIVERSITY NEW ORLEANS
- LYNN UNIVERSITY
- MICHIGAN STATE UNIVERSITY
- MIDDLE GEORGIA STATE UNIVERSITY
- MISSOURI UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
- MONTANA STATE UNIVERSITY
- MOUNT HOLYOKE
- NAVARRO COLLEGE

- NEW JERSEY INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- NEW YORK INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- NEW YORK UNIVERSITY
- NEWBERRY COLLEGE
- NORTHEASTERN UNIVERSITY
- NOTRE DAME UNIVERSITY
- NOVA SOUTHEASTERN UNIVERSITY
- ORANGE COAST COLLEGE
- OREGON INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- OREGON STATE UNIVERSITY
- PACE UNIVERSITY
- PENN STATE UNIVERSITY
- PEPPERDINE UNIVERSITY
- PERU STATE COLLEGE
- POINT LOMA NAZARENE UNIVERSITY
- PRATT INSTITUTE
- PURDUE UNIVERSITY
- QUINNIPIAC UNIVERSITY
- RENSSELAER POLYTECHNIC INSTITUTE
- RHODES COLLEGE
- ROLLINS COLLEGE
- SAE INSTITUTE
- SAINT EDWARD UNIVERSITY
- SAINT MARY'S UNIVERSITY
- SAINT NORBERT COLLEGE
- SAN DIEGO STATE UNIVERSITY
- SANTA CLARA UNIVERSITY
- SCAD
- SETON HALL UNIVERSITY
- SHORTER UNIVERSITY
- SUNY NEW PALTZ
- SYRACUSE UNIVERSITY
- SOUTHERN NAZARENE UNIVERSITY
- STANFORD UNIVERSITY
- STATE UNIVERSITY OF NEW YORK ALBANY (SUNY)

STETSON UNIVERSITY

TEMPLE UNIVERSITY

TEXAS A & M UNIVERSITY

- UCLA (UNIVERSITY OF CALIFORNIA LOS ANGELES)
- UNION COLLEGE
- UNIVERSITY OF ALABAMA IN HUNTSVILLE
- UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA
- UNIVERSITY OF BUFFALO SUNY
- UNIVERSITY OF CALIFORNIA BERKELEY
- UNIVERSITY OF CALIFORNIA IRVINE
- UNIVERSITY OF CALIFORNIA RIVERSIDE
- UNIVERSITY OF CALIFORNIA SAN DIEGO
- UNIVERSITY OF CALIFORNIA SANTA BARBARA
- UNIVERSITY OF CENTRAL FLORIDA
- UNIVERSITY OF CINCINNATI
- UNIVERSITY OF COLORADO BOULDER
- UNIVERSITY OF COLORADO COLORADO SPRINGS
- UNIVERSITY OF DAYTON
- UNIVERSITY OF DENVER
- UNIVERSITY OF FLORIDA
- UNIVERSITY OF HOUSTON
- UNIVERSITY OF HARTFORD
- UNIVERSITY OF ILLINOIS CHAMPAIGN
- UNIVERSITY OF ILLINOIS CHICAGO
- UNIVERSITY OF KENTUCKY
- UNIVERSITY OF OKLAHOMA
- UNIVERSITY OF MARYLAND
- UNIVERSITY OF MASSACHUSETTS

- BOSTON
- UNIVERSITY OF MASSACHUSETTS AMHERST
- UNIVERSITY OF MIAMI
- UNIVERSITY OF MICHIGAN
- UNIVERSITY OF MINNESOTA TWIN CITIES
- UNIVERSITY OF NEBRASKA LINCOLN
- UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA GREENSBORO
- UNIVERSITY OF NORTH FLORIDA
- UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA - WHARTON
- UNIVERSITY OF SAINT THOMAS MINNESOTA
- UNIVERSITY OF SAN DIEGO
- UNIVERSITY OF SAN FRANCISCO
- UNIVERSITY OF SCRANTON
- UNIVERSITY OF SOUTH CAROLINA
- UNIVERSITY OF SOUTHERN CALIFORNIA
- UNIVERSITY OF SOUTHERN MISSISSIPPI
- UNIVERSITY OF THE SCIENCES
- UNIVERSITY OF TULSA
- UNIVERSITY OF UTAH
- UNIVERSITY OF VERMONT
- UNIVERSITY OF WEST FLORIDA
- UNIVERSITY OF WISCONSIN STEVENS POINT
- UNIVERSITY OF WISCONSIN MADISON
- VALENCIA COMMUNITY COLLEGE
- VIRGINIA TECH
- WASHINGTON STATE UNIVERSITY
- WAYLAND BAPTIST UNIVERSITY
- WEBSTER UNIVERSITY
- WENTWORTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- WENTWORTH MILITARY ACADEMY & JUNIOR COLLEGE
- WESTERN STATE COLLEGE
- WESTMINSTER UNIVERSITY
- WHARTON SCHOOL, UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA
- WICHITA STATE UNIVERSITY
- WILLIAM CAREY UNIVERSITY
- WOFFORD COLLEGE

UNIVERSIDADES NO BRASIL:

- BROWARD INTERNATIONAL UNIVERSITY IN BRAZIL
- CENTRO UNIVERSITÁRIO UNA
- CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BELO HORIZONTE (UNIBH)
- FAAP
- FASEH
- FACULDADE ARNALDO
- FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS (CCMG)
- FACULDADE DE ENGENHARIA INDUSTRIAL (FEI)
- FACULDADE MILTON CAMPOS
- FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS (FGV)
- FUMEC
- IBMEC

- INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DE BRASÍLIA (IESB)
- ISABELA HENDRIX
- NEWTON PAIVA
- PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS (PUC-MG)
- SKEMA BUSINESS SCHOOL
- UNI BH
- UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MINAS

- GERAIS (UEMG)
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (UFMG)
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO (UFOP)

UNIVERSIDADES NO EXTERIOR (ALÉM DOS EUA E DO BRASIL):

CANADÁ

- CARLETON UNIVERSITY
- ONTARIO COLLEGE OF ARTS AND DESIGN
- SAINT MARY'S UNIVERSITY
- SIMON FRASER UNIVERSITY
- TRENT UNIVERSITY
- UNIVERSITY OF CALGARY

UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA

- UNIVERSITY OF ONTARIO INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- UNIVERSITY OF TORONTO
- UNIVERSITY OF VICTORIA
- UNIVERSITY OF WINDSOR
- WESTERN UNIVERSITY

AMÉRICA DO SUL

- UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA (ARGENTINA)

EUROPA

ARTS UNIVERSITY OF BOURNEMOUTH (ENGLAND)

- EDINBURGH UNIVERSITY (SCOTLAND)
- DRESDEN TECHNICAL UNIVERSITY (GERMANY)
- FONTYS UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (NETHERLANDS)
- HANZE UNIVERSITY (NETHERLANDS)

LONDON CITY COLLEGE (ENGLAND)

LONDON SCHOOL OF ECONOMICS (ENGLAND)

- PARIS-SORBONNE UNIVERSITY (FRANCE)

TRINITY COLLEGE (IRELAND)

- UNIVERSITY OF CAMBRIDGE (ENGLAND)
- UNIVERSITY OF GRONINGEN (NETHERLANDS)
- UNIVERSITY OF ERFURT (GERMANY)
- UNIVERSITY OF Ss. CYRIL AND METHODIUS IN TRNAVA (SLOVAKIA)
- UNIVERSITY OF ROEHAMPTON LONDON (ENGLAND)

AUSTRÁLIA

- MURDOCH UNIVERSITY (AUSTRALIA)
- UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SYDNEY (AUSTRALIA)
- UNIVERSITY OF WESTERN (AUSTRALIA)

OUTRAS

- STELLENBOSCH UNIVERSITY (SOUTH AFRICA)
- UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS PUEBLA (MEXICO)
- YALE-NUS COLLEGE (SINGAPORE)
- FUDAN UNIVERSITY IN SHANGHAI (CHINA)



DE OLHO NOS EX-ALUNOS



HELENA SETTE CÂMARA

Ano de Formatura na EABH: 2011

UNIVERSIDADES E PAÍÍS:

- Faculdade de Direito Milton Campos (Brasil)
- Elisabeth Haub School of Law at Pace University (EUA)

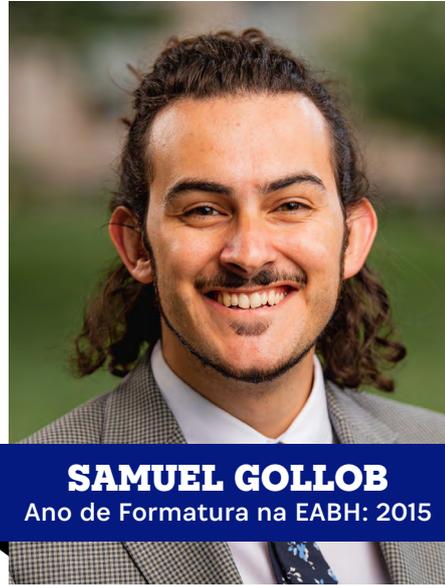
CURSOS:

- Bacharel em Direito, LL.M. em Estudos Legais Comparativos
- LL.M. em Direito Ambiental

Atualmente: Consultora no Escritório do Alto Comissariado das Nações Unidas para os Direitos Humanos (OHCHR), em Nova York.

DEPOIMENTO

“ Sem dúvida, posso afirmar com orgulho que, se eu não tivesse sido aluna na EABH, não teria o conjunto de habilidades que precisei para alcançar meus objetivos profissionais. Com o ambiente internacional que a EABH promove, desenvolvi um verdadeiro interesse e respeito por outras culturas que são cruciais em meu trabalho diário. Foi também a semente que germinou em minha carreira no exterior em direito internacional. O fato de eu ter crescido em uma escola bilíngue não apenas garantiu minha fluência em inglês, mas também abriu caminho para aprender outras línguas que também são uma vantagem profissional. Mais importante ainda, a EABH é onde construí minha comunidade de amigos mais próximos, que ainda me apoiam e torcem por mim até hoje!



SAMUEL GOLLOB

Ano de Formatura na EABH: 2015

UNIVERSIDADES E PAÍÍS:

- University of Maryland, College Park (EUA)
- MIT - Massachusetts Institute of Technology (EUA)

CURSOS:

- Engenharia Mecânica

Atualmente: Estudante de doutorado no departamento de Engenharia Mecânica do MIT, com foco no design de componentes e arquiteturas robóticas inovadoras.

DEPOIMENTO

“ Sou grato pela educação abrangente que recebi na EABH, pelas habilidades de pensamento crítico e técnicas que me proporcionaram, e pelas oportunidades de participar em atividades extracurriculares, liderança e serviço comunitário que, acredito, ampliaram minhas habilidades para o crescimento. Tenho ótimas lembranças da EABH, desde a amável comunidade de colegas e colaboradores até os vários professores memoráveis que mostraram um interesse pessoal e sério no progresso de seus alunos. Tenho orgulho de fazer parte da família EABH.



GIOVANNA BARRETO
Ano de Formatura na EABH: 2019

UNIVERSIDADES E PAÍIS:

- University of California - Los Angeles (EUA)
- Liberty University (EUA)
- Florida International University College of Law (EUA)

CURSOS:

- Ciência Política (B.A)
- Estudos Paralegais (B.S.)
- Direito (J.D.)

Atualmente: Reside em Miami, concluiu o primeiro ano da faculdade de Direito.

DEPOIMENTO

“ Eu sou um pouco clichê e piegas quando falo sobre a EABH. Mas acredito que isso é verdade para todas as coisas que amamos e valorizamos profundamente. Como minha experiência na EABH contribuiu para eu estar onde estou agora? Em tudo, começando pela habilidade de me comunicar em inglês como um nativo. Meus professores e colegas me incentivaram a sair da minha zona de conforto e buscar melhorar diariamente. Em sala de aula, li textos desafiadores selecionados pelos professores, e fora da sala de aula, fui forçada a falar inglês para me comunicar com amigos e professores americanos, franceses, holandeses e alemães.

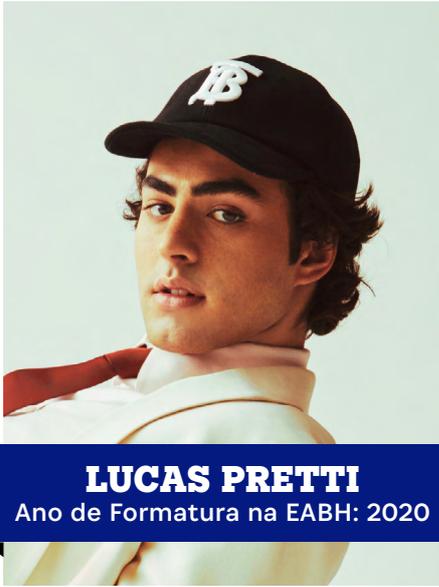
Além disso, na EABH, tive a oportunidade de expandir minhas habilidades e fazer cursos de Advanced Placement (AP). Cursei AP História Europeia, AP Literatura Inglesa, AP Cálculo AB, AP Psicologia, AP Língua e Literatura Espanhola, AP Governo Comparativo e Política, e AP Ciências Ambientais. Essas disciplinas foram fundamentais para o meu crescimento intelectual devido à qualidade e ao nível do conteúdo que aprendemos.

Quando comecei na UCLA, me senti bem preparada para a exigente carga acadêmica, o que tornou minha experiência universitária mais agradável. Na verdade, os créditos que

obtive nos exames de Advanced Placement me ajudaram a me formar em três anos, um ano mais rápido do que o percurso típico de graduação. Como consequência, tive oportunidade de obter experiência de trabalho em um escritório de advocacia de imigração dos EUA, antes de começar a faculdade de Direito.

E não para por aí. A EABH oferece opções ricas e variadas de clubes para participar, e boa parte da magia acontece aqui. A escola me ajudou a me tornar uma excelente aluna de forma holística por meio da participação nas equipes de futebol e vôlei, Grêmio Estudantil (STUCO), National Honor Society (NHS) e Simulação das Nações Unidas (MUN). Não deixe de conhecê-los! O mais importante é que a EABH promove um ambiente seguro para cometer erros e aprender. Sempre me senti em casa nesta escola, um lugar onde eu poderia ser eu mesma, fazer perguntas difíceis sobre o mundo, e onde me ajudaram a encontrar as respostas por conta própria.

Minha vida foi impactada para sempre pelos professores, treinadores, colaboradores e colegas com quem compartilhei a experiência ÚNICA de frequentar a EABH. Não há experiência que eu recomende mais do que a de caminhar na jornada acadêmica e de vida com a inestimável Família EABH!



LUCAS PRETTI
Ano de Formatura na EABH: 2020

EXPERIÊNCIA:

Mudou-se para São Paulo para seguir a carreira musical, participando de cursos online na Berkley College of Music e buscando conhecimento prático em produção musical, negócios musicais e composição, trabalhando com artistas e profissionais do mundo todo.

Recentemente, iniciou a sua carreira de ator, com a estréia no filme *Turma da Mônica Jovem: Reflexos do Medo*.

DEPOIMENTO

“ A EABH foi fundamental para o meu crescimento como indivíduo, estudante e artista. Minha individualidade sempre foi incentivada e aplaudida por meus professores e colegas, ajudando-me a construir confiança, resiliência e uma apreciação pelos meus próprios pensamentos e trabalho. O estímulo à busca de conhecimento e aprendizado oferecido pela EABH enraizou-se em minha maneira de viver e me impulsiona a sempre buscar me aprimorar e aperfeiçoar meu trabalho.

Sou muito grato pelo meu tempo na EABH e por todo o apoio que recebi!

ENVOLVIMENTO DOS EX-ALUNOS

PARTICIPAÇÃO DOS EX-ALUNOS NO PROJETO DE EXPLORAÇÃO DE CARREIRAS

Este ano, tivemos o prazer de receber os ex-alunos da EABH Samuel Andrade (Turma de '07), Hugo Prado (Turma de '98), Ivi Casa Grande (Turma de '10), Diana Bracarense (Turma de '02) e Nalin Rohatgi (Turma de '95) como palestrantes convidados durante o Projeto de Exploração de Carreiras, da Aula de Preparação para a Universidade para os nossos alunos do grade 11. Este projeto fornece a oportunidade de aprenderem sobre diferentes trajetórias de carreiras com palestrantes convidados de nossa própria comunidade, e que estão abertos a compartilhar um pouco de suas experiências com nossos alunos.



ENCONTRO DE EX-ALUNOS

Em dezembro de 2022, realizamos um Encontro de Ex-Alunos que reuniu formandos e ex-alunos da EABH de vários anos. Nosso evento começou com uma recepção e um tour pela escola, durante o qual pudemos mostrar aos nossos ex-alunos todas as melhorias e novas construções que estão ocorrendo como parte do Master Plan da EABH, além de visitar lugares familiares. Nosso tour foi seguido por uma apresentação do nosso Fundraising Program e um vídeo em 3D de como o nosso campus será no futuro. Nosso Happy Hour reuniu ex-alunos, professores e colaboradores para drinks e uma deliciosa comida, um quiz

divertido sobre a EABH e depoimentos de todos os presentes. Também tivemos uma exposição sobre a história da EABH ao longo das décadas e exibimos todos os anuários para os nossos ex-alunos recordarem o tempo que passaram na EABH e o significado da experiência na escola em suas vidas. Foi uma noite encantadora que fortaleceu nossa EABH Connection e permitiu que cada pessoa refletisse sobre o passado, o presente e o futuro de nossa querida escola. Agradecemos a todos que puderam comparecer e a todos que enviaram mensagens. Esperamos vê-los na próxima vez!



O pilar Artes é parte essencial da Educação da EABH. As aulas de Teatro, Música e Artes Visuais ajudam os alunos a ver o mundo ao seu redor de novas maneiras e promovem a criatividade, o pensamento crítico e a sensibilidade estética.

Em 2022/2023, o nosso Departamento de Artes expandiu para incluir Professores de Artes, Teatro e Música no Lower School e Upper School. Durante nossas tradicionais apresentações semestrais, Celebração de Dezembro e Feira de Artes, os alunos tiveram a oportunidade de mostrar seu trabalho para a nossa comunidade, que ficou encantada com a beleza e a sensibilidade dos trabalhos desenvolvidos por alunos e professores.

ARTES VISUAIS



MÚSICA



[CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR O VÍDEO](#)



[CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR O VÍDEO](#)



TEATRO



DECEMBER CELEBRATION

Como encerramento do primeiro semestre, a EABH promoveu a December Celebration, com apresentações de Música, Teatro e Dança do Lower e Upper School. O tema da celebração deste ano foi “Ilumine o Mundo”. O evento proporcionou aos alunos matriculados nas aulas de Artes e nas Atividades Extracurriculares do EABH Plus a oportunidade de mostrar seus talentos e habilidades.



FEIRA DE ARTES

Nossa Equipe de Artes organizou uma incrível Feira de Artes, que ofereceu uma plataforma para nossos talentosos alunos exibirem sua criatividade e paixão pelas artes. Os alunos puderam mostrar os trabalhos desenvolvidos ao longo do ano, as diferentes maneiras que aprenderam a expressar suas ideias e sentimentos, e demonstrar sua interpretação do mundo usando várias técnicas e meios artísticos (artes visuais, música e teatro).

Os alunos de Artes Visuais dos grades 11 e 12 exibiram seus trabalhos e, este ano, pela primeira vez, tiveram algumas de suas melhores obras à venda em um leilão silencioso. Todos os recursos foram destinados a apoiar o Programa de Artes da ONG Favela É Isso Aí, uma organização local associada ao Guia Cultural de Vilas e Favelas que leva música, dança e artes visuais para favelas locais.

Nossos pais ficaram felizes em ver as obras de arte e apresentações de seus filhos. Recebemos muitos elogios em relação à logística, organização, fluidez e como todos pareciam tão elegantes e profissionais em nossas novas camisas polo da EABH.





Os esportes são um dos pilares de nossa escola, pois acreditamos que atividades esportivas e outras atividades enriquecedoras são muito importantes para o desenvolvimento de habilidades duradouras, como trabalhar em equipe, paciência, resiliência, liderança e espírito esportivo, além de criar uma experiência educacional completa e equilibrada.

TEMPORADA ESPORTIVA DE 2022/2023



A Temporada Esportiva de 2022/2023 foi um grande sucesso! Realizamos treinos regulares do JV (equipe juvenil) e Varsity (equipe principal) em futebol, futsal, vôlei e basquete.

Este ano, os Hawks retornaram à EABH com 6 dos 8 possíveis troféus do ISSL! As equipes de futebol feminino e basquete masculino se classificaram para o primeiro Torneio Nacional da Associação das Escolas Americanas no Brasil (AASB) durante a Primeira Temporada, e as equipes de futebol feminino, vôlei feminino e masculino se classificaram para o Torneio Nacional da AASB durante a Segunda Temporada.

1ª TEMPORADA

ISSL

Basquete Feminino - 3º lugar
 Basquete Masculino - 2º lugar
 Futebol Feminino - 2º lugar

Torneio Nacional da AASB

Futebol Feminino - 3º lugar
 Basquete Masculino - 2º lugar
 Futebol Feminino - 2º lugar

Friendship Festival de Vôlei

2ª TEMPORADA

ISSL

Vôlei Masculino - 1º lugar
 Vôlei Feminino - 1º lugar
 Futebol Feminino - 2º lugar
 Troféu de Campeão Geral da ISSL na 2ª Temporada

Torneio Nacional da AASB

Futsal Feminino - 3º lugar
 Vôlei Masculino - 3º lugar

Friendship Tournamente no NR - Equipes de JV

Friendship Festival de Basquete

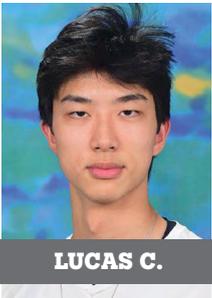
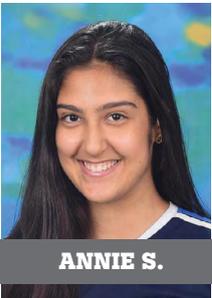
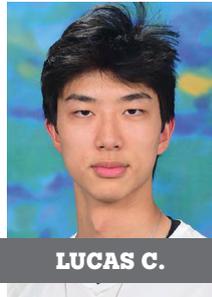
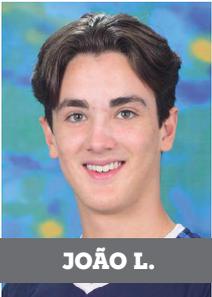
Jogos da LIMES (Liga Mineira Esportiva)

Futsal, Vôlei e Basquete

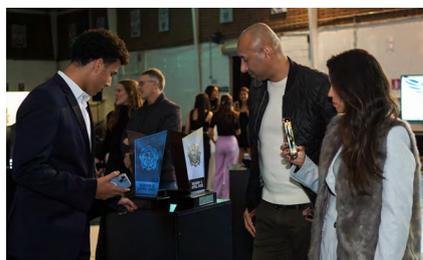
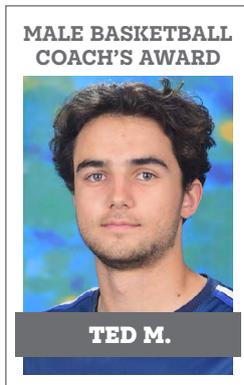
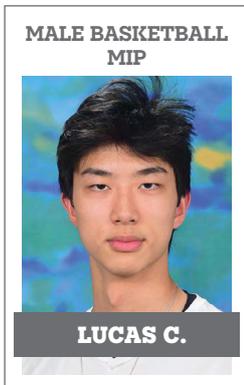
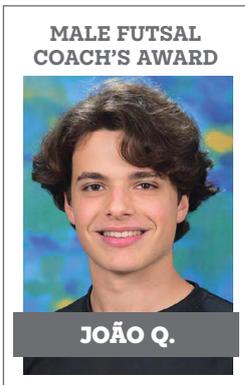
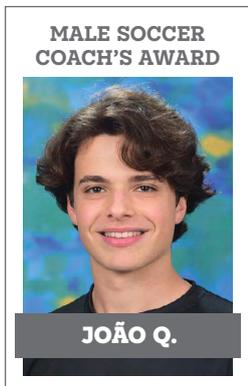




PREMIAÇÃO ESPORTIVA

<p>ACADEMIC ATHLETE OF THE YEAR</p>  <p>ALICIA F.</p>	<p>FEMALE ATHLETE OF THE YEAR</p>  <p>MARCELA B.</p>	<p>MALE ATHLETE OF THE YEAR</p>  <p>LUCAS C.</p>	<p>MALE ROOKIE ATHLETE</p>  <p>PEDRO J.</p>	<p>FEMALE ROOKIE ATHLETE</p>  <p>ANNIE S.</p>
<p>MALE VOLLEYBALL MVP</p>  <p>LUCAS C.</p>	<p>MALE VOLLEYBALL MIP</p>  <p>ARTHUR M.</p>	<p>MALE VOLLEYBALL COACH'S AWARD</p>  <p>JOÃO L.</p>	<p>FEMALE VOLLEYBALL MVP</p>  <p>MARCELA B.</p>	<p>FEMALE VOLLEYBALL MIP</p>  <p>JULIA R.</p>
		<p>FEMALE VOLLEYBALL COACH'S AWARD</p>  <p>ANNIE S.</p>	<p>MALE SOCCER MVP</p>  <p>EDUARDO C.</p>	<p>MALE SOCCER MIP</p>  <p>MATEUS L.</p>







PEP RALLIES

Celebramos o espírito escolar durante nossos Pep Rallies para incentivar os nossos atletas enquanto se preparam para participar de torneios locais como a LIMES (Liga Mineira de Esportes) e torneios com escolas internacionais do Brasil, como o ISSL (International Schools Sports League). Este ano, contamos com a presença especial de nossas cheerleaders do Lower School, que treinam durante as aulas do EABH Plus.



[CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR O VÍDEO](#)



JOGOS AMISTOSOS DE VÔLEI

Em março, o Departamento Esportivo da EABH sediou um Festival Esportivo de Vôlei. Durante dois dias, atletas da EABH, da OLM do Rio de Janeiro, do Magnum e do Mackenzie de BH participaram de um torneio amistoso de vôlei em nosso campus. Nossos departamentos de Esportes e Saúde trabalharam duro, juntamente com nossos estudantes atletas, para receber nossos convidados e criar uma atmosfera de amizade e espírito esportivo em uma competição saudável que envolveu pais, treinadores, professores e amigos para torcerem pelos estudantes atletas, que deram o seu melhor.



EABH *plus*⁺



[CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR O VÍDEO](#)

O EABH Plus é uma oportunidade extracurricular para os alunos vivenciarem atividades de enriquecimento oferecidas durante uma hora pela nossa qualificada equipe da EABH. Este programa tem como objetivo proporcionar uma variedade de atividades acadêmicas, recreativas e culturais para ampliar e enriquecer o currículo da escola para os alunos do PK ao G5. As atividades extracurriculares são oferecidas após o horário regular da escola, das 15h15 às 16h15, de segunda a quinta-feira.

Em 2022/2023, o programa extracurricular do EABH Plus ofereceu um total de 22 clubes com 276 inscrições.



ATIVIDADES OFERECIDAS:

Fun Phonics, Apoio à Leitura, Artes & Reciclagem, Espanhol, Drama, Xadrez, Diversão com Habilidades Motoras, Robótica, Contação de Histórias, Clube de Leitura, Iniciação Esportiva, Matemática Divertida, Faz de Conta, Ioga, Dança, Desafios Minecraft, STEM, Digitação, Cheerleading, Aprendendo Brincando, Clube da Vida Selvagem, Repórteres do PYP.



A Cidadania Global é um pilar fundamental da EABH porque acreditamos que incentivar os alunos a desenvolver uma mentalidade internacional, enfatizando a compreensão intercultural, a mente aberta e o compromisso com a abordagem de desafios locais e globais. Por meio de oportunidades de aprendizado, serviço e currículo interdisciplinar, a EABH busca formar alunos que não apenas se destacam academicamente, mas também como cidadãos globais socialmente responsáveis, capazes de contribuir de maneira significativa para um mundo diversificado e interconectado.

EXCURSÕES

As excursões são uma parte importante da educação na EABH. Acreditamos que o aprendizado mais significativo acontece por meio de experiências autênticas. Os alunos realmente gostam de poder fazer excursões. Aqui estão algumas oportunidades e locais visitados pelos alunos ao longo do ano:

TURMA	LOCAL	PROPÓSITO E CONEXÃO COM O CURRÍCULO
PK	Teatro Nossa Senhora das Dores	Ampliar a discussão sobre maneiras de desenvolver conexões significativas com as pessoas ao nosso redor.
PK	Paladino	Proporcionar aos alunos uma experiência de aprendizado holística e cativante que lhes permita explorar os seres vivos e o nosso planeta.
		
PK	Corpo de Bombeiros	Uma ótima oportunidade para aprender sobre combate a incêndios, conhecer os veículos usados nesse serviço comunitário e apoiar os alunos em sua busca por novas descobertas.
KNDG	Sala de Literatura Distribuidora Clássica	Unidade de Leitura e Jogos - Proporcionar aos alunos a oportunidade de aprofundar seu processo de leitura e incentivar e desenvolver o prazer pela leitura. Além disso, oferecer às crianças um encerramento de nossa Unidade de Questionamento sobre jogos. Clássica também possui uma visão de "aprender brincando" que se conecta com a nossa primeira Unidade de Questionamento.
KNDG	Museu de História Natural e Jardim Botânico da UFMG	Unidade dos 5 Sentidos - O Caminho Interpretativo promove o contato com a natureza, possibilitando contextualizar vários conteúdos nas áreas de Botânica, Ecologia e outras áreas relacionadas. Além da caminhada, esta excursão oferece uma visita ao Jardim Sensorial do Museu, bem como oficinas educativas que se conectam à nossa unidade dos 5 sentidos.
		
G1	Museu de História Natural da PUC Minas	Unidade Onde Estamos no Tempo e Espaço: os alunos viram fósseis de dinossauros e outros animais extintos.

TURMA	LOCAL	PROPÓSITO E CONEXÃO COM O CURRÍCULO
G1	Museu das Minas e Metais MM Gerdau	Unidade Como o Mundo Funciona, em que os alunos exploram os estados da matéria.
G2	Padaria Casa Bonomi	Unidade Como o Mundo Funciona - primeiro a proprietária da padaria veio à escola explicar como seu negócio foi criado e como funciona. Uma semana depois, os alunos foram ver como a padaria funciona.
G3	Gruta do Rei do Mato	Unidade Como o Mundo Funciona.
G3	EMEI Cinquentenário e Parque Aggeo Pio	Unidade Compartilhando o Planeta.
G4	Rede Minas e Rádio Inconfidência	Início da comunicação midiática e seu desenvolvimento.
G4	Gruta da Lapinha	Explorar os resultados das descobertas.
G4	Zoológico de BH	Unidades os animais e seus biomas e o impacto do homem.
G4	Câmara Municipal de Belo Horizonte	Como nos organizamos, Unidade Funções e organização do governo em Belo Horizonte.
G5	98 FM	Unidade Como nos Expressamos pela mídia, os alunos puderam visitar a 98 FM e aprender sobre os diferentes tipos de mídia que produzem. Participamos da plateia ao vivo de um talk show matinal sobre educação e um talk show sobre futebol. Visitamos o estúdio de podcast e entramos em um dos estúdios da rádio.
G5	Fantasy	Os alunos jogaram jogos colaborativos em seus grupos da Exhibition como parte de uma atividade de construção de equipe antes da Mostra.
G10	Inhotim	G10 Advisory & Artes.





DIA DE LIDERANÇA



Como forma de promover líderes globais para o século 21, líderes estudantis da EABH de vários clubes escolares participaram do Dia da Liderança para discutir temas como engajamento, conquistas, emoções positivas e relacionamentos. Este ano, tivemos palestrantes especiais como Julia Macedo, do Lacre do Bem, que compartilhou com os alunos sua história inspiradora sobre como o projeto começou e como funciona. Também tivemos palestrantes internos como a Ms. Roberta Coelho, Gerente de Marketing da EABH, que conversou com os alunos sobre mídias sociais e comportamento, e a Ms. Shannon Egan, Professora da EABH do LS, que falou sobre as diferenças entre ser um Líder e ser um Chefe. Aproximadamente 42 alunos de todos os clubes participaram do dia.



REUNIÃO E LIDERANÇA ESTUDANTIL COM O CONSELHO DIRETIVO

Os alunos do Upper School tiveram a oportunidade de se reunirem com o Conselho de Diretores e a Diretora da Escola e apresentarem suas perspectivas e feedbacks sobre a escola.



EVENTO SENIOR SAAGE

OS ALUNOS DO G12 PASSANDO O SEU CONHECIMENTO E EXPERIÊNCIA PARA OS OUTROS ALUNOS

Como um exemplo de iniciativa estudantil, cada um dos nossos alunos do último ano, da turma de 2023, montou estandes apresentando um tema e conselhos diferentes para compartilhar com nossos alunos do Upper School. Os tópicos variaram de universidades dos EUA vs BR, à AP e Ivy League, a Esportes e Acadêmicos, ao Gap Year, ao Compromisso com o Processo de Preparação de 4 anos no HS, a mensagens inspiradoras sobre “Correr atrás dos seus sonhos”.

ESTUDO DE SATISFAÇÃO SOBRE A COMIDA AS CONTRIBUIÇÕES DOS ALUNOS DO LOWER SCHOOL E DO UPPER SCHOOL

Através de uma abordagem prática, nossos alunos trabalharam em conjunto com a escola para refletir sobre a experiência do serviço fornecido pelo restaurante da escola. Os alunos do Lower School participaram de grupos de foco, enquanto os alunos de Estatística do G12 realizaram pesquisas quantitativas com alunos do Upper School, analisaram os resultados e compilaram as informações que foram apresentadas à Administração da escola. Este esforço coletivo resultou na implementação de diferentes opções alimentares como parte de um processo de adaptação da alimentação escolar, de acordo com as preferências atuais.





LUNCH BUDDIES & READING BUDDIES

Os Programas Lunch Buddies & Reading Buddies oferecem aos alunos a oportunidade de fazer novos amigos, demonstrar liderança e socializar com colegas de diferentes séries. O Reading Buddies incentiva a leitura através do exemplo. A participação no Lunch Buddies é voluntária.



ASSEMBLEIAS DO LOWER SCHOOL E MASCOTES

Todas as sextas-feiras de manhã, antes do início das aulas, o Lower School realiza uma assembleia onde os alunos dos grades 1 - 5, seus professores e coordenadores do PYP fazem apresentações, compartilham informações sobre projetos em andamento, celebram aniversários, entre outros. As assembleias são importantes para cultivar o senso de comunidade e o bem-estar geral.

Parte da assembleia é dedicada ao reconhecimento de atitudes alinhadas aos Perfis de Aprendizagem do IB, apoiando o currículo voltado para a formação de caráter e o desenvolvimento da aprendizagem socioemocional. Cada Perfil de Aprendizagem é associado a um mascote, como “Nolan, a Coruja Conhecedora”, “Maya, a Coala Solidária” e “Pablo, o Coelho Íntegro”. Na assembleia, os alunos são incentivados e celebrados por praticarem atitudes associadas aos perfis de aprendizagem aos quais os professores têm focado, como ser solidário, íntegro e mente aberta.



PROJETOS E INICIATIVAS DE SERVIÇO COMUNITÁRIO



Como parte do nosso compromisso com a escola e com a comunidade, os alunos da EABH são encorajados a desenvolver iniciativas voluntárias que geram um impacto positivo para os membros da comunidade, e para o aprendizado dos alunos. Os alunos da EABH contribuíram para a conscientização a respeito de problemas sociais e para a melhoria da comunidade dentro e fora da escola. Aqui estão alguns destaques:



PALESTRA HUB SOCIAL

O Diretor do Hub Social deu uma palestra para alunos do Upper School durante o Advisory, para inspirar os alunos a se envolverem em projetos de Serviço Comunitário, a fim de ajudar a construir o caráter e ampliar a visão de mundo. A Hub Social é uma organização sem fins lucrativos que atua como incubadora e aceleradora de projetos sociais e negócios e tem como objetivo formar, investir e apoiar iniciativas de todos os portes e segmentos no Brasil.





DOAÇÃO DE UNIFORMES USADOS E ITENS DO ACHADOS E PERDIDOS



Encaminhamos todos os casacos dos Achados e Perdidos do ano letivo de 2022/2023, que foram deixados na escola, para projetos no Jardim Canadá, Água Limpa e Morro das Pedras, com a ajuda de nossos parceiros Casa do Jardim, Cabal e Pró-Social, e EMEI Vila Leonina.

Graças à organização Pró-Social, os uniformes usados da nossa escola foram reciclados através de trabalhos de customização com apliques para cobrir o logo da escola e foram entregues à famílias assistidas.

Ficamos felizes em encontrar parceiros que nos ajudaram a dar um novo destino aos casacos e às garrafas de água do Achados e Perdidos, assim como aos uniformes usados, gerando cuidado, renda e benefícios para a comunidade.

VOLUNTARIADO NA ESCOLA

Os alunos se envolveram em uma série de atividades para apoiar outros alunos da EABH, bem como a escola em geral. Seguem algumas das atividades de Service as Action desenvolvidas pelos alunos da EABH em 2022/2023 como voluntários:

- Caixas em eventos de integração comunitária
- Árbitro em jogo de vôlei
- Treinador assistente no Friendship Festival
- Desenvolver atividades de monitoria com os alunos mais novos durante Late Start Wednesday



VOLUNTARIADO NA COMUNIDADE

Os alunos da EABH fizeram parcerias com diferentes organizações para doar tempo e habilidades a serviço da comunidade em geral. Aqui estão algumas das experiências de voluntariado que nossos alunos realizaram em 2022/2023:

- Contribuir com as redes sociais para o Instituto de Educação e Cidadania.
- Contribuir para promover o bem-estar, o vínculo e o engajamento dos pacientes em cuidados paliativos por meio da troca de cartas em parceria com a Corrente do Bem.
- Ensinar inglês para policiais.
- Arrecadar doações de livros, produtos de higiene, alimentos, roupas, presentes de Natal para diversos projetos que atendem populações vulneráveis como CAPE, ASPRAMI, Ler é Viver, Creche Bom Pastor, Projeto Nave, entre outros.



INICIATIVA DE AÇÃO DO G3

Como parte da Unidade Compartilhando o Planeta e como uma forma de agir e refletir sobre como a ação impacta a comunidade, os alunos do G3 se engajaram em um Service as Action no parque Aggeio Pio e na escola pública de Ensino Infantil, EMEI Cinquentenário. Através de visitas regulares à escola, os alunos interagiram com crianças de 1 a 5 anos através de jogos e da língua inglesa, bem como ajudaram a limpar e plantar através de visitas regulares ao parque. Após cada visita, os alunos refletiram sobre suas ações de serviço comunitário e tiveram a oportunidade de pensar e acrescentar significado e propósito a essas visitas.





CLUBES ESTUDANTIS

CLUBE DO LIVRO

O principal objetivo do Clube do Livro é falar sobre livros, narrativas e histórias que amamos. Os alunos se reuniram para discutir sobre livros que leram, escolhidos em grupo. O clube é formado por alunos do G8 ao G12. Lemos muitos livros de fantasia! O clube foi liderado pela aluna do G12, Bruna I.

CLUBE DE XADREZ E OUTROS JOGOS DE RACIOCÍNIO

Este foi o primeiro ano do Clube de Xadrez e outros Jogos de Raciocínio da EABH. A ideia deste clube é proporcionar um espaço para os alunos aprenderem xadrez, melhorarem suas habilidades e ensinarem uns aos outros. Não se limitando apenas ao xadrez, o clube incluiu outros jogos como Coup, Onitama e Citadels (ou quaisquer outros jogos que os alunos quisessem trazer). Os encontros foram semanais, com 4 a 8 alunos frequentando regularmente.

CLUBE DE AÇÃO COMUNITÁRIA DA EABH



O Clube de Ação Comunitária da EABH é uma iniciativa escolar dedicada a trabalhar com diversas organizações sem fins lucrativos, locais, regionais e internacionais, arrecadando dinheiro e doações, conscientizando sobre uma necessidade específica e participando ativamente em serviços comunitários. Mensalmente, o grupo escolhe uma instituição e cria projetos para ajudá-la a alcançar seus objetivos. O clube começou em setembro de 2022 com apenas 5 membros, e desde então, cresceu para mais de 30 alunos do Upper School. Reunimos todas as quintas-feiras, subdivididos em grupos menores para trabalhar em diferentes projetos, conforme necessário. Seguem aqui algumas formas como nos envolvemos em 2022/2023:

- Nosso grupo ajuda o Lower School oferecendo alunos voluntários do Upper School para trabalhar com alunos que chegam cedo, durante o Late Start Wednesday, quando os professores estão em reuniões;
- Projeto Fronteira da Birmânia: dedicado a promover oportunidades educacionais para crianças da

comunidade de refugiados da Birmânia (Mianmar), que vivem na fronteira com a Tailândia, através da arrecadação de fundos. Vendemos rosas no Dia dos Namorados e comidas e bebidas durante os jogos de Vôlei da EABH;

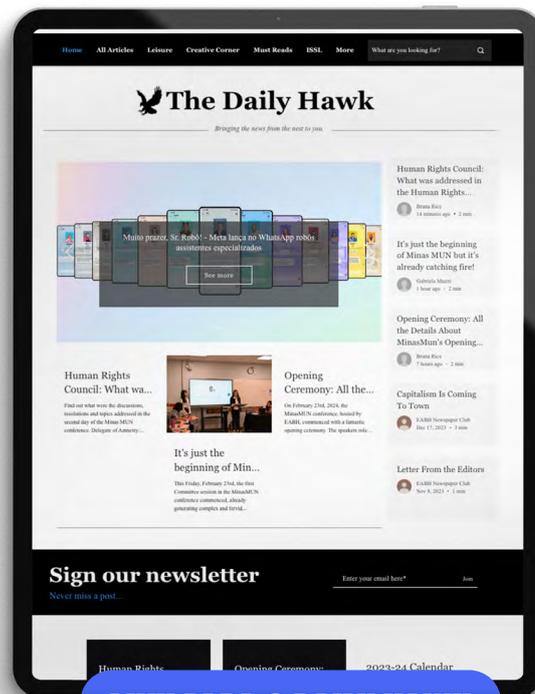
- Projeto ABC: atende crianças e adolescentes do bairro Jardim Planalto com doação de material escolar;
- Creche Bom Pastor: centro de educação infantil que atende crianças de um bairro carente. Durante a Páscoa e o Natal, angariamos fundos para dar pequenos presentes às crianças e celebrar com elas;
- Projeto Olga Benário: campanha de arrecadação de roupas, no Mês da Mulher, para apoiar vítimas de violência doméstica que estão abrigadas na Casa Tina Martins;
- Projeto Cãomer: arrecada doações de suprimentos (ração e produtos de limpeza) para um abrigo de animais local.

THE DAILY HAWK

JORNAL ESCOLAR LIDERADO PELOS ALUNOS

Fundado em 2018, nosso jornal completou mais um ano de sucesso em 2022/2023. Sua missão continua ser uma voz para nossa comunidade escolar e uma plataforma de criatividade e auto-expressão.

O Daily Hawk está aberto a todas as séries do Upper School e se concentra na criação de um jornal online bimestral para toda a comunidade escolar. Desde alunos interessados em web design até aqueles que desejam praticar, aprimorar ou experimentar as suas habilidades de escrita e criatividade, todos são bem-vindos. Os tópicos de cada edição são decididos por uma equipe liderada por alunos, mas os membros também têm autonomia para buscar um tópico de interesse, desde notícias locais/na escola, eventos mundiais, entretenimento e artigos de opinião.



[LINK PARA O DAILY HAWK](#)

EPIC CLUB

CLUBE DE PRÁTICA E APERFEIÇOAMENTO DE INGLÊS

O objetivo do EPIC Club foi proporcionar aos alunos oportunidades de melhorar sua proficiência nas áreas de leitura, escrita, compreensão auditiva e fala. O grupo foi composto de 10 alunos dos G6 e G7. Em reuniões semanais, nas tardes de quinta-feira, os alunos trabalhavam de forma independente ou em pequenos grupos, para praticar inglês por meio de jogos, esquetes, questionários, peças teatrais, músicas e vídeos.



GIN

GLOBAL ISSUES NETWORK

O Global Issues Network (GIN) é um clube escolar comprometido em ajudar a comunidade por meio de iniciativas práticas lideradas por alunos para resolver problemas. Ele faz parte da EABH há vários anos e espera sempre caminhar lado a lado com o crescimento da escola. Ao longo dos anos, projetos e objetivos mudaram, mas a missão sempre foi simples: engajamento e melhoria da comunidade. Isso pode acontecer de várias formas - seja construindo próteses 3D, informando colegas sobre o que há de bom no mundo ou incentivando as pessoas a adotarem hábitos ecologicamente corretos por meio de atividades - o clube acredita que há um lugar para todas as iniciativas positivas.

INNOVATOR'S CIRCLE

IC é um clube criado com a intenção de desenvolver uma cultura de empreendedorismo, inovação e resolução de problemas. À medida que avançamos globalmente em termos de inovação e resolução sustentável de problemas, é crucial reconhecermos que o mercado será um ambiente desafiador e competitivo para todos. Dito isso, que melhor maneira de preparar os alunos para este ambiente desafiador do que fazê-los começar cedo em sua própria escola? No nosso clube, os alunos trabalham em seus negócios pessoais para torná-los atraentes para investidores. Ao final do ano, suas startups são apresentadas a um "shark tank" a fim de obterem os fundos para colocá-las em funcionamento.

Cerca de 20 alunos estavam matriculados, em encontros semanais, onde eles puderam desenvolver um plano de negócios de longo prazo e serem avaliados durante uma apresentação, ao final do ano letivo.



KNOWLEDGE BOWL

Os alunos da EABH elevam seus conhecimentos por meio do Knowledge Bowl. Este clube se dedica a testar e ampliar o conhecimento de seus membros, por meio de reuniões e competições semanais. As perguntas cobrem vários tópicos, desde esportes até ciências, matemática e cultura pop. Em 2022/2023, o clube participou de competições nacionais, como a competição AASB Knowledge Bowl da Escola Internacional de Curitiba. Além de competir em Curitiba, os alunos puderam explorar a cidade e aprender mais sobre a cultura e a história do Brasil, visitando pontos turísticos como o Museu Oscar Niemeyer. No próximo ano, o clube tem grandes planos de recrutar mais membros e formar mais equipes que serão alinhadas por níveis de escolaridade.



MATH LEAGUE

Math League é um clube de competição para alunos do G6 ao G8. Qualquer aluno interessado em desafiar o pensamento matemático pode ingressar na Math League. Em encontros semanais, nos reunimos e trabalhamos em problemas matemáticos desafiadores, usando testes de anos anteriores, para ampliar nosso conhecimento e compreensão matemática, a fim de nos prepararmos para a competição anual, que geralmente ocorre no final de fevereiro ou início de março. O principal objetivo da Math League é educativo: “promovemos o prazer do estudo da matemática através da organização de competições que ajudam a enriquecer os programas de matemática”. As competições são online e cronometradas. Os alunos competem contra outros alunos da mesma série em todo o mundo. Cada competição por nível de escolaridade consiste em responder 35 questões de múltipla escolha em 30 minutos. Da EABH, três alunos do G6, um aluno do G7 e dois alunos do G8, terminaram entre os 30 melhores do mundo. Esses dois alunos do G8 também empataram pelo 5º lugar mundial. Houve um total de 37 membros da Math League da EABH no ano letivo 2022/2023.



MATHCOUNTS



Este foi o primeiro ano de participação da EABH no MATHCOUNTS, um clube de competição com a missão de incentivar estudantes do Middle School, com diferentes níveis de habilidades, a desenvolver confiança e a melhorar sua relação com a matemática e a resolução de problemas. Qualquer aluno pode ingressar no MathCounts, mas apenas aqueles que se qualificam são elegíveis para competir contra outras escolas. A EABH teve 12 competidores qualificados do total de 16 alunos participantes do clube. Este ano, a EABH sediou a competição Mathcounts e teve um total de 5 escolas de diversas regiões do Brasil, com um total de 48 competidores. A EABH teve dois alunos terminando entre os 10 primeiros na competição individual, e eles continuaram na Rodada de Contagem Regressiva. Esses dois alunos terminaram em 5º lugar e 1º lugar geral. Das 12 equipes, a EABH teve uma equipe recebendo reconhecimento e troféu pela 2ª colocação na Rodada de Equipes.



O clube Model United Nations (MUN) simula discussões das Nações Unidas para que alunos do High School aprendam sobre diplomacia, geopolítica e relações internacionais, além de desenvolverem habilidades de liderança e comunicação. No clube, os alunos aprendem sobre os procedimentos da ONU e aplicam esse conhecimento, juntamente com a sua compreensão global, em reuniões que imitam os comitês da ONU.

Durante o ano letivo 2022/2023, o clube MUN contou com mais de 25 alunos e, para além dos encontros semanais, organizou um evento e participou de dois externos, onde nossos alunos tiveram a oportunidade de debater com alunos de outras escolas.

Em novembro de 2022, 17 de nossos alunos viajaram ao Rio de Janeiro para uma conferência organizada pela Escola Americana do Rio de Janeiro (EARJ), da qual participaram mais de 200 alunos de cinco escolas (em quatro comitês diferentes da ONU!). A EABH MUN

saiu vitoriosa da conferência, sendo a escola que mais recebeu prêmios, dentre eles:

- Elogios verbais para Tatiana C., Anabella D., Laís T. e Giovana M.
- Melhor Delegação para Ruby A., João Antônio G., Isabela P. e Rafael L.
- Melhor Position Paper para Isa T.

Em março de 2023, novamente, 17 de nossos delegados viajaram para representar a EABH, desta vez na BRAMUN (Bahia), a maior conferência do MUN da América Latina. Mais uma vez, o clube teve muito sucesso, e todos os nossos delegados tiveram um desempenho excepcional. Além disso, sete membros saíram da conferência com prêmios! Foram eles:

- Melhor Delegação no Conselho de Segurança para João Antônio G. e Isabela P.
- Delegação de Destaque no Conselho Econômico e Social para Alícia F. e Beatriz C.
- Comendas Verbais para Luana M., Lucrezia R. e Giovana M.





CONFERÊNCIA MINAS MUN

Pela primeira vez na história da EABH, o clube estudantil Model United Nations (MUN) sediou a 1ª edição da Conferência Minas MUN com 70 participantes. O evento contou com três escolas locais (Colégio Santo Antônio, Santo Agostinho e Loyola), quatro comitês e cobertura da imprensa durante dois dias. Para ajudar a custear esta conferência, o clube arrecadou fundos através de venda de sorvetes e pizzas.

Dr. Dawisson Belém Lopes, professor de Política Internacional e Comparada da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), foi o palestrante convidado durante a Cerimônia de Abertura. Ele já proferiu palestras a convite da ONU e também de outros países, além de ter seus artigos publicados em 30 países diferentes.

Na conferência, os delegados obtiveram conhecimentos sobre o funcionamento das Nações Unidas, assumindo o papel de decisores internacionais. Tivemos quatro

comitês diferentes, onde os participantes puderam desenvolver diversas habilidades, incluindo oratória, negociação, trabalho em equipe, liderança e elaboração de políticas. Este evento reforça nosso compromisso de capacitar nossos alunos para serem agentes compassivos para um mundo melhor.

Além disso, para se preparar para todos esses eventos importantes, nosso clube realizou três MiniMUNs, conferências menores apenas com alunos da EABH.

Alguns dos assuntos discutidos pelo clube foram:

- Direitos Indígenas na Amazônia (Comitê Social, Humanitário e Cultural)
- A Deterioração do Sistema Penitenciário no continente Americano (Conselho de Direitos Humanos)
- A ascensão da China nos últimos anos (Organização do Tratado do Atlântico Norte)



JMUN



JUNIOR MODEL UNITED NATIONS

O Junior Model United Nations (JMUN) está aberto a todas as séries do Middle School. JMUN promove o interesse dos alunos em relações internacionais e assuntos relacionados, aumenta a capacidade dos alunos de se envolverem na resolução de problemas, ensina aspectos de resolução de conflitos, pesquisa, redação e habilidades de comunicação e cria a oportunidade de conhecer pessoas diferentes e fazer novos amigos. Os membros participam de conferências online, conferências internas e esperamos, em breve, conferências nacionais ou internacionais. JMUN se concentra em aprender os fundamentos do MUN, incluindo pesquisa, redação e habilidades para falar em público.

Atividades durante o ano letivo 2022/2023:

- Conferência RIOMUN no Rio – Nov 18-20, 2022
- Minas MUN sediado pela EABH – Maio 12-1, 2023
- Eventos Mini MUN





NATIONAL HONOR SOCIETY



A National Honor Society (NHS) é uma organização de ponta, estabelecida para reconhecer alunos que se destacam no High School. Mais do que apenas um reconhecimento, o NHS serve para dar destaque aos alunos que demonstraram excelência no desenvolvimento acadêmico, serviço, liderança e caráter. Essas características estão associadas à organização desde o seu início em 1921.

Hoje, estima-se que mais de um milhão de estudantes participam nas atividades do NHS. As filiais do NHS são encontradas em todos os 50 estados do Estados Unidos, no Distrito de Columbia, em Porto Rico, em muitos territórios dos EUA, no Canadá e em escolas americanas em todo o mundo. A adesão ao Chapter não só reconhece os alunos pelas suas realizações, mas também os desafia a se desenvolverem ainda mais, através do envolvimento ativo nas atividades escolares e no serviço comunitário.

A National Honor Society da EABH promoveu reuniões todas as semanas, nas quais nossos 23 membros organizaram e planejaram múltiplos projetos. Durante o ano letivo 2022/23, o NHS trabalhou em quatro projetos distintos: Projeto Dia da Criança, Projeto Papai Noel dos Correios, Projeto Dia do Pi e Projeto Páscoa.

No Projeto Dia das Crianças, os integrantes fizeram doações à Creche Bom Pastor e passaram a tarde com

as crianças. No Projeto Papai Noel dos Correios, o NHS arrecadou mais de 200 presentes para as crianças do Projeto Nave e da Casa de Apoio Contagem. O Projeto Páscoa contou com doações de chocolate para a Creche Bom Pastor e uma tarde com as crianças. Por fim, o Projeto Pi Day foi um projeto realizado no campus e envolveu jogos e atividades divertidas.

Durante o ano letivo, o NHS organizou cerca de quatro angariações de fundos, com todos os recursos direcionados diretamente para doações aos vários grupos, bem como para ajudar na organização dos nossos projetos, uma vez que o clube depende destas vendas para concretizar todas as contribuições entregues às instituições de caridade.

No ano letivo 2022/23, oito novos membros foram empossados no clube e comprometeram-se a defender os pilares do NHS: Larissa R. (G10), Laís T.(G10), Tiago L. (G10), Lincoln P. (G12), Daniel M. (G12), Aidan V.C. (G11), Tatiana C. (G10) e Annie S. (G11). A cerimônia foi conduzida pelo presidente Lucas C., com o suporte dos demais dirigentes: Isa T. (Vice-Presidente), Edward M. (Secretário), Alice Q. (Tesoureira) e Bruna I. (Historiadora), que também foram responsáveis pela introdução dos quatro pilares do NHS: Desenvolvimento Acadêmico, Serviço, Liderança e Caráter.





NJHS



NATIONAL JUNIOR HONOR SOCIETY

O National Junior Honor Society é um clube com o objetivo de criar entusiasmo pelo desenvolvimento acadêmico, estimular o desejo de prestar serviço, promover uma liderança digna e incentivar o desenvolvimento do caráter, que amplia e conecta os valores do NEHS no Lower School e do NHS no High School. Foi fundado em 2021 na EABH e, desde então, atua em projetos como a organização de um programa de reciclagem para a escola e o estabelecimento de parceria com a EMEI Cinquentenário desde março de 2023 para promover a conexão entre nossos alunos e os deste Centro de Ensino Infantil por meio da leitura e de outras atividades pedagógicas. Atualmente, o clube conta com 32 associados, cinco dos quais atuam como dirigentes: presidente, vice-presidente, secretário, repórter e tesoureiro. Nosso processo anual de posse segue o protocolo descrito na constituição da instituição que credenciou nosso capítulo e considera seus quatro pilares: Desenvolvimento Acadêmico, Liderança, Serviço e Caráter.



NEHS



NATIONAL ELEMENTARY HONOR SOCIETY

O Capítulo Tiradentes da National Elementary Honor Society é uma instituição diferenciada, com o objetivo de reconhecer alunos excepcionais do G4 e G5 que apresentaram realizações notáveis, nas áreas de desenvolvimento acadêmico, serviço, liderança e caráter.

No ano 2022/2023, durante as nossas reuniões semanais, os 28 membros do NEHS estiveram ativamente envolvidos na promoção da consciência sobre uma variedade de questões nas comunidades locais, regionais e globais. Um de seus projetos de sucesso foi o Late Start Helpers (LSH), no qual o grupo dava aulas de Matemática e Alfabetização para alunos do G1 e G2, durante nossas Late Start Wednesdays. Este projeto notável conquistou um lugar de destaque no **site do NEHS**, contribuindo para o aprimoramento da base de dados global do NEHS.

Os alunos também empreenderam iniciativas que se estenderam para além dos limites da comunidade escolar, aumentando significativamente a consciencialização sobre as questões globais que identificaram. Movidos por um forte desejo de deixar um impacto duradouro e contribuir para um futuro mais promissor, eles participaram de atividades como vendas de bolos, arrecadação de alimentos, produtos de limpeza, itens de higiene e roupas, além de organizarem arrecadação de fundos. O esforço coletivo rendeu um total de mais de R\$ 6 mil em recursos arrecadados. Os itens essenciais coletados com sucesso nesses projetos foram distribuídos a diversas instituições. Entre os beneficiários estavam as seguintes organizações: Instituto Adotar, Casa Cape, Lar Dorcas, Casa Novella, Abrigo Lar Cristão, Projeto Missões Urbanas, Instituto Casa do Caminho, Casa Aura e FEIG.



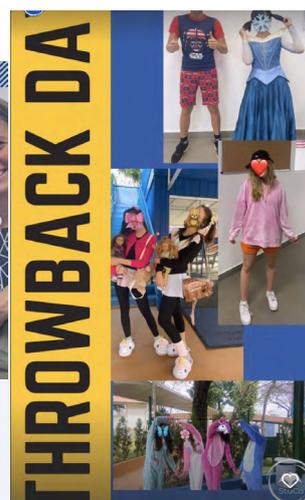
STUDENT ATHLETE LEADERSHIP COUNCIL

A missão do Student Athletic Leadership Council (SALC) é promover liderança e excelência, por meio do comprometimento, dedicação, disciplina, trabalho árduo e espírito esportivo, que são os pilares do Departamento Esportivo da EABH. Além disso, o SALC funciona como uma ponte entre o Departamento de Esportes, os atletas e a comunidade escolar. Seus membros são eleitos através de votação, realizada pelo Diretor Esportivo, que acontece no início de cada ano letivo. No ano de 2022/2023, o SALC foi composto por Lucas C. (Presidente), Lincoln P. (SAC), Aidan V.C. (Vice-Presidente), Larissa R. (M), Alicia F. (Tesoureira) e Anna Flávia E. (Secretária).



STUCO 
GRÊMIO ESTUDANTIL

O ano letivo 2022/2023 foi um ano de significativo trabalho e organização interna do Grêmio Estudantil. Para além das atividades regulares que o grupo organiza todos os anos, como os Spirit Days e a arrecadação de fundos nos eventos escolares, o grupo reestruturou os seus procedimentos internos com o intuito de aumentar a eficiência do seu trabalho. Em nosso esforço contínuo para apoiar nossos clubes estudantis, o StuCo financiou a inscrição de alunos no MathCounts, o site do The Daily Hawk e os pins do MUN. Outro evento importante foi o fundraising em colaboração com alguns de nossos clubes para ajudá-los a arrecadar recursos para seus projetos. Este ano, no Teacher Appreciation Day, os alunos presentearam os professores com cadernos personalizados, expressando gratidão pelo constante apoio e comprometimento com a educação.



CLUBE DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA 

O objetivo do Clube de Inovação Tecnológica é apresentar aos alunos a construção e o marketing de aplicativos. Além disso, busca construir e melhorar as habilidades de design, planejamento e pensamento lógico dos membros. Mais importante ainda, o objetivo do clube é ensinar aos associados como colaborar para apresentar ideias inovadoras e úteis que visem ajudar a comunidade.

Em 2022/2023, o clube trabalhou na construção de um aplicativo utilizando React Native em uma plataforma chamada Snack Expo Go. O aplicativo foi projetado para facilitar a comunicação com pessoas surdas, pois possui um recurso para converter uma frase normal em língua de sinais. Mais recentemente, tivemos um workshop de marketing conduzido por Yasmine Yohanes – consultora de marketing da Vinteum Software. Os planos futuros incluem uma competição regional de programação que contará com a participação de outras escolas de Belo Horizonte.

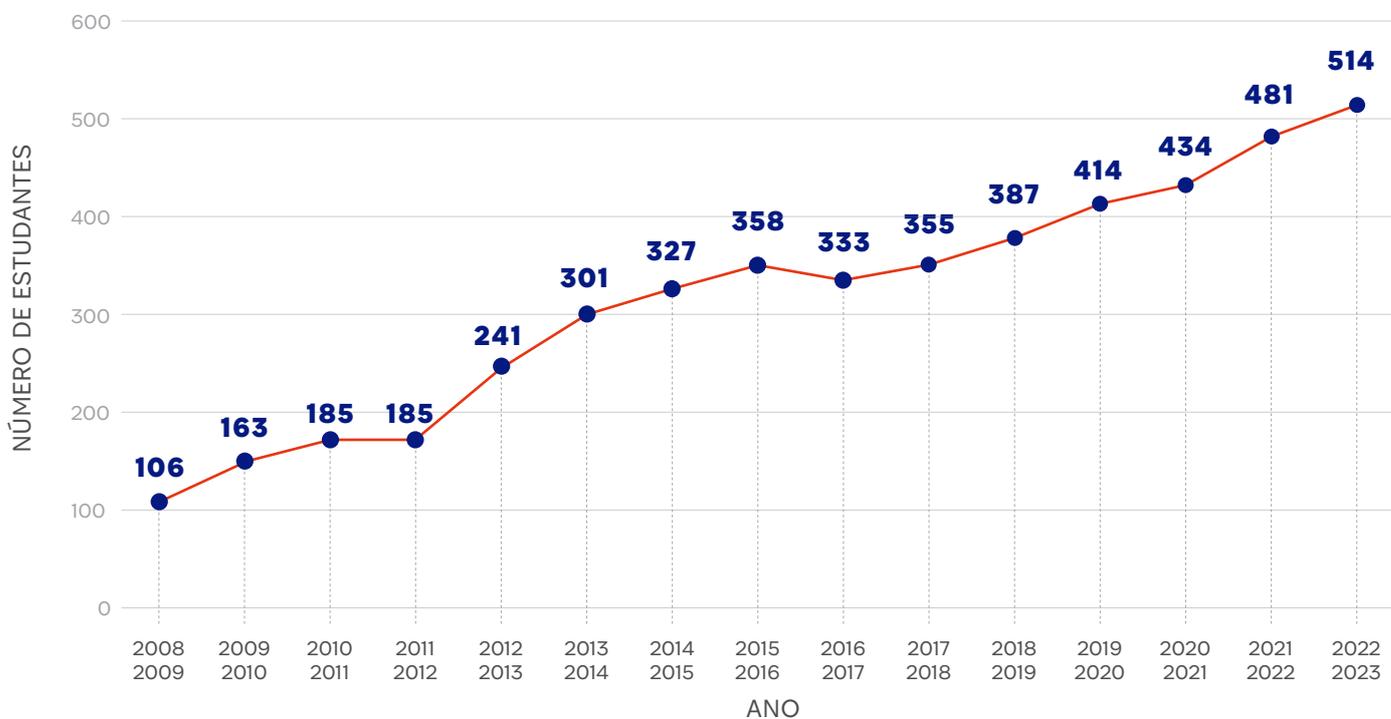




O crescimento contínuo do número de matrículas da escola é um fator chave para a nossa sustentabilidade e diversidade cultural, assim como a melhoria da experiência de aprendizagem. Nosso objetivo é nos tornarmos uma escola de médio porte, com duas turmas por nível de ensino.

CRESCIMENTO DE MATRÍCULAS AO LONGO DO TEMPO

A EABH tem vivido um crescimento contínuo nas matrículas ao longo dos anos, transformando-se de uma pequena escola para uma escola de médio porte. Em 2022/2023, inauguramos a nossa segunda turma do grade 7, fazendo com que todas as séries até o grade 7 tenham duas turmas cada. Planejamos continuar crescendo até termos duas turmas até o grade 12.



ENVOLVIMENTO E ENGAJAMENTO DOS STAKEHOLDERS

Alinhados à missão e ao plano estratégico da EABH, trabalhamos arduamente para envolver e engajar nossa comunidade nos eventos, projetos, planos estratégicos e ações da escola. Acreditamos que o alinhamento de alunos, professores e pais, juntamente com uma maior compreensão sobre a escola, assim como a participação e a contribuição dos stakeholders são fatores importantes para construir uma comunidade forte e criar uma base sólida para um futuro próspero para a nossa escola.

REUNIÕES DE ENGAJAMENTO

Em 2022/2023, as nossas tradicionais reuniões de engajamento decorreram sob a forma de uma edição especial de um Café com os Pais, onde os pais foram convidados a reunir-se com a Head of School, bem como com os Diretores do Lower e do Upper School. Durante esses múltiplos cafés, planejados para aproximar os nossos pais da escola, servindo como sessões de escuta num ambiente intimista, os pais tiveram a oportunidade de fazer perguntas, esclarecer dúvidas e dar sugestões, e a nossa escola responder com atualizações. Para além de responder todas as dúvidas da melhor forma possível, nosso objetivo era conhecer melhor os pais e fortalecer ainda mais o vínculo comunitário por meio de nossa EABH Connection. Acreditamos que esse tipo de iniciativa encoraja ainda mais a parceria entre escola e pais, permitindo-nos construir laços mais fortes e duradouros baseados em confiança e transparência.



ASSEMBLEIA GERAL ANUAL DA ASSOCIAÇÃO

No ano letivo 2022/2023, a escola não teve a oportunidade de se reunir com todos os nossos pais como normalmente fazemos durante a Assembleia Geral Anual da Associação. A Assembleia Anual é um evento que permite à nossa Diretoria e Administração compartilhar as conquistas do ano letivo, eleger membros do Conselho de Diretores, bem como as projeções para o ano seguinte. Infelizmente, a Assembleia Geral foi suspensa devido a um mandado legal.



CAFÉS, PALESTRAS E OFICINAS PARA OS PAIS

Ao longo do ano letivo 2022/2023, a EABH ofereceu múltiplas oportunidades para os pais saberem mais sobre nossos programas, resultados e tirarem dúvidas, bem como aprenderem com especialistas sobre diferentes tópicos. As reuniões foram conduzidas pelos coordenadores da EABH e/ou especialistas na área, e foram realizadas presencialmente ou online, com tradução simultânea para facilitar a comunicação entre pais e escola.

CAFÉ COM OS PAIS	DESCRIÇÃO
<p>Integridade Acadêmica</p>	<p>A educação mudou muito na última década e neste Café com os Pais, as famílias aprenderam sobre o papel da cidadania digital na integridade acadêmica e as consequências para nossos alunos. Organizado pelos nossos professores líderes, Ms. Claudia Gomes (Upper School) e Ms. Shannon Egan (Lower School), este encontro foi também uma oportunidade para aprender mais sobre como preparar os alunos para o sucesso acadêmico, uma das principais características dos nossos programas IB.</p>
<p>Admissões Universitárias no Exterior Série I - Mitos & Realidades (presencial e online)</p>	<p>Discutimos os mitos em torno das admissões universitárias, a realidade de ser admitido em uma universidade seletiva no exterior, o currículo e o apoio ao aluno da EABH e a transição do Middle School para o High School.</p>
<p>Admissões Universitárias no Exterior Série II - Rankings Universitários</p>	<p>Neste Café com os Pais, Ms. Paulina Bula, Conselheira Universitária da EABH, abordou os Rankings Universitários.</p>
	
<p>Inscriver-se em universidades no Canadá</p>	<p>Emma Hurlbert, da University of British Columbia, esteve no campus para conversar com nossos pais sobre o processo de aplicação em universidades no Canadá.</p>
<p>Programa Esportivo</p>	<p>O Café com os Pais sobre o Programa Esportivo da EABH foi uma ótima oportunidade para conhecer o nosso Diretor Esportivo, Mr. Jaison Norris, e saber mais sobre o Programa Esportivo para o ano letivo 2022/23.</p>
<p>Programa Brasileiro</p>	<p>O Café com os Pais sobre o Programa Brasileiro foi uma ótima oportunidade para conhecer a Diretora do Programa Brasileiro, Ms. Ernestina Silva, e saber mais sobre seu funcionamento na EABH.</p>

<p>Programa de Orientação para a Universidade e SAT</p>	<p>No Café com os Pais, a nova Conselheira Universitária da EABH, Ms. Paulina Bula, ofereceu um curso rápido sobre Admissões Universitárias. Neste Café, discutiram as metas e os resultados de aprendizagem para alunos do G11 e G12 nas aulas preparatórias, assim como orientação aos alunos do G9 e G10, para pesquisarem e explorarem seus interesses, possíveis carreiras e, finalmente, como construir seus perfis de aplicação para a universidade. Além disso, discutiram sobre os SATs: quem, quando e o porquê da participação dos alunos.</p>
<p>Growing Readers</p>	<p>Este Café com os Pais foi liderado pelos nossos consultores internacionais da Erik Kent Consulting (EKC), Natashya Hays e Hannah Fernweh, especialistas internacionais em alfabetização escolar, que compartilharam a pesquisa sobre o desenvolvimento da alfabetização e o que os pais podem fazer para melhor apoiar os seus filhos multilíngues.</p>
<p>Introdução ao Programa PYP</p>	<p>Oportunidade de aprendizado sobre nosso programa do Bacharelado Internacional do Lower School na EABH, com nossa Diretora do Lower School, Dra. Kristin Halligan, e a Coordenadora do PYP, Ms. Judy Imamudeen. Durante esta sessão, foram abordados os elementos essenciais do currículo do IB e o que significa ser uma Escola do Mundo IB. Este workshop foi destinado a pais de alunos novos no IB.</p>
	
<p>Melhorando o nosso Programa de Alfabetização através da ação e da reflexão</p>	<p>Como educadores em todo o mundo, nosso objetivo é preencher a lacuna de alfabetização pós-pandemia da forma mais oportuna e eficaz possível. Na EABH, a alfabetização tem sido um foco importante nos últimos dois anos, desde que nossos alunos retornaram presencialmente ao campus. Neste Café com os Pais, a Dra. Kristin, nossa Diretora do Lower School, e a Ms. Pauline Mott, nossa Especialista em Leitura, compartilharam nossa jornada educacional, incluindo como atuamos e refletimos, em resposta direta às necessidades de alfabetização dos alunos após a pandemia. Compartilhamos como usamos o programa Leveled Literacy Intervention de forma intensiva e eficaz, para elevar nossos alunos que tiveram mais desafios em 2021/2022. Neste Café com os Pais, compartilhamos as medidas que tomamos em 2022/2023 para apoiar nossos alunos.</p>
<p>Interpretando os resultados do teste MAP</p>	<p>O Upper School ofereceu um Café com os Pais para auxiliar na explicação de como interpretar os resultados do teste MAP. É importante observar que esses testes são apenas uma pequena informação que usamos para avaliar como seu filho aprende.</p>
<p>i-Ready Family Night</p>	<p>Haley VanCox, Coordenadora de Desenvolvimento Profissional do i-Ready, e nossa Diretora do Lower School, Dra. Kristin Halligan, realizaram um workshop especial online para compartilhar informações sobre nosso programa suplementar. Os tópicos deste workshop especial incluíram:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uma visão geral do i-Ready como um programa suplementar. • Noções básicas de avaliação e por que é uma forma eficaz de acompanhar o progresso do aluno. • Como ler os relatórios e usar os dados para melhorias adicionais. • Uma análise da EABH (para validar nossos professores e celebrar nossos alunos).



Palestra com o renomado Psicanalista Dr. César Ibrahim (Lower e Upper School)

Dr. César, profissional renomado e com vasta experiência com crianças e adolescentes, falou com os pais sobre:

- A busca pela felicidade na contemporaneidade;
- As dificuldades de lidar com a dor e a frustração;
- A parceria entre família e escola na construção da saúde mental;
- A expansão do mundo virtual;
- O papel civilizatório da educação na humanização da sociedade.

Programas MYP e AP

O foco deste Café com os Pais, liderado pelo Mr. Leonardo Botaro, Coordenador do MYP, foi ajudar os pais a entender o MYP e o programa AP, a natureza de suas estruturas, sua importância e como ela foi desenvolvida para apoiar seus filhos.

Projeto Pessoal MYP

O Café com os Pais sobre o Projeto Pessoal MYP (PP) foi uma oportunidade para os pais conhecerem mais sobre a natureza do Projeto Pessoal, sua importância, como se desenvolve o processo e quais as melhores formas de apoiar seus filhos. Houve uma breve apresentação e também um momento de perguntas e respostas. Ms. Bárbara Ferreira (Coordenadora do Projeto Pessoal) e Mr. Leonardo Botaro (Coordenador do MYP) foram os apresentadores.



Café com os Pais e Feira Universitária

Este Café com os Pais abordou bolsas de estudo e o suporte financeiro para universidades nos EUA. A apresentação foi feita por conselheiros da EducationUSA Brasil (uma rede do Departamento de Estado dos EUA de centros de aconselhamento a estudantes internacionais em mais de 170 países), seguida por uma Feira Universitária. Alunos e famílias puderam se reunir com 16 universidades diferentes dos EUA, que falaram sobre o processo de admissão em faculdades, auxílio financeiro/bolsas de estudo e programas especiais.

Apresentando nosso Programa de Orientação para a Universidade para Pais do Middle School (G6-G8)

A Conselheira Universitária da EABH, Ms. Paulina Bula, abordou o tópico admissões em universidades. Foi discutida a proposta curricular da EABH, a transição do Elementary School para o Middle School, do Middle School para o Upper School e tudo que ajuda a criar o melhor MATCH para nossos alunos.

PARENT VOLUNTEER PROGRAM

Nosso Parent Volunteer Program deu importantes passos para sua consolidação, durante o ano de 2022/2023.

WORKSHOP COM MINA MERKEL

Em outubro, realizamos um Workshop dos Parent Volunteers com a consultora internacional Mina Merkel. Essa reunião deu seguimento ao workshop realizado em 2020 para repensar o papel dos pais voluntários, de acordo com as melhores práticas mundiais. Seu objetivo foi criar um roteiro para envolver os pais como voluntários, neste ano e nos seguintes, aproveitando o sucesso da EABH nos últimos tempos, com o desejo de impulsionar a escola para um futuro grandioso.

Juntos, através de diversas dinâmicas e exercícios, os pais e a administração trabalharam na elaboração de um plano que aumentará o envolvimento dos pais nos eventos e atividades escolares.



[CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR O VÍDEO](#)



EVENTOS PRESENCIAIS DE INTEGRAÇÃO COMUNITÁRIA



Em parceria com a escola, nossos Parent Volunteers organizaram o retorno de nossos eventos presenciais de integração comunitária e fundraising, como nossa Festa de Halloween (outubro), a Food Fair (março) e a Festa Junina (maio). Gostaríamos de agradecer a todos os nossos pais voluntários que trabalharam em comitês e conseguiram reunir nossa comunidade, de volta ao campus, para celebrar o espírito de amizade e apoio à EABH.

REUNIÃO MENSAL

Em 2022/2023, também voltamos com nossas reuniões mensais de Parent Volunteers. Nossas reuniões foram realizadas em formato de almoço, para manter atualizados e envolvidos todos os pais que gostariam de participar dos esforços voluntários da EABH.





ENTREVISTAS DA NOSSA EQUIPE ESTRATÉGICA DE DESIGN



Em 2022/2023, a EABH iniciou o processo de revisão dos seus planos estratégicos com o apoio da NoTosh Consulting. Para ouvir o maior número possível de stakeholders, a EABH reuniu uma equipe de elaboração do plano estratégico composta por alunos, professores, funcionários e pais. Como parte da primeira fase deste trabalho, a Equipe de Elaboração do Plano Estratégico conduziu mais de 50 entrevistas com nosso diversificado grupo de stakeholders (pais, administradores, professores, funcionários e alunos), a fim de coletar dados que revelam a essência do que faz nossa escola ser tão especial, do que funciona muito bem e onde podemos melhorar. Obrigado a todos que participaram como entrevistador e entrevistado.

SENIOR APPRECIATION

O Grade 12 é a conclusão de muitos anos de dedicação e perseverança, e o trabalho árduo dos nossos alunos é celebrado na EABH através do Senior Appreciation. Ao longo do ano letivo, criamos maneiras de dizer aos nossos Formandos o quão especiais são, como nos orgulham e como esperamos que voltem sempre para nos visitar. Um dos destaques deste ano foi o nosso Almoço de Agradecimento aos Formandos com a equipe. Esse almoço foi realizado no Blue Box Patio. Once a Hawk, Always a Hawk!



TEACHER APPRECIATION

Todos os anos, a EABH cria uma forma especial de homenagear todos os seus educadores e agradecê-los pela dedicação e excelente trabalho, com compaixão, perseverança, criatividade e inovação. Em 2022/2023, os membros do Conselho Diretivo, Ana Beatriz R. e Alejandro J., compartilharam algumas palavras de agradecimento, representando os pais.



COLABORADORES E PROFESSORES DO ANO

Este ano comemoramos a nossa 10ª edição do “Colaborador do Ano”. Este prêmio reconhece um membro da equipe da EABH por suas realizações excepcionais, liderança e serviço prestado à escola.

Este ano também reconhecemos os nossos professores no 13º “Professor do Ano”. Esse prêmio reconhece professores do Lower School e do Upper School que trabalham com paixão e vão além do esperado, para garantir o sucesso individual dos alunos e a melhoria da escola.



COLABORADOR DO ANO

Ms. Queren Azevedo
Professora Assistente



PROFESSORA LOWER SCHOOL DO ANO

Ms. Angela Silva
Professora do Lower School, Professora do G5



PROFESSORA UPPER SCHOOL DO ANO

Ms. Jill Vincik
Professora do Upper School, Artes Visuais

EABH HUB DE EXCELÊNCIA EDUCACIONAL

Como parte de nossa jornada para nos tornarmos um Centro de Excelência Educacional, a EABH desenvolve treinamento profissional regular, para aumentar a capacidade de liderança de professores e funcionários e se preparar para nossas visitas de credenciamento pelo IB e pela Cognia. Esses treinamentos acontecem semestralmente na semana que antecede o retorno dos alunos e também ao longo do ano.

Tornar-se um Hub de Excelência Educacional também significa que estamos engajados em trocas com outras escolas. Este ano, a EABH organizou pela primeira vez alguns eventos incríveis que trouxeram alunos e professores de outras escolas locais e internacionais à nossa escola, para aprenderem juntos. Aqui estão alguns dos eventos, reuniões e conferências que ocorreram durante o ano letivo 2022/2023 e que contribuíram para nos transformar em um Hub de Excelência.

VISITA DE AVALIAÇÃO DO IB E PROCESSO DE REACREDITAMENTO

De 19 a 21 de outubro de 2022, a EABH organizou a visita periódica de avaliação do IB para o PYP e MYP. Estamos orgulhosos das conquistas que alcançamos desde a nossa última visita do IB. Os avaliadores ficaram impressionados com o “coração” dos nossos programas IB, destacando os fortes relacionamentos que temos na nossa comunidade de aprendizagem e do verdadeiro desejo de viver a nossa missão: Empoderar agentes compassivos para um futuro melhor. Também recebemos elogios pelo nosso alinhamento com o Programa Brasileiro, demonstrando verdadeiramente como escola, que estamos comprometidos com a mentalidade internacional, através dos nossos programas de idiomas. Eles também ficaram satisfeitos com o excelente trabalho que realizamos sobre integridade acadêmica e nos incentivaram a continuar nesta direção. Essas conquistas demonstram marcos importantes para se tornar um Hub de Excelência, não apenas no Brasil, mas nas Américas.



[CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR O VÍDEO!](#)



JORNADA DE ESTUDOS BRASILEIROS



JORNADA
DE ESTUDOS
BRASILEIROS

Em março de 2023, o Programa Brasileiro da EABH sediou sua primeira conferência da Jornada de Estudos Brasileiros na EABH. Esta conferência nacional reuniu professores de todas as partes do Brasil para se envolverem e colaborarem no tema da educação, com foco na sustentabilidade pedagógica, na colaboração entre os alunos e na relevância das escolas.

A Jornada é um evento que acontece a cada dois anos e tem como objetivo compartilhar práticas educacionais de sucesso na área programática brasileira, incluindo as disciplinas de Geografia, História do Brasil, Língua Portuguesa e Literatura.

Este ano, a EABH recebeu 90 participantes (entre diretores, coordenadores e professores brasileiros de Brasília, São Paulo, Curitiba, Porto Alegre, Recife, Rio de Janeiro, Salvador e Campinas), vindos de todas as escolas da AASB, que participaram ativamente da apresentação de workshops e salas de conversa, proporcionando muito conhecimento e dando aos participantes a oportunidade de aprender com seus pares e discutir com eles as melhores práticas educacionais.

Durante a Cerimônia de Abertura, recebemos também uma representante da Secretaria de Educação de Minas Gerais, Ms. Najla Lelis, e o Dr. César Ibrahim, psicólogo renomado, com vasta experiência com crianças e adolescentes, foi o palestrante convidado da Jornada.

O Programa Brasileiro também organizou uma palestra para pais com o Dr. César Ibrahim, sobre diversos temas, dando maior enfoque à busca contemporânea pela felicidade, aos desafios enfrentados pelos jovens para lidar com as frustrações, a importância do papel da família na construção da saúde mental dos nossos jovens, os efeitos da pandemia, as redes sociais, a expansão da virtualidade e o uso abusivo das mídias eletrônicas.



[CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR O VÍDEO!](#)



ALAVANCANDO O MULTILINGUISMO NA CONFERÊNCIA DO WORKSHOP DE LEITORES E ESCRITORES

Durante o primeiro semestre de 2022/2023, a Lower School da EABH sediou uma Conferência com foco no multilinguismo em modelo de oficina de leitores e escritores. Esta conferência foi um evento patrocinado pela AMISA (American International Schools in the Americas). Recebemos dos principais especialistas em alfabetização da Erin Kent Consulting: Natashya Hays, Sheila Waromby e Hannah Fernweh para liderar este workshop, que envolveu professores, pais e alunos.

Além de organizar workshops para nossos próprios professores e visitantes, esta conferência incluiu momentos em que nossos alunos participaram de aulas com instrutores especializados, com nossos admiráveis professores e demais visitantes.

A Ms. Natashya Hays também conduziu um workshop para pais, sobre como apoiar alunos multilíngues em casa. Ela conversou com as famílias sobre a pesquisa do desenvolvimento da alfabetização, e o que os pais podem fazer para melhor apoiar seus filhos multilíngues.



WORKSHOP COM O DR. DERRICK GAY SOBRE COMPETÊNCIA INTERCULTURAL

Em maio de 2023, recebemos o Dr. Derrick Gay, estrategista intercultural, palestrante, escritor e professor universitário, para um desenvolvimento profissional presencial, de dois dias dedicado à exploração de competências interculturais. O objetivo geral deste workshop foi reformular a diversidade para impulsionar a inclusão e o pertencimento na EABH. Este desenvolvimento profissional envolveu membros do conselho, liderança, professores e pais.



DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

IN SERVICE



O In-Service acontece no início de cada semestre e é um momento dedicado ao desenvolvimento profissional de funcionários e professores. Um cronograma abrangente é cuidadosamente elaborado pela administração e equipe acadêmica para fornecer a novos e antigos colaboradores o conhecimento necessário para que eles possam ter um ano letivo de sucesso, executando o seu trabalho com excelência. Na EABH, acreditamos que a excelência acontece quando capacitamos cada indivíduo com os recursos que eles precisam para assumir desafios ativamente e dar o melhor de si.



UPPER SCHOOL

Nosso foco do Desenvolvimento Profissional de 2022/2023 foi principalmente no MYP, onde os professores tiveram sessões de desenvolvimento profissional nas seguintes áreas:

- Ciência,
- Aquisição de linguagem,
- Educação Física,
- Projetos,
- Matemática,
- Navegando pela liderança,
- Liderando o bem-estar,
- Planejamento de Unidade Interdisciplinar.

Também tivemos um especialista, o Mr. Andy Vassily, que trabalhou com nossos professores de música, teatro e artes para dar vida ao MYP.



LOWER SCHOOL

O foco principal do Desenvolvimento Profissional no Lower School foi a alfabetização e a elevação do nível de leitura dos nossos alunos. A Erin Kent Consulting e a EABH organizaram um workshop de três dias, em que escolas de todo o Brasil se juntaram a nós, para o evento sobre a amplificação do programa PYP, através de leitores e escritores. Este evento fez parte do nosso compromisso de nos tornarmos um Hub de Excelência regional. Os workshops de Really Great Reading focaram na Ciência da Leitura e ensinaram nossos professores do Ensino Infantil, como desenvolver habilidades de alfabetização precoce. Andy Vassily trabalhou com nossos professores especialistas no segundo semestre, para facilitar o desenvolvimento de unidades de estudo transdisciplinares. Também estabelecemos redes PYP com outras escolas IB na região, conectando todos os nossos professores especialistas, para reuniões regulares com professores que ensinam as mesmas matérias que eles. Outra área em que nos concentramos foi no uso de dados para balizar o ensino.

TEMA	CONSULTOR	DATA
Amplificando o PYP com o Reader's Workshop	Erin Kent Consulting	Janeiro 20-21, 2023
Implementando o Workshop do Leitor usando TCRWP resources	Erin Kent Consulting	Setembro-Outubro 2023 Fevereiro-Abril 2023
A Ciência da Leitura (Leitores Emergentes)	Really Great Reading	Janeiro 2023
The Science of Reading (Developing Readers)	Really Great Reading	Janeiro 2023
Um Mergulho Profundo nos Dados	Curriculum Associates (i-Ready)	Março 2023
Integrando a aprendizagem transdisciplinar em aulas especializadas	Andy Vassily	Fevereiro-Maio 2023

APRESENTAÇÃO DA CONFERÊNCIA DA AMISA

Nossa equipe do Lower School apresentou os resultados do trabalho sobre o uso de dados para refletir e agir para a melhoria da alfabetização dos nossos alunos na Conferência da AMISA, na Guatemala.

AQUI ESTÁ A APRESENTAÇÃO



DEPOIMENTOS SOBRE O HUB DE EXCELÊNCIA EM EDUCAÇÃO

“

A EABH acaba de realizar a sua primeira conferência para educadores de todo o Brasil [...] Algo que é realmente aparente na EABH é sua visão de futuro, eles estão constantemente buscando: qual é o nosso próximo passo em nosso processo de crescimento? O que realmente se destaca aqui é o quão felizes as crianças são, e o carinho genuíno e o amor que os educadores têm pelos alunos em toda a escola. Eles têm uma paixão para desenvolver o seu trabalho. Eles realmente querem fazer o que é melhor para as crianças e descobrir como se faz na prática. Eles tiveram uma chance de observar e eles realmente foram corajosos e tentaram eles mesmos. Sendo um risk taker é como todos nós crescemos, então a EABH é realmente um hub de excelência.

Natashya Hays e Hannah Fernweh, Erin Kent Consulting

“

Visitamos sua escola, conversamos com vocês [...], conversamos com os alunos, a gente viu sua alma... e a alma da Escola Americana de Belo Horizonte é que vocês amam seus alunos e vocês desejam oferecer para eles a melhor educação possível no mundo. Então, o fato de vocês estarem aqui, de estarem à altura do desafio, dispostos a pesquisar, e realmente descobrir a melhor maneira possível de apoiar essas crianças para se preparar para o mundo, que é um completo mistério... é notável. Eu realmente quero celebrar vocês pelo seu compromisso, pelo seu amor pelas crianças, pela sua compaixão e por assumir este desafio, porque receber o pessoal do IB presencialmente depois de uma pandemia, não é uma tarefa fácil.

Susana Araujo, MYP Leader, IB Evaluation Chair

“

Realmente tem sido um evento maravilhoso, não só para mim como para os meus colegas. Muita troca, muita experiência, muito feedback imediato... saio daqui cheia de boas ideias e com certeza pronta para colocar em prática.

Raquel Campelo, Escola das Nações, participante da Jornada de Estudos Brasileiros

“

É com muita gratidão que nós encerramos a Jornada. Voltamos para a nossa cidade natal com várias experiências trocadas, diálogos plurais riquíssimos, agora com grupos de whatsapp... Nós da Escola Americana do Recife queremos muito agradecer à gestão da Escola Americana de Belo Horizonte que nos recebeu e ao corpo docente que teve todo este cuidado, esta generosidade.

Patricia Barros, Escola Americana de Recife, participante da Jornada de Estudos Brasileiros

“

Este evento é um momento muito aguardado para nós, porque encontramos uma situação não só de aprendizado com trocas e compartilhamento de ideias, de ações, de estratégias que trabalhamos em sala de aula. Lá na nossa escola, este evento é incentivado pelo currículo brasileiro, e mais uma vez, como nos anos anteriores, alcançamos o nosso objetivo: levar para nossa casa boas novidades, grandes aprendizados e exemplos de experiências significativas. Adorei Minas Gerais.

Eliana Gomes Cardia, Chapel School, participante da Jornada de Estudos Brasileiros

EABH FUTURE PROGRAM



A EABH tem um sonho para o nosso futuro. Projetamos o EABH Future Program, nosso Programa de Doações, para transformar essa visão em realidade.

O EABH Future Program foi lançado em 2019 para inspirar nossa comunidade a levar a EABH ao próximo nível, com o Master Plan da EABH. É uma oportunidade de reunir nossa comunidade para apoiar a expansão, renovação e melhoria do nosso campus e experiência de aprendizagem, através do Annual Fund e do Future Campaign. Nosso Programa de Doações serve como uma plataforma para posicionar nossa escola no cenário global, não apenas como uma ótima escola internacional na América do Sul, mas como um Hub de Excelência em nossa região.

**TODAY
TOGETHER
TOMORROW**

Por este ser o primeiro ano em que começamos a programar o EABH Future Program seguindo o nosso ano letivo, os resultados aqui apresentados refletem os eventos e recursos arrecadados de janeiro de 2022 a junho de 2023.

EABH ANNUAL FUND



O EABH Annual Fund é um esforço anual de arrecadação de fundos que contribui para a melhoria da experiência de aprendizado na EABH, por meio de projetos de curto prazo. Esses projetos são definidos anualmente e os recursos arrecadados serão aplicados nesse mesmo ano, ou logo depois. Esperamos que você se junte a nós para atingir nossos objetivos e melhorar nossa experiência de aprendizado!

Investimentos e Impacto: Os recursos arrecadados em 2022/2023 foram direcionados para a Field Renovation Campaign – que é um projeto de reforma do nosso campo de futebol com grama artificial.

EABH FUTURE CAMPAIGN

A EABH Future Campaign é um esforço contínuo de arrecadação de fundos para apoiar a visão e os projetos de longo prazo da EABH. Os recursos serão direcionados para o desenvolvimento do Master Plan da EABH, que consiste em diversos projetos, para ampliar e melhorar a infraestrutura de nossa escola.

Investimentos e Impacto: Os recursos arrecadados em 2022/2023 foram direcionados para equipar o Bloco 1, nosso mais novo prédio da EABH.

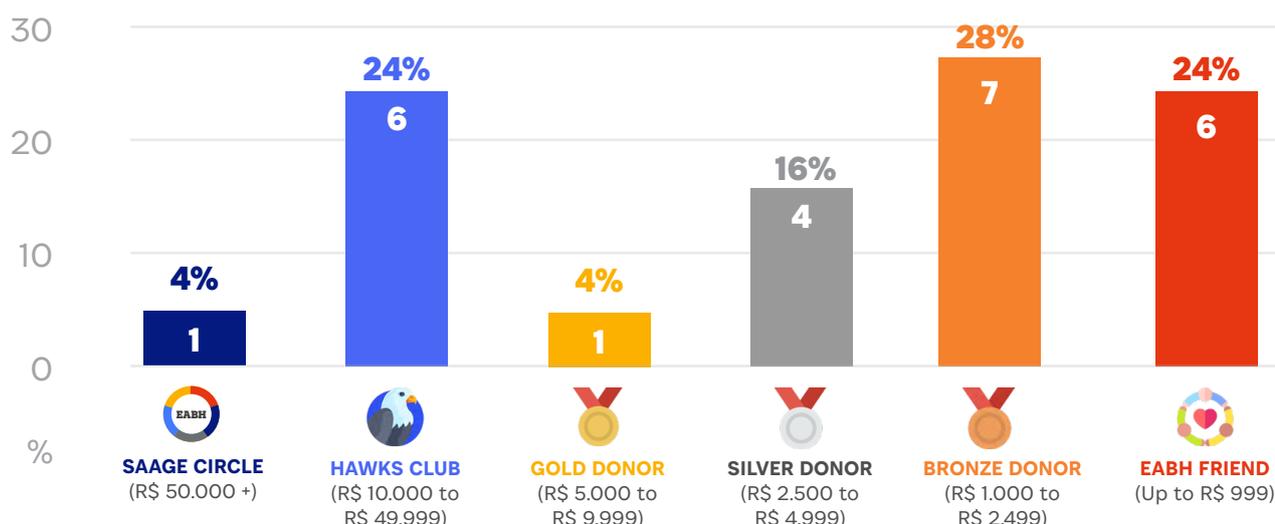
RESULTADOS 2022/2023

RESULTADOS DE FUNDRAISING

	Total	Número de Pledges e Doações
EABH Future Campaign	R\$ 82.029	11
Annual Fund	R\$ 193.474	15
EABH Future Program Total	R\$ 275.503	26
Variação de Doações	R\$ 100 - R\$ 50.000	

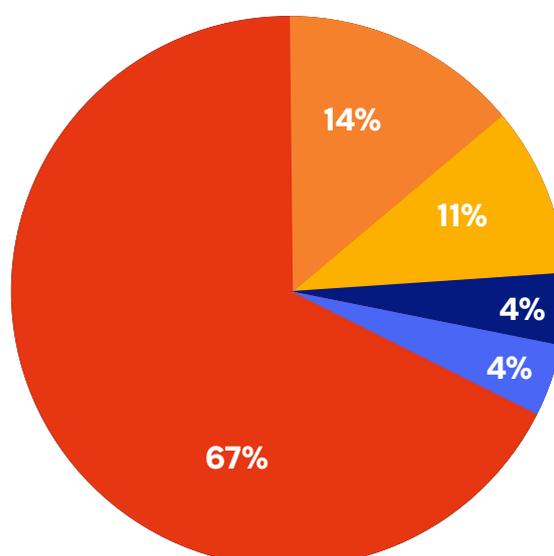
NÚMERO DE DOADORES POR NÍVEL DE CONTRIBUIÇÃO

TOTAL DE DOADORES: 25



PERFIL DO DOADOR

- Pais
- Conselho Diretivo
- Eventos
- Professores/Funcionários
- Alunos



EVENTOS

O PODER DA INTEGRAÇÃO COMUNITÁRIA E DO FUNDRAISING

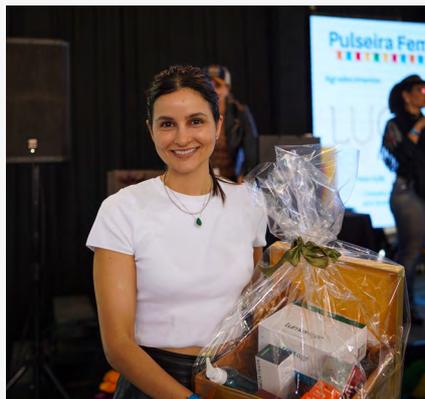
Os Eventos de Integração Comunitária e Fundraising tiveram um papel muito importante na arrecadação de fundos para o nosso EABH Future Program, em 2022/2023. Através da venda de ingressos e de doações espontâneas durante eventos comunitários – Halloween, Food Fair e Festa Junina – foram estabelecidos fortes mecanismos de fundraising para nossa comunidade.

Durante cada evento, organizamos o Lounge do EABH Future Program para apresentar nosso programa e criar uma oportunidade para pais, alunos, funcionários e professores terem a oportunidade de interagir com o modelo arquitetônico do Master Plan da EABH, aprender sobre as diferentes formas de apoiar a nossa escola e fazer a diferença. Em 2022/2023, nossos Parent Volunteers organizaram um Leilão durante a Festa Junina em apoio ao nosso Annual Fund.

A ampla participação da nossa comunidade nos eventos contribuiu para arrecadar 50% de todos os recursos apurados pelo EABH Future Program em 2022/2023. Este resultado atesta o potencial da nossa comunidade em apoiar nossa escola através de uma cultura de doações para alcançar patamares ainda mais elevados.

FUNDOS ARRECADADOS

Jantar de Fundraising: 5 de Maio / 22	Halloween / 22	Food Fair / 23	Leilão durante a Festa Junina / 23
R\$ 37.179	R\$ 37.361	R\$ 44.740	R\$ 17.250
TOTAL: R\$ 136.530			



DESTAQUES

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL PARA CONSOLIDAR NOSSO PROGRAMA DE DOAÇÕES

Em 2022/2023, empenhamos no desenvolvimento profissional com Consultoria da Sociat, para aprimorar nosso conhecimento e prática de fundraising, evoluindo como escola e departamento, para atingir nossos objetivos.



RECONHECIMENTO DE DOADORES - VÍDEO ESPECIAL

Criamos um vídeo especial para agradecer a nossa comunidade pela sua participação em nossos eventos e desta forma, apoiar o EABH Future Program, através da compra de ingressos e contribuições espontâneas durante o evento.



[CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR O VÍDEO!](#)



PRESENTE COLETIVO

TURMA DO KINDERGARTEN

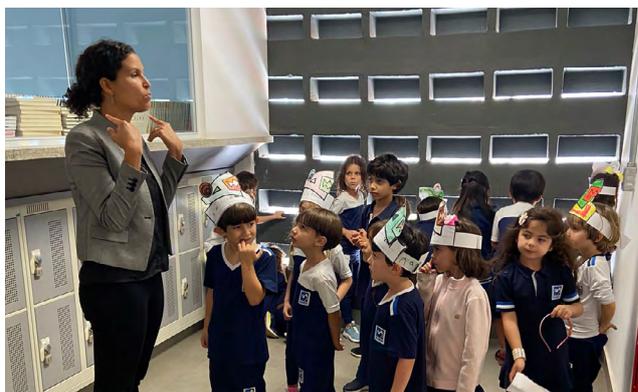
Os pais do Kindergarten de 2022 fizeram uma doação coletiva para o EABH Future Program.





ENVOLVENDO A NOSSA COMUNIDADE

Durante o mês de outubro de 2022, o nosso Lower School, assim como os novos professores e funcionários tiveram a oportunidade de aprender mais sobre o sonho de nossa escola, interagindo com nosso Modelo Arquitetônico do Master Plan e visitando o Bloco 1 com a nossa Gerente de Desenvolvimento, Joanne Durchfort. À medida que os alunos caminhavam pelas novas estruturas, eles tiveram a oportunidade de conhecer e visualizar as realizações da escola até o momento, bem como imaginar os planos da escola para o futuro e fazer perguntas.



[CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR O VÍDEO!](#)

RECONHECIMENTO DE DOADORES

Graças aos nossos doadores do EABH Future Program, estamos um passo mais perto de levar inovação e desenvolvimento à EABH, à Minas Gerais e às futuras gerações. Seu apoio à nossa escola, através do nosso Programa de Doações, enche nossos corações de gratidão e nos inspira a inovar nossas práticas de ensino e aprendizagem e avançar persistentemente com nossos projetos de expansão e enriquecimento de campus.

SAAGE CIRCLE (R\$ 50.000 +)

Anônimo

HAWKS CLUB (R\$ 10.000 a R\$ 49.999)

Anônimos (4)

EABH Food Fair - Março/23

EABH Jantar de Arrecadação de Fundos - Maio/22

EABH PTA

Halloween - Outubro/22

Paulo Henrique Laia

GOLD DONOR (R\$ 5.000 a R\$ 9.999)

Família Muzzi Reis

SILVER DONOR (R\$ 2.500 a R\$ 4.999)

Adriana Pentagna, Fernando Carvalho, Fernanda, Pedro e Luisa

Anônimos (2)

Uhlig Family

BRONZE DONOR (R\$ 1.000 a R\$ 2.499)

Alejandro Jaramillo

Anônimos (2)

Kindergarten Class of 21/22

Lais Nogueira

Maria Regina Farah Costa

Nidhi Singh

EABH FRIEND (Até R\$ 999)

Abiackel

Anônimos (2)

Cecilia Souza

João Massud

Maciel Family



A Escola Americana tem o orgulho de ter uma International Baccalaureate World School. Para saber mais sobre esse programa educacional renomado internacionalmente acesse www.ibo.org



Avenida Professor Mário Werneck, 3301
Buritys . 30.575-180 . Belo Horizonte
Minas Gerais . Brasil
Telefone: +55 31 3319 8300
Fax: +55 31 3319 8339
E-mail: eabh@eabh.com.br
www.eabh.com.br