



EABH
ESCOLA
AMERICANA
DE BELO
HORIZONTE

RELATÓRIO ANUAL

2023 - 2024

VERSÃO PORTUGUÊS



FIRST AND ONLY INSTITUTION
RECOGNIZED AS A

WORLD SCHOOL

IN MINAS GERAIS



BEM-VINDO(A) AO

RELATÓRIO ANUAL

2023 - 2024

CARTA DA PRESIDENTE DO CONSELHO	4
CARTA DO DIRETOR	6
FINANÇAS	8
EM DETALHES	12
DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO	16
ARTES	32
ESPORTES	34
CIDADANIA GLOBAL	41
MATRÍCULAS	57
EABH HUB DE EXCELÊNCIA EDUCACIONAL	60
EABH FUTURE PROGRAM	65



CARTA DA PRESIDENTE DO CONSELHO **ANA BEATRIZ ROCHOLI**

Prezados membros da Comunidade EABH,

É com enorme honra e satisfação que compartilho uma reflexão sobre o período letivo de 2023-2024, marcado por uma série de desafios, conquistas e avanços.

Iniciamos o ano com o anúncio da saída da Ms. Catarina Chen e a chegada do Mr. Kerry Timmerman como Superintendente da nossa escola. Essa transição de liderança ocorreu de forma tranquila e harmoniosa, mantendo nossos valores e visão, impulsionando nosso fortalecimento institucional.

Além disso, o espírito de colaboração da nossa comunidade ficou evidente na última Assembleia Geral da Associação, um momento valioso de união e transparência. O engajamento demonstrado refletiu a essência de nossa escola, que valoriza a participação e o envolvimento de todos.

Tivemos, ainda, avanços significativos no Master Plan, que moldará o futuro de nossas instalações e programas, criando um ambiente ainda mais propício ao crescimento dos nossos alunos.

No campo financeiro, mantivemos uma administração sólida que permitiu investimentos estratégicos em infraestrutura e programas educacionais, beneficiando diretamente nossa comunidade escolar e refletindo o nosso compromisso com uma gestão responsável.

O desempenho acadêmico dos nossos alunos também foi motivo de grande orgulho, com a Turma de 2024 celebrando conquistas expressivas e alunos aceitos em algumas das universidades mais prestigiadas e renomadas do mundo. Projetos acadêmicos e de responsabilidade social, como a PYP Exhibition do 5º ano, o Community Project do 8º ano e o Personal Project do 10º ano, fortaleceram o compromisso dos alunos com a cidadania e o aprendizado.

Além disso, o lançamento do Dia de Serviço e a Feira de Estágios proporcionaram aos alunos do Ensino Médio oportunidades valiosas de voluntariado e serviço comunitário.

Ao longo deste ano, tivemos o privilégio de promover o desenvolvimento profissional dos nossos professores com renomados consultores, fortalecendo nosso compromisso com uma educação de excelência.

Tivemos, ainda, a honra de sediar eventos importantes, como o Encontro de Diretores de Escolas de Ensino Fundamental e Médio da AASB (Associação das Escolas Americanas no Brasil), o Campeonato Final Four da AASB e a Conferência MINAS MUN II, solidificando nossa posição como Centro de Excelência Educacional.

Por fim, gostaria de destacar a campanha de arrecadação de fundos para a reforma do nosso campo, que mobilizou toda a comunidade, reafirmando nosso espírito de união e engajamento.

Foi, sem dúvida, um ano extraordinário, graças à dedicação e ao apoio contínuos dos nossos alunos, corpo docente, funcionários, membros do Conselho de Diretores e pais voluntários, aos quais agradeço profundamente.

Mais uma vez, nossa comunidade deu um exemplo de união e força, mostrando que, juntos, somos capazes de alcançar grandes realizações.

Contamos com o apoio e envolvimento de todos para mais um ano de sucesso e conquistas.

Cordialmente,

Ana Beatriz Rocholi Alvarenga
Presidente do Conselho da EABH



COMPOSIÇÃO DO CONSELHO

ANA BEATRIZ ROCHOLI	PRESIDENTE
EDWARD MUNSON MASON II.....	VICE-PRESIDENTE
ANDRE HENRIQUE BUSTARRET.....	TESOUREIRO
RAFAEL MENIN TEIXEIRA DE SOUZA.....	SECRETÁRIO
DENIS DEL BIANCO	MEMBRO
ERIC TAGARRO PAEZ	MEMBRO
MICHAEL JOSEPH MOLINARI.....	MEMBRO



CARTA DO DIRETOR **KERRY TIMMERMAN**

Prezada Comunidade EABH,

Ao refletirmos sobre o ano letivo de 2023-2024, fica claro que este foi um ano crucial de crescimento, conquistas e progresso para a nossa comunidade. Com a crescente demanda pela educação da EABH, encerramos o ano com aproximadamente 530 alunos e prevemos um crescimento constante nos próximos anos. Esse impulso é uma prova do valor e da qualidade de nossas ofertas educacionais, que continuam a repercutir nas famílias de Belo Horizonte e de outros lugares.

Estou honrado por ter assumido o cargo de Diretor da Escola em janeiro de 2024 e estou entusiasmado por liderar a EABH neste próximo capítulo. No ano passado, vimos um progresso notável no desempenho dos alunos. Nossa Turma de 2024 foi admitida em algumas das universidades mais renomadas do mundo, e muitas ganharam auxílios substanciais por mérito, um reflexo de seu trabalho árduo e dedicação, bem como do ambiente acadêmico rigoroso que promovemos aqui na EABH.

Nossos programas de Apoio à Aprendizagem e Aquisição da Língua Inglesa também tiveram um enorme crescimento este ano, sinalizando nosso profundo compromisso em atender cada aluno onde estiver e fornecer o suporte que ele precisa para prosperar. Seja por meio de ensino diferenciado, planos de aprendizagem individualizados ou nosso foco na inclusão, estamos determinados a levar cada aluno a novos patamares.

A EABH continua a ser reconhecida como um “Hub de Excelência” tanto regional como internacionalmente. Ficamos felizes em receber o renomado consultor Dr. Thomas Guskey, cuja experiência em classificação e avaliação forneceu informações valiosas para nossos professores do Upper School. Seu trabalho nos ajudou a repensar nossas práticas para melhor nos alinharmos com as pesquisas atuais, garantindo que nossos métodos de avaliação reflitam, verdadeiramente, o aprendizado e o crescimento dos alunos. Além disso, recebemos a Associação das Escolas Americanas do Brasil na EABH para os campeonatos nacionais de vôlei e futsal, durante o segundo semestre, solidificando ainda mais nossa posição como líder em educação internacional no Brasil.

No centro de tudo o que fazemos está a nossa missão: “Empoderar agentes compassivos para um futuro melhor”. Essa missão orienta nossa tomada de decisões, nosso ensino e a maneira como nos envolvemos com nossos alunos, famílias e comunidade. Todos os dias, nos esforçamos para desenvolver indivíduos compassivos e com mentalidade global que causarão um impacto positivo no mundo.

Obrigado a todos os professores, alunos, famílias e colaboradores que contribuíram para tornar o ano letivo de 2023-2024 um sucesso. Esperamos continuar juntos esta jornada de excelência nos próximos anos.

Atenciosamente,

Kerry Timmerman
Diretor



**EMPODERAR
AGENTES
COMPASSIVOS**

PARA UM **FUTURO
MELHOR.**



CARTA DO TESOUREIRO DO CONSELHO ANDRE HENRIQUE BUSTARRET

Prezados Membros da Associação,

Ao refletirmos sobre o ano letivo de 2023-2024, tenho o privilégio de partilhar com vocês um resumo do nosso desempenho financeiro e destacar os esforços realizados para garantir a sustentabilidade a longo prazo da nossa escola.

Em reconhecimento da necessidade de maior supervisão financeira, a escola decidiu contratar a Grant Thornton, uma empresa de auditoria de renome mundial, no segundo semestre de 2023. Essa parceria fortaleceu os nossos relatórios financeiros, fornecendo registros financeiros duplos para o calendário letivo e civil. Embora essa medida tenha aumentado as despesas, é um investimento necessário na nossa transparência e responsabilização a longo prazo.

Continuamos a seguir o nosso Master Plan, que prevê investimentos significativos em infraestrutura, num futuro próximo, para apoiar a nossa expansão prevista. Nesse contexto, os resultados financeiros positivos são essenciais, como também é o aumento da contribuição financeira das partes interessadas. Estamos explorando ativamente todas as oportunidades para arrecadar fundos, de iniciativas públicas a privadas, para atender estas exigências.

Em termos de receitas, as mensalidades continuam a ser a principal fonte dos nossos rendimentos e estamos gratos pela confiança e apoio contínuos das nossas famílias. Apesar dos desafios econômicos mais amplos enfrentados a nível mundial, nossos números de matrículas mantiveram-se constantes, contribuindo para receitas estáveis. Tivemos o cuidado de garantir que os aumentos das mensalidades fossem moderados e cuidadosamente equilibrados com a necessidade não apenas de manter, mas também de melhorar a qualidade da experiência educacional que oferecemos.

Do lado das despesas, uma parte significativa do nosso orçamento continua a ser direcionada para custos de ensino, incluindo salários competitivos e desenvolvimento profissional do nosso corpo docente. Nosso compromisso em investir em nosso corpo docente é fundamental para o sucesso de nossos alunos. Além disso, alocamos recursos para atualizar nossa infraestrutura tecnológica e melhorar as instalações para melhor atender às necessidades crescentes de alunos e colaboradores. Aqui estão algumas das principais iniciativas do ano letivo 2023-2024:

- **Renovação do campo:** Estamos animados com a renovação do nosso campo, que agora inclui grama artificial, novas traves e divisões flexíveis para dar suporte a vários esportes e atividades simultaneamente;
- **Expansão do projeto de energia:** As obras estão em andamento para garantir o fornecimento contínuo de energia em todas as instalações, melhorar a eficiência operacional e aumentar o conforto e a segurança de nossos alunos e colaboradores. Isso inclui a instalação de ar condicionado em todas as salas de aula, com o projeto previsto para ser concluído até o final de novembro de 2024;
- **Medidas de proteção à criança:** Em novembro de 2023, toda a escola passou por treinamento e certificação no Curso de Conscientização sobre Proteção à Criança, fornecido pela Equipe de Proteção à Criança da EABH, garantindo que estamos fazendo todo o possível para criar um ambiente seguro para nossos alunos;
- **Investimentos operacionais:** Incluíram a compra de:
 - Uma nova maca hospitalar para a enfermaria para garantir o bem-estar dos nossos alunos.
 - Duas ilhas de descarte, um aquecedor de alimentos e uma mesa lateral interna também foram instalados para o restaurante, melhorando ainda mais sua funcionalidade.
 - Renovação dos computadores da escola para atender aos requisitos de atualização do Microsoft Windows 11.
 - Substituição das câmeras da catraca para permitir um reconhecimento facial mais fácil e

rápido e, assim, reduzir as filas nas entradas da escola.

- Aquisição de um novo plug-in para o PowerSchool para habilitar novas funções e relatórios, como boletins e históricos escolares que, a partir do ano letivo de 2024-2025, serão disponibilizados por e-mail diretamente por este sistema.

- Equipamentos de transmissão de áudio e vídeo de alta qualidade foram instalados em nossa sala de reunião principal para facilitar as reuniões híbridas, aprimorando a comunicação e a colaboração em toda a nossa comunidade.

• **Implementação do Sistema ERP:** Fizemos um progresso significativo na implementação do TOTVS RM. Essa iniciativa, que começou no ano letivo de 2022-2023, agora está na fase de produção. O foco deste ano foi a migração de dados, iniciando o uso total do sistema em julho de 2023 e ajustando a parametrização do sistema.

É importante também destacar que a Associação recebeu uma doação de USD 20.000 do Office of Overseas Schools do Departamento de Estado dos EUA. Nossa escola tem a sorte de ser uma de apenas, aproximadamente 195 escolas no mundo, que recebem apoio financeiro do governo dos Estados Unidos. Esses fundos foram usados para apoiar iniciativas sociais e emocionais, de bem-estar e saúde mental, com total prestação de contas fornecida à entidade doadora.

Tenho o prazer de informar que, por meio de um controle cuidadoso de custos, conseguimos manter uma posição financeira saudável. O ano letivo terminou com um superávit de R\$6 milhões acima do orçamento. Isso foi amplamente impulsionado por uma taxa de câmbio favorável, contribuindo com R\$4,5 milhões, juntamente com R\$1,5 milhão em taxas de associação, R\$1,2 milhão em doações de membros da Associação, uma doação de R\$ 0,1 milhão do Office of Overseas Schools do Departamento de Estado dos EUA e R\$ 0,2 milhão em economias do projeto do restaurante orientado por um consultor externo.

Nossas reservas permanecem fortes, o que nos permitirá atender às necessidades futuras e aos desafios imprevistos sem comprometer a experiência educacional. Mantivemos uma reserva de capital de R\$6,2 milhões e uma reserva operacional de R\$23,7 milhões, o que equivale a 6,27 vezes nossas despesas mensais — bem acima da exigência do Conselho de uma reserva mínima de três meses.

No entanto, ao olharmos para o futuro, devemos permanecer vigilantes. A volatilidade contínua da taxa de câmbio do dólar e nossos compromissos atuais ressaltam a necessidade de um controle financeiro rigoroso. Continuaremos a priorizar uma abordagem sustentada que combina excelência acadêmica com disciplina operacional.

Para encerrar, o ano passado foi de crescimento e desafios. Ele foi marcado por um incrível momento da escola e resultados financeiros sólidos, ainda que navegássemos por transições significativas, incluindo a mudança de Diretor da Escola. Por isso, quero expressar minha sincera gratidão a todos, desde os membros da Associação até os professores e colaboradores, por sempre acreditarem e participarem ativamente do desenvolvimento da escola. Um reconhecimento especial também deve ser dado ao Diretor da Escola e sua equipe pelo incrível comprometimento e trabalho duro, para garantir que a excelência acadêmica e operacional sejam mantidas dentro da Associação, enquanto a escola pavimenta ativamente seu caminho para o crescimento contínuo.

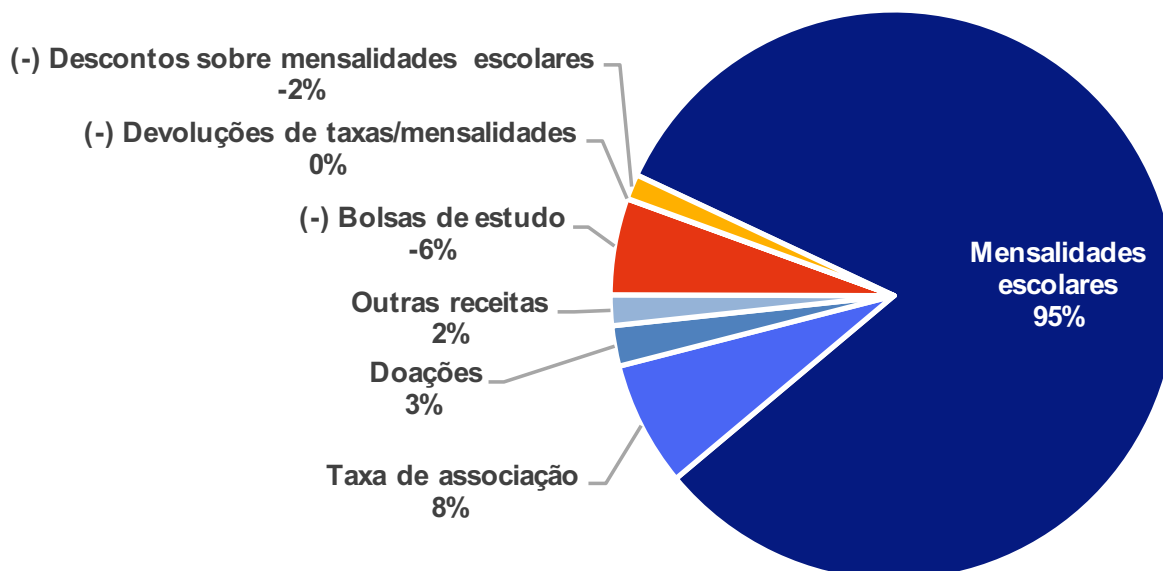
Mais do que nunca, como tesoureiro, estou convencido de que a escola pode contar com sua comunidade muito forte para transformar a tão esperada construção do Bloco 2 em realidade, sem comprometer o caminho da nossa escola em direção à excelência acadêmica. É por meio do nosso compromisso compartilhado que continuamos a prosperar e a construir um futuro mais brilhante para nossos alunos. Estou ansioso por mais um ano de sucesso e crescimento enquanto continuamos este importante trabalho juntos.

Atenciosamente,

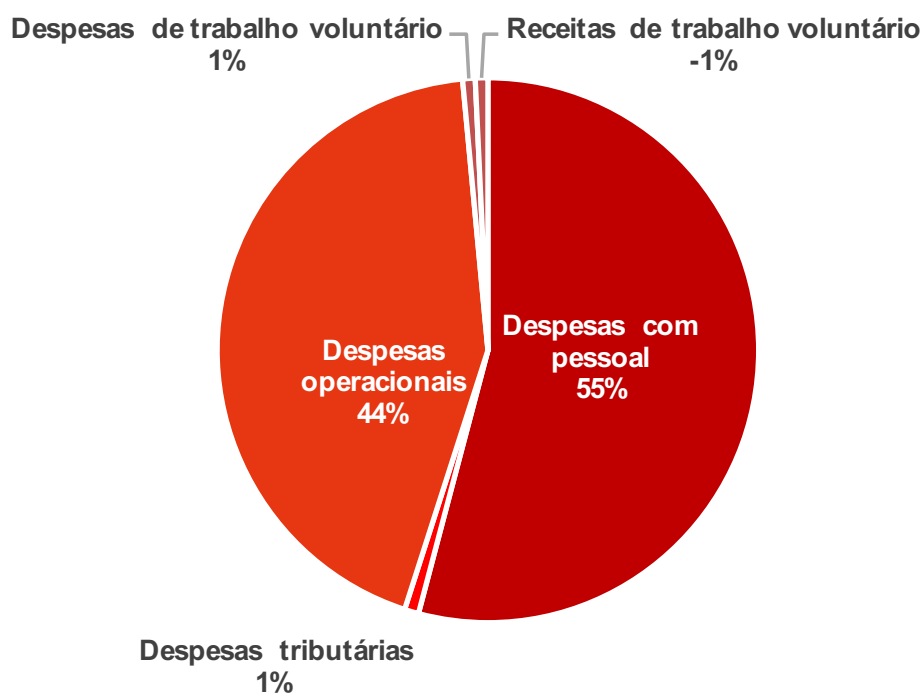
Andre Henrique Bustarret

Tesoureiro do Conselho da EABH

RECEITA OPERACIONAL



DESPESA OPERACIONAL



DEMONSTRAÇÕES DO RESULTADO PARA OS EXERCÍCIOS FINDOS EM 30 DE JUNHO DE 2024 E 2023

(EM REAIS)

	<u>30.06.2024</u>	<u>30.06.2023</u> <u>(Reapresentado)</u>
Receita líquida		
Mensalidades escolares	48.834.492	40.849.910
Taxa de associação	4.221.669	2.194.000
Doações	1.362.416	1.125.880
Outras receitas	1.304.260	1.086.596
(-) Bolsas de estudo	(3.251.773)	(2.421.629)
(-) Devoluções de taxas/mensalidades	(12.761)	(14.381)
(-) Descontos sobre mensalidades escolares	(842.086)	(973.235)
Total de receitas operacionais	<u>51.616.217</u>	<u>41.847.141</u>
Despesas operacionais		
Despesas com pessoal	(24.842.239)	(23.135.599)
Despesas tributárias	(388.173)	(276.239)
Despesas operacionais	(19.972.876)	(16.076.829)
Despesas de trabalho voluntário	(343.980)	(289.364)
Receitas de trabalho voluntário	343.980	289.364
Total de despesas operacionais	<u>(45.203.288)</u>	<u>(39.488.667)</u>
Superávit antes de resultado financeiro	<u>6.412.929</u>	<u>2.358.474</u>
Resultado financeiro		
Receitas financeiras	3.023.728	1.788.451
Despesas financeiras	(208.324)	(160.558)
Variação cambial líquida	-	(274.958)
Total de resultado financeiro	<u>2.815.404</u>	<u>1.352.935</u>
Superávit do exercício	<u>9.228.333</u>	<u>3.711.409</u>

Este resumo financeiro foi elaborado com base nas demonstrações financeiras auditadas pela Grant Thornton Auditoria e Consultoria Ltda. Os auditores da Grant Thornton apresentaram seu relatório final ao Comitê Financeiro do Conselho de Diretores da EABH. A EABH gostaria de agradecer a todos os membros do Comitê Financeiro do Conselho de Diretores pela sua dedicação, experiência e apoio durante este processo detalhado de auditoria.

MISSÃO

Empoderar agentes compassivos para um futuro melhor.



IDENTIDADE

A Escola Americana de Belo Horizonte é uma associação independente e sem fins lucrativos que atua na Educação Básica, com turmas para alunos a partir de 4 anos de idade até o 3º Ano do Ensino Médio. A EABH oferece os currículos americano e brasileiro e é credenciada pela Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais, pela Cognia, pelo College Board e pela Organização do Bacharelado Internacional. Somos uma comunidade escolar culturalmente diversa e desenvolvemos, com nossos alunos, um processo de aprendizagem para toda a vida.

SAAGE PILLARS



VALORES E CRENÇAS



COLABORAÇÃO

Acreditamos que participar de conversas significativas, trabalhar em conjunto e compartilhar o conhecimento nos leva a resultados melhores.



EXCELÊNCIA

Acreditamos que fornecer recursos e suporte permite que as pessoas assumam ativamente os desafios e façam o seu melhor.



PERSEVERANÇA

Acreditamos que persistir e aprender com situações desafiadoras ajuda os indivíduos a desenvolverem tenacidade e resiliência.



DIVERSIDADE CULTURAL

Acreditamos que respeitar e aprender com as diferenças nos fortalece.



CIDADANIA RESPONSÁVEL

Acreditamos que ter como princípio assumir a responsabilidade sobre os nossos atos e refletir sobre os seus impactos beneficia a comunidade.

ACREDITAÇÕES



Credenciado pela **COGNIA** para oferecer o Diploma Americano



INTERNATIONAL BACCALAUREATE (IB)

Primary Years Programme (PYP) - PK to Grade 5
Middle Years Programme (MYP) - Grades 6 - 10



COLLEGE BOARD

Advanced Placement Program - Grades 9 - 12
Advanced Placement Capstone Diploma



**PREFEITURA
BELO HORIZONTE**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Educação Infantil Aut. Port. SMED nº 183/2024 de 13/06/2024



**MINAS
GERAIS**

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

Reconhecimento Ensino Fundamental
Aut. Port. SEE/MG nº 1342/2023 de 19/09/2023

Renovação do Reconhecimento do Ensino Médio
Aut Port SEE/MG nº 1342/2023 de 19/09/2023

AASB

ASSOCIATION OF AMERICAN SCHOOLS IN BRAZIL (AASB)



AMERICAN INTERNATIONAL SCHOOLS IN THE AMERICAS (AMISA)



**LOCAL OFICIAL DE TESTE PARA O CAMBRIDGE
ASSESSMENT ADMISSIONS**



Estabelecida em **1956**

68 anos de história, tradição, ex-alunos e comunidade

534 alunos foram matriculados na EABH em 2023-2024

PK-KNDG 94

G1-G5 217

G6-G8 136

G9-G12 87

CORPO DOCENTE



39%

possuem pós-graduação (mestrado e/ou pós-graduação)

100%

dos nossos professores são certificados pelo IB



20 Nacionalidades

Alemanha, Argentina, Brasil, Canadá, Chile, China, Colômbia, Estados Unidos, França, Índia, Inglaterra, Itália, Japão, México, Peru, Portugal, Suíça, Ucrânia, Uganda, Venezuela.



LINHA DO TEMPO DA EABH



A EABH foi fundada
1956



1968

O IB foi fundado em Genebra



Credenciamento oficial da EABH como Escola Americana internacional (SACS)

1975

A EABH se tornou uma Escola Brasileira Oficial (Secretaria de Educação e Conselho Estadual)



1993



Blue Box segundo andar White House 2
Renovação da Biblioteca pelos Pais Voluntários

2017



Blue Box primeiro andar White House 1
White Office

2013



Programa de Co-Teaching

2010

Crise Financeira Global

2007-2008

2008

EABH PYP
100 estudantes



SAAGE Hall (Centro de Artes)
Passeio na Cristóvam Chiaradia

2018



2014
EABH Master Plan
300 estudantes

2012
200 estudantes



Bloco I Cozinha
ARS (Área de Armazenamento de Resíduos)

2021

EABH AP Capstone Diploma

2022
Recredenciamento do IB PYP e IB MYP
500 estudantes

2024
Recredenciamento do Cognia



2019
Entrada do Estacionamento (Departamento de Estado Americano)
Passarela Pedestres
Telhado do Ginásio

2020
Pandemia



EABH Future Program

400 estudantes



O desenvolvimento acadêmico é fundamental para a experiência de aprendizagem da EABH. Abrange não apenas a aquisição de conhecimento, mas também o desenvolvimento de habilidades de pensamento crítico, criatividade, habilidades de comunicação e colaboração e uma paixão vitalícia por aprender. Promover um ambiente de aprendizagem favorável é essencial para nutrir o potencial de cada aluno e equipá-los com as ferramentas necessárias para prosperar em um mundo cada vez mais complexo.

PROGRAMAS IB

Os Programas IB foram concebidos com a visão de um mundo melhor. O principal objetivo de todos os Programas IB é dotar os jovens com as competências, valores e conhecimentos necessários para construir um futuro mais pacífico. Na EABH, oferecemos o Primary Years Program (PYP) para as séries PK-G5 e o Middle Years Program (MYP) para as séries 6-10. A EABH foi a primeira escola de Minas Gerais e a segunda escola de todo o Brasil a ser autorizada a oferecer o PYP e o MYP.



// PRIMARY YEARS PROGRAMME

O PYP, desenvolvido para as séries PK a G5, estabelece as bases da missão do IB, desenvolvendo habilidades essenciais para aprender a aprender, aprendizagem conceitual por meio de conexões, aprendizagem baseada em investigação e formação de caráter para se tornar um aprendiz ao longo da vida.

O Perfil do Aluno IB descreve as capacidades que queremos que nossos alunos desenvolvam à medida que se tornam aprendizes para toda a vida. A prova de que conseguem demonstrar com sucesso estas qualidades pode ser vista durante o evento culminante da Exhibition, no G5, uma investigação totalmente liderada pelos alunos e apresentada à nossa comunidade escolar.

// G5 EXHIBITION

A Exhibition do Primary Years Programme representa um evento significativo na vida de um aluno e de uma escola PYP, porque sintetiza os elementos essenciais do PYP e os partilha com toda a comunidade escolar. A Exhibition permite que os alunos apliquem o que aprenderam em anos anteriores, reflitam sobre a sua jornada como alunos e sejam capacitados para agir na comunidade, como resultado do que aprenderam.

Os alunos do G5 usaram mídia digital para partilhar seus projetos com a comunidade, através do compartilhamento de thumbnails digitais para um podcast semanal, além da criação de capas atrativas de revista, para promover o Projeto de Grupo PYPX e da execução de um **vídeo muito especial**. No total, 10 grupos criaram projetos e realizaram ações conectadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU.

Os pais se envolveram, participando de uma oficina, onde revisaram as metas da ONU e compartilharam como poderiam contribuir para atingir essas metas. Professores e colaboradores também foram convidados a participar, inscrevendo-se para serem mentores.

Embora os alunos do G5 tivessem planejado originalmente realizar uma “bake sale”, como arrecadação de fundos para vários projetos, eles se uniram e decidiram encaminhar todos os lucros para ajudar o Rio Grande do Sul e os esforços de socorro aos afetados pela tragédia das enchentes. Foram arrecadados mais de R\$5.000.





GRUPOS DA G5 EXHIBITION E IDEIAS CENTRAIS

VIDA DEBAIXO DA ÁGUA:
Poluição em lagos influencia a biodiversidade



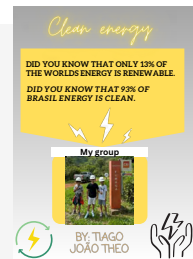
POLUIÇÃO PLÁSTICA NO OCEANO:
Pessoas jogando fora plástico impactam a vida abaixo da água



POLUIÇÃO DO OCEANO:
Compreender a poluição e a sustentabilidade é fundamental para a saúde dos oceanos



ENERGIA LIMPA:
Energia limpa e acessível vai mudar o mundo



SEM POBREZA:
Desenvolvendo estratégias para enfrentar a pobreza influencia o Bem-estar geral das comunidades



IMPACTOS DA POBREZA:
A pobreza influencia a vida das crianças na educação, saúde e acesso a moradia



IGUALDADE DE GÊNERO:
A igualdade de gênero é importante para igualdade de oportunidades



MUDANÇAS CLIMÁTICAS:
Compreendendo a mudança climática e como os governos trabalham para melhorar a qualidade de vida para todos os seres vivos



SAÚDE E BEM-ESTAR:
Condições pessoais e sistemas globais influenciam a saúde de uma pessoa e o seu bem-estar



ACESSO A EDUCAÇÃO DE QUALIDADE:
Gênero e condições de vida impactam o acesso à uma educação de qualidade





// MIDDLE YEARS PROGRAMME

O Middle Years Programme (MYP) é desenvolvido para alunos do G6 ao G10 com uma estrutura estabelecida que motiva os estudos, o desenvolvimento pessoal e o bem-estar social e emocional. A estrutura curricular do MYP permite que os alunos abracem e resolvam desafios em muitas disciplinas, alcancem seu potencial, assumam riscos e reflitam sobre sua identidade pessoal. Ele fornece uma transição perfeita do Lower School para o Upper School. O Serviço Comunitário também é um elemento importante do MYP.



// G8 COMMUNITY PROJECT

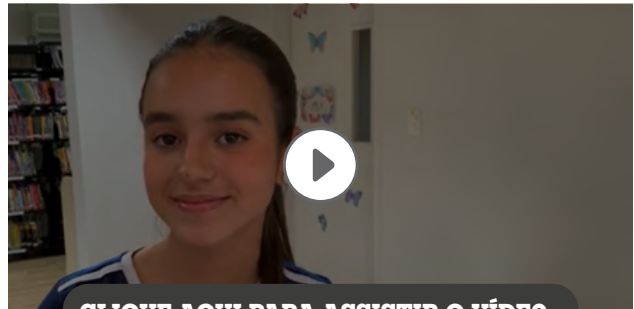
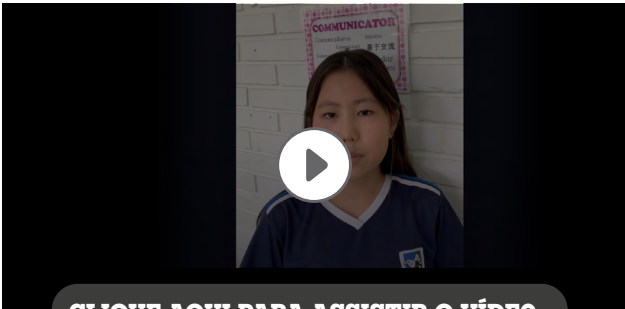
Em 2023-2024, os alunos do 8º ano embarcaram em uma jornada inspiradora por meio do Community Project, um pilar fundamental de sua experiência no MYP. Pela primeira vez, esses alunos participaram desse esforço transformador que os capacitou a explorar suas paixões, se envolver com suas comunidades locais e fomentar mudanças positivas. Além disso, o Community Project proporcionou aos alunos a oportunidade de dar continuidade a suas descobertas no PYPx, ao mesmo tempo em que serviu como uma preparação para o Personal Project no G10. Por meio de pesquisa, colaboração e ação, os alunos abordaram questões do mundo real, da sustentabilidade ambiental à justiça social. O Community Project não apenas promove o pensamento crítico e as habilidades de resolução de problemas, mas também cultiva a empatia e a cidadania global. O G8 se envolveu em 19 projetos significativos, tornou-se agente de mudança e fez uma diferença tangível em suas comunidades e além.

Ana Vitória Q., Clara B. e Helena D.	Criando Sorrisos
Maite R., Catarina V. e Anassilvia H.	Alegria em Artesanato
Catarina F., Rafaela A. e Celeste M.	Juntos pela educação
João Victor S., Eduardo S., Gabriel C. e Cristiano W.	Asas para voar
Felipe C., Luigi A. e Daniel B.	Dom da mudança
Emanuelle S. e Nina R.	Lar dos Vira-latas
Felipe P., Daniel K. e André B	Doação de Ovos de Páscoa
Isabela M., Gabriela D. e Maria Fernanda V.	Comida Com Amor
João M. e Daniel M.	Solar EABH
Isabella M. e Laura L.	Educação Financeira
Georgia A. e Laura W.	Pequenas ações, grandes mudanças
Isabella Z.	Lições de vida de quem viveu
João L. e Samuel B.	Abrigo de patas
Manuela F., Manuela B. e Beatriz N.	Ajudando crianças no CAPE
Pedro A. e Pedro M.	SDHC- centro de ajuda de cãesvira-lata
Ester N., Manuella C. e Julieta M.	Brincar é Transformar
Wilson M.	A guerra contra o desperdício
Addison T.	Coração pulsante da comunidade



// G10 PERSONAL PROJECT

Durante o ano de culminação do MYP (G10), os alunos pesquisam e criam um Personal Project – um projeto de estudo independente, baseado em investigação dentro de uma área de interesse pessoal, que vincula contextos globais e disciplinas acadêmicas variadas. O resultado final de um Personal Project pode assumir muitas formas: ensaios acadêmicos, experimentos, produções artísticas e muito mais. Cada aluno desenvolve seu projeto de forma independente, com um professor atuando como mentor.



No ano acadêmico de 2023-2024, a EABH enviou 21 Personal Projects para o Bacharelado Internacional para serem avaliados. Estamos muito orgulhosos em informar que os alunos do G10 pontuaram uma média de 4,48 em seus projetos, um resultado acima da média mundial de 4,02.

Nossos alunos do G10 exibiram o que aprenderam ao longo desse processo para a comunidade da EABH durante uma Galeria de Personal Projects, que ocorreu no final do segundo semestre. Veja os tópicos dos projetos abaixo:

Abílio G.	Aprimorando a experiência em sala
Amanda C.	Transformando perspectivas em ações positivas
Ana Clara Q.	Escolhendo viver sinceramente para si mesmo enquanto adolescente
Brunna G.	A influência transformativa da música no cérebro
Eduarda P.	Criando um planejamento produtivo
Fernanda F.	Costurando minha personalidade
Helena V.	Criando uma clipe musical usando a Língua de Sinais
Jakob T.	Usando geografia para criar um Photobook
James J.	Estilos de Basquete pelo mundo
Júlia J.	Equilibrando a vida de um estudante-atleta
Leticia V.	Conexão entre sonhos e Artes Visuais
Julia R.	Programa de Tutoria Freshman
Luiz G.	Criando um curta-metragem de um jogador de futebol
Manuela EB.	Avaliando até que ponto as experiências de vida de uma pessoa moldam seus princípios e valores
Mariana F.	Promovendo a inclusão de Síndrome de Down
Marina C.	Como a rotina afeta os estudantes e sua performance na vida
Matheus L.	Reciclando na EABH
Pedro S.	Como criar um site lucrativo de dropshipping
Pedro R.	Como lidar com clientes e contribuir para instituição de caridade
Sakura Y.	Organizando um evento sobre Cultura Japonesa
Tomás P.	Construindo um rádio





PROGRAMA DE ADVANCED PLACEMENT

O Advanced Placement Programme (AP), administrado pelo College Board, oferece aos alunos do G9 ao G12 a oportunidade de se envolver em cursos rigorosos enquanto ainda estão no High School, proporcionando uma vantagem inicial em sua jornada acadêmica, por meio de um caminho de aprendizagem mais flexível e individualizado.

O Programa AP oferece mais de 38 cursos de nível universitário que podem ser feitos no campus ou online (ensino à distância). Essa ampla variedade de cursos permite que os alunos se concentrem em assuntos de maior domínio ou interesse pessoal, enquanto se desafiam academicamente. Dependendo do resultado de seus Exames de AP, os alunos podem ganhar créditos universitários e colocação em muitas das principais universidades do mundo.

O Diploma AP Capstone é um terceiro Diploma que os alunos da EABH podem receber, após atender a todos os requisitos, que são: obter uma pontuação de aprovação em AP Seminário e AP Pesquisa, além de uma nota de aprovação em mais quatro cursos AP de escolha do aluno.

No ano letivo de 2023-2024, a EABH ofereceu um novo curso AP no campus - "AP 2D Arte e Design".



CURSOS DE AP OFERECIDOS NA EABH EM 2023/2024

G9

- AP Geografia Humana

G10

- AP Língua Espanhola e Cultura
- AP História Mundial
- AP Biologia

G11

- AP Língua Inglesa e Composição
- AP Psicologia
- AP Seminário
- AP História dos Estados Unidos
- AP Física

G12

- AP Cálculo AB
- AP Governo e Política Comparativa
- AP Literatura e Redação em Inglês
- AP Pesquisa
- AP Biologia
- AP 2D Arte e Design **NOVO**

Curso de AP online (à distância) realizados por alunos da EABH durante o ano de 2023-2024:

Por VHS:

- AP Cálculo BC
- AP Princípios da Ciência da Computação

Por K-12 Ensino Privado:

- AP Governo e Política dos Estados Unidos
- AP Estatística
- AP Economia Micro
- AP Economia Macro

RESULTADOS

A distribuição dos alunos que realizaram os Exames de AP entre os níveis de série demonstrou as diversas ambições acadêmicas dos alunos da EABH:

66 fizeram **152**
estudantes exames

Grade 9	14 alunos fizeram 14 exames
Grade 10	20 alunos fizeram 38 exames
Grade 11	18 alunos fizeram 62 exames
Grade 12	14 alunos fizeram 38 exames

A EABH tem muito orgulho em reconhecer que dos seus alunos que cursaram matérias de AP:

17

receberam o título de **AP Scholar**

5

alcançaram **AP Scholar with Honors**

11

alcançaram **AP Scholar with Distinction**

6

ganharam o **AP International Diploma**

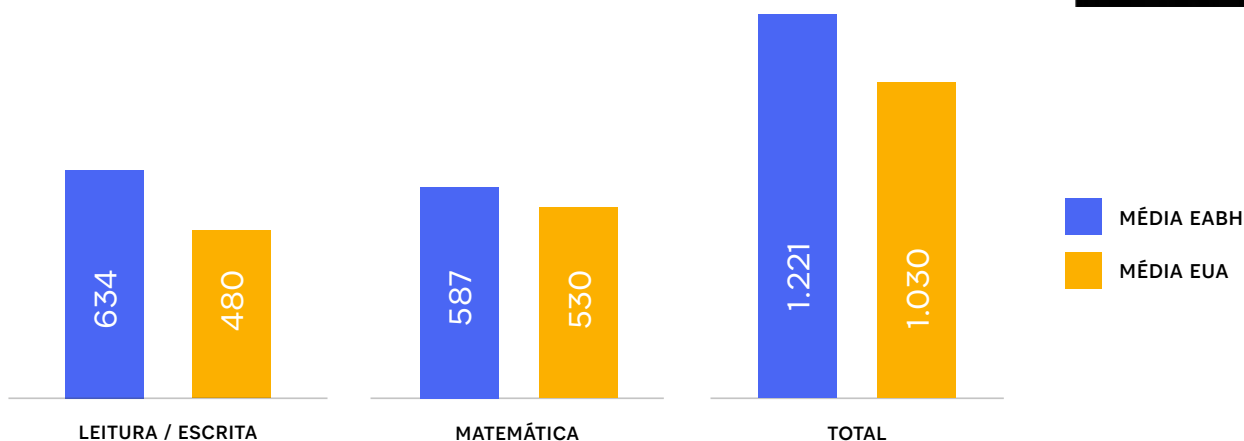
8

ganharam o **AP Capstone Diploma**

SAT-TESTE DE APTIDÃO ESCOLAR

O SAT é um teste padronizado do College Board, amplamente usado para admissão em faculdades no exterior. A EABH é um local de testes para o SAT e o PSAT. O PSAT é um simulado que ajuda os alunos a se prepararem para o SAT.

Em 2023-2024, tivemos 25 alunos da EABH fazendo o SAT, com uma pontuação média de 1.221. Nossa escola continua acima da média nacional dos EUA em matemática e em leitura e escrita.



MAP & I-READY

Essas avaliações computadorizadas medem o crescimento acadêmico e o desempenho individual dos alunos. Os resultados do MAP e do i-Ready permitem que os professores tomem decisões instrucionais informadas sobre o que cada aluno sabe e está pronto para aprender.

// MAP

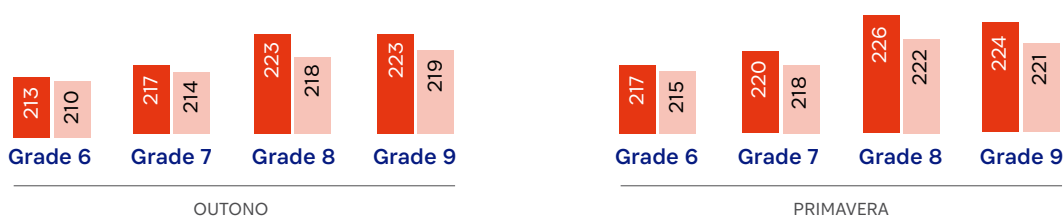
O MAP é um teste padronizado, aplicado internacionalmente e nacionalmente nos EUA. Isso nos permite comparar nosso desempenho com o de outras escolas dos EUA e internacionais. As pontuações do MAP fornecem informações úteis para os professores avaliarem os pontos fortes e fracos em nosso currículo. Durante o ano letivo de 2023-2024, a EABH administrou os testes MAP para alunos do G6 ao G9. Veja os resultados abaixo.



MATEMÁTICA



LEITURA



(*) Northwest Evaluation Association



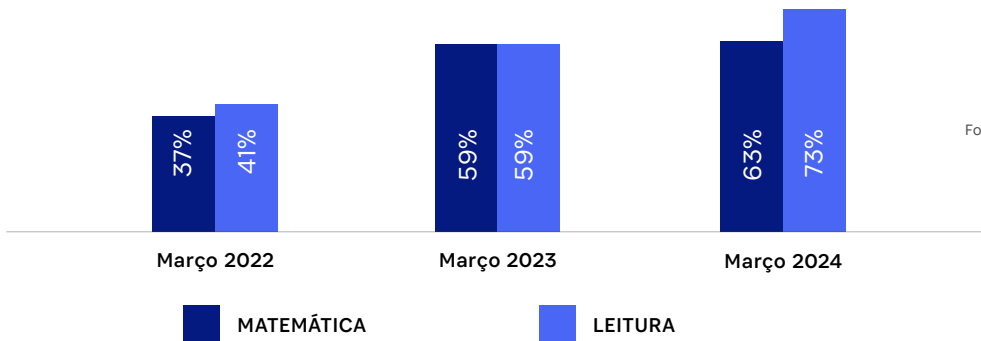
// I-READY

i-Ready é uma ferramenta de avaliação e instrução on-line, que ajuda os professores a fornecer a todos os alunos um caminho para a proficiência e o crescimento em leitura e matemática. No Lower School, os alunos realizam exercícios e testes i-Ready ao longo do ano, como uma forma de avaliar seu crescimento acadêmico.

No ano acadêmico de 2023-2024, nossos dados do i-Ready mostraram um progresso significativo em leitura e matemática. Esses resultados refletem o impacto de nossas intervenções direcionadas e iniciativas de desenvolvimento profissional.



i-Ready



Fonte: Relatório i-Ready, Março 2024

O PROGRAMA BRASILEIRO

O Programa Brasileiro da EABH segue rigorosamente a BNCC, os Planos Curriculares Nacionais e as Teses Transdisciplinares, e oferece as seguintes disciplinas:

- Língua e Literatura Portuguesa
- Aquisição da Língua Portuguesa
- História e Geografia Brasileira
- Preparação para o ENEM (G11 e G12)

A EABH avalia anualmente a proficiência de seus alunos em português. Até o ano letivo 22-23, a avaliação era realizada pela Fundação Cesgranrio, que fornecia esse serviço por muitos anos para as

escolas internacionais da AASB. No ano letivo 23-24, essa avaliação foi realizada pela VUNESP, uma fundação da Universidade Estadual Paulista. A avaliação consiste em duas provas: Interpretação de Leitura e Produção Textual. Os resultados das provas são comparados com as notas de alunos de escolas públicas do estado de Minas Gerais, com as notas de alunos de escolas particulares de Belo Horizonte e com as notas do SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica).

Os alunos da EABH também participaram de uma Competição Internacional de Matemática - Canguru e Olimpíada Brasileira de Astronomia, e receberam prêmios.



SERVIÇOS DE APOIO À APRENDIZAGEM

// SERVIÇOS DE APOIO AO ALUNO

No ano letivo de 2023-2024, o Departamento de Apoio à Aprendizagem do Lower School da EABH deu suporte a 177 alunos em várias áreas, incluindo Planos de Educação Personalizados (PEPs), recomendações para a sala de aula, Inglês como Língua Adicional (EAL), Português como Língua Adicional (PAL) e necessidades acadêmicas e socioemocionais. A equipe, composta por especialistas como uma Psicóloga/Orientadora Educacional, Professores de Aquisição da Língua Portuguesa e Inglesa e de Serviços de Apoio ao Aluno, forneceu suporte na própria sala de aula (push-in) e serviços especializados fora dela (pull-out).

No ano letivo de 2023-2024, os Serviços de Apoio ao Upper School forneceram suporte a cerca de 60 alunos com necessidades identificadas de desenvolvimento da Língua Inglesa (EL) e alunos com diagnósticos como TDAH, Autismo, Dislexia, Transtorno Opositor Desafiador, Ansiedade, Transtorno de Processamento Auditivo, que afetam seu desenvolvimento e desempenho no ambiente escolar (Suporte à Aprendizagem). Os serviços foram fornecidos por meio de co-teaching e suporte na própria sala de aula (push-in) com o professor da disciplina e um professor especialista nas aulas de Inglês, Matemática, Português, História e Ciências, bem como suporte fora da sala de aula (pull-out) com um professor especialista, quando necessário, para habilidades de funcionamento executivo e desenvolvimento emocional. As Psicólogas/Orientadoras Educacionais trabalharam para fornecer suporte socioemocional para os alunos conforme necessário, garantindo que cada aluno pudesse se desenvolver holisticamente, bem como monitoramento de apoio do progresso do aluno e suporte fornecido aos professores da sala de aula. A equipe de Serviços de Apoio trabalhou em estreita colaboração com os pais e provedores externos, como Neurologistas, Psicólogos e Psiquiatras para considerar recomendações profissionais e fornecer suporte apropriado para alunos com necessidades excepcionais.

Este suporte personalizado permitiu que o departamento abordasse o desenvolvimento acadêmico e socioemocional, garantindo que cada criança recebesse os recursos necessários para obter sucesso.

// PROGRAMA DE BEM-ESTAR E ACONSELHAMENTO ESCOLAR

Em 2023-2024, nossas Psicólogas/Orientadores Educacionais trabalharam com alunos enfrentando problemas emocionais, sociais e comportamentais, bem como conflitos familiares. Elas forneceram suporte aos professores e realizaram reuniões com os pais para apoiar o bem-estar emocional de seus filhos, de acordo com cada necessidade individual.

Além disso, foram realizadas reuniões com profissionais externos que nos ajudaram a desenvolver planos individualizados para as crianças que eles ajudaram. Junto com a equipe de Proteção à Criança, redefinimos nossa Política de Proteção à Criança, que será apresentada aos pais em 2024-2025.

Nas aulas de Aprendizagem Socioemocional, nossa Psicóloga/Orientadora Educacional do Lower School usou o Programa Second Step como uma diretriz e trabalhou nas unidades de Empatia, Pertencimento, Gestão Emocional, Resolução de Problemas e Bullying.





REALIZAÇÕES

// APROVAÇÃO EM UNIVERSIDADES - TURMA DE 2024



AIDAN V.C.



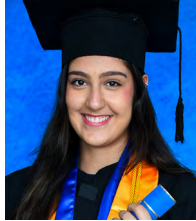
USA



ANNA FLÁVIA E.



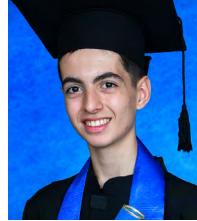
USA



ANNIE R.



BRASIL



BERTRAND D.



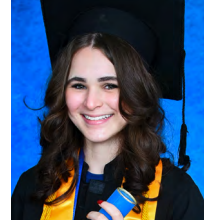
BRASIL



CAUÃ M.



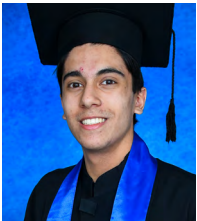
BRASIL



CLARA M.



BRASIL



EDUARDO B.



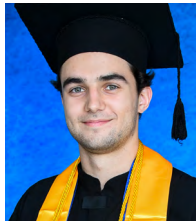
USA



EDUARDO C.



USA



EDWARD M.



USA



GABRIELA C.



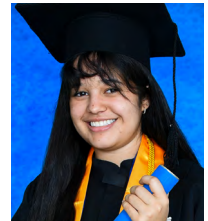
USA



GABRIELA M.



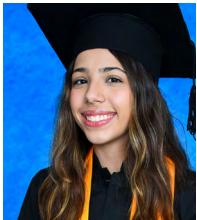
USA



ISA T.



CANADÁ



ISABELA C.



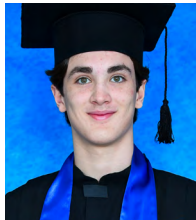
USA



ISABELA T.



BRAZIL



JOÃO VÍTOR L.



BRAZIL



LUCREZIA R.



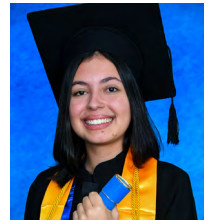
USA



LUIZA M.



BRASIL



LUIZA R.



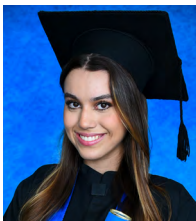
USA



MARCELA B.



USA



MARIA EDUARDA B.



BRASIL



PEDRO IVO R.



USA



THUPTIM A.



USA



BRASIL

// FORMATURA DO HIGH SCHOOL DA TURMA DE 2024



A formatura é um marco significativo, simbolizando o fim de um capítulo e o início de outro. A formatura da turma de 2024 da EABH foi um momento memorável de celebração, reflexão e expectativa. Discursos inspiradores e emocionantes foram feitos pelos representantes de classe Luísa R. e Edward M., e pelos professores Mr. Leonardo B. e Mr. Túlio R. Os formandos receberam seus diplomas, cercados por familiares, amigos e professores orgulhosos, marcando a conclusão de suas trajetórias no High School na EABH.

Foi uma linda cerimônia que reuniu nossa comunidade para celebrar o ápice da jornada de nossos Seniors pelo High School e o início de sua nova aventura na faculdade e na vida.



[CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR O VÍDEO](#)

DESEJAMOS BOA SORTE AOS NOSSOS 23 SENIORS!



// ADMISSÕES GLOBAIS EM UNIVERSIDADES



*Dados refletindo as escolhas de 130 formandos das turmas de 2016-2017 a 2023-2024

TURMA DE 2024

USD 3.8
Milhões
em Bolsas de Estudo

Alunos Aceitos em
mais de **250** universidades
no exterior



16 alunos de uma turma de **23** aplicaram para universidades fora do Brasil.

94 aprovações das aplicações enviadas, **MAIS 164** aprovações via Concourse.

19%
Índice de aprovação em universidades **Extremamente Seletivas***

30%
Índice de aprovação em universidades **Altamente Seletivas****

43%
Índice de aprovação em universidades **Moderadamente Seletivas*****



* **Extremamente Seletiva** tem um índice de aprovação abaixo de 10%

** **Altamente Seletiva** tem um índice de aprovação abaixo de 20%

*** **Moderadamente Seletiva** em um índice de aprovação abaixo de 50%



// ADMISSÕES GLOBAIS EM UNIVERSIDADES 2013-2024

Universidades nas quais os alunos da EABH foram admitidos. As destacadas em amarelo são as universidades em que os alunos da turma de 2024 foram aprovados.

UNIVERSITIES IN THE U.S.:

- AMERICAN UNIVERSITY
- ARIZONA STATE UNIVERSITY
- AUBURN UNIVERSITY
- BAYLOR UNIVERSITY
- **BENTLEY UNIVERSITY**
- BETHEL UNIVERSITY, TN
- BINGHAMTON UNIVERSITY SUNY
- **BLINN COLLEGE**
- BLOOMFIELD COLLEGE
- **BOSTON COLLEGE**
- BOSTON UNIVERSITY
- BOWLING GREEN UNIVERSITY
- **BRESCIA UNIVERSITY**
- BROWARD COLLEGE
- **BROWN UNIVERSITY**
- BUTLER UNIVERSITY
- CALIFORNIA POLYTECHNIC STATE UNIVERSITY
- CARSON NEWMAN COLLEGE
- CARTHAGE COLLEGE
- CHRISTIAN BROTHERS UNIVERSITY
- COLLEGE OF WOOSTER
- COLORADO MOUNTAIN COLLEGE
- COLORADO STATE UNIVERSITY
- COLUMBIA UNIVERSITY
- CORNELL UNIVERSITY
- DAVIDSON COLLEGE
- DELTA STATE UNIVERSITY
- DENISON UNIVERSITY
- DIXIE STATE UNIVERSITY
- DUKE UNIVERSITY
- EASTERN MICHIGAN UNIVERSITY
- EMBRY RIDDLE AERONAUTICAL UNIVERSITY
- EMERSON COLLEGE
- EMORY UNIVERSITY
- FASHION INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- FLORIDA INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY
- FURMAN UNIVERSITY
- FORDHAM UNIVERSITY
- FULL SAIL UNIVERSITY
- GEORGE FOX UNIVERSITY
- GEORGIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- GEORGE WASHINGTON UNIVERSITY
- GEORGIA TECH UNIVERSITY
- HOFSTRA UNIVERSITY
- HOLY CROSS COLLEGE
- HULT INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL
- HUTCHINSON COMMUNITY COLLEGE
- **ILLINOIS COLLEGE**
- ILLINOIS INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- INDIANA UNIVERSITY- PURDUE UNIVERSITY FORT WAYNE
- IOWA LAKES COMMUNITY COLLEGE
- IOWA LAKES COMMUNITY STATE COLLEGE
- LA ROCHE COLLEGE
- LAWRENCE UNIVERSITY
- LEES MCRAE COLLEGE
- LEHIGH UNIVERSITY
- LESLEY UNIVERSITY
- LONE STAR COLLEGE, CITYFAIR, TX
- LONG ISLAND UNIVERSITY
- LOYOLA MARYMOUNT UNIVERSITY
- LOYOLA UNIVERSITY NEW ORLEANS
- LYNN UNIVERSITY
- MICHIGAN STATE UNIVERSITY
- MIDDLE GEORGIA STATE UNIVERSITY

- MISSOURI UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
- MONTANA STATE UNIVERSITY
- MOUNT HOLYOKE
- NAVARRO COLLEGE
- NEW JERSEY INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- NEW YORK INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- NEW YORK UNIVERSITY
- NEWBERRY COLLEGE
- **NORTHEASTERN UNIVERSITY**
- NOVA SOUTHEASTERN UNIVERSITY
- ORANGE COAST COLLEGE
- OREGON INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- OREGON STATE UNIVERSITY
- PACE UNIVERSITY
- PENN STATE UNIVERSITY
- PEPPERDINE UNIVERSITY
- PERU STATE COLLEGE
- POINT LOMA NAZARENE UNIVERSITY
- PRATT INSTITUTE
- PURDUE UNIVERSITY
- QUINNIAC UNIVERSITY
- RENSSSLAER POLYTECHNIC INSTITUTE
- RHODES COLLEGE
- ROLLINS COLLEGE
- SAE INSTITUTE
- SAINT EDWARD UNIVERSITY
- SAINT MARY'S UNIVERSITY
- SAINT NORBERT COLLEGE
- SAN DIEGO STATE UNIVERSITY
- SANTA CLARA UNIVERSITY
- SCAD
- SETON HALL UNIVERSITY
- SHORTER UNIVERSITY
- SUNY NEW PALTZ
- SYRACUSE UNIVERSITY
- SOUTHERN NAZARENE UNIVERSITY
- **STANFORD UNIVERSITY**
- STATE UNIVERSITY OF NEW YORK ALBANY (SUNY)
- STETSON UNIVERSITY
- TEMPLE UNIVERSITY
- TEXAS A & M UNIVERSITY
- UCLA (UNIVERSITY OF CALIFORNIA LOS ANGELES)
- UNION COLLEGE
- UNIVERSITY OF ALABAMA IN HUNTSVILLE
- UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA
- UNIVERSITY OF BUFFALO SUNY
- UNIVERSITY OF CALIFORNIA BERKELEY
- UNIVERSITY OF CALIFORNIA IRVINE
- UNIVERSITY OF CALIFORNIA RIVERSIDE
- UNIVERSITY OF CALIFORNIA SAN DIEGO
- UNIVERSITY OF CALIFORNIA SANTA BARBARA
- UNIVERSITY OF CENTRAL FLORIDA
- UNIVERSITY OF CINCINNATI
- UNIVERSITY OF COLORADO BOULDER
- UNIVERSITY OF COLORADO COLORADO SPRINGS
- UNIVERSITY OF DAYTON
- UNIVERSITY OF DENVER
- UNIVERSITY OF FLORIDA
- UNIVERSITY OF HOUSTON
- UNIVERSITY OF HARTFORD
- **UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCES AND PHARMACY IN ST. LOUIS**

- UNIVERSITY OF ILLINOIS CHAMPAIGN
- **TUFTS UNIVERSITY**
- UNIVERSITY OF ILLINOIS CHICAGO
- UNIVERSITY OF KENTUCKY
- UNIVERSITY OF OKLAHOMA
- UNIVERSITY OF MARYLAND
- UNIVERSITY OF MASSACHUSETTS BOSTON
- UNIVERSITY OF MASSACHUSETTS AMHERST
- **UNIVERSITY OF MIAMI**
- UNIVERSITY OF MICHIGAN
- UNIVERSITY OF MINNESOTA TWIN CITIES
- UNIVERSITY OF NEBRASKA LINCOLN
- UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA GREENSBORO
- UNIVERSITY OF NORTH FLORIDA
- **UNIVERSITY OF NOTRE DAME**
- UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA - WHARTON
- UNIVERSITY OF SAINT THOMAS MINNESOTA
- UNIVERSITY OF SAN DIEGO
- UNIVERSITY OF SAN FRANCISCO
- UNIVERSITY OF SCRANTON
- UNIVERSITY OF SOUTH CAROLINA
- UNIVERSITY OF SOUTHERN CALIFORNIA
- UNIVERSITY OF SOUTHERN MISSISSIPPI
- UNIVERSITY OF THE SCIENCES
- UNIVERSITY OF TULSA
- UNIVERSITY OF UTAH
- UNIVERSITY OF VERMONT
- UNIVERSITY OF WEST FLORIDA
- UNIVERSITY OF WISCONSIN STEVENS POINT
- UNIVERSITY OF WISCONSIN MADISON
- VALENCIA COMMUNITY COLLEGE
- VIRGINIA TECH
- WASHINGTON STATE UNIVERSITY
- WAYLAND BAPTIST UNIVERSITY
- WEBSTER UNIVERSITY
- WENTWORTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- WENTWORTH MILITARY ACADEMY & JUNIOR COLLEGE
- WESTERN STATE COLLEGE
- WESTMINSTER UNIVERSITY
- WHARTON SCHOOL, UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA
- WICHITA STATE UNIVERSITY
- WILLIAM CAREY UNIVERSITY
- WOFFORD COLLEGE

UNIVERSITIES IN BRAZIL:

- BROWARD INTERNATIONAL UNIVERSITY IN BRAZIL
- CENTRO UNIVERSITÁRIO UNA
- CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BELO HORIZONTE (UNIBH)
- FAAP
- FASEH
- FAMINAS
- FACULDADE ARNALDO
- **FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS (CCMG)**
- FACULDADE DE ENGENHARIA INDUSTRIAL (FEI)
- **FACULDADE MILTON CAMPOS**
- FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS (FGV)
- FUMEC
- **IBMEC**
- INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DE BRASÍLIA (IESB)
- ISABELA HENDRIX
- NEWTON PAIVA
- **PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS (PUC-MG)**

- SKEMA BUSINESS SCHOOL

• UNI BH

- UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MINAS GERAIS (UEMG)
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (UFMG)
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO (UFOP)
- **UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)**

UNIVERSITIES ABROAD (BEYOND US AND BRAZIL):

CANADA

- CARLETON UNIVERSITY (CANADA)
- ONTARIO COLLEGE OF ARTS AND DESIGN (CANADA)
- SAINT MARY'S UNIVERSITY (CANADA)
- SIMON FRASER UNIVERSITY (CANADA)
- TRENT UNIVERSITY (CANADA)
- UNIVERSITY OF CALGARY (CANADA)
- UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA (CANADA)
- UNIVERSITY OF ONTARIO INSTITUTE OF TECHNOLOGY (CANADA)
- **UNIVERSITY OF TORONTO (CANADA)**
- UNIVERSITY OF VICTORIA (CANADA)
- UNIVERSITY OF WINDSOR (CANADA)
- WESTERN UNIVERSITY (CANADA)

SOUTH AMERICA

- UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA (ARGENTINA)

EUROPE

- ARTS UNIVERSITY OF BOURNEMOUTH (ENGLAND)
- EDINBURGH UNIVERSITY (SCOTLAND)
- DRESDEN TECHNICAL UNIVERSITY (GERMANY)
- FONTYS UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (NETHERLANDS)
- HANZE UNIVERSITY (NETHERLANDS)
- LONDON CITY COLLEGE (ENGLAND)
- LONDON SCHOOL OF ECONOMICS (ENGLAND)
- PARIS - SORBONNE UNIVERSITY (FRANCE)
- TRINITY COLLEGE (IRELAND)
- UNIVERSITY OF CAMBRIDGE (ENGLAND)
- UNIVERSITY OF GRONINGEN (NETHERLANDS)
- UNIVERSITY OF ERFURT (GERMANY)
- UNIVERSITY OF Ss. CYRIL AND METHODIUS IN TRNAVA (SLOVAKIA)
- UNIVERSITY OF ROEHAMPTON LONDON (ENGLAND)

AUSTRALIA

- MURDOCH UNIVERSITY (AUSTRALIA)
- UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SYDNEY (AUSTRALIA)
- UNIVERSITY OF WESTERN (AUSTRALIA)

OTHERS:

- STELLENBOSCH UNIVERSITY (SOUTH AFRICA)
- UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS PUEBLA (MEXICO)
- YALE-NUS COLLEGE (SINGAPORE)
- FUDAN UNIVERSITY IN SHANGHAI (CHINA)

DE OLHO NOS EX-ALUNOS



**LORENA MESQUITA
RAGONESI**

Ano de formatura na EABH: 2020

UNIVERSIDADE(S) FREQUENTADA(S) E PAÍS:

- Nova Southeastern University, EUA.
- University of Cincinnati, EUA.

GRADUAÇÃO(ÕES) E DIPLOMA(S):

- Bacharel em Neurociência.

Lorena é doutoranda na University of Cincinnati no Programa de Pós-Graduação em Neurociência. Atualmente, ela mora com seu namorado do High School da EABH em Cincinnati, Ohio.

TESTEMUNHO

“ A EABH me deu o conhecimento, as habilidades de liderança e a cidadania global que me abriram portas para prosperar em meus estudos nos Estados Unidos.



LILIAN MAYSIE ARAUJO

Ano de formatura na EABH: 1980

UNIVERSIDADE(S) FREQUENTADA(S) E PAÍS:

- Proficiency Examination pela Michigan University
- 40 anos ensinando inglês como segunda língua, incluindo 20 anos na Berlitz International.

Lilian mora na Serra, Belo Horizonte. Ela leciona, administra condomínios e hospeda pessoas via Airbnb ou Booking.com

TESTEMUNHO

“ Minha experiência na EABH contribuiu totalmente para chegar onde estou agora. Sou respeitada como professora, anfitriã ou gerente. Aprendi valores e princípios importantes, pelos quais tenho orgulho e sou grata!



BARBARA KNUP

Ano de formatura na EABH: 1982

UNIVERSIDADE(S) FREQUENTADA(S) E PAÍS:

- University of Vermont, Burlington, VT, EUA (BSc em Administração de Empresas).
- University of South Carolina, Columbia, SC, EUA (MSc em Estudos de Negócios Internacionais).

Hoje, Barbara trabalha com treinamento em gestão, seguindo sua experiência de trabalho internacional. Ela é professora sênior na Hotel Management School Maastricht, em Maastricht, Holanda. Ela Leciona Contabilidade para Gerentes nos programas EMBA e MBA da University of Maastricht/MSM.

TESTEMUNHO

“ Sendo a primeira aluna a concluir o International Baccalaureate Degree Program (IBDP) na EABH, ganhei 6 meses de créditos na UVM, o que me permitiu concluir meu programa de bacharelado em 3 anos e meio ao invés de 4 anos. Minha proficiência bilíngue em inglês e português, bem como habilidades em francês e alemão, aumentaram o conhecimento e as habilidades necessárias para uma carreira de negócios internacionais de sucesso. O envolvimento ativo em esportes de equipe e atividades como Grêmio Estudantil, arrecadação de fundos e gerenciamento de eventos enquanto fui estudante na EABH também foram importantes no desenvolvimento de minhas habilidades de trabalho em equipe, liderança e responsabilidade social.

Minha carreira começou quando fui contratada como Especialista em Marketing Internacional pela Westvaco Corporation em Nova York, que possuía uma subsidiária no Brasil (Rigesa, sediada em Valinhos, SP). Mais tarde, fui transferida para nossa sede europeia em Bruxelas, Bélgica, onde me tornei Gerente de Vendas e Marketing para a Europa Central e Oriental e, eventualmente, Gerente Administrativa de três de nossos escritórios de vendas. Conheci meu marido holandês nos EUA e moramos na Dinamarca e na China como atribuições adicionais no exterior. Enquanto criava nossos dois filhos adoráveis, montei uma empresa de consultoria que oferecia treinamento educacional e de gestão em marketing e finanças internacionais. Uma vez por ano, trabalhei em projetos de capacitação em países em desenvolvimento em indústrias de serviços e turismo, principalmente na África, Ásia e América Latina. Isso ainda é muito importante para mim hoje, pois é uma forma de retribuir à sociedade e às comunidades necessitadas. Isso também é um resultado direto da minha experiência na EABH e carreira internacional. Em 2018, o círculo se completou quando fui convidada para uma conferência internacional no Izabela Hendrix, em Belo Horizonte, para discutir o desenvolvimento social e econômico dos países BRICS com estudantes que buscam um futuro internacional brilhante. Tem sido uma experiência de vida gratificante!



**JONATHAN W. D.
RICHARDSON**

Ano de formatura na EABH: 1982

UNIVERSIDADE(S) FREQUENTADA(S) E PAÍS:

- 1982-1984 Missouri Southern State College (Joplin, MO).
- 1984-1987 University of Missouri (Columbia, MO) Especialização em Biologia e Literatura Espanhola.
- 1987-1991 University of Missouri Medical School (MD Degree).
- 1991-1995 Portsmouth Naval Hospital (Internato/Residência em Psiquiatria).
- 2008-2009 Cedars-Sinai Medical Center (Fellowship em Psiquiatria de Dependência).
- American Board of Psychiatry and Neurology; e American Board of Preventive Medicine.

Jonathan é pai de Tristan (27) e Lauren (24). Ele atuamento mora em Vista, Califórnia e é Atleticano Doente.

TESTEMUNHO

“ Sou muito grato pela oportunidade de participar do EABH Reunion deste ano (organizado pela Lillian Araújo). Foi uma experiência extraordinariamente especial para todos que puderam participar.

Os dedicados professores, colaboradores e colegas/ex-alunos da EABH são, para mim, uma parte insubstituível de quem ainda sou hoje. Além do Criador, meus pais e três irmãos, não houve uma influência positiva mais forte no meu crescimento, perspectiva e aprendizado para me sentir confortável entre pessoas de classes sociais e culturas contrastantes.

Foi sob a maravilha e a beleza do Cruzeiro do Sul que encontrei meu Verdadeiro Norte. Na minha opinião, os desafios da adolescência... desde conjugar verbos, esconder espinhas, tentar ganhar jogos, fazer discursos, ouvir música, formar amizades e aprender a dizer adeus... são sempre feitos melhor em pelo menos dois idiomas. A pessoa em desenvolvimento e o cérebro se expandem exponencialmente. O investimento educacional da EABH em mim forneceu um solo muito único para permitir o crescimento que levou a oportunidades inimagináveis. Era um solo muito dinâmico e rico...como o incomparável solo de Minas Gerais.

Eu frequentei a Faculdade de Medicina com uma Bolsa da Marinha dos EUA e acabei servindo por mais de 21 anos como Oficial Médico. Morei na Virgínia, Guam, Washington, Londres e San Diego. Fui enviado ao Kuwait duas vezes em apoio à Operação Enduring Freedom com uma unidade médica e fui responsável por supervisionar os cuidados de saúde mental para o pessoal em 8 bases.

Aprendi a “Regra Número Um da Guerra”... que os jovens morrem na guerra. Aprendi a “Regra Número Dois da Guerra”... que os provedores de saúde nem sempre podem impedir a Regra Número Um. Isso me manteve humilde.

O valor de uma ótima educação de qualidade EABH é evidente e refletido em todo o mundo... onde quer que um Belo Hawks tenha pousado. Dentre os ex-alunos da EABH estão um médico servindo em um campo austero de refugiados; outro que liderou esforços nacionais para salvar inúmeras vidas durante a epidemia de COVID no Brasil; e um professor fazendo pesquisas relacionadas ao câncer. Vários serviram nas forças armadas, alguns lideraram tropas em combate. Alguns lideraram esforços para resgatar crianças do comércio sexual e outros passaram anos alimentando os sem-teto. Os ex-alunos consistem em grandes amigos, pais/avós dedicados, profissionais bem-sucedidos, artistas, engenheiros, construtores e muitos de uma das vocações mais nobres de todas... professores.

Foi uma grande alegria, e também uma surpresa muito agradável, ver o quanto a EABH cresceu em qualidade e impacto. Realmente incrível! Vocês fizeram um trabalho fenomenal em mudar o mundo!

As Artes são parte essencial da educação na EABH. As aulas de Teatro, Música e Artes Visuais ajudam os alunos a ver o mundo ao seu redor de novas maneiras e promovem a criatividade, o pensamento crítico e a sensibilidade estética.

CELEBRAÇÃO DE DEZEMBRO

Como encerramento do primeiro semestre, a EABH promoveu o December Celebration, com apresentações de Música e Teatro do Upper e do Lower School. O tema da celebração deste ano foi “O amor é o caminho”. O evento proporcionou aos alunos matriculados nas aulas de Artes Cênicas e nas Atividades Extracurriculares do EABH Plus uma oportunidade de mostrar seus talentos e habilidades.



APRESENTAÇÃO MUSICAL DE FIM DE ANO DO UPPER SCHOOL

No final do segundo semestre, nosso Departamento de Música organizou um show para nossos alunos de Música do Upper School para mostrar seus talentos aos pais e ao corpo discente. Foi um show muito divertido, com um repertório musical animado que todos gostaram, e os alunos adoraram cantar junto com as bandas!



FEIRA DE ARTES

A Feira de Artes deste ano aconteceu em conjunto com nossa tradicional International Food Fair. O SAAGE Hall se transformou na mais incrível Galeria de Artes da EABH, onde nossos convidados puderam visitar e interagir com as belas obras de arte criadas por nossos próprios alunos. Durante o evento, nosso Departamento de Artes organizou um Leilão Silencioso com peças selecionadas de obras de arte produzidas por nossos alunos do Ensino Médio. O Leilão Silencioso arrecadou R\$2.500, que foram doados para apoiar a Casa do Beco, uma organização de 20 anos, localizada na Barragem Santa Lúcia, cuja missão é promover o desenvolvimento humano e a transformação social por meio das Artes. Nossos pais ficaram felizes em se envolver com o Pilar das Artes ao ver as obras de arte de nossos alunos.





Os esportes são um dos pilares da nossa escola porque acreditamos que, juntos a outras atividades de enriquecimento, são fundamentais no desenvolvimento de habilidades para toda vida, como espírito de equipe, paciência, resiliência, liderança e espírito esportivo. A participação nos esportes também ajuda a fornecer uma experiência educacional completa e equilibrada.

TEMPORADA ESPORTIVA 2023-2024



A temporada esportiva de 2023-2024 foi um grande sucesso! Realizamos treinos assiduamente de JV e Varsity em Futebol, Futsal, Vôlei e Basquete e tivemos um total de 137 alunos-atletas do G6 ao G9 participando em nosso Programa Esportivo. Tivemos 61 participantes no nível Varsity (Sub-18) e mais 76 participantes no nível JV/MS (Sub-14).

Ao longo do ano, retornamos à EABH com 4 dos 8 troféus possíveis do ISSL!

Na Temporada I, o Basquete Feminino e o Basquete Masculino ganharam o bronze, enquanto o Futebol Feminino foi campeão do torneio, classificando para o Final Four da AASB e conquistando a prata!

Na Temporada II, nosso time de Vôlei Feminino venceu o torneio e se tornou bicampeão consecutivo! Eles ganharam o bronze no vôlei no AASB Final Four, sediado pela EABH.

Nosso time de Vôlei Masculino foi campeão do torneio na Escola Americana de Brasília Volleyball Invitational.

Em preparação para os torneios, nossos treinadores organizaram muitos amistosos, tanto em casa como fora, com escolas locais. Em parceria com o SALC, também realizamos Pep Rallies para torcer por nossos atletas enquanto eles se preparavam para participar dos torneios.

Ao longo do ano, continuamos a ter um bom desempenho na Liga Mineira de Esportes (LIMES). Nosso Basquete Masculino ganhou ouro e tanto o time de Vôlei Masculino quanto o Feminino ganharam a prata na LIMES!

TEMPORADA I

ISSL

Basquete Masculino - 3° Lugar
Basquete Feminino - 3° Lugar

AASB Nationals

Futsal Feminino - 2° Lugar

TEMPORADA II

ISSL

Vôlei Feminino - 1° Lugar

AASB Nationals

Vôlei Feminino - 3° Lugar

EAB Invitational

Vôlei Masculino - 1° Lugar

LIMES

Basquete Masculino - 1° Lugar
Vôlei Feminino - 2° Lugar
Vôlei Masculino - 2° Lugar





ASSB NATIONALS - FINAL FOUR

Nos dias 18 e 19 de maio, a EABH sediou o Nationals - Final Four, campeonato nacional para as 16 escolas da Association of American Schools in Brazil (AASB). Esta foi a primeira vez que a EABH sediou este torneio e houve muita preparação dedicada para receber nossos convidados.

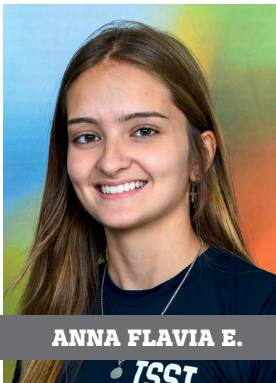
Nosso Esquadrão de Cheerleading Competitivo da EABH se apresentou durante a Cerimônia de Abertura, recebendo mais de 200 atletas e treinadores de 10 outras escolas internacionais, incluindo Escola Americana de Brasília (EAB), Escola Americana de Campinas (EAC), Escola Americana do Rio de Janeiro (EARJ), Chapel, Graded, Escola Internacional Curitiba (ISC), OLM, Nations, St. Paul's e a Escola Britânica do Rio de Janeiro.

Como campeãs da ISSL, nossa equipe de vôlei feminino da EABH se classificou para este evento e deu o seu melhor. Também contamos com a ajuda de muitos voluntários do SALC e de outros clubes estudantis. O evento foi um sucesso!



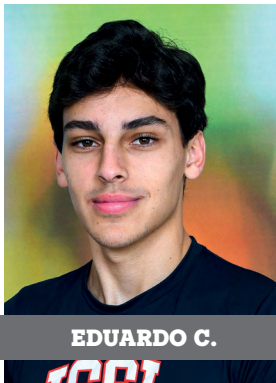
CERIMÔNIA DE PREMIAÇÃO ESPORTIVA

FEMALE ATHLETE OF THE YEAR



ANNA FLAVIA E.

MALE ATHLETE OF THE YEAR



EDUARDO C.

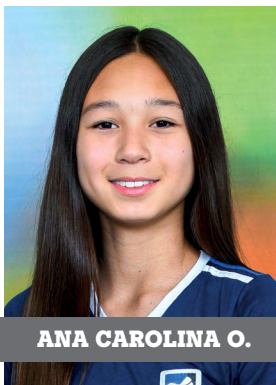


ACADEMIC ATHLETE OF THE YEAR



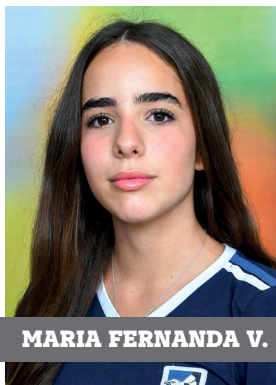
EDWARD M.

ROOKIE FEMALE ATHLETE OF THE YEAR



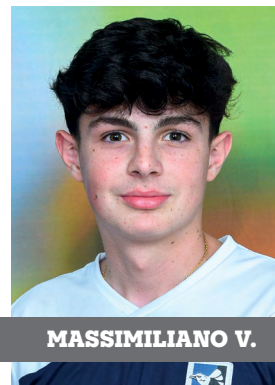
ANA CAROLINA O.

ROOKIE FEMALE ATHLETE OF THE YEAR



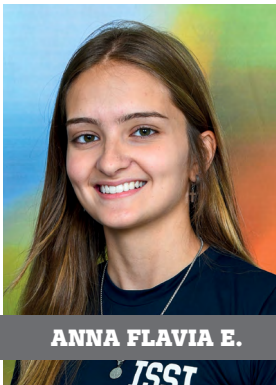
MARIA FERNANDA V.

ROOKIE MALE ATHLETE OF THE YEAR



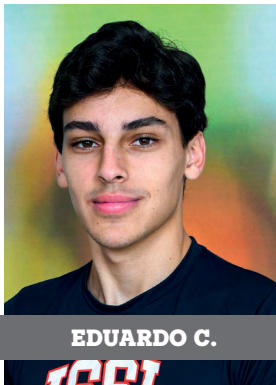
MASSIMILIANO V.

HALL OF FAME INDUCTEE



ANNA FLAVIA E.

HALL OF FAME INDUCTEE



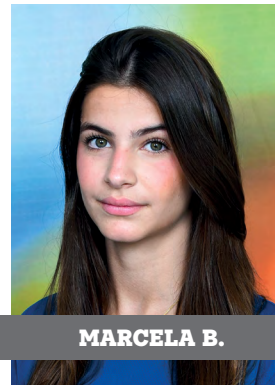
EDUARDO C.

HALL OF FAME INDUCTEE



EDWARD M.

HALL OF FAME INDUCTEE



MARCELA B.





// TROFÉUS

FUTEBOL MASCULINO 2023-24

MOST VALUABLE PLAYER



EDUARDO C.

MOST IMPROVED PLAYER



BERNARDO T.

COACH'S AWARD



TIAGO L.

FUTEBOL FEMININO 2023-24

MOST VALUABLE PLAYER



GABRIELA C.

MOST IMPROVED PLAYER



ANA CAROLINA O.

COACH'S AWARD



HELENA D.

VÔLEI MASCULINO 2023-24

MOST VALUABLE PLAYER



AIDAN V. C.

MOST IMPROVED PLAYER



JOÃO L.

COACH'S AWARD



BERNARDO D.

VÔLEI FEMININO 2023-24

MOST VALUABLE PLAYER



MARCELA B.

MOST IMPROVED PLAYER



SUMMER L.

COACH'S AWARD

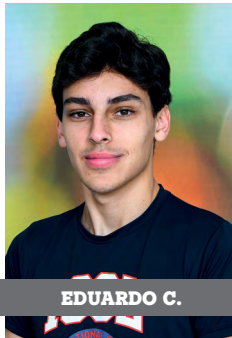


BRUNNA G.



**FUTSAL
MASCULINO
2023-24**

MOST VALUABLE PLAYER



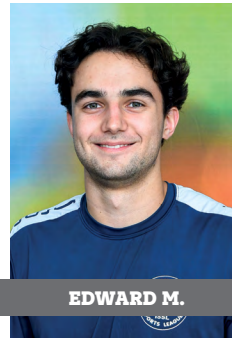
EDUARDO C.

MOST IMPROVED PLAYER



TIAGO L.

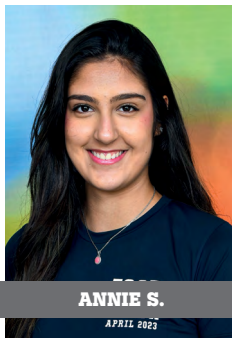
COACH'S AWARD



EDWARD M.

**FUTSAL
FEMININO
2023-24**

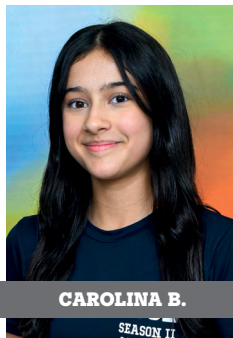
MOST VALUABLE PLAYER



ANNIE S.

APRIL 2023

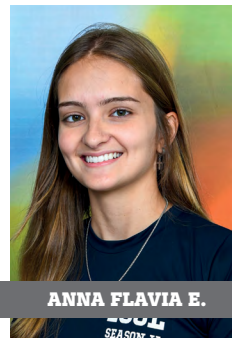
MOST IMPROVED PLAYER



CAROLINA B.

SEASON II

COACH'S AWARD

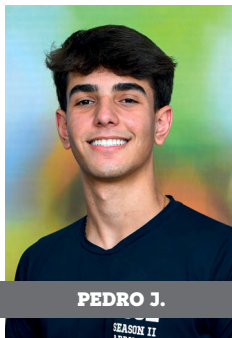


ANNA FLAVIA E.

FUTSAL
SEASON II

**BASQUETE
MASCULINO
2023-24**

MOST VALUABLE PLAYER



PEDRO J.

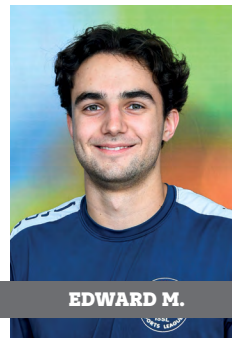
SEASON II

MOST IMPROVED PLAYER



TIAGO L.

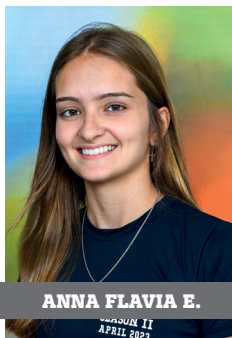
COACH'S AWARD



EDWARD M.

**BASQUETE
FEMININO
2023-24**

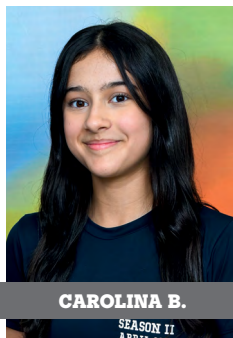
MOST VALUABLE PLAYER



ANNA FLAVIA E.

SEASON II
APRIL 2023

MOST IMPROVED PLAYER



CAROLINA B.

SEASON II
APRIL 2023

COACH'S AWARD

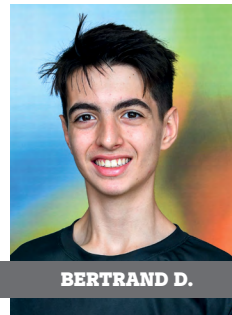


LYDIA P.



**MELHOR
MASCOTE**

**MOST VALUABLE
MASCOT - ISSL SEASON 2**



BERTRAND D.



EABH *plus*⁺

O EABH Plus é uma oportunidade extracurricular para alunos do Lower School experimentarem atividades de enriquecimento oferecidas por uma hora por nossos professores e colaboradores qualificados. Este programa visa fornecer uma variedade de atividades acadêmicas, recreativas e culturais para expandir e enriquecer o currículo da escola para alunos do PK ao G5. As atividades extracurriculares são oferecidas após o horário escolar das 15h15 às 16h15, de segunda a quinta-feira.

Em 2023-2024, o programa extracurricular EABH Plus ofereceu um total de 19 clubes com cerca de 215 matrículas por semestre.



ATIVIDADES OFERECIDAS:

- Clube do livro
- Cheerleading
- Teatro
- Faz de conta
- Clube de pintura
- Clube de leitura
- Iniciação esportiva
- Letra cursiva
- Vida selvagem
- Xadrez
- Digitação no computador
- Escrita criativa
- Futsal
- Clube de introdução à pesquisa
- Comitê de ação estudantil
- Criação de livros
- Clube de desenho
- Diversão com habilidades motoras
- Contação de histórias



A Cidadania Global é um pilar fundamental da EABH porque acreditamos que devemos incentivar os alunos a desenvolver uma mentalidade internacional, enfatizando a compreensão intercultural, a mente aberta e o compromisso com a abordagem de desafios locais e globais. Por meio de oportunidades de aprendizado, serviço e currículo interdisciplinar, a EABH busca formar alunos que não apenas se destacam academicamente, mas também como cidadãos globais socialmente responsáveis, capazes de contribuir de maneira significativa para um mundo diversificado e interconectado.

EXCURSÕES

Excursões são uma parte importante da educação da EABH. Acreditamos que o aprendizado mais poderoso acontece por meio de experiências autênticas.

No ano letivo de 2023-2024, vários níveis de ensino se envolveram em diversas experiências de aprendizagem que se alinhavam com suas Unidades de Investigação (UOI). De alunos do PreK visitando o Paladino e a Transitolândia para explorar os seres vivos e a segurança no transporte, aos alunos do G4 explorando cavernas e conservação na Gruta da Lapinha e aprendendo sobre o governo na Câmara Municipal de Belo Horizonte. Essas experiências corresponderam diretamente ao currículo da classe, promovendo o aprendizado prático em várias disciplinas.

Os alunos realmente apreciaram poder participar de excursões. Aqui estão algumas experiências e lugares que os alunos visitaram ao longo do ano:

TURMA	LOCAL	CONEXÃO COM O CURRÍCULO
PK	Paladino	UOI - Compartilhando o Planeta Proporcionar uma experiência de aprendizado holística e envolvente que permita aos alunos explorar os seres vivos e o nosso planeta.
	Transitolândia (na escola)	UOI - Onde Estamos no Tempo e no Espaço Como estar seguro em carros e nas estradas.
	Gerdau Museum - Minas e do Metal	UOI - Como nos Expressamos Diferentes materiais e como eles são utilizados.
KNDG	Sala de Literatura Editora Clássica	Desenvolvendo o processo de leitura.
	Mercado Central	UOI - Como o Mundo Funciona - Usando os nossos sentidos.
G1	Museus dos Brinquedos	Onde Estamos no Tempo e no Espaço Como os brinquedos mudaram ao longo do tempo.
	Espaço do Conhecimento UFMG (Planetarium)	UOI - Onde Estamos no Tempo e no Espaço Explorando exposições arqueológicas, o sistema solar e o espaço.
G2	CCBB	Aula de Artes Visuais Exploração de como fotógrafos retratam diferentes culturas em seus trabalhos, com foco particular na representação de populações e da cultura negra de várias regiões do Brasil, feita por Walter Firmo.





G3	Inhotim	UOI - Como nos Expressamos Objetivo - Explorar como a arte pode estar presente em diversas formas dentro e fora da sala de aula.
	EMEI, Lar Recanto Feliz, Parque Aggeo Pio, Parque Jacques Cousteau	UOI - Compartilhando o Planeta Alunos fizeram trabalho voluntário em três locais para aprender sobre comunidade, acessibilidade e responsabilidade.
	Gruta do Rei do Mato	UOI - Como o Mundo Funciona Como as forças da natureza influenciam a Terra. Objetivo - Quais forças criam as cavernas.
	Impulso Park	UOI - Quem Somos Celebração da unidade sobre o corpo humano. Objetivo - Utilizar os sistemas muscular e esquelético em conjunto.
G4	Gruta da Lapinha e Museu Peter Lund	UOI - Onde Estamos no Tempo e no Espaço Explorações resultam em descobertas (BSS + UOI). Peter Lund descobriu as cavernas.
	Zoológico de BH	UOI - Compartilhando o Planeta Habitats e conservação.
G4	Câmara Municipal de Belo Horizonte	UOI - Como Nos Organizamos Governo, leis e Belo Horizonte.
G5	98FM	UOI - Como Nos Expressamos Como a mídia digital é usada para se comunicar.
	BH Escape	Exposição do PYP (Compartilhando o Planeta) Trabalho em equipe e fortalecimento de laços.



CLASS WITHOUT WALLS - SÃO PAULO

O Programa Brasileiro planejou uma viagem incrível para São Paulo em novembro para nossos alunos do G9 ao G12. Durante 3 dias, os participantes visitaram muitos lugares como o Museu do Ipiranga e o MASP. Esta foi uma oportunidade incrível para nossos alunos do Upper School construírem amizades e desenvolverem ainda mais seus conhecimentos em áreas importantes como História e Artes.



LEADERSHIP DAY

O Leadership Day é uma ótima oportunidade para os alunos desenvolverem e cultivarem suas habilidades de liderança enquanto colaboram uns com os outros para melhorar seu desempenho/participação dentro de seu próprio clube. Este foi o primeiro ano em que os workshops do Leadership Day foram completamente liderados pelos alunos, com atividades criadas com base nas necessidades identificadas pelos líderes estudantis.



FEIRA DE VOLUNTARIADO E ESTÁGIO DA EABH

Em abril de 2024, a EABH sediou uma Feira de Voluntariado e Estágio para incentivar os alunos do Ensino Médio a participar ativamente da comunidade por meio de voluntariado ou oportunidades de trabalho durante as férias. Agradecemos aos nossos pais e às organizações comunitárias parceiras: Bom na Bola, Bom na Vida, Projeto Nave, Cãoviver, Casa do Jardim, Associação Keralty, Casa de Acolhida Padre Eustáquio, Asprame com Amor, Ler é Viver, Creche Bom Pastor, Abi-Ackel Advogados Associados, Fabiano Camargos Cirurgia Plástica, Instituto Diverse.





PROJETOS E INICIATIVAS COMUNITÁRIAS E DE SERVIÇO

Como parte do nosso compromisso com a escola e a comunidade em geral, os alunos da EABH são incentivados a desenvolver e participar de iniciativas voluntárias, que vão gerar um impacto positivo para os membros da comunidade. Os alunos da EABH contribuíram para aumentar a conscientização sobre os problemas sociais e melhorar a escola e a comunidade externa, em 2023-2024, de várias maneiras. Aqui estão alguns destaques:

// VOLUNTARIADO NA ESCOLA E NA COMUNIDADE



Ao longo do ano, os alunos se envolveram em uma variedade de atividades para apoiar a EABH, bem como a comunidade em geral, doando seu tempo e habilidades no espírito de serviço. Aqui estão algumas das atividades de Serviço como Ação desenvolvidas pelos alunos da EABH, em 2023-2024:

- Estudantes voluntários em eventos de integração comunitária vendendo bebidas, apoiando estandes, entre outros;
- Estudantes voluntários durante o evento Final Four do AASB Nationals em várias funções;
- Os alunos do G4 apoiaram os alunos do G5 ao organizar a venda de bolos para arrecadação de fundos, durante o evento da Exposição PYP;
- Os alunos e clubes organizaram várias campanhas, arrecadações de fundos e ações para apoiar organizações sociais que trabalham diretamente com comunidades vulneráveis na região de BH.



// DIA DE SERVIÇO



O Dia de Serviço é uma das maneiras pelas quais a EABH demonstra e reafirma seu compromisso com o serviço e a ajuda aos outros por meio do trabalho voluntário. Servir faz parte da nossa missão, pois nos esforçamos para empoderar agentes compassivos para um futuro melhor.

Este ano, realizamos um Dia de Serviço por semestre. A cada vez, cerca de 130 alunos do ensino médio tiveram a oportunidade de se voluntariar em vários lugares da comunidade: de parques a escolas públicas e ONGs nas regiões do Buritis, Betânia, Nova Lima e Contagem.

Essa experiência inspirou gratidão, liderança, mentes e corações abertos e gerou um impacto positivo para todos os envolvidos. Agradecemos aos nossos parceiros pela recepção calorosa e oportunidade de servir. Agradecemos aos nossos alunos, acompanhantes e pais que participaram!



“Devíamos ter isso mais de uma vez por semestre”

Estudante da EABH, voluntário no Centro de Acolhida Betânia



“Foi adorável, trabalhamos muito.”

Aluno da EABH, voluntário no Parque Aggeio Pio



“Gosto muito de excursões de serviço e acredito que todos deveriam ter a oportunidade de participar delas!”

Estudante da EABH, voluntário na Cãomer



“Acho que deveríamos ter mais Dias de Serviço, com mais frequência. É uma ótima experiência e nos permite pensar criticamente.”

Estudante da EABH, voluntário na Creche Bom Pastor



“Gostei muito dessa excursão de ação de serviço, é muito importante para nós sempre nos lembrar da importância de fazer projetos para a comunidade, mesmo os menores.”

Estudante da EABH, voluntário na EMEI Cinquentenário



“Gostei muito da excursão, pude realmente aprender e entender mais sobre a comunidade que visitamos. O trabalho que fizemos lá foi muito divertido e eu realmente me diverti muito”

Estudante da EABH, voluntário no Parque Jacques Cousteau



“Gostei muito da excursão e de trabalhar com crianças novas. Aprendi a fazer pulseiras em artes e ofícios, aprendi algumas habilidades de judô e até tive tempo para socializar e conhecer todas as crianças por meio de interação e atividades divertidas, como fazer um show de talentos.”

Aluno da EABH, voluntário no Projeto Nave



// DOAÇÃO DE LIVROS USADOS DO NOSSO ACERVO DA BIBLIOTECA



Em 2023-2024, a Biblioteca da EABH passou por uma renovação de seu acervo, abrindo mão de livros lidos e relidos por gerações passadas de alunos e abrindo espaço para novas edições de ótimos livros para nossos alunos e colaboradores.

Graças à colaboração da Embaixada dos EUA em Belo Horizonte, conseguimos formar uma parceria com o SESI para receber uma doação de mais de 2.000 livros do nosso acervo bibliotecário. Os livros foram distribuídos nas bibliotecas de mais de 30 escolas do SESI em Minas Gerais, onde os alunos interessados em aprender mais sobre a língua inglesa e a cultura americana podem desenvolver ainda mais suas habilidades.

Estamos felizes por termos encontrado um parceiro forte como o SESI para receber este acervo e disponibilizá-lo à comunidade. Esperamos poder continuar a colaborar no futuro e fazer mais conexões que beneficiem Belo Horizonte e Minas Gerais, ao mesmo tempo em que fortalecemos os laços entre os EUA e o Brasil.



Gostaria de expressar nossa sincera gratidão pelas ótimas notícias sobre a generosa doação de livros da Coleção da Biblioteca da Escola Americana de Belo Horizonte. Sua iniciativa de facilitar essa colaboração realmente aqueceu nossos corações no SESI.

O impacto dessa doação em nossos alunos e escolas será, sem dúvida, profundo, promovendo uma compreensão mais rica da língua inglesa e da cultura americana. Estamos entusiasmados com o potencial dessa colaboração e acreditamos que isso pode marcar o início de uma parceria duradoura entre o SESI e a Escola Americana.

Pedro Ivo Campos - SESI



Como parte dessa renovação, também retiramos mais de 60 livros didáticos desatualizados da nossa Biblioteca e os encaminhamos para uma cooperativa de reciclagem (COOMARP) que trabalha em parceria com a Prefeitura de Belo Horizonte para reciclar materiais usados. Ao trabalhar com parceiros como este, pudemos contribuir para a sustentabilidade ambiental, transformando materiais em novos produtos (que iriam para o aterro), além de gerar renda para os trabalhadores de uma cooperativa local.

// DOAÇÃO DE UNIFORMES USADOS E ACHADOS E PERDIDOS

A EABH encaminhou todos os achados e perdidos do ano letivo de 2023-2024 para serviços de assistência ao Rio Grande do Sul por meio de uma parceria com a Servas, assim como para outros projetos locais, como o Projeto Romper, no Morro das Pedras, e a Casa do Jardim, no Jardim Canadá.

Esses itens foram para apoiar iniciativas que beneficiam diretamente famílias de baixa renda, ou por meio de um bazar, onde os itens são vendidos a um preço simbólico e toda a renda é usada para apoiar projetos sociais que trabalham para reduzir as vulnerabilidades sociais de crianças e suas famílias.

Os uniformes usados anteriormente dos alunos também ganharam vida nova por meio de uma parceria com a Pro-social. Esta organização trabalha com costureiras para reciclar uniformes usados por meio de um trabalho de personalização com apliques para cobrir o logotipo. Após esse processo, as roupas são entregues diretamente às famílias assistidas ou vendidas a um preço simbólico por meio de um bazar onde a renda é usada para apoiar uma Creche no Jardim América.

Ficamos gratos pelas parcerias que ajudaram a dar nova vida aos nossos casacos perdidos e achados e uniformes usados, ao mesmo tempo em que geraram cuidados, renda e benefícios para a comunidade em geral.





CLUBES ESTUDANTIS

Clubes Estudantis e Organizações de Liderança estão disponíveis para alunos do G6 ao G12 para que possam desenvolver a sua liderança e habilidades de trabalho em equipe, por meio de sua colaboração ativa e participação em projetos. Os alunos se reúnem com seus colegas de clube e mentores uma vez por semana para planejar ações que variam de serviço comunitário a expressão pessoal, enriquecimento e expansão curricular.



// LIDERANÇA E SERVIÇO

O objetivo do grupo de Liderança e Serviço é despertar a compaixão e o desejo de ajudar os outros. Ao cultivar as habilidades de liderança, mente aberta e princípios, desenvolvemos projetos que permitem que os alunos ajudem os outros e façam a diferença.

Durante o ano acadêmico 23-24, o Clube de Liderança e Serviço organizou inúmeras arrecadações de fundos bem-sucedidas, transformando esses esforços em atividades de serviço significativas. Um destaque foi nossa visita ao Centro de Acolhida Padre Eustáquio, onde nos envolvemos diretamente com a comunidade. Além disso, conduzimos campanhas de doação para apoiar lares de idosos e colaboramos em várias iniciativas de serviço em toda a escola, reforçando nosso compromisso de retribuir e promover um espírito de solidariedade em toda a escola.



// NEHS

NATIONAL ENGLISH HONOR SOCIETY

2023-2024 foi o ano do lançamento do NEHS. Este clube é uma sociedade de honra para estudantes celebrarem e promoverem a alfabetização na língua inglesa. O lema é “gelast sceal mid are”, que em inglês arcaico significa “dever acompanha a honra”. A National English Honor Society acredita que a livre expressão de experiências diversas pode transformar poderosa e positivamente nosso mundo. Sua missão é construir uma comunidade de acadêmicos bem-sucedidos, incentivar o interesse nas artes da língua inglesa e servir à sociedade promovendo a alfabetização. Algumas de suas ações incluíram: campanha de conscientização sobre livros proibidos, celebração do aniversário de Shakespeare e uma oficina de poesia. Este foi o primeiro ano deste clube, que é o primeiro do gênero a ser implementado no Brasil!



// EABELONG CLUB

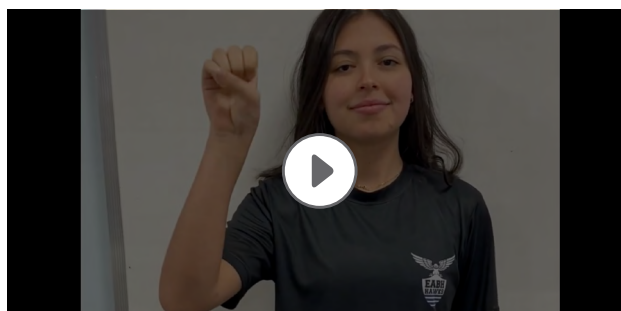


Este ano, um novo clube foi formado na EABH com o objetivo de reunir os alunos para aumentar a conscientização sobre nossas diferentes culturas, ao mesmo tempo em que celebramos a inclusão geral. Por meio da colaboração de seus 14 membros, a EABelong ajudou a patrocinar uma série de eventos, incluindo o Dot Day, o Festival Chinês e a Semana de Conscientização sobre o TDAH. O clube também planejou eventos para celebrar o Dia das Crianças Japonês em novembro e o Mês de Conscientização sobre o Autismo em abril.

// TECHNOVATION

O objetivo do Technovation é apresentar aos alunos a criação e o marketing de aplicativos. Além disso, ele busca desenvolver e aprimorar as habilidades de design, planejamento e pensamento lógico dos membros do clube. Mais importante, o objetivo do clube é ensinar os membros a colaborar para criar ideias inovadoras e úteis que visem ajudar a comunidade. Em 2023-2024, o clube contava com 12 membros e se reunia todas as sextas-feiras das 12h30 às 13h.

O clube construiu um aplicativo usando React Native em uma plataforma chamada Snack Expo Go. O aplicativo foi projetado para facilitar a comunicação com surdos e deficientes auditivos, pois tem um recurso para converter uma frase em linguagem de sinais. Por meio deste projeto, os membros do Technovation puderam aprender conceitos básicos de criação de aplicativos e os principais elementos necessários para cada aplicativo. Além disso, workshops de marketing foram realizados para ensinar os membros a promover o aplicativo. O clube terminou criando um vídeo para anunciar o aplicativo Confira:





// EABH KNOWLEDGE BOWL

O clube Knowledge Bowl se dedica a testar e expandir o conhecimento de seus membros. As perguntas abrangem vários tópicos, de esportes a ciências, matemática e até cultura pop. Este ano marca o segundo ano do retorno do Knowledge Bowl a EABH, e o clube já está participando de competições nacionais. A competição anual da Associação de Escolas Americanas no Brasil, AASB Knowledge Bowl Competition, ocorreu em Curitiba no início de março de 2023. Alunos da EABH e de outras escolas do país viajaram para a International School of Curitiba (ISC) para participar. Enquanto estavam em viagem, os alunos exploraram a cidade e aprenderam mais sobre a cultura e a história do Brasil visitando atrações turísticas como o Museu



Oscar Niemeyer. A equipe do Middle School ficou em terceiro lugar na Knowledge Bowl National Competition no Rio de Janeiro.

// CLUBE DE ESCRITA CRIATIVA

O Clube de Escrita Criativa é um grupo de pessoas que amam escrever! Os alunos se reúnem a cada duas semanas para experimentar novas técnicas de escrita, discutir maneiras de gerar ideias para histórias e compartilhar pedaços de sua escrita com outros escritores iniciantes.



// CLUBE DO LIVRO

O Clube do Livro oferece um lugar para cultivar o amor pela literatura e trocar ideias com outras pessoas sobre livros, narrativas e as histórias que amamos. A cada mês, os alunos escolhem um livro para ler que expanda seu amor por um determinado gênero ou desperte seu interesse em um novo gênero. Os membros se reúnem a cada duas semanas para discutir suas reações ao desenrolar de eventos e personagens em uma história.

// CLUBE DE ROBÓTICA

O Clube de Robótica oferece aos alunos a oportunidade de entender mais sobre tecnologia e codificação de robôs, ao mesmo tempo em que cria uma paixão que eventualmente levará a uma futura equipe que competirá em torneios de robótica locais (e possivelmente nacionais).

Em 2023-2024, o clube criou quatro atividades diferentes para os participantes, incluindo uma introdução aos conceitos básicos de robótica, a criação de um robô que se move em qualquer direção, um que é capaz de seguir uma linha preta desenhada em um tapete e, por último, mas não menos importante, um robô que enrola papel higiênico automaticamente!



// CLUBE DE AÇÃO COMUNITÁRIA EABH



O Clube de Ação Comunitária da EABH é uma iniciativa dedicada a trabalhar com diversas organizações sem fins lucrativos locais, regionais e internacionais, por meio da arrecadação de dinheiro e doações, promovendo conscientização sobre as diferentes necessidades e participando ativamente em ações de serviço comunitário.

Todos os meses, o grupo escolhe uma instituição e cria projetos para ajudá-la a alcançar seus objetivos, seja com doações, arrecadação de fundos ou conscientização. Abaixo, listamos alguns dos projetos em que trabalhamos em 2023/2024:

- Ajuda nas manhãs de quarta-feira com o Lower School;
- Novembro do Bigode (conscientização sobre a saúde dos homens), competição de bigodes;

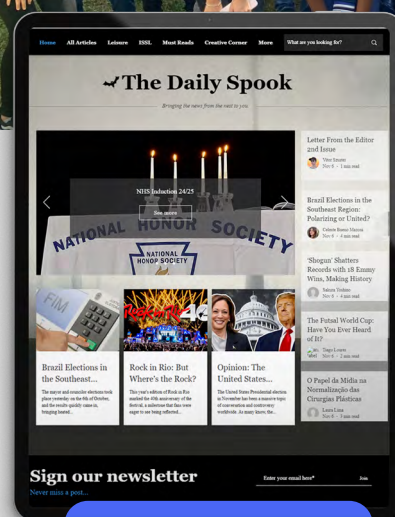
- Visita ao Centro de Acolhida Betânia (14 de dezembro) – Todos os alunos do G8 ao G12 foram convidados a participar (não apenas membros do clube);
- Campanha de alimentos do Dia de Ação de Graças para o projeto Comida Que Abraça;
- Torneio de futebol (G6 ao G12) em prol da Terra da Sobriedade;
- Venda de chup chup e refrigerantes durante os jogos na EABH, em prol do Burma Border Project;
- Vista Rosa para Conscientização sobre o Câncer em prol do Hospital da Baleia;
- Voluntários no Halloween da EABH para a venda de donuts, com arrecadação para o fundo do próprio clube e financiamento de futuros projetos.

// THE DAILY HAWK

JORNAL ESCOLAR LIDERADO POR ALUNOS

O Daily Hawk, fundado em 2018, completou outro ano de sucesso em 2023-2024. Sua missão foi definida para ser uma voz para a comunidade escolar da EABH e uma plataforma para criatividade e autoexpressão.

O Daily Hawk está aberto a todos do Upper School e se concentra na criação de um jornal online bimestral para ser apreciado por toda a comunidade escolar. De alunos interessados em web design a aqueles que desejam tentar, praticar ou aprimorar suas habilidades de escrita e criatividade, todos são bem-vindos! Os tópicos de cada edição são decididos por uma equipe liderada por alunos, mas os membros também têm autonomia para buscar um tópico de interesse, que vai desde notícias locais/na escola, eventos mundiais, entretenimento e artigos de opinião. Os membros são incentivados a participar de workshops e atividades que melhoram suas habilidades de escrita, pesquisa e entrevista.



[LINK TO THE DAILY HAWK](#)



// ACADEMIA DE INVESTIDORES

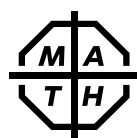
A Academia de Investidores é um clube para futuros investidores que gostariam de expandir suas experiências financeiras junto com colegas e fortalecer seus conhecimentos nos níveis micro e macro do reino da economia. O clube abordou tópicos como: introduções a ações e renda fixa, estabelecendo conceitos fundamentais importantes que serão necessários para empreendimentos futuros e atividade de análise SWOT, na qual os membros foram divididos em grupos e designados a uma empresa de capital aberto diferente para analisar usando o processo investigativo.



// GIN

GLOBAL ISSUES NETWORK

A Global Issues Network (GIN) é um clube escolar comprometido em ajudar a comunidade por meio de iniciativas práticas lideradas por alunos para resolver qualquer problema que o grupo identifique. O clube faz parte da EABH há vários anos e sempre espera caminhar junto com o crescimento da escola. Ao longo dos anos, projetos e metas mudaram, mas sua missão sempre foi simples: engajamento e melhoria da comunidade. Isso pode assumir muitas formas — seja construindo próteses 3D, informando os colegas sobre o que há de bom no mundo, incentivando as pessoas a adotar hábitos ecologicamente corretos por meio de atividades ou construindo um jardim vertical — o clube acredita que há um lugar aqui para todas as iniciativas positivas.



// LIGA DE MATEMÁTICA

A Liga de Matemática é um clube baseado em concursos para alunos do 6º ao 8º ano. Qualquer pessoa interessada em desafiar o pensamento matemático pode participar da Liga de Matemática. Nós nos reunimos semanalmente e trabalhamos em problemas matemáticos desafiadores usando perguntas de concursos de anos anteriores para ampliar nosso conhecimento matemático e nos preparar para o concurso anual. Praticamos a análise de padrões e buscamos maneiras de pensar logicamente em um problema que pode ser mais eficiente do que usar uma calculadora.

O principal objetivo da Liga de Matemática é educacional: “promovemos o prazer do estudo da matemática organizando concursos que ajudam a enriquecer os programas de matemática”. Os concursos são online e cronometrados. Os alunos competem contra outros alunos de seu nível escolar em todo o mundo. Cada concurso de nível escolar consiste em 35 questões de múltipla escolha em um período de 30 minutos. A EABH participa do concurso da Liga de Matemática desde o ano letivo de 2015-16, e regularmente colocamos alunos entre os 30 melhores de seu nível escolar em todo o mundo.



// MATHCOUNTS

Este foi o segundo ano da EABH participando do MATHCOUNTS, que é um clube de competição com a missão de incentivar alunos do Middle School de todos os níveis de habilidade a desenvolver confiança e melhorar atitudes sobre matemática e resolução de problemas. Qualquer aluno pode participar do MathCounts, mas apenas aqueles que se qualificam são elegíveis para competir contra outras escolas. Ambos os clubes — MathCounts e Math League — trabalham juntos para promover o amor pela matemática em toda a EABH.

// MUN E CONFERÊNCIA MINAS MUN II

MODELO DAS NAÇÕES UNIDAS



O clube Modelo das Nações Unidas (MUN) simula discussões das Nações Unidas para alunos do ensino médio aprenderem sobre diplomacia, geopolítica e relações internacionais, além de desenvolver habilidades de liderança e comunicação. No clube, os alunos aprendem sobre os procedimentos da ONU e aplicam esse conhecimento, juntamente com sua compreensão global, em reuniões que simulam comitês da ONU.

Durante o ano letivo de 2023-2024, o clube MUN teve mais de 10 alunos e, além das reuniões semanais, sediou um evento e participou de dois externos nos quais nossos membros tiveram a oportunidade de debater com alunos de outras escolas.

Em setembro de 2023, 13 de nossos alunos viajaram para o Rio de Janeiro para uma conferência organizada pela Escola Americana do Rio de Janeiro (EARJ), na qual mais de 200 alunos de cinco escolas participaram (e em quatro comitês diferentes da ONU!). O EABH MUN saiu vitorioso da conferência,

recebendo muitos prêmios, incluindo:

- Melhor Delegação para Isa T., Isabela P., Daniel M. e Isabella Z.
- Melhor Orador para Lucrezia R. e Ruby A.

Em março de 2024, novamente, 10 de nossos delegados viajaram para representar o EABH, desta vez no BRAMUN (Bahia), a maior conferência MUN da América Latina. Novamente, o clube foi muito bem-sucedido e todos os nossos delegados tiveram um desempenho excelente. Além disso, Tatiana C. foi selecionada como a Presidente-Chefe do Conselho de Segurança para a Equipe de Liderança de 2025!

Por fim, o clube organizou a segunda edição da Conferência MinasMUN. O evento contou com três escolas, 70 participantes, um palestrante convidado, quatro comitês e cobertura da imprensa durante um período de três dias.





// NHS

NATIONAL HONOR SOCIETY



A National Honor Society (NHS) Paulo Freire chapter é uma organização de primeira linha criada para reconhecer alunos excepcionais do ensino médio. Mais do que apenas uma lista de honra, a NHS serve para reconhecer os alunos que demonstraram excelência nas áreas de bolsa de estudos, serviço, liderança e caráter.

A NHS organizou vários projetos no ano letivo de 2023-2024. Esses projetos consistiram em visitas a creches nas quais os membros realizaram atividades com as crianças, coordenaram doações para esses mesmos centros, organizaram o Pi Day, um projeto de valorização da equipe e visitas a abrigos para cães e casas de repouso.

Duas das visitas foram realizadas em comemoração à Semana das Crianças: a primeira em 4 de outubro na Creche Bom Pastor e a segunda em 27 de outubro, na Casa de Apoio à Criança Carente de Contagem. Ambos os projetos foram altamente bem-sucedidos, com uma resposta positiva das crianças e das organizações, e com membros muito engajados da NHS, participando ativamente durante todo o processo de planejamento e no dia das visitas.

Outro grande projeto foi o anual Papai Noel dos Correios, que é sempre precedido por grandes expectativas para os membros e a comunidade escolar. Este projeto tradicional do NHS requer meses de preparação e organização extrema. Em 2023, o NHS reuniu mais de 280 presentes e passou o dia (15 de dezembro) nas instalações do projeto, interagindo com as crianças enquanto recebiam e experimentavam os itens que haviam pedido. Para o segundo projeto de Natal, os membros do NHS arrecadaram doações para a Casa de Apoio. Eles montaram kits contendo um panetone e várias barras de chocolate para cada criança e, no dia 18 de dezembro, levaram as doações para a creche, onde passaram a manhã brincando com as crianças.



// NEHS

NATIONAL ELEMENTARY HONOR SOCIETY

A National Elementary Honor Society Tiradentes Chapter é uma instituição distinta com o propósito de reconhecer alunos excepcionais da 4ª e 5ª séries que demonstraram realizações excepcionais nas áreas de bolsa de estudos, serviço, liderança e caráter.

No ano de 2023-2024, movidos por um forte desejo de deixar um impacto duradouro e contribuir para um futuro mais promissor, nossos membros da NEHS Tiradentes Chapter participaram de atividades como campanhas de arrecadação de alimentos, livros, tiaras e laços de cabelo, produtos de limpeza, itens de higiene e roupas, além de organizar eventos de arrecadação de fundos.

Eles também doaram seu tempo e serviços para asilos, moradores de rua, orfanatos e para limpar locais públicos como a Lagoa da Pampulha. Todos os itens essenciais arrecadados e o tempo transformado em serviços por meio desses projetos foram doados para 6 organizações diferentes aqui em Belo Horizonte: Instituto Adotar Adotando Vidas, Abrigo Lar Cristão, Casa Novella, Casa Aura, Asilo da Santa Casa e Espaço Cultural Mama Papis-Garagem de Ideias.



// SALC

STUDENT ATHLETE LEADERSHIP COUNCIL

A missão do Student Athlete Leadership Council é promover liderança e excelência, por meio de comprometimento, dedicação, disciplina, trabalho duro e espírito esportivo, que são os pilares do Departamento de Esportes da EABH.

Os objetivos do SALC são:

- Promover uma imagem positiva de atleta-estudante dentro e fora do campus
- Gerar uma voz de atleta-estudante dentro da formulação de políticas do departamento de atletismo
- Construir um senso de comunidade dentro do departamento de atletismo
- Promover a comunicação entre administradores atléticos e escolares e atletas-estudantes, treinadores, equipe, corpo docente e famílias
- Disseminar informações para o corpo de atletas-estudantes
- Fornecer feedback e insights sobre questões do departamento de atletismo

Em 2023-2024, o SALC trabalhou no design de novas jaquetas para os atletas, planejando os comícios de incentivo e presentes de agradecimento do time do colégio dados nas premiações de atletismo no final do ano letivo.





// **StuCo**

GRÊMIO ESTUDANTIL



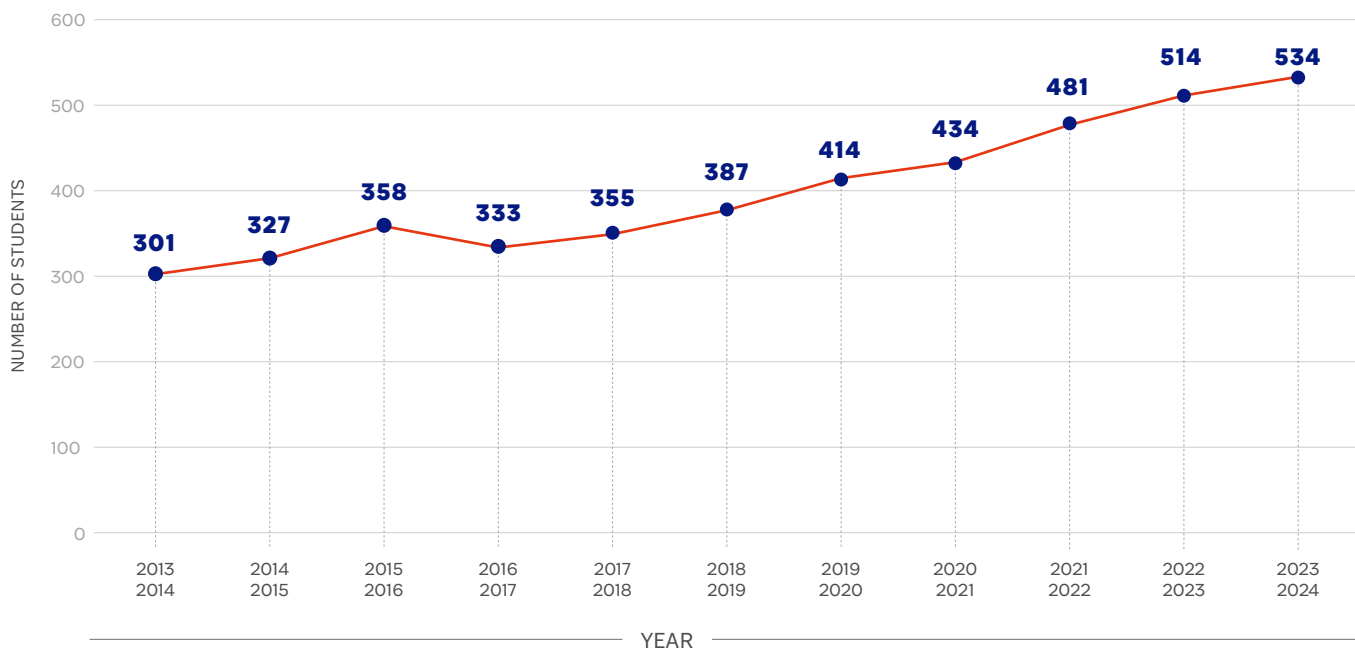
O Grêmio Estudantil da EABH é um grupo formado por líderes eleitos por colegas com base em seus méritos e habilidades de liderança. Há um Representante do StuCo para cada série. O StuCo também é responsável por representar nossa comunidade escolar, envolvendo os alunos ao manter o espírito escolar. Este ano, a meta do StuCo era apoiar outros clubes da EABH para ajudar nossa comunidade escolar a crescer. Em 2023-2024, o StuCo desenvolveu várias atividades, como Spirit Days, Valentine's Day, Halloween Door Competition, atividades de boas-vindas do G6, surpresa do Senior ISSL e vendas de bebidas em eventos de integração comunitária, entre outros.





O crescimento contínuo do número de matrículas da escola é um fator chave para a nossa sustentabilidade e diversidade cultural, assim como a melhoria da experiência de aprendizagem. Nosso objetivo é nos tornarmos uma escola de médio porte, com duas turmas por nível de ensino.

MATRÍCULAS AO LONGO DO TEMPO



A EABH tem desfrutado de uma matrícula estável ao longo dos anos, transformando nossa escola de uma micro para uma escola de médio porte. Em 2023-2024, inauguramos nossa segunda turma do G8, o que nos deixou com duas turmas de cada ano até o G8. Planejamos continuar a crescer até termos duas turmas de cada série.





ENVOLVIMENTO E ENGAJAMENTO DOS STAKEHOLDERS

Alinhados com a missão e o plano estratégico da EABH, trabalhamos arduamente para envolver e engajar nossa comunidade nos eventos, projetos, planos estratégicos e ações da escola. Acreditamos que o alinhamento de alunos, professores e pais, juntamente com uma maior compreensão sobre a escola, participação e contribuição são fatores importantes para construir uma comunidade forte e criar uma base sólida para um futuro próspero para nossa escola.

// ASSEMBLEIA GERAL ANUAL DA ASSOCIAÇÃO

A Assembleia Geral Anual da Associação ocorreu por videoconferência em abril de 2023-2024. A Assembleia Anual é um evento que permite que nosso Conselho e Administração compartilhem nossas realizações do ano letivo, bem como projeções para o ano seguinte, à medida que encerramos nosso atual ciclo acadêmico. É um dia também para nossa comunidade eleger novos membros do Conselho.

PARENT VOLUNTEER PROGRAM



Nosso Parent Volunteer Program é uma maneira pela qual os pais podem se voluntariar para apoiar nossa escola, ajudando a organizar eventos e atividades comunitárias ao longo do ano letivo. Esse envolvimento dos pais não apenas expande os recursos disponíveis para nossas crianças, mas também dá à escola um sentimento de comunidade único.

Durante o ano letivo de 2023-2024, nossos Pais Voluntários trabalharam em parceria com a escola para organizar vários eventos de integração da comunidade, como: Semana de Valorização do Professor (outubro), Festa de Halloween (outubro), Feira de Arte e Culinária Internacional (abril) e Festa Junina (maio). Gostaríamos de agradecer a todos os nossos dedicados voluntários que planejaram e trabalharam juntos em comitês, participaram ativamente de nossas reuniões de almoço e se esforçaram para reunir nossa comunidade para celebrar o espírito de amizade e apoio à nossa escola.



TEACHER APPRECIATION

Todos os anos, a EABH cria uma maneira especial de celebrar todos os educadores da EABH e agradecerlos por sua dedicação e trabalho excepcional com compaixão, perseverança, criatividade e inovação. Em 2023-2024, nossos Pais Voluntários organizaram uma Semana especial de Reconhecimento do Professor, com surpresas todos os dias no Staff Lounge e um lindo almoço para comemorar, com presentes especiais de agradecimento!



“

Gostaria de aproveitar este momento para expressar minha gratidão por esta semana maravilhosa, CHEIA de surpresas. Trabalho na EABH há quase 15 anos e nunca me senti tão valorizado como me senti na semana passada. Todo esse carinho com os professores (especialmente comigo), com tantos mimos, alimenta meu entusiasmo a cada dia que chego na escola. Tenho certeza de que falo por todos os professores do Upper School quando digo MUITO OBRIGADO por nos fazerem sentir especiais. Por favor, estendam minha imensa gratidão a todos os envolvidos (CRD, pais, HoS, TI, manutenção... etc.) por tornarem a Semana do Teacher Appreciation um evento tão encantador.

Meu sincero agradecimento, Mr. B.

SENIOR APPRECIATION

O último ano é o ápice de muitos anos de dedicação e perseverança, e o trabalho árduo de nossos alunos é celebrado na EABH ao longo do ano por meio do calendário do Senior Appreciation. Ao longo do ano acadêmico, criamos intencionalmente uma maneira única de dizer aos nossos formandos o quão especiais eles são, como eles nos deixam orgulhosos e como esperamos que eles sempre voltem para nos visitar. Um dos destaques deste ano foi o nosso Café da Manhã de Apreciação dos Formandos, onde professores e treinadores prestam uma homenagem a cada Senior, e toda a escola celebra nossos formandos batendo palmas para eles e suas famílias enquanto caminham em direção ao Bloco 1, para um momento final juntos. Once a Hawk, Always a Hawk!



EABH HUB DE EXCELÊNCIA EDUCACIONAL

Como parte de nossa jornada para nos tornarmos um Hub regional de Excelência Educacional, a EABH realiza treinamentos profissionais regularmente para aumentar a capacidade de liderança de professores e colaboradores e se preparar para nossas visitas de credenciamento pelo IB e Cognia. Esses treinamentos acontecem durante as semanas que antecedem o início de cada semestre letivo, bem como ao longo do ano.

Tornar-se um Hub de Excelência Educacional também significa que estamos nos envolvendo em troca com outras escolas. Este ano, pela primeira vez, a EABH sediou alguns eventos incríveis que trouxeram alunos e professores de outras escolas internacionais e locais para nossa escola para aprenderem juntos. Aqui estão alguns dos eventos, reuniões e conferências que aconteceram durante o ano letivo de 2023-2024 e que estão contribuindo para nos transformar em um Hub de Excelência.

// SUMMIT DE AVALIAÇÃO COM DR. THOMAS GUSKEY

Nos dias 1 e 2 de setembro, a Escola Americana de Belo Horizonte sediou um Summit de Avaliação com o Dr. Thomas Guskey. Durante 2 dias, mais de 40 professores e administradores do Upper School da EABH e de outras escolas no Brasil participaram de workshops com o Dr. Guskey sobre avaliação educacional e classificação. Foi a primeira vez do Dr. Guskey no Brasil e ficamos emocionados com esta oportunidade. Sua presença em nosso Summit forneceu conhecimento e inspiração inestimáveis para aprimorar nossas metodologias de avaliação e resultados de aprendizagem dos alunos.

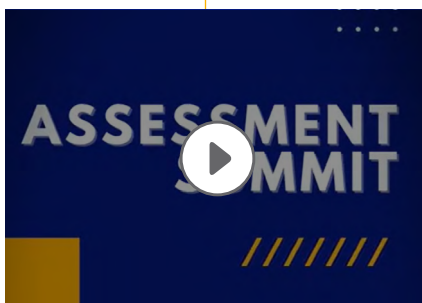
O Dr. Thomas Guskey é professor emérito da Universidade de Kentucky e dedicou sua carreira a melhorar práticas e políticas educacionais. Ele é autor de vários livros e artigos, ganhando reconhecimento internacional por sua experiência em avaliação educacional, classificação, aprendizagem profissional e desenvolvimento de liderança. O trabalho do Dr. Guskey enfatiza a importância da avaliação formativa, práticas de classificação justas e o uso de dados de avaliação para informar a instrução, levando, em última análise, a um melhor desempenho do aluno.



“A escola é magnífica. Fiquei muito impressionado com a qualidade do corpo docente aqui e com a liderança, o pensamento avançado e esse interesse intenso que eles têm no bem-estar de seus alunos.”

Dr. Thomas Guskey.

[\(Clique aqui para ver o depoimento completo do Dr. Guskey sobre sua experiência na EABH\)](#)



// DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL PARA TODA A COMUNIDADE COM A MS. SHELLEY HAWKES SOBRE ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO DE COMPORTAMENTO POSITIVO

Em 2023-2024, recebemos a Ms. Shelley Hawkes no campus para trabalhar com nossos alunos, professores e pais! Shelley é especialista em estratégias de intervenção de comportamento positivo (PBIS). Na EABH, sabemos que o aprendizado social e emocional é tão importante quanto o aprendizado acadêmico. Na verdade, os alunos têm dificuldade para aprender quando enfrentam barreiras sociais ou emocionais. Ao longo de uma semana de trabalho com a Ms. Hawkes, aprendemos sobre como as intervenções de comportamento positivo podem aumentar a confiança dos alunos e ajudar a aumentar a eficácia do aprendizado. Nossos departamentos de aconselhamento e serviços de suporte do Upper e do Lower School trabalharam em estreita colaboração com a Shelley para mapear áreas que precisam de aprimoramento em nossa escola e planejar as próximas etapas para a implementação de sistemas PBIS em nossa escola. Esse desenvolvimento profissional foi financiado por uma bolsa do Departamento de Estado dos EUA.



// ENCONTRO DE DIRETORES DO MIDDLE & HIGH SCHOOL DA ASSOCIAÇÃO DE ESCOLAS AMERICANAS NO BRASIL (AASB)



Em 2023-2024, a EABH sediou o Encontro de Diretores do Middle & High School da Associação de Escolas Americanas no Brasil (AASB) para compartilhar insights, melhores práticas e ideias inovadoras. Ficamos felizes em receber 12 diretores em nosso campus de escolas de todo o Brasil: Escola Americana de Campinas, Chapel School, Pan American School of Bahia, Pan American School of Porto Alegre, International School of Curitiba, Graded, American School of Rio de Janeiro, American School of Brasília e Sant'Anna International School.

PARTICIPAÇÃO EM CONFERÊNCIAS

Na jornada para nos tornarmos um HUB regional de excelência, nossa equipe participou de vários treinamentos internos e externos, professores se apresentaram em várias conferências regionais e por meio de uma plataforma online destacando o trabalho que eles fizeram em nossa escola.

TREINAMENTO	QUEM	DATA
ICMEC Campinas / SP	Dra. Kristin H., Leo B., Mariana M.	Setembro / 2023
Admission Summit Rio de Janeiro / RJ	Renata Baratz	Setembro / 2023
School Safety and Resiliency Bogotá / Colômbia	Mariana Marinho	Outubro / 2023
Interdisciplinary Teaching and Learning in the MYP	Ben J., Sarah S., Greg M.	Março / 2024
AASB AD/HOS Meeting Brasília / DF	Jaison N., Kerry T.	Março / 2024
Safety Training Campinas / SP	Gustavo S. e João B.	Abril / 2024

JORNADA DE ESTUDOS BRASILEIROS - RECIFE

Ana Carolina Fernandes, Professora do LS, apresentou “Empoderando os alunos: o impacto dos centros de aprendizagem na jornada educacional na primeira infância e nos primeiros anos do ensino fundamental”. O workshop refletiu o impacto do uso dos centros de aprendizagem em sala de aula como ferramentas para o empoderamento do aluno, destacando a influência positiva na jornada acadêmica do aluno. Ao colocar o aluno como protagonista de sua própria aprendizagem, enfatizou a necessidade de um ambiente educacional que não apenas forneça conhecimento, mas também incentive a autonomia e a participação ativa do aluno em sua própria jornada de aprendizagem. A relevância dos centros de aprendizagem como espaços para o treinamento do desenvolvimento holístico do aluno também foi destacada, demonstrando uma mudança além dos modelos tradicionais de sala de aula em direção a uma abordagem educacional mais inclusiva e participativa alinhada às necessidades individuais dos alunos.

Ana Cândida Ferreira, Professora do LS, apresentou “A transdisciplinaridade através do brincar”, um projeto que explora como alunos do primeiro ano aprenderam sobre identidade, regras e perspectivas históricas por meio de jogos populares. O projeto conseguiu combinar muitas disciplinas como Estudos Sociais Brasileiros (BSS), Música, Português, Inglês, UOI e Educação Física. Os alunos se envolveram em muitos tipos de atividades, desenvolvendo habilidades e transdisciplinaridade por meio de brincadeiras.

Os professores do Upper School Túlio Resende, Guilherme Galvão e Fernanda Viggiano também apresentaram.

TODDLE TIES

No Toddle TIES, Ana Cândida Ferreira, Professora do LS, apresentou o poder transformador da translinguagem em salas de aula multiculturais. Ela explicou o conceito de translinguagem, que incentiva os alunos a usar todos os seus idiomas como ferramentas de aprendizagem, permitindo que os alunos utilizem todos os seus recursos linguísticos para entender e se comunicar de forma eficaz. Ana Cândida compartilhou estratégias práticas e exemplos de como essa abordagem pode ser aplicada em salas de aula multilíngues, ajudando os professores a promover um ambiente de aprendizagem mais inclusivo e dinâmico em diferentes contextos linguísticos e culturais.

AMISA - ASSUNÇÃO PARAGUAI

Ivette Mejia, Professora do LS, apresentou na conferência AMISA com foco na eficácia do uso de estações de aprendizagem em salas de aula do Lower School. Essa abordagem permite que os professores diferenciem a instrução, agrupando os alunos com base em suas necessidades de aprendizagem, proporcionando experiências de aprendizagem mais personalizadas. Ao circular por várias estações ou pequenos grupos, os alunos se envolvem em uma variedade de tarefas que visam diferentes habilidades, o que os mantém ativamente engajados e permite que trabalhem de forma independente e colaborativa. Ivette enfatizou que as estações oferecem flexibilidade, permitindo que os educadores abordem diferentes estilos de aprendizagem e reforcem conceitos de maneiras criativas, como por meio de atividades práticas, leitura e outras atividades.

Isabela Cota, Professora do LS, apresentou uma abordagem para ensinar alunos atípicos com a ajuda da neurociência e da teoria das inteligências múltiplas. Muitas habilidades e tópicos foram abordados, como o conceito de neurodiversidade, incluindo sua definição e importância na educação moderna, uma visão geral da teoria das inteligências múltiplas de Howard Gardner, estratégias pedagógicas inclusivas e planejamento de aulas. Durante o workshop, os educadores receberam insights e ferramentas práticas para ajudá-los a implementar estratégias em suas salas de aula, visando criar um ambiente de aprendizagem mais inclusivo e favorável para todos os alunos.

SENIA BRASIL

Em janeiro de 2024, Pauline Mott, Coordenadora de Serviços de Apoio ao Estudante do LSI, apresentou o Let's Get Reading! virtualmente para um grupo de professores de Apoio à Aprendizagem da SENIA Brasil para ajudar a fortalecer seus programas de leitura com vários recursos/ferramentas para dar suporte às necessidades de leitura de seus alunos em várias escolas internacionais no Brasil.

Em maio de 2024, Isabela Cota, Professora do LS, apresentou virtualmente "Neurodiversidade: Uma abordagem para o ensino de alunos atípicos com o uso da teoria das inteligências múltiplas" para apoiar a aprendizagem de professores de escolas internacionais no Brasil para incentivar os professores a considerar diferentes pontos fortes cognitivos ao elaborar instruções para que sejam mais acessíveis a alunos com necessidades especiais de aprendizagem.

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

// UPPER SCHOOL

Em 2023-2024, o Upper School participou de uma variedade de treinamentos, incluindo:

IB WORKSHOPS:

IMPLEMENTAÇÃO E ENTREGA DO CURRÍCULO MYP (categoria 1 e 2)

"LIDERANDO O BEM-ESTAR NAS ESCOLAS" (categoria 3)

"CRIANDO UNIDADES AUTÊNTICAS/DESIGN CURRICULAR" (Departamento de Artes/Educação Física)

WORKSHOP DE HABILIDADES ATL (APPROACHES TO LEARNING)

Mediado pelo Mr. Leonardo Botaro (Coordenador do MYP): este workshop teve como foco "como implementar/ensinar ATL em sala de aula" de forma implícita ou explícita.

WORKSHOP DE PROJETO PESSOAL

Mediado pela Ms. Barbara Ferreira (Coordenadora do PP): este workshop teve como foco "Classificação e avaliação".

TEACHERS TEACH TEACHERS (SESSÕES TTT)

Durante PLCs: Nesse modelo de workshop, um professor da equipe do Upper School é selecionado para compartilhar as melhores práticas em sala de aula com toda a equipe. Tivemos um total de 6 sessões neste ano

// LOWER SCHOOL

Em 2023-2024, a equipe do Lower School se envolveu em uma série de oportunidades de desenvolvimento profissional (PD) projetadas para fortalecer suas práticas pedagógicas e aprimorar o aprendizado dos alunos. As principais áreas de foco incluíram:

WORKSHOPS IB:

INVESTIGANDO A INVESTIGAÇÃO:

Os professores exploraram estratégias avançadas baseadas em investigação para aprimorar o envolvimento dos alunos e aprofundar a compreensão conceitual de acordo com a estrutura do IB.

APRENDIZAGEM POR MEIO DO SERVIÇO E DA INICIATIVA:

Este workshop enfatizou a integração da aprendizagem de serviço e da iniciativa estudantil no currículo, capacitando os alunos a se apropriarem de seu aprendizado e fazerem contribuições significativas para suas comunidades.

FAZENDO O PYP ACONTECER:

Este workshop foi fornecido para novos professores que ainda não fizeram este curso e assistentes de professores, com foco na implementação eficaz do IB PYP. Este workshop é obrigatório para todos os professores que trabalham em uma escola IB PYP.

TREINAMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DE INTERVENÇÃO DE COMPORTAMENTO POSITIVO:

Com a consultora Shelley Hawkes, professores e assistentes de professores receberam treinamento para implementar intervenções e suportes de comportamento positivo (PBIS). O foco era promover um ambiente de sala de aula positivo e inclusivo e abordar o comportamento de forma proativa.

TREINAMENTO TODDLE:

Os professores receberam treinamento sobre o uso do Toddle, uma plataforma digital projetada para dar suporte ao planejamento, à avaliação e à colaboração em escolas do IB, garantindo o alinhamento com os requisitos do programa e agilizando a comunicação com os pais. O treinamento Toddle incluiu treinamento interno e externo dentro da plataforma.

TEACHERS TEACH TEACHERS (TTT)

Uma iniciativa de aprendizagem profissional liderada por pares, onde professores com experiência em áreas específicas, como instrução de matemática e suporte a alunos neurodiversos, compartilhavam as melhores práticas com os colegas. Essa abordagem colaborativa para o desenvolvimento profissional promove uma cultura de aprendizagem compartilhada e melhoria contínua.



EABH FUTURE PROGRAM



A EABH tem um sonho para o nosso futuro. Nós projetamos o EABH Future Program, nosso Programa de Doações, para transformar essa visão em realidade.

O EABH Future Program foi lançado em 2019 para inspirar nossa comunidade a levar a EABH para o próximo nível com o EABH Master Plan. Programas de doação são importantes para escolas sem fins lucrativos como a nossa, pois eles representam um recurso alternativo que nos permite realizar grandes melhorias por meio do apoio e generosidade da nossa comunidade.

O Annual Fund e a Future Campaign dão à nossa comunidade a oportunidade de se unir para apoiar a expansão, renovação e aprimoramento do nosso campus e experiências de aprendizagem.

Nosso Programa de Doações serve como um veículo para levar nossa escola adiante no campo global, não apenas como uma grande escola internacional na América do Sul, mas como um Hub de Excelência em nossa região.

**TODAY
TOGETHER
TOMORROW**

Os resultados apresentados aqui refletem os eventos e fundos arrecadados de julho de 2023 a junho de 2024.

// EABH FUTURE CAMPAIGN

A EABH Future Campaign é um esforço contínuo de arrecadação de fundos para apoiar a visão e os projetos de longo prazo da EABH. Os fundos serão direcionados para o desenvolvimento do EABH Master Plan, que consiste em diferentes projetos para expandir e melhorar a infraestrutura da nossa escola.

Investimentos e Impacto: Os fundos arrecadados em 2023-2024 foram direcionados para o EABH Master Plan.

// EABH ANNUAL FUND



O EABH Annual Fund é um esforço anual de arrecadação de fundos que aprimora a experiência de aprendizado na EABH por meio de projetos de curto prazo. Esses projetos são definidos anualmente, e os fundos arrecadados serão aplicados durante o mesmo ano ou logo depois.

Investimentos e Impacto:

Os fundos arrecadados em 2023-2024 foram direcionados para a Field Campaign - um projeto para renovar nosso campo de futebol com grama sintética. Este projeto foi lançado em outubro de 2023.

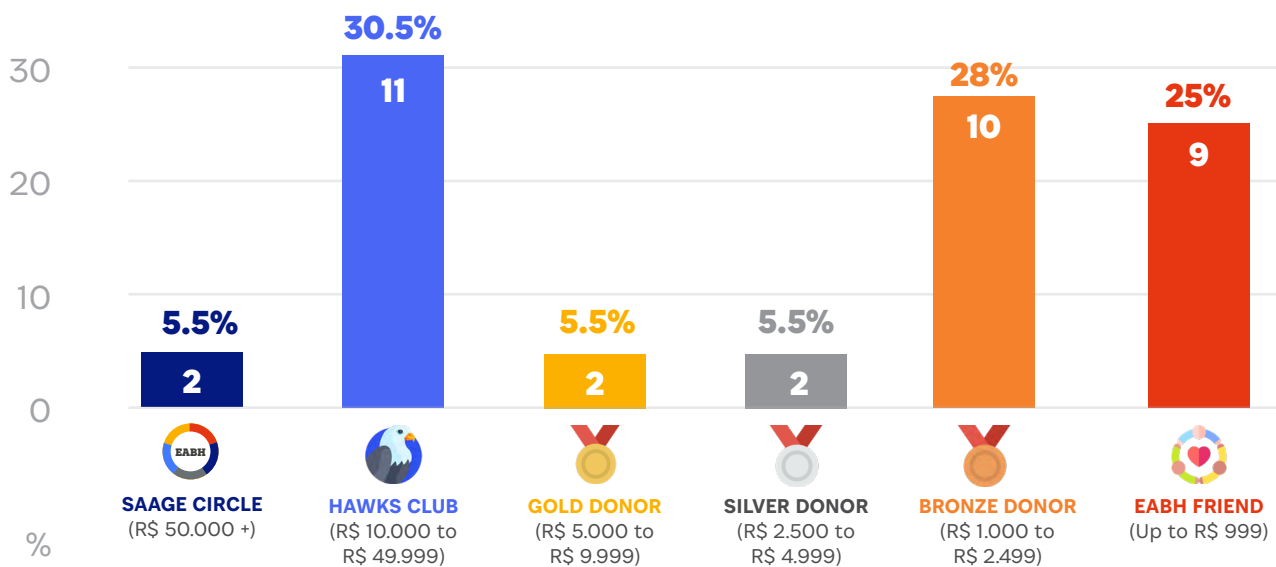
RESULTADOS 2023 / 2024

RESULTADOS DE FUNDRAISING

	2023/2024	Número de Pledges e Doações
EABH Future Campaign	R\$ 1.008.500	3
Annual Fund	R\$ 374.273	35
EABH Future Program Total	R\$ 1.382.773	38
Variação de Doações	R\$100 - R\$1.000.000	

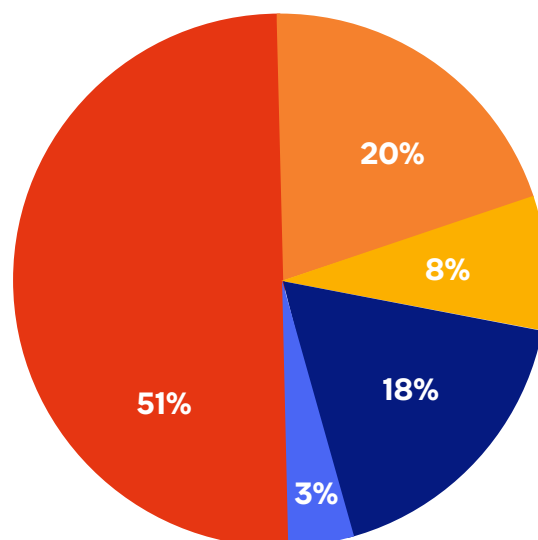
NÚMERO DE DOADORES POR NÍVEL DE DOAÇÃO

TOTAL DE DOADORES: 36



PERFIL DO DOADOR

- Pais
- Conselho Diretivo
- Eventos de Integração da Comunidade
- Professores / Staff
- Avós



EVENTOS

O PODER DA INTEGRAÇÃO COMUNITÁRIA E DO FUNDRAISING

Os eventos de integração comunitária e arrecadação de fundos desempenharam um papel muito importante na arrecadação de fundos para nosso EABH Future Program em 2023-2024. Por meio de vendas de ingressos e doações espontâneas durante eventos comunitários - Halloween, Food Fair e Festa Junina - conseguimos arrecadar 24% de todos os fundos levantados pelo EABH Future Program em 2023-2024. Esse resultado atesta o potencial de nossa comunidade para apoiar nossa escola, que visa atingir patamares ainda maiores.

Durante cada evento, oferecemos o EABH Future Program Lounge para mostrar nosso programa e criar uma oportunidade para pais, alunos, colaboradores e professores poderem interagir com o modelo arquitetônico do EABH Master Plan, Field Renovation Campaign e aprender sobre as diferentes maneiras de apoiar nossa escola e fazer a diferença! Em 2023-2024, nossos Pais Voluntários venderam simbolicamente lembranças, sortearam uma linda cesta com produtos de vários países durante a International Food Fair, e organizaram um sorteio de vários itens durante a Festa Junina – tudo em apoio ao nosso Annual Fund.

FUNDOS LEVANTADOS

Halloween	Food Fair	Festa Junina
R\$ 3.531	R\$ 63.935	R\$ 25.713
TOTAL: R\$ 93.179		



DESTAQUES

// PROJETO DE REFORMA DO CAMPO

Em outubro de 2023, iniciamos uma campanha para renovar nosso campo de futebol instalando grama sintética, a fim de proporcionar maior segurança e desempenho devido ao alto uso do campo por nossos alunos e atletas.




















Graças à ampla participação de nossa comunidade no Programa EABH Future, temos o prazer de anunciar que conseguimos atingir 100% de nossa meta de R\$ 524.000, e até mesmo superá-la!

Este projeto de grama sintética é uma adição positiva significativa à nossa comunidade e será apreciado por nossos alunos do PK-12 em aulas de educação física, atividades esportivas e muito mais. Estamos entusiasmados com as oportunidades aprimoradas que este novo campo proporcionará à nossa comunidade!



// RECONHECIMENTO DE DOADORES

Graças aos nossos doadores do EABH Future Program, estamos um passo mais perto de trazer inovação e desenvolvimento para a EABH, Minas Gerais e as gerações futuras. Seu apoio enche nossos corações de gratidão e nos inspira a inovar corajosamente e seguir, em frente persistentemente, com nossos projetos de expansão e enriquecimento do campus.

NÍVEL DE DOAÇÃO	RECONHECIMENTO
Anonymous (1)	
Anonymous (1)	
Anonymous (2)	
Anonymous (3)	
Anonymous (7)	
Anonymous (9)	
Cecília e Rafael Menin	
Durchfort Family	
Edward Mason II & Family	
Ernestina Maria da Silva	
Família Gibbon	
Família Rocholi Alvarenga	
Luis Otávio	
Maria Flor Carneiro	
Milena Teixeira	
Molinari Family	
Paula Trindade	
Quick	
Rafaela Romanha	



LEGENDA:

	SAAGE CIRCLE (R\$ 50.000 +)
	HAWKS CLUB (R\$ 10.000 to R\$ 49.999)
	GOLD DONOR (R\$ 5.000 to R\$ 9.999)
	SILVER DONOR (R\$ 2.500 to R\$ 4.999)
	BRONZE DONOR (R\$ 1.000 to R\$ 2.499)
	EABH FRIEND (Up to R\$ 999)



Avenida Professor Mário Werneck, 3301
Buritys . 30.575-180 . Belo Horizonte
Minas Gerais . Brasil
Telefone: +55 31 3319 8300
Fax: +55 31 3319 8339
E-mail: eabh@eabh.com.br
www.eabh.com.br