



RELATÓRIO ANUAL

2024 - 2025

VERSÃO PORTUGUÊS





BEM-VINDO(A) AO

RELATÓRIO ANUAL

2024 - 2025

CARTA DA PRESIDENTE DO CONSELHO	4
CARTA DO DIRETOR	6
CARTA DO TESOUREIRO	8
FINANÇAS	10
MISSÃO E VISÃO DA EABH	12
EABH EM DETALHES	14
PLANO ESTRATÉGICO DA EABH	16
DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO	18
ARTES	40
ESPORTES	44
CIDADANIA GLOBAL	50
MATRÍCULAS	69
EABH HUB DE EXCELÊNCIA EDUCACIONAL	73
EABH FUTURE PROGRAM	76





CARTA DA PRESIDENTE DO CONSELHO **ANA BEATRIZ ROCHOLI ALVARENGA**

Prezada Comunidade EABH,

Como Presidente do Conselho, tenho o prazer de compartilhar os avanços e investimentos estratégicos que marcaram esse ano tão importante para a nossa escola. As conquistas destacadas neste relatório refletem nosso compromisso em garantir uma educação de alta qualidade, sempre buscando melhorar o ambiente de aprendizagem e fortalecer nossa infraestrutura.

O Conselho de Administração desempenha papel fundamental na supervisão fiscal, no planejamento estratégico de longo prazo e no apoio e avaliação do Diretor da Escola. Esse ano, cumprimos essas responsabilidades focando especialmente em garantir o crescimento contínuo e a excelência da EABH através de investimentos estratégicos em infraestrutura.

Nosso marco mais significativo foi a aprovação da segunda fase do Plano Diretor da EABH. Este ambicioso projeto de construção reflete nosso compromisso estratégico em garantir que nossos estudantes recebam uma educação alinhada aos melhores padrões do mundo. As instalações planejadas incluirão laboratórios inovadores de STEM e design e outros espaços de ponta, consolidando a EABH como referência em educação internacional.

Esse ano também vimos a conclusão bem-sucedida de várias melhorias importantes de infraestrutura que beneficiam diretamente nossos estudantes e funcionários. Celebramos a inauguração do novo campo de futebol - fruto da generosa contribuição da nossa comunidade através da Annual Fund Campaign 2023-2024 - com grama sintética, divisórias e gols projetados para uso em diferentes situações. Além disso, investimos cerca de R\$ 2,3 milhões na instalação de uma subestação de energia, elevando nossa capacidade energética, possibilitando o aprimoramento das nossas instalações e garantindo maior segurança e eficiência no uso de recursos tecnológicos.

Além disso, graças ao sucesso da nossa Annual Fund Campaign 2024-2025, instalamos 51 novos aparelhos de ar-condicionado em salas e escritórios da EABH. Este investimento em conforto, segurança e bem-estar garante que nossos estudantes e colaboradores possam se concentrar no aprendizado e ensino mesmo durante os dias mais quentes, criando condições ideais para o sucesso acadêmico.

Essas conquistas refletem nossa visão estratégica de melhoria contínua e nosso compromisso em aprimorar e preservar o nível de excelência da EABH. Cada investimento foi cuidadosamente planejado para se alinhar à nossa missão educacional e fornecer o máximo benefício para nossa comunidade.

Agradeço profundamente a todos vocês por confiarem no Conselho Diretor da EABH e por apoiarem as nossas iniciativas estratégicas. Juntos, estamos construindo um legado que vai além das instalações: uma educação de qualidade para as futuras gerações.

Que venham as próximas conquistas,

Ana Beatriz Rocholi Alvarenga
Presidente do Conselho da EABH



Ausente na foto Mr. Edward Munson Mason II

ANA BEATRIZ ROCHOLI ALVARENGA	PRESIDENTE
EDWARD MUNSON MASON II	VICE-PRESIDENTE
ANDRÉ HENRIQUE BUSTARRET	TESOUREIRO
RAFAEL MENIN TEIXEIRA DE SOUZA	SECRETÁRIO
DENIS DEL BIANCO	MEMBRO
ERIC TAGARRO PAEZ	MEMBRO
MICHAEL JOSEPH MOLINARI	MEMBRO



CARTA DO DIRETOR **KERRY TIMMERMAN**

Prezada Comunidade EABH,

Ao refletirmos sobre o ano letivo de 2024-25, tenho orgulho de compartilhar as notáveis conquistas e marcos estratégicos, que definiram nossa trajetória como uma escola internacional de referência na América do Sul.

Um acontecimento significativo deste ano foi a bem-sucedida visita de reacreditação da Cognia, que garante a continuidade em oferecer o diploma do High School dos Estados Unidos, enquanto comprova que atendemos e seguimos as melhores práticas da educação internacional. Este rigoroso processo de avaliação reafirmou nosso compromisso com a excelência educacional e validou a qualidade de nossos programas acadêmicos e práticas institucionais.

O lançamento do novo Plano Estratégico da EABH marcou um momento decisivo em nossa evolução, oferecendo um mapa que orienta um contínuo crescimento e amadurecimento, como uma instituição educacional internacional de excelência. Nossa estrutura estratégica foi construída sobre três prioridades fundamentais: Ampliar Oportunidades, refletindo nossa meta de expandir oportunidades para todos os membros da comunidade; Fortalecer a Comunidade, conectando a diversidade de talentos da comunidade EABH, em prol de um futuro melhor; e Unificar a Experiência EABH, assegurando excelência e consistência em todos os aspectos do nosso programa educacional.

A força e a reputação da EABH foram ainda mais evidenciadas, pelos resultados de matrícula deste ano. Alcançamos um número recorde de alunos, ainda mantendo listas de espera na maioria das séries, refletindo a qualidade excepcional do nosso programa escolar, além da confiança que as famílias depositam em nossa missão educacional.

O programa do Lower School alcançou grande sucesso este ano, evidenciado pelas melhorias significativas nos resultados de matemática e leitura do i-Ready. Reforçamos o suporte oferecido aos estudantes do Lower School e implementamos um novo modelo instrucional, que permite utilizar nossos professores de maneira estratégica, apoiando, da melhor forma possível, o aprendizado dos alunos. Essa abordagem inovadora fortaleceu nossa capacidade de atender às necessidades individuais de cada criança, promovendo crescimento acadêmico, em todas as áreas.



A EABH reafirmou seu compromisso com a liderança educacional, ao sediar o AASB Middle School Knowledge Bowl, reunindo jovens talentos da nossa região, em uma celebração do desempenho acadêmico. Também investimos de maneira significativa, no desenvolvimento profissional do nosso corpo docente, por meio de programas especializados, como sessões com a renomada educadora Julie Stern, para os professores do Lower School, e uma formação abrangente sobre inteligência artificial, para o Upper School, conduzida pela Unconstrained - referência na área de IA na educação. Essas iniciativas garantem que nossos educadores permaneçam na vanguarda da inovação pedagógica.

Reconhecendo o cenário educacional em constante transformação na era digital, implementamos com sucesso no Upper School, nossa nova Política de Uso de Dispositivos Móveis. Essa abordagem cuidadosa equilibra os benefícios educacionais da tecnologia, com a necessidade de ambientes de aprendizagem focados, apoiando o sucesso acadêmico dos alunos e promovendo uma cidadania digital saudável.

Nossos programas esportivos também alcançaram conquistas extraordinárias este ano, com o time feminino de vôlei, realizando o feito histórico de ser Campeão do Final Four, na Pan American School of Bahia (PASB). Com essa vitória, a equipe da EABH foi reconhecida como a melhor entre as 14 escolas da AASB (Association of American Schools in Brazil). Essa vitória reflete, não apenas a dedicação e habilidade das nossas atletas, como também a excelência do nosso programa esportivo, além do incansável apoio técnico.

As conquistas de 2024-25 refletem o compromisso compartilhado da nossa comunidade com a excelência, a inovação e o crescimento. À medida que avançamos na implementação do Plano Estratégico, permanecemos dedicados a oferecer uma educação internacional excepcional que prepara os estudantes para prosperarem como cidadãos globais e líderes do futuro.

Agradeço aos nossos alunos, famílias, docentes e staff, por tornarem este ano extraordinário possível. Um agradecimento especial, a todos que apoiaram nossa campanha de “Keep Cool” Annual Fund Campaign e contribuíram para a instalação do sistema de ar-condicionado em todo o campus. Juntos, estamos construindo uma EABH ainda mais forte e cheia de vida, que servirá nossa comunidade por muitos anos.

Com gratidão e entusiasmo pelo futuro,

Kerry Timmerman

Diretor da EABH



CARTA DO TESOUREIRO DO CONSELHO ANDRÉ HENRIQUE BUSTARRET

Prezada Comunidade EABH,

Tenho o prazer de apresentar o relatório financeiro da Escola Americana de Belo Horizonte, referente ao ano letivo de 2024-2025.

Este foi um ano extremamente positivo para nossa escola. Celebramos importantes conquistas acadêmicas, incluindo nosso credenciamento pela Cognia, ao mesmo tempo em que concluímos grandes projetos de infraestrutura, como a instalação do sistema de ar-condicionado em todas as salas de aula e a renovação do campo. Essas conquistas foram possíveis, graças aos resultados financeiros que superaram nossas expectativas orçamentárias.

Nosso excelente desempenho financeiro reflete o trabalho extraordinário dos nossos dedicados professores e staff. Por meio de controles aprimorados e padrões elevados, aumentamos a receita operacional para R\$ 58,1 milhões, mantendo as despesas operacionais ligeiramente abaixo de R\$ 45 milhões. Isso nos permitiu alocar melhor os recursos para a excelência acadêmica e melhorias na infraestrutura. Aqui estão algumas das iniciativas operacionais do ano letivo de 2024-25:

- Compra de 67 mesas colaborativas novas para as salas de aula do Lower School;
- Instalação de uma vitrine e prateleiras para os troféus do Departamento Esportivo e substituição de duas tabelas de basquete por modelos ajustáveis e giratórios, no ginásio;
- Instalação de prateleiras nos nichos das salas de aula do Upper School, no Bloco 1;
- Adoção da plataforma OpenApply, otimizando o processo de inscrição e admissão para as famílias;
- Instalação de uma nova lava-louças, mais robusta e moderna, agilizando o processo de higienização dos utensílios da cozinha, permitindo um atendimento mais rápido aos alunos e mais segurança sanitária;
- Melhoria do sistema de som da escola para sinais e comunicados. O sistema de Firewall foi atualizado, proporcionando novas ferramentas de controle de filtro de conteúdo e bloqueio mais rígido para proteção dos alunos. Todo o sistema de Wi-Fi foi remapeado e reconfigurado, garantindo melhor desempenho e entrega de sinal com interrupções mínimas. Um novo servidor físico, com maior capacidade de processamento e memória, foi instalado, permitindo a atualização de todos os sistemas atuais, agregando novas funcionalidades, melhor desempenho e mais segurança.

Essas conquistas são ainda mais significativas considerando que recebemos doações menos expressivas do que em anos anteriores e um atraso no subsídio do Office of Overseas Schools, do Departamento de Estado dos EUA, que foi somente recebido em Agosto 2025.

Fatores externos favoráveis, incluindo movimentos positivos nas taxas de juros, também fortaleceram nossa posição financeira. A escola alcançou um resultado final de R\$ 16,5 milhões, comparado com R\$ 9,2 milhões no ano anterior.

Concluímos nossa auditoria anual com a Grant Thornton. Os auditores finalizaram a auditoria das demonstrações financeiras da EABH referentes a 30 de junho de 2025 e emitiram uma opinião sem

modificações. Eles destacaram as melhorias em nossos processos internos e o fortalecimento da separação das funções, em toda a escola.

Esses resultados sólidos nos colocaram em uma posição favorável para avançar com as próximas fases do nosso plano de expansão, com mais confiança. Essa expansão em etapas exigirá disciplina financeira contínua ao longo de vários anos, além de resiliência e apoio de toda a nossa comunidade escolar.

Aproveito para registrar a minha gratidão ao nosso Diretor e à sua equipe pelo compromisso inabalável com a gestão financeira responsável, que nos permitiu iniciar nosso programa de expansão física, em um momento favorável. Agradeço também aos meus colegas do Conselho de Diretores. Por meio da nossa união e colaboração, continuamos apoiando a escola na busca pela realização da sua missão com excelência.

Atenciosamente,

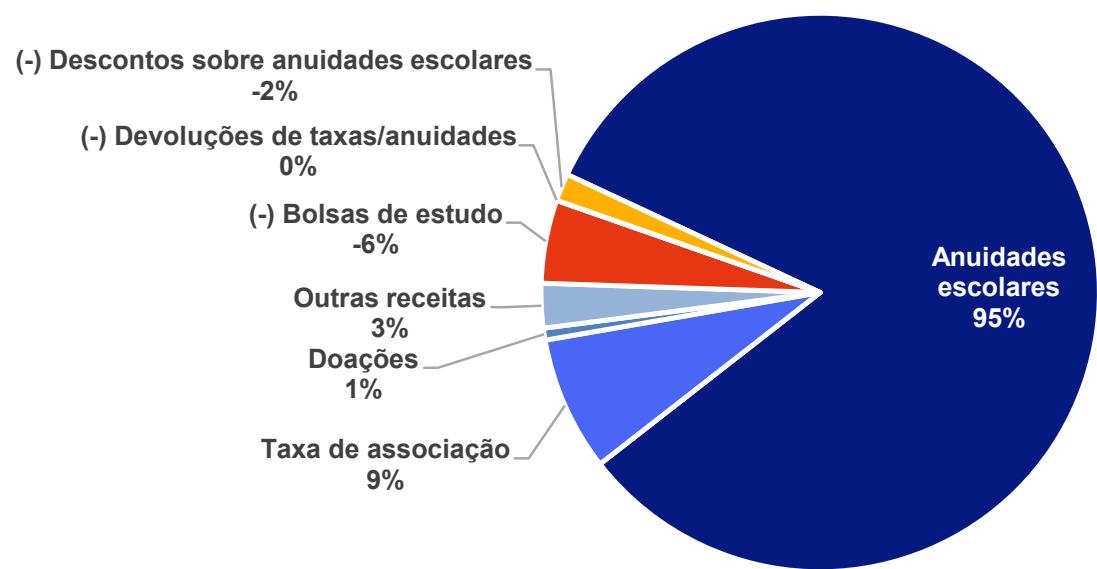
André Henrique Bustarret

Tesoureiro do Conselho

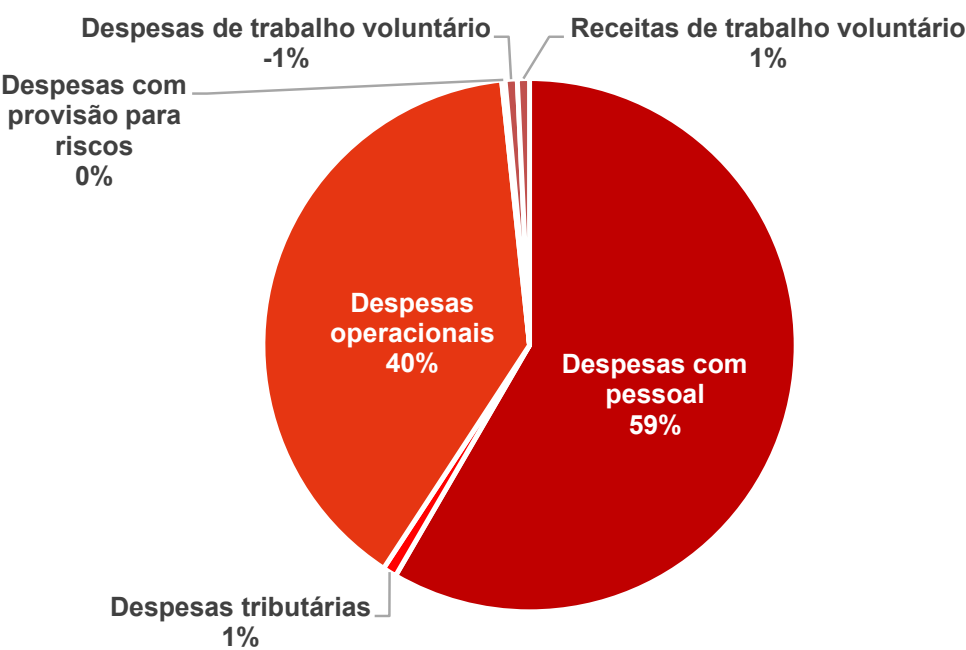


EABH Master Plan

RECEITA OPERACIONAL



DESPESA OPERACIONAL



DEMONSTRAÇÕES DO RESULTADO PARA OS EXERCÍCIOS FINDOS EM 30 DE JUNHO DE 2025 E 2024

(EM REAIS)

	30.06.2025	30.06.2024
Receita líquida		
Anuidades escolares	55.342.391	48.834.492
Taxa de associação	4.897.667	4.221.669
Doações	462.496	1.362.416
Outras receitas	1.728.442	1.304.260
(-) Bolsas de estudo	(3.228.720)	(3.251.773)
(-) Devoluções de taxas/anuidades	(10.008)	(12.761)
(-) Descontos sobre anuidades escolares	(1.060.158)	(842.086)
Total de receitas operacionais	58.132.110	51.616.217
Despesas operacionais		
Despesas com pessoal	(26.596.639)	(24.842.239)
Despesas tributárias	(383.231)	(388.173)
Despesas operacionais	(17.817.616)	(19.972.876)
Despesas com provisão para riscos	(93.321)	-
Despesas de trabalho voluntário	(334.963)	(343.980)
Receitas de trabalho voluntário	334.963	343.980
Total de despesas operacionais	(44.890.807)	(45.203.288)
Superávit antes de resultado financeiro	13.241.303	6.412.929
Resultado financeiro		
Receitas financeiras	4.238.269	3.023.728
Despesas financeiras	(215.361)	(208.324)
Variação cambial líquida	(746.198)	-
Total de resultado financeiro	3.276.710	2.815.404
Superávit do exercício	16.518.013	9.228.333

Este resumo financeiro foi elaborado com base nas demonstrações financeiras auditadas pela Grant Thornton Auditoria e Consultoria Ltda. Os auditores da Grant Thornton apresentaram seu relatório final ao Comitê Financeiro do Conselho de Diretores da EABH em outubro de 2025. A EABH gostaria de agradecer a todos os membros do Comitê Financeiro do Conselho de Diretores por seu empenho, profissionalismo e apoio ao longo deste abrangente processo de auditoria.

MISSÃO

Empoderar agentes compassivos
para um futuro melhor.



IDENTIDADE

A Escola Americana de Belo Horizonte é uma associação independente e sem fins lucrativos que atua na Educação Básica, com turmas para alunos a partir de 4 anos de idade até o 3º Ano do Ensino Médio. A EABH oferece os currículos americano e brasileiro e é credenciada pela Secretaria Municipal de Educação de Belo Horizonte, Secretaria Estadual da Educação de Minas Gerais, pela Cognia, pelo College Board e pela Organização do Bacharelado Internacional. Somos uma comunidade escolar culturalmente diversa e desenvolvemos, com nossos alunos, um processo de aprendizagem para toda a vida.

SAAGE PILLARS

	S	DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO
	A	ARTES
	A	ESPORTES
	G	CIDADANIA GLOBAL
	E	MATRÍCULAS

VALORES E CRENÇAS



COLABORAÇÃO

Acreditamos que participar de conversas significativas, trabalhar em conjunto e compartilhar o conhecimento nos leva a resultados melhores.



EXCELÊNCIA

Acreditamos que fornecer recursos e suporte permite que as pessoas assumam ativamente os desafios e façam o seu melhor.



PERSEVERANÇA

Acreditamos que persistir e aprender com situações desafiadoras ajuda os indivíduos a desenvolverem tenacidade e resiliência.



DIVERSIDADE CULTURAL

Acreditamos que respeitar e aprender com as diferenças nos fortalece.



CIDADANIA RESPONSÁVEL

Acreditamos que ter como princípio assumir a responsabilidade sobre os nossos atos e refletir sobre os seus impactos beneficia a comunidade.



Credenciado pela **COGNIA** para oferecer o Diploma Americano



INTERNATIONAL BACCALAUREATE (IB)

Primary Years Programme (PYP) - PK to Grade 5
Middle Years Programme (MYP) - Grades 6 to 10



COLLEGE BOARD

Advanced Placement Program Grades 9 to 12
Advanced Placement Capstone Diploma
Advanced Placement International Diploma



**PREFEITURA
BELO HORIZONTE**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Educação Infantil Aut. Port. SMED nº 183/2024 de 13/06/2024



**MINAS
GERAIS**

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS

Reconhecimento Ensino Fundamental
Aut. Port. SEE/MG nº 1342/2023 de 19/09/2023

Renovação do Reconhecimento do Ensino Médio
Aut Port SEE/MG nº 1342/2023 de 19/09/2023

Recredenciamento da Entidade Mantenedora
Portaria SEE/MG nº. 880/2019, de 09/07/2019

AASB

ASSOCIATION OF AMERICAN SCHOOLS IN BRAZIL



AMERICAN INTERNATIONAL SCHOOLS IN THE AMERICAS



ASSOCIATION for the ADVANCEMENT of
INTERNATIONAL EDUCATION

ASSOCIATION FOR THE ADVANCEMENT OF INTERNATIONAL EDUCATION



**UNIVERSITY OF
CAMBRIDGE**

LOCAL OFICIAL DE APLICAÇÃO DO CAMBRIDGE ASSESSMENT ADMISSIONS



Estabelecida em **1956**

69 anos de história, tradição, ex-alunos e comunidade

Corpo Docente



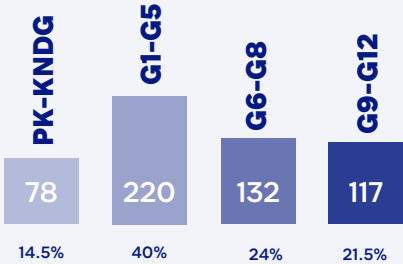
- África do Sul
- Austrália
- Bósnia
- Brasil
- Canadá
- Espanha
- Estados Unidos
- Peru
- Reino Unido
- Uganda



100%
dos nossos professores são certificados pelo IB

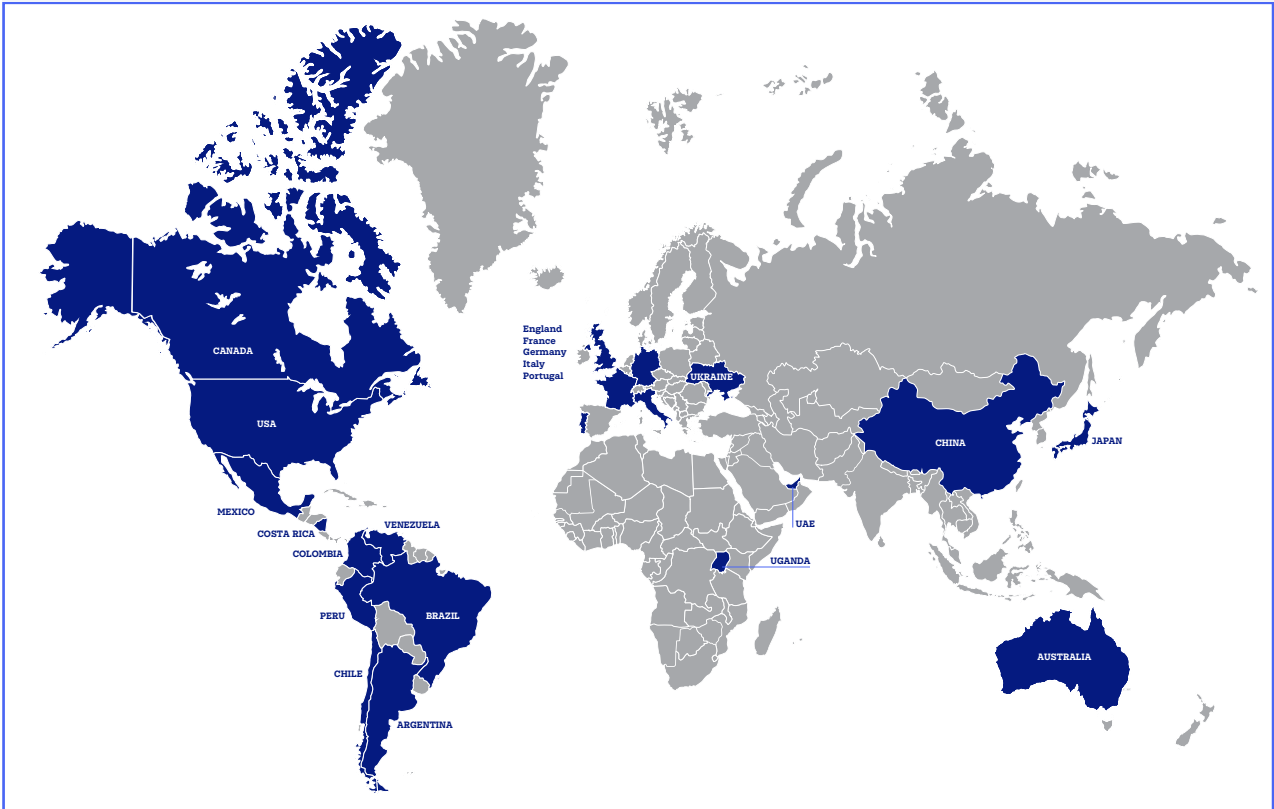
34%
possuem pós-graduação (mestrado e/ou pós-graduação)

547 estudantes foram matriculados na EABH em 2024-2025

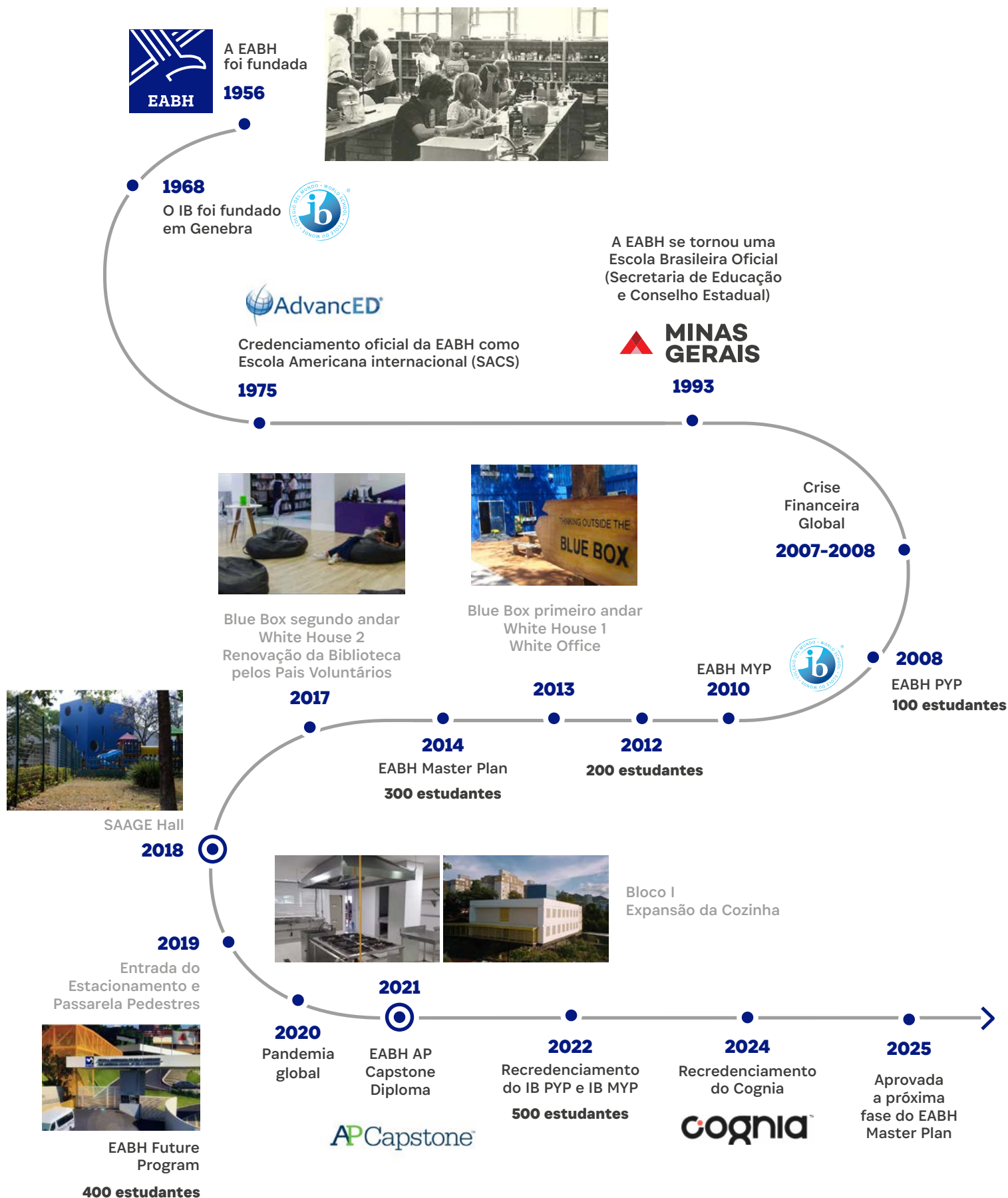


20 Nacionalidades

Alemanha, Argentina, Austrália, Brasil, Chile, China, Colômbia, Costa Rica, Emirados Árabes Unidos, Estados Unidos, França, Itália, Japão, México, Peru, Portugal, Reino Unido, Uganda, Ucrânia, Venezuela.



LINHA DO TEMPO DA EABH

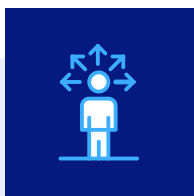


Durante o ano letivo de 2024-2025, a EABH lançou seu novo Plano Estratégico para garantir que a escola continue em uma jornada de crescimento, união e excelência.

Este Plano é resultado de um estudo abrangente conduzido pela renomada consultoria internacional No-Tosh. Ele envolveu o trabalho de um time composto por alunos, pais e staff da EABH, que realizaram mais de 150 entrevistas em profundidade com nossos stakeholders, a fim de ouvir a comunidade e incorporar suas ideias ao Plano Estratégico e seguir adiante.

O resultado é um mapa que reflete a missão da escola e suas metas para o futuro.

Guiados por nossos Pilares SAAGE e pelos nossos valores de colaboração, diversidade cultural, excelência, cidadania responsável e perseverança, buscamos empoderar agentes compassivos para um futuro melhor, por meio de:



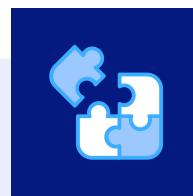
AMPLIAR OPORTUNIDADES

Ajudar cada indivíduo da comunidade EABH a descobrir seu propósito único e encontrar seu lugar na comunidade.



FORTALECER A COMUNIDADE

Conectar a amplitude e a profundidade de talentos da comunidade EABH para aproveitar nossa diversidade em prol de um futuro melhor.



UNIFICAR A EXPERIÊNCIA EABH

Definir e unificar a experiência EABH por meio da integração dos currículos Brasileiro e Internacional em um programa coeso, preservando os elementos essenciais de cada um.

Expandir e modernizar nossas instalações desempenha um papel fundamental para garantir que nossa estrutura reflita a nossa função e que cada membro da comunidade tenha o espaço e os recursos necessários para prosperar. O Master Plan da EABH é nosso projeto visionário para transformar nossas instalações e fortalecer ainda mais a qualidade do ensino e da aprendizagem na EABH.

Lançamos o Plano Estratégico para nossa comunidade por meio de apresentações realizadas durante os encontros de in-service e nos Cafés com Pais.

Nosso novo Plano Estratégico é mais do que um documento — é um compromisso com um futuro mais promissor. Juntos, continuaremos cultivando um ambiente onde não há limites para o aprendizado.



Em outubro de 2024, recebemos a visita periódica de reacreditação da Cognia. A Cognia, organização internacional de acreditação de escolas americanas, realiza avaliações rigorosas, a cada cinco anos, para apoiar escolas como a nossa, em sua jornada de melhoria contínua.

A visita contou com entrevistas com alunos, professores, pais, membros do Conselho e staff, oferecendo uma visão holística dos pontos fortes da nossa escola e das áreas em que ainda podemos melhorar. As avaliadoras da Cognia emitiram um feedback importante, organizado em três “áreas de excelência” e três “áreas de crescimento”, orientando nosso foco para o futuro.

Durante a visita, elas compartilharam o quanto deveríamos nos orgulhar do que já conquistamos e da escola que somos. Essa afirmação reflete diretamente o comprometimento e o amor que nossa comunidade dedica para viver a nossa missão de “empoderar agentes compassivos para um futuro melhor”.

Foi um lembrete poderoso de tudo o que já alcançamos e do que continuamos buscando como escola.

ÁREAS DE EXCELÊNCIA

1. Liderança Responsiva: Nosso time de liderança foi elogiado por ser flexível e responsivo às mudanças. Essa qualidade ficou evidente para as avaliadoras por meio do feedback de toda a comunidade, refletindo nosso compromisso em atender às necessidades da escola, em um mundo dinâmico.

2. Desenvolvimento Holístico do Estudante: A Cognia destacou nossa dedicação em nutrir os alunos academicamente, socialmente e emocionalmente. Enquanto oferecemos um currículo rigoroso, eles observaram que também contamos com sólidas estruturas de apoio para ajudar os estudantes a crescer como indivíduos, com foco em seu bem-estar geral.

3. Empoderamento e Protagonismo: Alunos, staff e docentes sentem-se empoderados para tomar decisões sobre seu aprendizado e suas práticas de ensino, algo que as avaliadoras reconheceram como parte integral da nossa cultura e central para nossa missão.



ÁREAS DE CRESCIMENTO

1. Manter o Nosso Espírito de Comunidade em Meio ao Crescimento: À medida que a EABH continua a crescer, preservar nossa comunidade unida e acolhedora é uma prioridade. Estamos comprometidos em manter o “ingrediente secreto” que torna a EABH um lugar especial para aprender e crescer.

2. Formalizar Protocolos e Procedimentos: Como acontece em muitas escolas, algumas práticas têm sido transmitidas de forma oral. Para apoiar nosso crescimento contínuo, estamos trabalhando com um consultor especializado em elaboração de políticas para documentar aproximadamente 200 protocolos, garantindo práticas consistentes, claras e acessíveis.

3. Modernização das Instalações e dos Equipamentos: A Cognia observou que algumas instalações poderiam ser aprimoradas para acompanhar o alto padrão dos nossos programas educacionais. Eles também recomendaram a ampliação dos nossos equipamentos e recursos esportivos, alinhando-os ao nível de excelência que buscamos oferecer.





O Desempenho Acadêmico dos estudantes está no centro da experiência de aprendizagem da EABH. Ela abrange não apenas a aquisição de conhecimento, mas também o desenvolvimento de habilidades de pensamento crítico, criatividade, comunicação e colaboração, além de uma paixão permanente pelo aprendizado. Promover um ambiente de aprendizagem acolhedor é essencial para nutrir o potencial de cada aluno e equipá-lo com as ferramentas necessárias para prosperar, em um mundo cada vez mais complexo.

PROGRAMAS IB

A EABH acredita em uma abordagem de ensino baseada na investigação e na mentalidade internacional, como forma de promover a paixão pelo aprendizado e cidadãos globais compassivos. Atualmente, somos autorizados pelo Bacharelado Internacional (IB) a oferecer o Primary Years Programme (PYP) para os Grades PK-5 e o Middle Years Programme (MYP) para os Grades 6-10. Os Programas do IB foram desenvolvidos com a visão de criar um futuro melhor, formando indivíduos completos, capazes de causar um impacto positivo no mundo. O principal objetivo dos Programas do IB é capacitar jovens com as habilidades, valores e conhecimentos necessários para construir uma sociedade mais pacífica, por meio da compreensão intercultural e do respeito. A EABH foi a primeira escola de Minas Gerais e a segunda em todo o Brasil a ser autorizada a oferecer o PYP e o MYP.



PRIMARY YEARS PROGRAMME

O Primary Years Programme (PYP), desenvolvido para os estudantes do PK ao Grade 5, estabelece as bases da missão do IB, ao desenvolver habilidades essenciais para aprender a aprender, por meio de conexões, investigação e formação de caráter. Ele tem como objetivo formar alunos ativos, carinhosos e apaixonados pela aprendizagem, que reconhecem a importância de diferentes perspectivas.

O Perfil de Aprendizagem do Aluno IB descreve as características que desejamos que nossos estudantes desenvolvam ao se tornarem indivíduos equilibrados, íntegros, de mente aberta e reflexivos. A evidência de que conseguem demonstrar essas qualidades é apresentada no evento final da Grade 5 Exhibition, uma investigação totalmente conduzida pelos alunos e apresentada para a nossa comunidade escolar.



■ ■ ■ G5 EXHIBITION

A Grade 5 Exhibition é um evento muito marcante na vida e na trajetória escolar de um estudante do PYP. Ela permite que os alunos apliquem o aprendizado dos anos anteriores, reflitam sobre sua jornada e sejam incentivados a atuar na comunidade, como resultado do que aprenderam. Como uma Escola do Mundo IB, celebramos este momento reunindo toda a comunidade escolar para reconhecer essa conquista extraordinária.

A Grade 5 Exhibition é um projeto de 11 semanas que tem como objetivo aplicar as habilidades de aprendizagem e os atributos do Perfil do Aluno IB, com a finalidade de tornar o mundo um lugar melhor. Os estudantes se inspiram nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas e escolhem um tema ou problema atual pelo qual são apaixonados, ajudando-os a conectar suas experiências diárias a ações globais significativas.

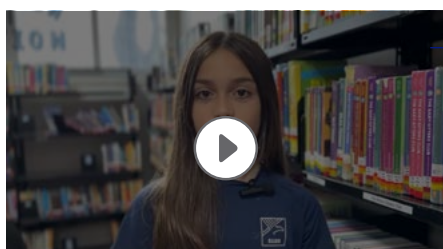


Ao longo do projeto, eles utilizam suas habilidades sociais e de comunicação para colaborar com colegas interessados no mesmo tema ou problema. Eles também usam suas habilidades de pesquisa para aprofundar-se no assunto, investigando suas ideias centrais e linhas de investigação desenvolvidas por eles mesmos. Em seguida, os alunos recorrem às suas habilidades de autogestão para planejar e executar uma ação significativa, voltada a apoiar a melhoria do problema ou o desenvolvimento do tema dentro das comunidades. [Os estudantes compartilharam seu progresso semanal, durante suas jornadas de aprendizagem, por meio dos Podcasts do PYPx.](#)

CLICK HERE LISTEN
THE PYPx PODCASTS



Os pais se envolveram participando de um workshop no formato de gallery walk, durante o qual revisaram os objetivos da ONU e compartilharam como poderiam contribuir para alcançar essas metas coletivas. Professores e colaboradores também foram convidados a participar, inscrevendo-se como mentores. Para promover o evento, e como parte da aula de Artes, nossos alunos criaram um [vídeo](#) e o layout para personalização de uma camiseta comemorativa.



CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR O VÍDEO

O ponto alto deste projeto é uma celebração do aprendizado no Dia da Exhibition, na EABH! Em 2024-2025, nossa celebração incluiu uma animada cerimônia de abertura e uma Action Expo, onde os convidados puderam se inspirar em ações e interagir com organizações comunitárias locais. Ao todo, 13 grupos criaram projetos e realizaram ações relacionadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU.

Durante a exposição, e em parceria com os alunos do Grade 4, as famílias do Grade 5 organizaram um bake sale. Os recursos arrecadados (R\$ 5.700) foram destinados ao Projeto Social Voluntário da Esperança, uma das organizações parceiras do Grade 5 Exhibition, que oferece moradia a idosos em situação de vulnerabilidade social em BH, bem como abrigo para pessoas com deficiência e em situação de rua.





Seguem, abaixo, os tópicos e as ideias centrais pesquisadas por cada grupo:



Grupo e Tema	Ideia Central & ODS	Ações e Contribuições
Grupo 1 Poliuição dos Oceanos	As ações humanas contribuem para a poluição dos oceanos, impactando seu ecossistema e a vida marinha. ODS 14	Organizaram a limpeza de um rio.
Grupo 2 Proteção das Florestas	A natureza é importante para a evolução do mundo, e os seres humanos devem protegê-la. ODS 13 / ODS 15	Criaram um sistema de compostagem na escola.
Grupo 3 Saúde Acessível e de Qualidade	O acesso a cuidados de saúde acessíveis pode mudar a vida das pessoas. ODS 1 / ODS 3 / ODS 10	Arrecadação de dinheiro para criar e doar kits de saúde.
Grupo 4 Comunidades Sustentáveis e Acesso a Alimentos de Qualidade	Trabalhar juntos em uma comunidade sustentável ajuda a melhorar a nutrição e o acesso a alimentos de qualidade. ODS 3 / ODS 11	Criaram uma horta comunitária na escola, incluindo ervas frescas que poderiam ser usadas pelo restaurante.
Grupo 5 Estilo de Vida Saudável	Um estilo de vida saudável melhora o bem-estar geral. ODS 3	Por meio de uma oficina de culinária e jogos, os alunos da EABH contribuíram para enriquecer o programa extracurricular da Casa do Jardim, compartilhando com os alunos o que aprenderam sobre escolhas e hábitos de vida saudáveis.
Grupo 6 Aquecimento Global e seu Impacto na Vida Marinha e Terrestre	A conscientização sobre o aquecimento global leva à ação para manter a vida selvagem protegida. ODS 13 / ODS 14 / ODS 15	Produção de cartazes informativos sobre a vida selvagem e exposição deles pela escola.



Grupo e Tema	Ideia Central & ODS	Ações e Contribuições
Grupo 7 Energia Limpa	A energia limpa e renovável causa um impacto extremamente positivo em todo o mundo. ODS 7	Iniciaram um abaixo-assinado para instalar painéis solares na escola. Fizeram uma apresentação para o Mr. Kerry e à Ms. Joanne para convencê-los de que investir em painéis solares seria uma boa ideia para o EABH Future Program.
Grupo 8 Prevenção da Caça Excessiva e Ilegal	A caça excessiva leva animais à ameaça de extinção. ODS 15	Foram até a Escola Municipal de Ensino Infantil Cinquentenário para ensinar os estudantes sobre a importância de prevenir a caça excessiva e ilegal.
Grupo 9 Acesso à Educação de Qualidade para Quem Precisa	A educação de qualidade oferece oportunidades às pessoas. ODS 4 / ODS 10	Organizaram uma campanha de arrecadação de livros. Doaram livros para uma escola local de inglês que estava reabrindo, o Instituto Cultural Brasil-Estados Unidos (Icbeu).
Grupo 10 Ajudando Famílias em Necessidade	O acesso às necessidades básicas é essencial para o bem-estar humano, e todos têm a responsabilidade de apoiar famílias em situação de vulnerabilidade. ODS 1 / ODS 3	Os alunos realizaram uma campanha de doações para famílias e idosos em situação de rua, em parceria com: • Projeto Social Voluntário da Esperança • Ação Social Casa de Nazaré
Grupo 11 Proteção de Habitats dos Animais	As ações humanas podem levar à destruição de habitats, mas também carregam o potencial de conservar e proteger esses ecossistemas vitais. ODS 13 / ODS 15	Criaram um “hotel para insetos” no campus e escreveram uma história sobre ele, para ensinar outras pessoas sobre a importância dos insetos.
Grupo 12 Acesso à Educação de Qualidade para Todos	Como a educação de qualidade melhora oportunidades e transforma vidas. ODS 4	Apresentaram sobre a importância de uma Educação de Qualidade no Lower School Assembly. Fizeram uma parceria com o Gedan para enriquecer o programa extracurricular, por meio de aulas de xadrez e da doação de materiais.
Grupo 13 Poluição por Plástico	As ações humanas contribuem para a poluição plástica e impactam o planeta. ODS 12 / ODS 13 / ODS 14 / ODS 15	Solicitou ao restaurante EABH que reduzisse o uso de plástico, passando a utilizar colheres de bambu.





MIDDLE YEARS PROGRAMME

O Middle Years Programme (MYP) é um programa desenvolvido para alunos dos Grades 6 ao 10, com uma estrutura bem estabelecida que incentiva o desempenho acadêmico, o desenvolvimento pessoal e o bem-estar socioemocional. A estrutura curricular do MYP permite que os alunos enfrentem e solucionem desafios em diversas disciplinas, alcancem seu potencial, assumam riscos e reflitam sobre sua identidade pessoal. Ele proporciona uma transição tranquila do Lower School para o Upper School. O Serviço Comunitário também é um elemento muito importante do MYP.



G8 COMMUNITY PROJECT

Em 2024-2025, os alunos do Grade 8 embarcaram em uma jornada inspiradora, por meio do MYP Community Project, um dos pilares da experiência do MYP do IB. Os alunos participaram dessa iniciativa transformadora que os incentivou a explorar suas paixões, envolver-se com suas comunidades locais e gerar mudanças positivas. Além disso, o Projeto Comunitário ofereceu aos estudantes a oportunidade de aprofundar as descobertas realizadas no PYPx, ao mesmo tempo em que serviu como uma preparação para o Personal Project, no Grade 10. Por meio de pesquisa, colaboração e ação, os alunos abordaram questões do mundo real — desde sustentabilidade ambiental a justiça social.

O MYP Community Project não só promove o pensamento crítico e habilidades de resolução de problemas, como também cultiva empatia e cidadania global.

Os alunos do Grade 8 desenvolveram 23 projetos, tornaram-se agentes de mudança e fizeram uma diferença tangível dentro e fora da EABH.

50 alunos da EABH desenvolveram:

19
projetos

Em parceria com:



2 escolas
públicas



13 organizações sem
fins lucrativos

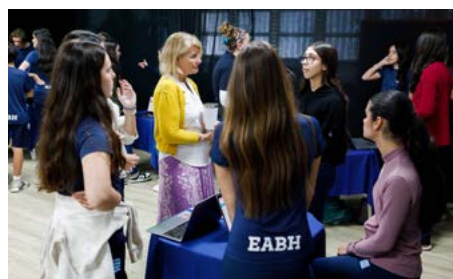


4 dentro da EABH

- Campanhas e arrecadações que contribuíram para levantar mais de R\$ 5.000 e diversas doações de materiais, para apoiar ações que beneficiaram a comunidade local.
- Os projetos contribuíram para o enriquecimento do processo educacional de crianças, melhoria da qualidade de vida de idosos em comunidades de baixa renda, inclusão de pessoas com deficiência, proteção animal, preservação ambiental, saúde da mulher, acesso a alimentos saudáveis, saúde mental dos estudantes, conscientização e outros serviços.



Alunos	Nome do Projeto e Propósito	Parceiro	Ação / Contribuição
João & Arthur	Ajudar asilos.	Casa da Esperança	Organizando um torneio de futebol para arrecadar fundos e fazer uma doação para a instituição.
Helena & Maria	Desenvolver habilidades de leitura e escrita.	GEDAM	Lendo livros para os alunos do GEDAM e fazendo conexões com virtudes como amor e valor, respeito, resiliência e coragem. As alunas também realizaram um bake sale para arrecadar dinheiro e comprar presentes para as crianças do programa extracurricular do GEDAM.
Giovanna & Gabriela	Empoderar e apoiar mulheres cegas.	Associação de Cegos Louis Braille	Organizando um bake sale para arrecadar fundos para comprar produtos de limpeza e realizando uma campanha de doação de roupas.
Bernardo, Henrique & Heitor	Mission Charity Soccer.	Instituto Mano Down	Organizando uma doação de materiais esportivos.
Lucca, Tiziano & Lucas	Melhorar a qualidade da educação.	Escola Municipal de Ensino Infantil CAC Havai	Organizando uma campanha de doação de livros e um dia de leitura com os estudantes.
Irina & Paula	Abordar o crescente índice de dependência de telas entre jovens.	Centro de Acolhida Padre Eustáquio	Produzindo e entregando kits de atividades com elementos interativos e divertidos, que proporcionaram um momento longe das telas para cerca de 35 crianças.
Grace	Saúde e higiene menstrual.	Dentro da EABH	Instalou caixas de absorventes nos banheiros ao redor do campus.
Gabriela, Layla & Beatriz	Preservação do meio ambiente.	Dentro da EABH	Ensinando crianças como pequenos animais podem ajudar o meio ambiente. As alunas também soltaram joaninhas.
Helena, Mariana & Bruna	Ajudar animais em abrigos a terem melhor qualidade de vida.	Sociedade Mineira Protetora dos Animais	Realizando um bake sale para arrecadar fundos e fazer doações para a organização.
Juliano & Maria Vitória	Ajudar animais de rua.	Cãomer	Visitando a instituição e fazendo doação de alimentos, brinquedos e roupas.
Gabriela	Paws for a Cause.	Cão Viver	Atuando como voluntária no abrigo e realizando um bake sale para comprar cobertores para os cães.
Ana Sylvia, Gabriela & Olívia	Paws of Hope.	Cães do Jardim	Ajudando a instituição com suas redes sociais e realizando um bake sale para arrecadar fundos e doar.
Stella & Marcela	Crianças Especiais com Jornadas Únicas.	Casa de Maria	Após visitarem a Casa de Maria, as alunas escreveram um livro inspirado na instituição. Elas também apresentaram seu projeto aos alunos do Lower School da EABH, que escreveram cartas entregues às crianças da Casa de Maria.
Miguel, João & Pedro	Reciclagem.	Centro de Capacitação e Apoio ao Empreendedor	Visitou uma instituição de reciclagem, conversou sobre o processo, produziu objetos de artesanato e fez doações.





Alunos	Nome do Projeto e Propósito	Parceiro	Ação / Contribuição
Pietra, Julia & Felipe	Brighter Future Program.	Escola Municipal Urcino do Nascimento	Arrecadando dinheiro para comprar livros que foram usados para criar e implementar uma unidade com os alunos.
Alice & Pablo	Coletar lixo na escola.	Dentro da EABH	Ensinando os alunos do Lower School sobre o seu processo de aprendizagem deles.
Uhto & Chuta	Usar as redes sociais para compartilhar informações corretas sobre o aquecimento global.	Comunidade online	Conscientizando ao divulgar informações sobre aquecimento global, por meio de vídeos no YouTube.
Alice, Clara & Alice	Saúde mental para crianças.	Dentro da EABH	Desenvolvendo a autoestima para prevenir doenças mentais com crianças da nossa comunidade escolar, dos Grades 4 e 5.
Alice, Juliana & Valentina	Apoiar cães de rua.	Cãomer	Conscientizando e arrecadando doações por meio de bake sales.
Tiago, Saulo & Rafael	Ajudar uma creche.	Centro de Acolhida Betânia	Realizando um bake sale para arrecadar dinheiro e comprar produtos necessários para a instituição. Além disso, visitando o local para desenvolver atividades com as crianças.
Manuela	Apoiar crianças com deficiência.	APAE	Atuando como voluntária na instituição, auxiliando professores.
Júlio Cesar	Acesso a alimentos orgânicos.	População de Belo Horizonte	Realizando pesquisas sobre preços e acesso a alimentos orgânicos em BH e criando um site para conscientizar sobre o tema.

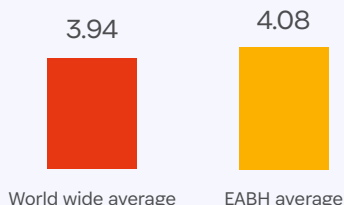
G10 PERSONAL PROJECT

Durante o último ano do MYP, no Year 5 (Grade 10), os alunos pesquisam e desenvolvem um Personal Project — um projeto independente, baseado na investigação, dentro de uma área de interesse pessoal, conectando contextos globais e diferentes disciplinas acadêmicas. O produto final de um Personal Project pode assumir diversas formas: redações, experimentos, produções artísticas e muito mais. Cada estudante desenvolve seu projeto de forma independente, com um professor atuando como mentor. Os estudantes escolhem em que desejam focar, como planejam alcançar seus objetivos e definem o critério de sucesso, ao final do processo.

No ano letivo de 2024-2025, a EABH submeteu 25 Personal Projects ao Bacharelado Internacional para avaliação. Temos muito orgulho em informar que os alunos do G10 alcançaram uma média de 4,08 em seus Projetos Pessoais, acima da média mundial de 3,94.

Nossos alunos do G10 apresentaram o que aprenderam ao longo desse processo para a comunidade EABH durante um Personal Project Gallery Walk, que ocorreu ao final do segundo semestre. Na página seguinte, estão os temas dos projetos:

INTERNATIONAL BACCALAUREATE PERSONAL PROJECT





Aluno	Projeto Pessoal do G10 & Produto Final	Objetivos de Aprendizagem
Maria Fernanda F.	Abrigo de gatos Apoiou ativamente um abrigo local em BH, por meio de doações, apoio e defesa da adoção.	Explorar a importância da empatia ao compreender a realidade dos abrigos de animais, especialmente aqueles que cuidam de gatos FeLV+, e conscientizar sobre seus desafios.
João V.	Escrever um guia sobre a importância do negócio de importação e exportação Criou um guia informativo para educar sobre como iniciar um negócio de importação/exportação e conceitos importantes.	Adquirir novos conhecimentos sobre comércio internacional para ajudar minha família e outras pessoas no futuro.
Massimiliano V.	Como o boxe afeta a vida dos adolescentes Ensinou adolescentes sobre os benefícios do boxe, por meio de aulas que começavam com um vídeo apresentando atletas e especialistas. Parceiro: Fundação Vicintin	Compreender e adquirir experiência ao servir minha comunidade.

“Este projeto aprofundou minha paixão pelo boxe e pelo serviço comunitário, promovendo o bem-estar dos adolescentes, por meio de uma educação esportiva gratuita e impactante.”

Massimiliano V.

Letícia F.	A relação entre saúde mental e câncer Organizou um dia de serviço com voluntários e atividades adequadas para pacientes de todas as idades. Arrecadou R\$ 2.000 para a instituição parceira: CAPES	Buscar conhecimento mais profundo sobre como o diagnóstico de câncer e seu tratamento podem afetar a saúde mental do paciente, permitindo-me realizar um dia de serviço e uma campanha completa de doações para uma instituição de câncer, visando ajudar aqueles que estão doentes e precisam de cuidados e atenção especiais.
Maria Luíza M.	Levar frescor para casa Desenvolveu completamente um aplicativo fácil de usar, em parceria com a Regex.	Explorar como os negócios podem ser uma ferramenta de cuidado ao criar um aplicativo que entrega vegetais frescos e ovos na casa das pessoas. Este projeto me ajuda a aprender sobre negócios, inovação e necessidades dos clientes, refletindo os valores da minha família. Meu objetivo é tornar produtos essenciais mais acessíveis para quem nem sempre pode fazer compras pessoalmente.
Luíza W.	Criando um planner de vida produtiva Criou um planner personalizado de produtividade no Notion, repleto de dicas e rotinas para melhores hábitos, e testou com 12 pessoas para avaliar se melhorou sua vida diária e sucesso.	Explorar como hábitos diários afetam o crescimento pessoal e o sucesso, focando em superar a procrastinação, melhorar a gestão do tempo e construir um estilo de vida mais saudável para mim e para os outros.
Rafael T.	Táticas de futebol Produziu um relatório tático detalhado sobre formações de futebol.	Entender a evolução das formações de futebol e como cada formação afeta a maneira como um time joga, durante uma partida.
Stella V.	Criar uma ONG Criou a Fundação Solar – uma organização sem fins lucrativos que apoia e faz parcerias com outras organizações que ajudam comunidades em países africanos.	Entender como criar e administrar uma ONG do zero, incluindo captação de recursos, estruturação, entrega de ajuda e como ONGs operam em ambientes diversos.

“Meu projeto me mostrou o poder de ajudar os outros e criar mudanças.”

Stella V.

Júlia B.	Fotografia Criou um mural de fotos com imagens tiradas durante um curso de fotografia e ao longo da produção do projeto pessoal.	Aprimorar minhas habilidades fotográficas, aprender novas técnicas e entender como uma câmera funciona e como usá-la, aprofundar meus conhecimentos sobre fotografia e seu significado.
-----------------	--	---



Aluno	Projeto Pessoal do G10 & Produto Final	Objetivos de Aprendizagem
Laura P.	Transformando perspectivas para ações positivas Criou um documentário que reuniu depoimentos de atletas profissionais e especialistas da área para mostrar como lesões afetam a mente e a carreira.	Compreender os efeitos físicos, emocionais e psicológicos das lesões por meio de entrevistas e pesquisas.
Ronaldo V.	Criar um artigo usando uma narrativa para entender o fluxo psicológico. Produção de um artigo que conta uma história significativa.	Reunir informações de múltiplas fontes e aplicá-las em um único artigo que ajude outras pessoas e explore uma nova forma de pesquisa — reflexão interna e externa.
Sophia L.	O Universo das Crianças Criou um livro infantil intitulado “O Universo das Crianças”, com 15 páginas, cada uma com a resposta de uma criança diferente.	Entender como as crianças pequenas pensam sobre grandes ideias como família, amor e amizade. Usar as respostas para criar um livro criativo e emocional chamado “O Universo das Crianças”. Cada página traz uma resposta real de uma criança de 5 ou 6 anos, revelando como elas imaginam e compreendem o mundo.
Nina R.	Paws of Hope Desenvolveu uma campanha sem fins lucrativos intitulada “Paws of Hope” para apoiar um abrigo de animais local, conscientizar sobre os desafios enfrentados, incentivar a adoção e promover o valor da empatia e do cuidado com os animais. Parceiro: Associação dos Defensores e Amigos da Cidadania.	Explorar a importância da empatia por meio da realidade dos abrigos de animais, conscientizar sobre os desafios que enfrentam e apoiar ativamente um abrigo local em Belo Horizonte, arrecadando doações e promovendo a adoção.

“A empatia é um valor que deveria estar mais presente no cotidiano.”

Nina R.

Chase M.	Perspectivas diferentes sobre o que significa ter sucesso Desenvolveu o podcast “Brooklyn Connection – Ordinary Starts, Extraordinary Finishes”, no qual conduziu entrevistas, aprendeu estratégias com profissionais e ganhou inspiração.	Estudar os caminhos para o sucesso e compreender os fundamentos necessários para desenvolver uma vida estável e plena. Aprender sobre diferentes histórias e jornadas de adultos experientes, o que pode me dar insights sobre meus próximos passos.
Arthur B.	Meu curso de Kart Criou um curso divertido e fácil de treinamento de kart.	Desenvolver habilidades de ensino e comunicação, ao realizar uma aula de Kart na minha casa.
Carolina B.	As necessidades dos animais de rua Criou um evento de conscientização e arrecadou R\$ 1.000 para o parceiro: Cãomer.	Aprender sobre as necessidades dos animais de rua, como os abrigos atendem essas necessidades e como podemos apoiar mais abrigos.
Carolina S.	Uma noite em Londres Realizou um show na sua escola de música com sua banda e criou uma estratégia de marketing no Instagram para vender o show.	Desenvolver características essenciais como confiança, gestão do tempo e comunicação para alcançar meu emprego dos sonhos.
Catarina B.	Conscientização sobre escoliose Criou um vídeo sobre sua experiência com o diagnóstico.	Aprender mais sobre escoliose e conscientizar sobre o tema por meio, de um vídeo pessoal.
Helena P.	Acesso de mulheres (especialmente de baixa renda) a produtos básicos de higiene Criou uma campanha em parceria com o Leadership and Service Club da EABH e apresentou seu projeto aos membros do clube. Parceiro: Casa Colmeia.	Explorar como violência doméstica e pobreza afetam mulheres, especialmente aquelas de baixa renda.
Laura C.	Objetivos compartilhados Doação de materiais esportivos para pessoas com pouco acesso. Parceiro: Bom na Bola, Bom na Vida.	Desenvolver minha independência aprendendo a gerenciar um projeto do início ao fim. Quis me desafiar, tomar iniciativa e transformar minha paixão por esportes em algo real, que pudesse ajudar crianças com menos acesso.



Aluno	Projeto Pessoal do G10 & Produto Final	Objetivos de Aprendizagem
Bernardo D.	Coleção de roupas Criou uma linha de roupas (incluindo tênis, moletom e camisetas) que impacta positivamente a autoestima e a confiança.	Meu objetivo de aprendizado foi entender o impacto da moda e das roupas na autoestima.

“ O Personal Project é um projeto no qual o estudante tem muita liberdade para escolher o tema, a estrutura e até mesmo os critérios de sucesso. Ao longo do projeto, aprendi muito, pesquisei bastante e superei vários desafios. ”

Bernardo D.

Nicolas P.	Carro de entrega de controle remoto	Criar um passo a passo ensinando como construir um carro de entrega autônomo, com um compartimento interno capaz de carregar itens de um tamanho específico, permitindo que ele entregue esses itens para as pessoas.
Paula M.	Criar uma música original Escreveu e gravou sua própria música original.	Desenvolver as habilidades para aprender a criar minha própria música, o processo de composição e escrita de melodias, além de aprofundar meu entendimento sobre música.
Riccardo F.	Programação com Python - organizador de tarefas de IA Criou uma página principal que mostra o calendário mensal e as tarefas de cada dia.	Aprender e compreender melhor Python e programar um calendário com um sistema funcional de notificações.
Summer L.	Aprender a tocar uma guitarra elétrica Criou um vídeo instrucional demonstrando o processo de aprendizagem e as habilidades adquiridas.	Aprender guitarra, a fazer um vídeo e a gerenciar o tempo.

Creating an NGO

Stella Vorcaro

Learning and Product Goal

Understand how to create and manage an NGO from scratch, including fundraising, structuring, delivering aid, and how NGOs operate in diverse environments. The product goal is to create an NGO that supports and partners with other organizations helping communities in African countries.

Process and Tips

- Break the project into smaller, manageable steps
- Set deadlines and adjust when needed
- Communicate consistently with mentors or collaborators
- Stay flexible and adapt to unexpected challenges

ATL Skills

- Communication
- Time Management

Success Criteria

- Legal Registration of the NGO
- Successful Fundraising Campaigns
- Establish first partnership (with Baluarte)
- Build a strong social media presence (Instagram & website)
- Find a first investor

Reflection

- Pursuing a passion makes the work more meaningful and motivating
- Developed resilience through communication and unexpected events
- Managing time and setting goals helped me stay organized
- I grew personally by learning how to solve real-world problems
- I gained confidence in my ability to lead and make an impact
- My project showed me the power of helping others and creating change.



PERSONAL PROJECT

Cãomer

ATL SKILL

Critical Thinking
Communication
Research

LEARNING GOAL

My learning goal was to learn about the needs of street animals, how animal shelters support those needs, and how we can support more animal shelters.

REFLECTION

- Animal awareness
- Shelter struggles
- Adoption challenges
- Empathy

SUCCESS CRITERIA

- The awareness event needs to be educational
- The awareness event should function as an inspirational call to action.
- Effective in making money, R\$1000 for Cãomer.

PRODUCT



Carolina Costa Bonato

The Relationship Between Cancer and Mental Health

By Leticia Fialho

LEARNING AND PRODUCT GOAL

The Learning goal of the entire project was to acquire more and deeper knowledge on how the cancer diagnosis itself and its treatment can affect the patient's mental health, enabling me to do a service day and to conduct a full donation campaign to a cancer institution, aiming to help those sick and in need of special care and attention to feel joy.

THE PROCESS AND TIPS

- Managing time and deadlines
- Dealing with last-minute changes
- Being flexible and adapting plans when needed
- Choosing a topic that is meaningful and impactful

ATL SKILLS

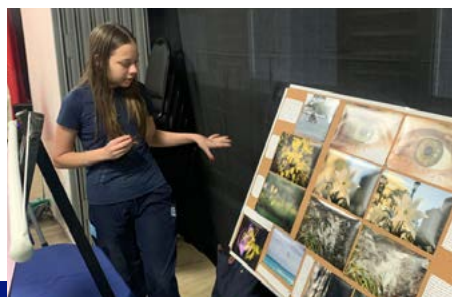
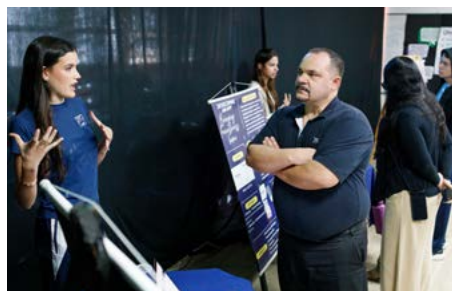
- Research
 - Using multiple sources
 - Source evaluation
 - Understanding the emotional side of illness
- Social
 - Encouraging community participation
 - Reaching out to institutions and donors
 - Promoting empathy

PRODUCT SUCCESS CRITERIA

- Volunteers should be clearly aware of the project's goal
- The Service Day should be at least 2 hours long
- Suitable activities for patients of all ages
- Volunteers - respectful and engaged
- Raise at least R\$2000
- Get feedback from patients and volunteers

REFLECTION

- Personal Growth:
 - Learned how to plan and lead - Managing a team
 - Overcoming Challenges - Problem solving skills
 - Confidence
 - Communicating and coordinating schedules
- Time Management:
 - Balancing school responsibilities and the project
 - Deadlines
- Impact on Society:
 - Inspired others to take action
 - Supported a meaningful cause





PROGRAMA DE ADVANCED PLACEMENT

O Programa Advanced Placement (AP), administrado pelo College Board, oferece aos alunos dos Grades 9 ao 12 a oportunidade de participarem de cursos de nível universitário ainda no Ensino Médio, proporcionando um avanço em sua trajetória acadêmica, por meio de uma aprendizagem mais flexível e individualizada. Dependendo do resultado em seus Testes de AP, os estudantes podem obter créditos universitários e até mesmo avançar de período em muitas das principais universidades do mundo.

Com mais de 38 cursos disponíveis, o Programa AP oferece uma ampla variedade de oportunidades, para que os alunos explorem possibilidades de aprofundamento em disciplinas de interesse pessoal ou áreas de grande potencial, ao mesmo tempo em que se desafiam academicamente. Esses cursos em nível universitário podem ser realizados no campus ou online (ensino a distância).

O AP Capstone Diploma é um terceiro diploma que os estudantes da EABH podem receber, após cumprirem todos os requisitos, que são: nota de aprovação nos cursos de AP Seminar e AP Research, além de nota de aprovação em outros 4 cursos AP de escolha do estudante.



RESULTADOS

No ano escolar de 2024-2025:

82 alunos fizeram **162** exames

Taxa de aprovação

80%

Grade 9	32 alunos realizaram 32 exames
Grade 10	16 alunos realizaram 34 exames
Grade 11	18 alunos realizaram 66 exames
Grade 12	16 alunos realizaram 30 exams

A EABH tem muito orgulho em reconhecer que:

17 alunos receberam o reconhecimento de **AP Scholar**

9 alcançaram **AP Scholar with Honors**

11 obtiveram **AP Scholar with Distinction**

6 receberam o **AP International Diploma**

6 conquistaram o **AP Capstone Diploma**

3 ganharam o **AP Seminar & Research Certificates**

EM 2024-2025, A EABH OFERECEU 15 CUSOS DE AP:

G9

- AP Human Geography

G10

- AP Spanish Language and Culture
- AP World History
- AP Biology

G11

- AP English Language and Composition
- AP Psychology
- AP Seminar
- AP US History
- AP Physics

G12

- AP Calculus AB
- AP Comparative Government & Politics
- AP English Literature and Composition
- AP Research
- AP 2D Art and Design

Cursos de AP online (ensino a distância) realizados por alunos da EABH, no ano letivo de 2024-2025:

VHS:

- AP Computer Science Principles
- AP Computer Science A

K-12 Private Academy:

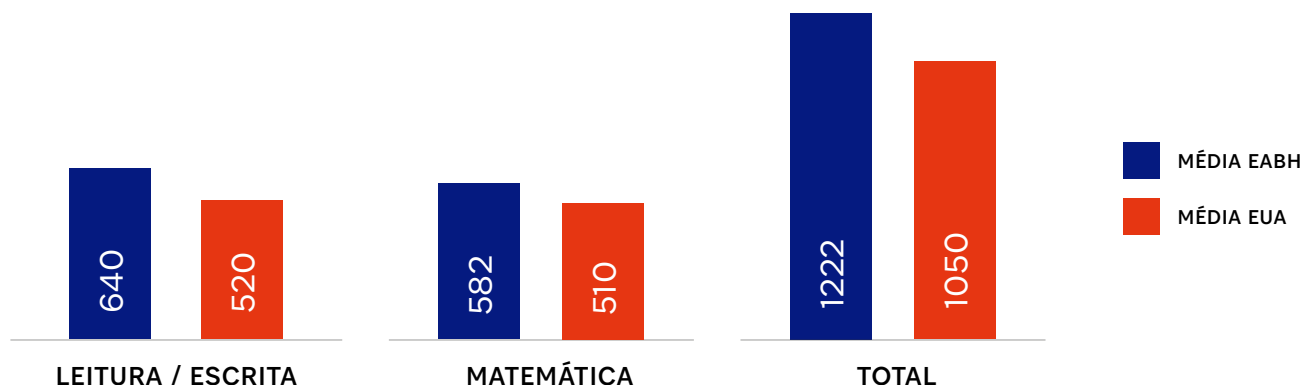
- AP US Government and Politics
- AP Microeconomics
- AP Macroeconomics



SAT-TESTE DE APTIDÃO ESCOLAR

O SAT é um teste padronizado, administrado pelo College Board, amplamente utilizado para admissões em universidades no exterior. A EABH é um centro de teste tanto do SAT quanto do PSAT. O PSAT é um simulado que ajuda os alunos a se prepararem para o SAT, avaliação de extrema importância.

Em 2024-2025, os estudantes da EABH alcançaram uma pontuação média de 1222 no SAT. A EABH continua acima da média nacional dos Estados Unidos, em Matemática e Leitura / Escrita.



MAP & I-READY

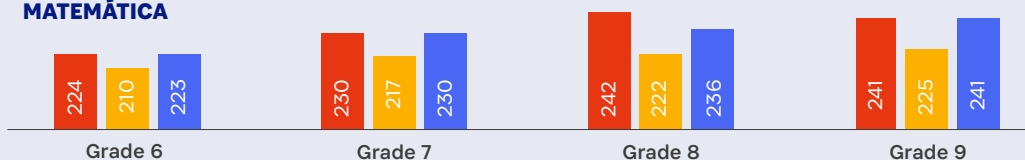
Essas avaliações computadorizadas medem o crescimento acadêmico e o desempenho de cada estudante. Os resultados do MAP e do i-Ready permitem que os professores tomem decisões pedagógicas embasadas na necessidade de cada aluno, ponderando o que já sabe e o que está pronto para aprender.

MAP

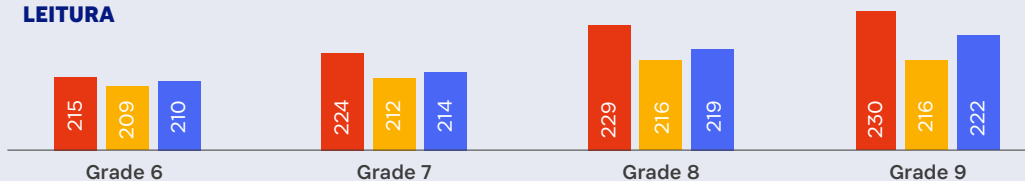
O MAP é um teste padronizado, aplicado tanto internacionalmente quanto nacionalmente nos Estados Unidos. Ele nos permite comparar nosso desempenho com o de outras escolas americanas e internacionais. As pontuações do MAP fornecem informações valiosas para que os professores avaliem pontos fortes e áreas de melhoria dentro do nosso currículo. Ao longo do ano letivo de 2024-2025, a EABH aplicou os testes MAP aos estudantes do Upper School, dos Grades 6 ao 9. Seguem, abaixo, os resultados:



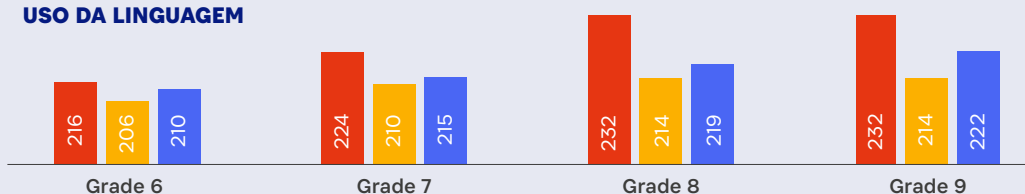
MATEMÁTICA



LEITURA



USO DA LINGUAGEM



(*) Northwest Evaluation Association



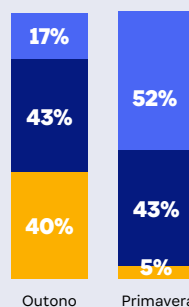
I-READY

O diagnóstico do i-Ready é uma avaliação que se ajusta ao nível de habilidade de cada criança, oferecendo uma visão personalizada dos pontos fortes e das áreas que demandam reforço. Nossos dados de fim de ano refletem o ápice do aprendizado dos alunos e nos ajudam a celebrar suas conquistas, enquanto planejamos os próximos passos.

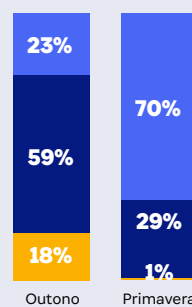
É importante ressaltar que todos os alunos realizam a avaliação, inclusive aqueles para quem o aprendizado do inglês é um novo desafio. Esses resultados auxiliam os professores a adaptarem o ensino de acordo com as necessidades de cada estudante.

As atualizações finais, referentes ao progresso dos alunos em Leitura e Matemática, mostram que 2024-2025 foi um ano de crescimento extraordinário, e temos muito orgulho dos avanços que nossos alunos alcançaram em suas jornadas de aprendizagem.

Leitura



Matemática



Esperado ou Acima da Série

Alcançando a Série

Precisando de Reforço



As referências do critério do i-Ready indicam o que se espera que os alunos saibam em cada ano escolar. A colocação no nível da média ou acima da média da série refere-se aos alunos que podem ser considerados proficientes para o seu ano.

Distribuição de colocações, outono de 24-25 a primavera de 24-25

PROGRAMA BRASILEIRO

O Programa Brasileiro da EABH segue rigorosamente a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), alinha-se aos Temas Transdisciplinares da escola e oferece as seguintes disciplinas:

- ▶ Língua Portuguesa e Literatura
- ▶ Aquisição de Língua Portuguesa
- ▶ História e Geografia do Brasil

Além disso, a EABH tem orgulho de oferecer um programa sólido e abrangente que integra os currículos brasileiro e americano, preparando os alunos para enfrentar desafios acadêmicos e alcançar sucesso para além do ensino superior.

A EABH avalia anualmente a proficiência dos estudantes em Língua Portuguesa. Até o ano letivo de 2022-2023, essa avaliação era realizada pela Fundação Cesgranrio, que por muitos anos prestou esse serviço às escolas internacionais da AASB. A partir do ano letivo de 2023-2024, e continuando em 2024-2025, a avaliação passou a ser administrada pela VUNESP, fundação vinculada à Universidade Estadual de São Paulo.

A avaliação é composta por duas partes: Interpretação e Produção de Texto. Os resultados são comparados com o desempenho de estudantes de escolas públicas de Minas

Gerais, escolas particulares de Belo Horizonte e outras escolas da AASB, além de seguirem os padrões do SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica).

Além disso, os estudantes da EABH têm participado de competições acadêmicas nacionais e internacionais, como o Canguru de Matemática e a OBA (Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica), e têm alcançado resultados consistentemente excelentes.





SERVIÇOS DE APOIO AO ALUNO

SERVIÇOS DE APOIO À APRENDIZAGEM

No ano letivo de 2024-2025, os Serviços de Apoio à Aprendizagem da EABH atenderam mais de 50 alunos em diversas áreas, incluindo:

- ▶ Planos Educacionais Personalizados (PEPs) para estudantes com necessidades diagnosticadas
- ▶ Inglês como Língua Adicional (ELA)
- ▶ Português como Língua Adicional (PLA)
- ▶ Acomodações em sala de aula e adaptações acadêmicas
- ▶ Necessidades acadêmicas e socioemocionais por meio do trabalho das orientadoras/psicólogas escolares

A equipe é composta pelos seguintes especialistas:

- ▶ Psicólogas Escolares
- ▶ Professores de Aquisição de Língua Portuguesa e Inglesa
- ▶ Professores e Assistentes de Serviços de Apoio ao Estudante, oferecem suporte tanto dentro da sala de aula (modelo push-in ou co-teaching), quanto por meio de atendimentos especializados fora da sala (pull-out).

Nossa equipe apoiou estudantes com necessidades identificadas para o desenvolvimento das línguas



inglesa e portuguesa (ELA e PLA), bem como alunos com necessidades diagnosticadas que impactam seu desenvolvimento e desempenho no ambiente escolar (incluindo, mas não se limitando a: TDAH, Autismo, Dislexia, Ansiedade e Transtorno do Processamento Auditivo). As psicólogas escolares trabalharam para oferecer suporte socioemocional a alunos de forma individual e em pequenos grupos, conforme necessário, garantindo que cada estudante pudesse se desenvolver de forma integral, além de monitorar o progresso e apoiar os professores de sala de aula.

A equipe dos Serviços de Apoio trabalhou em estreita colaboração com pais e profissionais externos, como neurologistas, psicólogos e psiquiatras, para implementar recomendações profissionais e proporcionar o suporte adequado aos estudantes com necessidades específicas. Esse atendimento personalizado permitiu ao departamento abordar tanto o desenvolvimento acadêmico quanto o socioemocional, garantindo que cada criança recebesse os recursos necessários para alcançar o sucesso.

PROGRAMA DE BEM-ESTAR E ACONSELHAMENTO ESCOLAR

O bem-estar e o equilíbrio na EABH são aspectos da educação que valorizamos muito e com os quais trabalhamos de forma intencional com nossos alunos e staff.

Em 2024-2025, nossas Psicólogas/Orientadoras Educacionais trabalharam com alunos enfrentando questões emocionais, sociais e comportamentais, bem como conflitos familiares. Elas forneceram suporte aos professores e realizaram reuniões com pais para apoiar o bem-estar emocional de seus filhos, de acordo com cada necessidade individual. Além disso, foram realizadas reuniões com profissionais externos que nos ajudaram a desenvolver planos individualizados para as crianças atendidas.

Em 2024-2025, a Equipe de Proteção à Criança da EABH apresentou nossa Política de Proteção à Criança para professores, staff e pais. A Equipe é composta por colaboradores de diversas áreas e se reúne mensalmente para discutir o bem-estar dos alunos, políticas, treinamentos de colaboradores e quaisquer outras informações relacionadas à saúde de nossos estudantes.

Nas aulas de Aprendizagem Socioemocional (SEL), nossa Psicóloga/Orientadora Educacional do Lower School usou o programa Second Step como guia e trabalhou nas unidades de Empatia, Pertencimento, Gestão Emocional, Resolução de Problemas e Bullying.

O Upper School trabalhou a Aprendizagem Socioemocional por meio de aulas de advisory sobre diversos temas, como cidadania digital, comportamentos de risco, pertencimento, empatia e compaixão, entre outros.

Além disso, nas aulas de Saúde dos Grades 7 e 10, eles trabalharam os temas de limites pessoais, estratégias de enfrentamento, saúde mental, saúde física/biologia humana e saúde financeira.



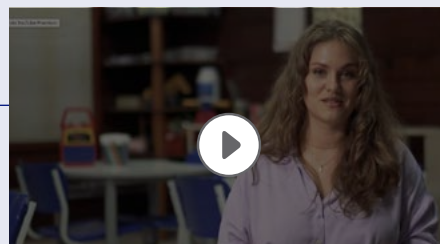


SEMANA DA NEURODIVERSIDADE

Em 2024-2025, dedicamos uma semana inteira para fomentar uma cultura de inclusão e empatia na EABH, celebrando as muitas maneiras únicas como nossos cérebros funcionam. Do TDAH e Autismo à Dislexia, Discalculia e muito mais, reforçamos a mensagem de que cada mente é única, cada jornada é valiosa e cada história tem o poder de inspirar.

Os alunos participaram de várias atividades, incluindo eventos durante o almoço no Yellow Submarine, uma exposição de livros com personagens neurodiversos na Biblioteca, iniciativas lideradas pelos próprios estudantes, um dia temático para se fantasiar e aulas especiais desenvolvidas pela nossa equipe de acompanhamento socioemocional. Foi uma semana repleta de aprendizado, conexão e celebração.

Em homenagem a essa semana, criamos também um [vídeo especial](#) para conscientizar e destacar a importância de fazer com que todos se sintam pertencentes!



CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR O VÍDEO





REALIZAÇÕES

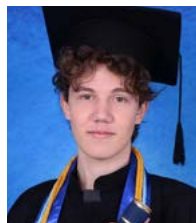
APROVAÇÃO EM UNIVERSIDADES - TURMA DE 2025



ANABELLA D.



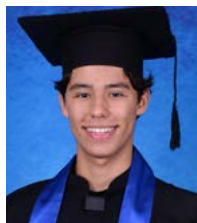
ESPAÑA



ARTHUR M.



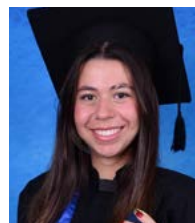
CANADÁ



BERNARDO T.



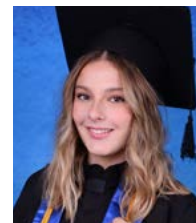
EUA



GABRIELA D.



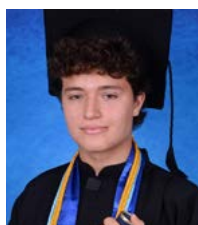
BRASIL



GIOVANA M.



EUA



JOSHUA D.



EUA



JULIA P.



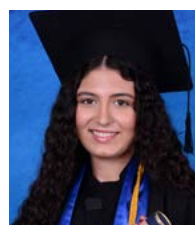
EUA



LAÍS T.



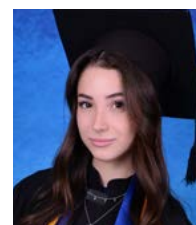
EUA



LARISSA R.



EUA



LUÍSA R.



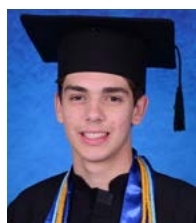
EUA



LUOXIN L.

APLICANDO

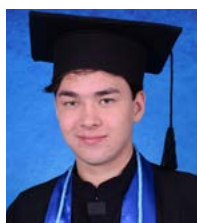
JAPÃO



MATHEUS C.



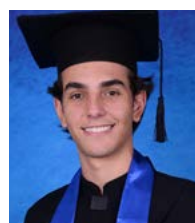
EUA



MATHIEU L.



CANADÁ



PEDRO JORGE G.



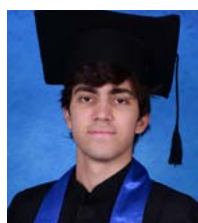
EUA/INGLATERRA



PEDRO M.



BRASIL



PEDRO A.



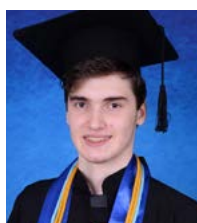
EUA



TATIANA C.



EUA



TIAGO L.



EUA



VÍTOR S.



EUA

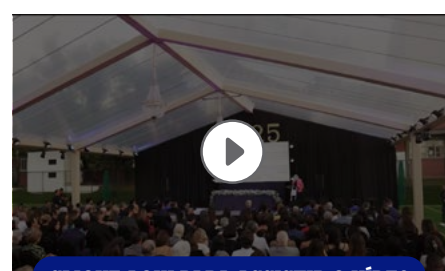


FORMATURA DO HIGH SCHOOL DA TURMA DE 2025



No dia 5 de junho, nossos 19 formandos da Turma de 2025 da EABH celebraram sua formatura em uma bela cerimônia ao pôr do sol. Pais, professores, staff e amigos se reuniram no campo para celebrar as conquistas dos alunos e a conclusão do Ensino Médio na EABH. Em uma cerimônia emocionante, nossa comunidade refletiu sobre a trajetória dos Seniors e aplaudiu seu crescimento pessoal ao longo da jornada na EABH. À medida que este capítulo se encerra, um novo começa, enquanto nossos formandos seguem para universidades no Brasil, nos Estados Unidos, no Canadá, na Europa e no Japão para continuar seu desenvolvimento. Este ano, 5 alunos que estudaram na EABH desde o G1 (ou antes) foram homenageados com o Lifetime Hawks Award.

Desejamos aos nossos Hawks muito sucesso em seus futuros caminhos e esperamos que continuem em contato enquanto alçam voos ainda mais altos!



[CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR O VÍDEO](#)

**DESEJAMOS BOA
SORTE AOS NOSSOS
19 SENIORS!**





HEART OF A HAWK



LARISSA R.

Heart of Hawk é um prestigioso reconhecimento concedido a apenas um aluno do G12 que tenha se destacado em todos os aspectos da vida escolar, durante a sua trajetória no Ensino Médio. Este aluno é consistentemente respeitoso e demonstra empenho na conquista dos objetivos, além de esforço e perseverança. O premiado exemplifica as qualidades SAAGE, que são os pilares da escola. Ele demonstra:

- **Conhecimento**, destacando-se academicamente;
- **Talento artístico e/ou atlético**, que é utilizado de forma positiva para promover a escola;
- **Cidadania Global**, mostrando empatia pelos outros de forma consistente e concreta e mentalidade internacional através do serviço;
- **Liderança positiva**, enquanto promove a escola.

Este ano, a ganhadora do prêmio Heart of a Hawk foi Larissa R. Gostaríamos de parabenizá-la por sua aprovação nas seguintes universidades: Clark University, Esade Ramon Llull University, Florida International University, Georgia State University, John Cabot University, Nova Southeastern University, Ohio University, Stetson University, University of Maryland, College Park, University of South Florida, dentre outras 13 universidades, por meio do Concourse. Ela também recebeu duas bolsas por mérito, que cobrem 100% da mensalidade: uma da Indiana University-Purdue University Indianapolis e outra da Ohio University. Ela escolheu ingressar na Indiana University, onde estudará Administração, com dupla formação em Estudos Internacionais. Estamos ansiosos para ver tudo o que ela ainda vai conquistar!



ADMISSÕES UNIVERSITÁRIAS GLOBAIS

62%

EUA

24%

BRASIL

14%

EUROPA, ÁSIA,
CANADÁ,
DENTRE
OUTROS

* Dados que refletem as escolhas de 149 formandos das turmas de 2016-2017 a 2024-2025.

TURMA DE 2025



US\$ 6,4
milhões / por ano
em bolsas de estudos

US\$ 25,6 milhões
em bolsas para os 4 anos
de universidade

Esses números incluem bolsas do Concourse



100% dos alunos
aplicaram para universidades no exterior
17 de 19
foram para o exterior

59% índice de
aprovação, além das
281 ofertas de admissão pelo
Concourse Global Match

106 cartas de aprovação em **6** Países

21%
foram
aprovados em
universidades
extremamente
seletivas*

40%
foram
aprovados em
universidades
altamente
seletivas**

46%
foram
aprovados em
universidades
moderadamente
seletivas***



* **Extremamente Seletivas** tem um índice de aprovação abaixo de 10%

** **Altamente Seletivas** tem um índice de aprovação abaixo de 20%

*** **Moderadamente Seletivas** em um índice de aprovação abaixo de 50%



ADMISSÕES GLOBAIS EM UNIVERSIDADES 2013-2025

Universidades nas quais os alunos da EABH foram admitidos. As destacadas em azul são as universidades em que os alunos da turma de 2025 foram aprovados.

UNIVERSIDADES NOS EUA:

• AMERICAN UNIVERSITY

- ARIZONA STATE UNIVERSITY
- AUBURN UNIVERSITY
- BAYLOR UNIVERSITY
- BENTLEY UNIVERSITY
- BETHEL UNIVERSITY, TN
- BINGHAMTON UNIVERSITY SUNY
- BLINN COLLEGE
- BLOOMFIELD COLLEGE

• BOSTON COLLEGE

- BOSTON UNIVERSITY
- BOWLING GREEN UNIVERSITY
- BRESCIA UNIVERSITY
- BROWARD COLLEGE
- BROWN UNIVERSITY
- BUTLER UNIVERSITY
- CALIFORNIA POLYTECHNIC STATE UNIVERSITY
- CARSON NEWMAN COLLEGE
- CARTHAGE COLLEGE
- CHRISTIAN BROTHERS UNIVERSITY
- COLLEGE OF WOOSTER
- COLORADO MOUNTAIN COLLEGE
- COLORADO STATE UNIVERSITY
- COLUMBIA UNIVERSITY
- CORNELL UNIVERSITY
- DAVIDSON COLLEGE
- DELTA STATE UNIVERSITY
- DENISON UNIVERSITY
- DIXIE STATE UNIVERSITY
- DUKE UNIVERSITY
- EASTERN MICHIGAN UNIVERSITY
- EMBRY RIDDLE AERONAUTICAL UNIVERSITY
- EMERSON COLLEGE
- EMORY UNIVERSITY
- FASHION INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- FLORIDA INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY
- FURMAN UNIVERSITY
- FORDHAM UNIVERSITY
- FULL SAIL UNIVERSITY
- GEORGE FOX UNIVERSITY
- GEORGIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY (GEORGIA TECH)
- GEORGE WASHINGTON UNIVERSITY
- HOFSTRA UNIVERSITY
- HOLY CROSS COLLEGE
- HULT INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL
- HUTCHINSON COMMUNITY COLLEGE
- ILLINOIS COLLEGE
- ILLINOIS INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- INDIANA UNIVERSITY- PURDUE UNIVERSITY INDIANAPOLIS
- INDIANA UNIVERSITY BLOOMINGTON
- IOWA LAKES COMMUNITY COLLEGE
- LA ROCHE COLLEGE
- LAWRENCE UNIVERSITY
- LEES MCRAE COLLEGE
- LEHIGH UNIVERSITY
- LESLEY UNIVERSITY
- LONE STAR COLLEGE, CITYFAIR, TX
- LONG ISLAND UNIVERSITY
- LOYOLA MARYMOUNT UNIVERSITY
- LOYOLA UNIVERSITY NEW ORLEANS
- LYNN UNIVERSITY
- MICHIGAN STATE UNIVERSITY
- MIDDLE GEORGIA STATE UNIVERSITY
- MISSOURI UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY
- MONTANA STATE UNIVERSITY
- MOUNT HOLYOKE

- NAVARRO COLLEGE
- NEW JERSEY INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- NEW YORK INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- NEW YORK UNIVERSITY
- NEWBERRY COLLEGE
- NORTHEASTERN UNIVERSITY
- NORTHWESTERN UNIVERSITY
- NOVA SOUTHEASTERN UNIVERSITY
- OHIO UNIVERSITY
- ORANGE COAST COLLEGE
- OREGON INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- OREGON STATE UNIVERSITY
- PACE UNIVERSITY
- PEPPERDINE UNIVERSITY
- PERU STATE COLLEGE
- POINT LOMA NAZARENE UNIVERSITY
- PRATT INSTITUTE
- PURDUE UNIVERSITY
- QUINNIPIAC UNIVERSITY
- RENSSELAER POLYTECHNIC INSTITUTE
- RHODES COLLEGE
- ROLLINS COLLEGE
- SAE INSTITUTE
- SAINT EDWARD UNIVERSITY
- SAINT MARY'S UNIVERSITY
- SAINT NORBERT COLLEGE
- SAN DIEGO STATE UNIVERSITY
- SANTA CLARA UNIVERSITY
- SAVANNAH COLLEGE OF ART AND DESIGN (SCAD)
- SETON HALL UNIVERSITY
- SHORTER UNIVERSITY
- SUNY NEW PALTZ
- SYRACUSE UNIVERSITY
- SOUTHERN NAZARENE UNIVERSITY
- STANFORD UNIVERSITY
- STATE UNIVERSITY OF NEW YORK ALBANY (SUNY)
- STETSON UNIVERSITY
- TEMPLE UNIVERSITY
- TEXAS A & M UNIVERSITY
- THE PENNSYLVANIA STATE UNIVERSITY (PENN STATE)
- UCLA (UNIVERSITY OF CALIFORNIA LOS ANGELES)
- UNION COLLEGE
- UNIVERSITY OF ALABAMA IN HUNTSVILLE
- UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA
- UNIVERSITY OF BUFFALO SUNY
- UNIVERSITY OF CALIFORNIA BERKELEY
- UNIVERSITY OF CALIFORNIA IRVINE
- UNIVERSITY OF CALIFORNIA RIVERSIDE
- UNIVERSITY OF CALIFORNIA SAN DIEGO
- UNIVERSITY OF CALIFORNIA SANTA BARBARA
- UNIVERSITY OF CENTRAL FLORIDA
- UNIVERSITY OF CINCINNATI
- UNIVERSITY OF COLORADO BOULDER
- UNIVERSITY OF COLORADO COLORADO SPRINGS
- UNIVERSITY OF DAYTON
- UNIVERSITY OF DENVER
- UNIVERSITY OF FLORIDA
- UNIVERSITY OF HOUSTON
- UNIVERSITY OF HARTFORD
- UNIVERSITY OF HEALTH SCIENCES AND PHARMACY IN ST. LOUIS
- UNIVERSITY OF ILLINOIS CHAMPAIGN
- TUFTS UNIVERSITY
- UNIVERSITY OF ILLINOIS CHICAGO
- UNIVERSITY OF KENTUCKY
- UNIVERSITY OF OKLAHOMA
- UNIVERSITY OF MARYLAND
- UNIVERSITY OF MASSACHUSETTS BOSTON

• UNIVERSITY OF MASSACHUSETTS

- AMHERST
- UNIVERSITY OF MARYLAND
- UNIVERSITY OF MIAMI
- UNIVERSITY OF MICHIGAN
- UNIVERSITY OF MINNESOTA TWIN CITIES
- UNIVERSITY OF NEBRASKA LINCOLN
- UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA GREENSBORO
- UNIVERSITY OF NORTH FLORIDA
- UNIVERSITY OF NOTRE DAME
- UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA
- UNIVERSITY OF SAINT THOMAS MINNESOTA
- UNIVERSITY OF SAN DIEGO
- UNIVERSITY OF SAN FRANCISCO
- UNIVERSITY OF SCRANTON
- UNIVERSITY OF SOUTH CAROLINA
- UNIVERSITY OF SOUTHERN CALIFORNIA
- UNIVERSITY OF SOUTHERN MISSISSIPPI
- UNIVERSITY OF THE SCIENCES
- UNIVERSITY OF TULSA
- UNIVERSITY OF UTAH
- UNIVERSITY OF VERMONT
- UNIVERSITY OF WEST FLORIDA
- UNIVERSITY OF WISCONSIN STEVENS POINT
- UNIVERSITY OF WISCONSIN MADISON
- VALENCIA COMMUNITY COLLEGE
- VIRGINIA POLYTECHNIC INSTITUTE AND STATE UNIVERSITY (VA TECH)
- WASHINGTON STATE UNIVERSITY
- WAYLAND BAPTIST UNIVERSITY
- WEBSTER UNIVERSITY
- WENTWORTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- WENTWORTH MILITARY ACADEMY & JUNIOR COLLEGE
- WESTERN STATE COLLEGE
- WESTMINSTER UNIVERSITY
- WICHITA STATE UNIVERSITY
- WILLIAM CAREY UNIVERSITY
- WOFFORD COLLEGE

UNIVERSIDADES NO BRASIL:

- BROWARD INTERNATIONAL UNIVERSITY IN BRAZIL
- CENTRO UNIVERSITÁRIO UNA
- CENTRO UNIVERSITÁRIO DE BELO HORIZONTE (UNIBH)
- FACULDADE DA SAÚDE E ECOLOGIA HUMANA (FASEH)
- FACULDADE DE MINAS BH (FAMINAS-BH)
- FACULDADE ARNALDO
- FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS DE MINAS GERAIS (CCMG)
- FACULDADE DE ENGENHARIA INDUSTRIAL (FEI)
- FACULDADE MILTON CAMPOS
- FUNDAÇÃO ARMANDO ALVARES PENTEADO (FAAP)
- FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS (FGV)
- FUMEC
- INSTITUTO BRASILEIRO DE MERCADO DE CAPITAIS (IBMEC)
- INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DE BRASÍLIA (IESB)
- ISABELA HENDRIX
- NEWTON PAIVA
- PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS (PUC-MG)
- SKEMA BUSINESS SCHOOL
- UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MINAS GERAIS (UEMG)
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (UFMG)
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO (UFOP)
- UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)

UNIVERSIDADES NO EXTERIOR (ALÉM DOS EUA E DO BRASIL):

CANADÁ

- CARLETON UNIVERSITY
- MCGILL UNIVERSITY
- ONTARIO COLLEGE OF ARTS AND DESIGN
- SAINT MARY'S UNIVERSITY
- SIMON FRASER UNIVERSITY
- TRENT UNIVERSITY
- UNIVERSITY OF CALGARY
- UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA
- UNIVERSITY OF ONTARIO INSTITUTE OF TECHNOLOGY
- UNIVERSITY OF TORONTO
- UNIVERSITY OF VICTORIA
- UNIVERSITY OF WINDSOR
- WESTERN UNIVERSITY

AMÉRICA DO SUL

- UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA (ARGENTINA)

EUROPA

- ARTS UNIVERSITY OF BOURNEMOUTH (ENGLAND)
- EDINBURGH UNIVERSITY (SCOTLAND)
- DRESDEN TECHNICAL UNIVERSITY (GERMANY)
- FONTYS UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (NETHERLANDS)
- HANZE UNIVERSITY (NETHERLANDS)
- IE UNIVERSITY (MADRID)
- LONDON CITY COLLEGE (ENGLAND)
- LONDON SCHOOL OF ECONOMICS (ENGLAND)
- PARIS- SORBONNE UNIVERSITY (FRANCE)
- TRINITY COLLEGE (IRELAND)
- UNIVERSITY OF CAMBRIDGE (ENGLAND)
- UNIVERSITY OF GRONINGEN (NETHERLANDS)
- UNIVERSITY OF ERFURT (GERMANY)
- UNIVERSITY OF Ss. CYRIL AND METHODIUS IN TRNAVA (SLOVAKIA)
- UNIVERSITY OF ROEHAMPTON LONDON (ENGLAND)

AUSTRÁLIA

- MURDOCH UNIVERSITY
- UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SYDNEY
- UNIVERSITY OF WESTERN

OUTRAS:

- STELLENBOSCH UNIVERSITY (SOUTH AFRICA)
- UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS PUEBLA (MEXICO)
- YALE-NUS COLLEGE (SINGAPORE)
- FUDAN UNIVERSITY IN SHANGHAI (CHINA)



DE OLHO NOS EX-ALUNOS



NAYARA NASCIMENTO

ANO DE FORMATURA NA EABH: 2009

UNIVERSIDADE(S) FREQUENTADA(S) E PAÍS:

- Brock University (Canadá) – Neurociência
- Toronto Metropolitan University (Canadá) – Arquitetura
- Centro Universitário Metodista Izabela Hendrix (Brasil) – Design de Interiores

O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO AGORA?

Sou artista e designer radicada em Ontário, Canadá, e fundadora da Aeny studio. Esculpo cada peça à mão, trabalhando com materiais descartáveis e não convencionais para criar objetos que transitam entre o mobiliário e a escultura. Meu trabalho convida as pessoas a enxergar objetos do cotidiano como arte, como recipientes de memória, resiliência e identidade. Ele já foi destaque em publicações como a *Architectural Digest* e está presente internacionalmente em Nova York, Copenhagen, São Paulo e nos Emirados Árabes Unidos/GCC. No momento, estou trabalhando em projetos de grande escala, incluindo uma série de 22 peças para um super iate de luxo e obras para uma cobertura do Ritz-Carlton.

TESTEMUNHO

“ A EABH foi o primeiro lugar onde senti que podia ser eu mesma. Também foi lá que conheci meus melhores amigos, que ainda hoje são como uma família para mim. Crescendo entre culturas, a escola me deu um senso de pertencimento na diversidade, cercada por muitos idiomas e perspectivas. Essa experiência moldou minha visão de mundo e continua guiando meu trabalho hoje. O que eu crio agora carrega essa mesma lição: que não se encaixar em uma única definição pode ser uma força, e que o significado muitas vezes nasce do que é múltiplo, complexo e está nas entrelinhas”.



**HENRIQUE DE
FARIA VIEIRA**

ANOS NA EABH: 2001-2009

UNIVERSIDADE(S) FREQUENTADA(S) E PAÍS:

- FUMEC/ Brasil

O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO AGORA?

Moro em Belo Horizonte e sou diretor/proprietário de uma empresa de serviços internos de movimentação pesada, transporte e escavação em minas de ferro, utilizando carregadeiras, tratores de esteira, tratores agrícolas, caminhões pesados e escavadeiras.

TESTEMUNHO

“ A EABH foi muito importante para me posicionar globalmente, com temas internacionais à frente do nosso tempo, permitindo-me conhecer diferentes culturas, respeitar o planeta e compreender que somos cidadãos do mundo.”



ISABELA PADILHA
VILELA

ANO DE FORMATURA
NA EABH: 2020

UNIVERSIDADE(S) FREQUENTADA(S) E PAÍS:

- University of Denver, Estados Unidos (2020–2023)
- Rice University, Estados Unidos (2024–atual)
- B.A. em Economia e Ciências Políticas

O QUE VOCÊ ESTÁ FAZENDO AGORA?

Atualmente, sou estudante de doutorado no Departamento de Ciências Políticas da Rice University, em Houston, Texas. Meu principal trabalho é produzir pesquisas sobre diversos temas, como política econômica, representação feminina e comportamento político.

TESTEMUNHO

“ A EABH teve um impacto transformador na minha vida e na minha carreira. Foi lá que aprendi que eu era uma cidadã do mundo e pude desenvolver projetos em clubes e aulas relacionados a temas pelos quais eu era apaixonada. Isso me ajudou a cultivar meu amor pela pesquisa e me inspirou a usar minha educação para me tornar um agente social de mudança. A EABH também me proporcionou oportunidades para desenvolver habilidades que mais tarde seriam fundamentais para o meu trabalho, como oratória, escrita e a capacidade de comunicar e colaborar. Em resumo, todas as oportunidades que tive na EABH — desde conferências de MUN, eventos do STUCO e aulas desafiadoras — me ajudaram a construir a confiança que eu precisava para me tornar uma estudante de doutorado hoje.”



Em julho de 2024, tivemos o prazer de receber mais de 20 ex-alunos e suas famílias em nosso campus, como parte da Reunião de Ex-Alunos da EABH organizada por Lilian Mayse, turma de 1982 da EABH.

As Artes são uma parte essencial da educação na EABH. As aulas de Artes Visuais, Teatro e Música ajudam os alunos a ver o mundo ao seu redor de novas maneiras e promovem a criatividade, o pensamento crítico e a sensibilidade estética.

ARTES VISUAIS

LOWER SCHOOL

No Lower School, os alunos exploraram temas como identidade, cultura e criatividade, por meio de projetos práticos baseados em investigação, estreitamente conectados às suas Unidades de Investigação do IB.

Ao longo do ano, as obras dos alunos foram expostas nas salas de aula e na Feira de Artes, celebrando criatividade, diversidade e conexões globais.



UPPER SCHOOL

Os artistas do Middle e High School aprimoraram suas habilidades técnicas e conceituais enquanto exploravam a arte como meio de expressão pessoal e social.

Os projetos incluíram super-heróis inspirados em animes, desenhos realistas, assemblages abordando questões globais e esculturas sobre biomas.

Os alunos de AP Art desenvolveram portfólios individuais de investigação, e os estudantes do Grade 12 criaram três novos murais para o ginásio, deixando um legado duradouro de criatividade no campus.

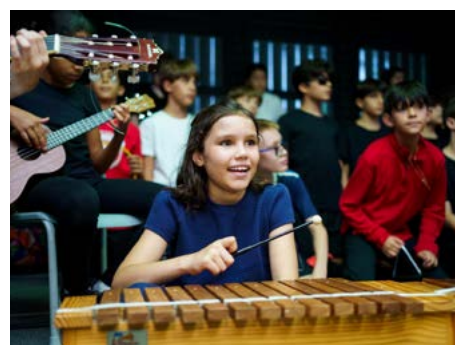


MÚSICA

LOWER SCHOOL

O ensino de música no Lower School enfatizou criatividade, colaboração e apreciação cultural. Os alunos aprenderam ritmo, melodia e performance em conjunto através do canto, movimento e prática instrumental. Eles se apresentaram em diversos eventos escolares ao longo do ano, demonstrando suas habilidades e entusiasmo pela música.

Por meio de uma exploração divertida, os estudantes fortaleceram sua confiança, trabalho em equipe e alfabetização musical.



UPPER SCHOOL

No Upper School, os alunos aprimoraram sua musicalidade por meio de apresentações colaborativas e experiências musicais diversas. Eles exploraram uma variedade de gêneros, enquanto desenvolviam habilidades de arranjo, presença de palco e coordenação em conjunto.

As apresentações de fim de ano incluíram músicas como Viva la Vida, Set Fire to the Rain e Corcovado, destacando tanto o crescimento técnico quanto a expressividade artística.



TEATRO

LOWER SCHOOL E GRADE 6

As Artes Cênicas na EABH ofereceram aos alunos oportunidades de desenvolver criatividade, confiança e comunicação, por meio da expressão teatral.

Das marionetes e pantomimas no Pre-K à escrita de roteiros e montagens teatrais no Grade 5, os alunos praticaram o uso da linguagem corporal, voz e narração para compartilhar suas ideias.

O Grade 6 aproveitou um trimestre dedicado ao teatro, durante o qual produziram e apresentaram, colaborativamente, uma peça original, dividida em seis atos.

Ao longo do ano, os estudantes apresentaram seus talentos em performances coletivas, refletindo seu crescimento como intérpretes expressivos, confiantes e corajosos.



CELEBRAÇÃO DE DEZEMBRO

Para encerrar o primeiro semestre, a EABH organizou a Celebração de Dezembro, com apresentações de Música e Teatro do Lower School. O tema da celebração deste ano foi “Lights of Learning”. O show ofereceu aos estudantes inscritos no nosso Programa de Artes Cênicas e nas Atividades EABH Plus a oportunidade de apresentar seus talentos e habilidades.



FEIRA DE ARTES

A Feira de Artes deste ano aconteceu juntamente com a nossa tradicional Food Fair. O SAAGE Hall transformou-se na mais incrível Galeria de Artes da EABH, onde nossos convidados puderam visitar e interagir com as belas obras criadas por nossos próprios alunos. Durante o evento, o Departamento de Artes organizou um *Leilão Silencioso* com peças selecionadas, produzidas pelos alunos do Upper School. O leilão arrecadou R\$ 3.500 para o *Espaço Aberto Pierrot Lunar*, um espaço artístico inaugurado em 2008, que recebe apresentações, peças teatrais e danças. Nossos pais ficaram felizes em se envolver com o Pilar de Artes, ao apreciar as produções dos estudantes.



APRESENTAÇÃO MUSICAL DO UPPER SCHOOL

Ao final de cada semestre, o Departamento de Música organizou um show para que os alunos do Upper School pudessem apresentar seus talentos à nossa comunidade. Foi um show muito animado, com um repertório musical que todos aproveitaram, e os estudantes se divertiram, cantando junto com as bandas!





Os esportes são um dos pilares da nossa escola porque acreditamos que, juntos a outras atividades de enriquecimento, são fundamentais no desenvolvimento de habilidades para toda vida, como espírito de equipe, paciência, resiliência, liderança e espírito esportivo. A participação nos esportes também ajuda a fornecer uma experiência educacional completa e equilibrada.

TEMPORADA ESPORTIVA 2024-2025

A Temporada Esportiva de 2024-2025 foi um sucesso absoluto para a EABH! Este ano, um total de 145 alunos-atletas, dos Grades 6 ao 12, participaram do nosso Programa de Esportes, incluindo 59 atletas do Varsity (U18) e 86 do Junior Varsity/Middle School (U15). Nossas equipes femininas e masculinas treinaram de forma consistente nas modalidades futebol, futsal, vôlei e basquete, com treinos regulares e amistosos realizados tanto na escola, quanto fora. Em parceria com o SALC, também promovemos Pep Rallies para fortalecer o espírito escolar e incentivar nossos atletas, antes dos torneios. Ao longo do ano, continuamos competindo na Liga Mineira de Esportes (LIMES), bem como nas competições da ISSL e da AASB.



DESTAQUE SOBRE AS CAMPEÃS DE VÔLEI FEMININO DA AASB

Parabéns à equipe de Vôlei Feminino do Varsity da EABH, pela conquista do Campeonato Nacional da AASB (Associação das Escolas Americanas do Brasil), realizado na Pan American School of Bahia, em Salvador!

A AASB promove uma conferência esportiva, composta por 16 escolas internacionais divididas em duas divisões — o ISSL e o Big 8. No início da temporada, nossas atletas ficaram em 2º lugar no ISSL, perdendo por pouco para a Our Lady of Mercy (OLM) em uma final emocionante, com placares apertados de 18-21 e 20-22.

As duas melhores equipes de cada divisão garantiram vaga no Torneio Nacional AASB Final Four. Na semifinal, a EABH enfrentou as campeãs da Big 8, a Escola Americana do Rio de Janeiro, em uma intensa disputa de cinco sets. Nossas meninas lutaram muito e saíram vitoriosas, dominando o quinto set por 15-5, o que garantiu a classificação para a final nacional — uma revanche contra a OLM.

Em uma final repleta de energia, viradas e excepcional trabalho em equipe, a EABH triunfou novamente em cinco sets, fechando com uma vitória decisiva de 15-8 no set final, para conquistar o título nacional.

Parabéns a cada jogadora e às treinadoras Laura, Jill e Nath por conduzirem a equipe a essa conquista extraordinária. Este campeonato é uma verdadeira prova do empenho, dedicação e comprometimento demonstrados por toda a equipe, ao longo da temporada. Go Hawks!





CERIMÔNIA DE PREMIAÇÃO ESPORTIVA

HALL OF FAME
INDUCTEE



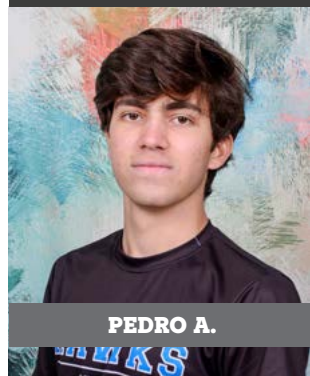
TIAGO L.

ACADEMIC ATHLETE
OF THE YEAR



TIAGO L.

MALE ATHLETE
OF THE YEAR



PEDRO A.

FEMALE ATHLETE
OF THE YEAR



MARIANA L.

ROOKIE MALE ATHLETE
OF THE YEAR



TIZIANO V.

ROOKIE FEMALE ATHLETE
OF THE YEAR



GABRIELA M.

HEART OF THE HAWKS



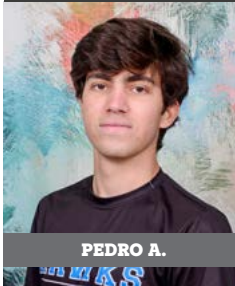
BRUNNA G.



TROFÉUS

FUTEBOL MASCULINO 2024-25

MOST VALUABLE PLAYER



PEDRO A.

MOST IMPROVED PLAYER



PEDRO P.

COACH'S AWARD



TIAGO L.

FUTEBOL FEMININO 2024-25

MOST VALUABLE PLAYER



MARIANA L.

MOST IMPROVED PLAYER



MARIA LUIZA M.

COACH'S AWARD



MARINA C.

VÔLEI MASCULINO 2024-25

MOST VALUABLE PLAYER



ARTHUR M.

MOST IMPROVED PLAYER



JOSHUA D.

COACH'S AWARD



PEDRO LUIZ S.

VÔLEI FEMININO 2024-25

MOST VALUABLE PLAYER



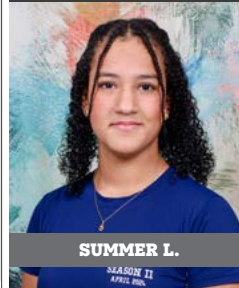
JULIA J.

MOST IMPROVED PLAYER



MANUELA F.

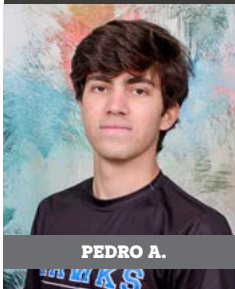
COACH'S AWARD



SUMMER L.

FUTSAL MASCULINO 2024-25

MOST VALUABLE PLAYER



PEDRO A.

MOST IMPROVED PLAYER



TIZIANO V.

COACH'S AWARD



MASSIMILIANO V.



FUTSAL FEMININO 2024-25

MOST VALUABLE PLAYER



CAROLINA B.

MOST IMPROVED PLAYER



GABRIELA M.

COACH'S AWARD



MARIANA L.

BASQUETE MASCULINO 2024-25

MOST VALUABLE PLAYER



PEDRO J.

MOST IMPROVED PLAYER



MATHIEU L.

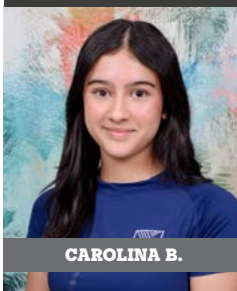
COACH'S AWARD



TIAGO L.

BASQUETE FEMININO 2024-25

MOST VALUABLE PLAYER



CAROLINA B.

MOST IMPROVED PLAYER

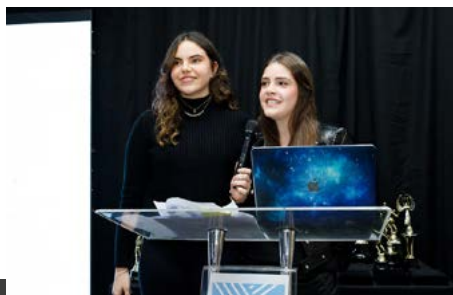


MARIANA L.

COACH'S AWARD



SUMMER L.





EABH *plus*⁺

O EABH Plus é uma oportunidade para os alunos do Lower School participarem de atividades de enriquecimento oferecidas no contraturno, por uma hora, pelos nossos próprios professores e staff qualificados da EABH. O objetivo do programa é proporcionar uma variedade de atividades acadêmicas, recreativas e culturais que ampliam e enriquecem o currículo escolar para alunos do PK ao Grade 5. As atividades são oferecidas após o horário regular de aula, das 15h15 às 16h15, de segunda a quinta-feira.

Em 2024-2025, o programa extracurricular EABH Plus ofereceu um total de 21 clubes, com 230 matrículas por semestre.

ATIVIDADES OFERECIDAS:

- Artes
- Cheerleading
- Letra Cursiva
- Canva
- Xadrez
- Digitação
- Clube de Desenho
- Aula de Dança
- Teatro
- Futsal
- Criação de Jogos
- Clube de Iniciação à Pesquisa
- Artes Marciais
- Jogos de Matemática e Estratégia
- Clube de Matemática
- Faz de Conta/Imaginação
- Diversão com Habilidades Motoras
- Iniciação Esportiva
- Contação de Histórias
- Clube de Jogos de Socialização
- Leitura Teatral





A Cidadania Global é um pilar fundamental da EABH porque acreditamos que devemos incentivar os alunos a desenvolver uma mentalidade internacional, enfatizando a compreensão intercultural, a mente aberta e o compromisso com a abordagem de desafios locais e globais. Por meio de oportunidades de aprendizado, serviço e currículo interdisciplinar, a EABH busca formar alunos que não apenas se destacam academicamente, mas também como cidadãos globais socialmente responsáveis, capazes de contribuir de maneira significativa para um mundo diversificado e interconectado.

EXCURSÕES

Excursões são uma parte importante da educação da EABH. Acreditamos que o aprendizado mais poderoso acontece por meio de experiências autênticas. Os estudantes realmente apreciaram poder participar das excursões.

Em 2024-2025, nossas excursões proporcionaram aos estudantes oportunidades significativas de conectar a aprendizagem da sala de aula ao mundo ao seu redor. Desde explorar seres vivos e segurança pessoal na Educação Infantil até vivenciar cultura, história, ciência e meio ambiente nos anos mais avançados, cada experiência ampliou a investigação e despertou curiosidade. Os alunos realizaram trabalho voluntário na comunidade, visitaram instituições culturais e científicas e participaram de atividades de motivação de equipe, todas fomentando reflexão, ação e aplicação prática de suas unidades de investigação.

Essas experiências não apenas enriqueceram a aprendizagem acadêmica, mas também estimularam a criatividade, a colaboração e a consciência global em todos os níveis. Aqui estão algumas experiências e locais visitados pelos estudantes, ao longo do ano:

TURMA	LOCAL / ATIVIDADE	CONEXÃO COM O CURRÍCULO
PK	Paladino	UOI - Compartilhando o Planeta Para proporcionar-lhes uma experiência de aprendizagem holística e envolvente, que lhes permita explorar os seres vivos e o nosso planeta.
	Transitolândia	UOI - Onde Estamos no Tempo e Espaço Como manter-se seguro em carros e nas estradas.
KG	Teatro Monte Calvário para assistir a peça “Os Saltimbancos”	UOI - Como nos Organizamos e Celebração da Semana da Criança.
	Mercado Central	UOI - Como o Mundo Funciona (Usando os sentidos).
G1	Museu dos Brinquedos	UOI - Onde Estamos no Tempo e no Espaço – Como os brinquedos mudaram ao longo do tempo.
	Luz Eterna exposição no CCBB	UOI • Luz e som.
	Centro de Reciclagem da Asmare	UOI • Como o processo de reciclagem funciona.
G2	CCBB	Aula de Artes Visuais Uma exploração de como os fotógrafos retratam diferentes culturas em seus trabalhos, com foco especial na representação de Walter Firmo sobre as diversas populações e a cultura negra, em várias regiões do Brasil.
	Fazenda Bom Jesus	UOI - Compartilhando o Planeta.
	Mercado Central	UOI - Como o Mundo Funciona – Economia.
	Inhotim	UOI - Imaginação.



TURMA	LOCAL / ATIVIDADE	CONEXÃO COM O CURRÍCULO
G3	EMEI, Parque Jacques Cousteau	UOI - Compartilhando o Planeta – Os alunos atuaram como voluntários em dois locais. Objetivo: introduzir o conceito de ação.
	Centro de Referência do Queijo Artesanal	Unidade de Português sobre “Como nos Organizamos”.
	Parque do Rola Moça Gruta do Maquiné	UOI - Como as forças moldam a Terra – Unidade sobre desastres naturais. Objetivo: identificar quais forças criam as cavernas.
	Impulso Park	Celebração de encerramento da unidade “Quem Somos” (WWA), na qual aprenderam sobre o corpo humano. Objetivo: utilizar os sistemas muscular e esquelético de forma conjunta.
G4	Gruta da Lapinha e Museu Peter Lund	UOI - Onde Estamos no Tempo e no Espaço. • A exploração resulta em descobertas (BSS + UOI). • Peter Lund descobriu as cavernas.
	Parque Mangabeiras	UOI - Compartilhando o Planeta. • Habitats e Conservação.
	Museu de Minas e Metais	UOI - Onde Estamos no Tempo e no Espaço. • A exploração resulta em descobertas (BSS + UOI).
G5	98FM	UOI - Como nos Expressamos – O uso das mídias digitais para a comunicação.
	BH Escape	Exposição (Compartilhando o Planeta) – Integração e trabalho em equipe.





LEADERSHIP DAY

O Leadership Day deste ano foi uma experiência significativa e revigorante para nossos líderes estudantis. Elaborado especialmente para os representantes dos clubes, o evento ofereceu um espaço para que os alunos fortalecessem suas habilidades de liderança, trocassem ideias e colaborassem com colegas, para ampliar o impacto de seus clubes em todo o campus.

Realizado em uma manhã de sábado na EABH, o eventou contou com uma programação rica, que incluiu palestrantes convidados, quatro sessões de workshops interativos e um momento coletivo de encerramento, no qual os alunos compartilharam reflexões e aprendizados importantes.

Toda a experiência enfatizou habilidades reais de liderança, como comunicação, organização, resolução colaborativa de problemas e a importância de liderar com empatia e propósito.

Um destaque especial do Leadership Day deste ano foi o aumento da participação da voz estudantil na construção da experiência. Os workshops e debates foram planejados com base em temas identificados pelos próprios líderes estudantis, garantindo que as sessões fossem relevantes, práticas e fortalecedoras. Essa abordagem, centrada no aluno, reflete o compromisso da EABH em promover autonomia, protagonismo e um crescimento genuíno da liderança.

Além do aprendizado, o dia também fortaleceu relacionamentos. Os representantes dos clubes puderam se conectar com colegas de outros grupos, trocar experiências e construir um entendimento compartilhado sobre o que significa representar a comunidade EABH.





FEIRA DE VOLUNTARIADO E ESTÁGIOS DA EABH

Em abril de 2025, a EABH realizou a II Feira de Voluntariado e Estágios com o objetivo de incentivar os alunos do Upper School a participarem ativamente da comunidade, por meio de trabalho voluntário ou oportunidades de estágios durante os períodos de recesso.

Nosso propósito é apresentar aos alunos diferentes caminhos e áreas de carreira, conectá-los a organizações que oferecem estágios ou programas de visitas por um dia, além de aproximá-los de instituições sem fins lucrativos que buscam voluntários ao longo do ano e durante as férias escolares.

Agradecemos aos nossos parceiros da comunidade e aos pais: Asprame, Bom na Bola, Bom na Vida, Cãomer, CAPE, Casa de Apoio Contagem, Casa do Jardim, Centro de Acolhida, Creche Bom Pastor, Fundação Solar, Instituto Mano Down, Projeto Nave, Tempo, Abi-Ackel Advogados Associados, Lott Advocacia, Dr. João Menezes e Dra. Juliana Guimarães.





PROJETOS E INICIATIVAS DE SERVIÇO COMUNITÁRIO

Como parte do compromisso com a escola e com a comunidade em geral, os alunos da EABH são incentivados a desenvolver e participar de iniciativas voluntárias que geram impacto positivo para os membros da comunidade. Em 2024-2025, os estudantes da EABH contribuíram para conscientizar sobre problemas sociais e melhorar a comunidade escolar e externa, de diversas maneiras. Aqui estão alguns destaques:

DOAÇÃO DE UNIFORMES USADOS E ITENS DO ACHADOS E PERDIDOS



A EABH encaminhou todos os itens do Achados e Perdidos, do ano letivo de 2024-2025, para organizações que apoiam famílias de baixa renda. Os uniformes usados dos alunos foram reciclados por meio de uma parceria com a organização Pro-social, através de um trabalho de customização com apliques para cobrir a logo. Todas essas roupas usadas são entregues diretamente às famílias assistidas ou vendidas a um preço simbólico em um bazar, cuja renda é utilizada para apoiar serviços voltados à população de baixa renda.

Somos gratos pelas parcerias que ajudaram a dar uma nova vida às nossas jaquetas de Achados e Perdidos e aos uniformes usados, gerando cuidado, renda e benefícios para a comunidade em geral.

PROJETO DE SERVICE ACTION DO GRADE 3

Durante a unidade “Compartilhando o Planeta”, os alunos realizaram ações tanto no parque local quanto em outra escola. No Parque Jacques Cousteau, eles aprenderam sobre a importância da compostagem, ajudaram na limpeza de resíduos e descobriram como cuidar de diferentes plantas — conectando seus esforços ao ODS 15: Vida Terrestre, que se concentra na proteção e restauração dos ecossistemas. Na escola local, os estudantes trabalharam juntos para planejar e ensinar aulas básicas de inglês, apoiando o ODS 4: Educação de Qualidade, ao ajudar outras crianças a acessarem oportunidades de aprendizagem. Após cada visita, eles refletiram sobre suas experiências e compartilharam ideias sobre como causar um impacto ainda maior, da próxima vez. A curiosidade, trabalho em equipe e compromisso dos alunos com a ação tornaram esta unidade uma experiência verdadeiramente enriquecedora e inspiradora para todos.





SERVICE DAY

O Service Day é uma das formas pelas quais a EABH demonstra e reafirma seu compromisso com o serviço e a ajuda ao próximo, por meio do trabalho voluntário. O serviço está alinhado à nossa missão, pois buscamos empoderar agentes compassivos para um futuro melhor.

No Service Day, convidamos os alunos do High School e professores a atuarem como voluntários na comunidade, como uma maneira de ampliar seus horizontes e sua consciência sobre diferentes realidades, desenvolver compaixão pelo outro e descobrir seu poder de fazer a diferença e contribuir para a comunidade ao redor. É um dia de serviço, um dia de doação e de retorno à escola com o coração cheio de esperança e inspiração.

O Service Day acontece durante um dia letivo, das 8h às 12h, quando estudantes e professores atuam como voluntários fora do campus em diversas atividades de serviço. Em 2024-2025, além de participar de atividades divertidas, esportivas, jogos e vivências com a língua inglesa para enriquecer a experiência de aprendizagem de crianças em escolas e programas de contraturno, nossos estudantes também contribuíram com a limpeza e plantio de mudas no parque, organizaram roupas usadas para um bazar e desenvolveram campanhas de mídias sociais para incentivar a adoção de animais abandonados. Os alunos aprenderam sobre a inclusão de pessoas com deficiências, refletiram sobre a importância da educação de qualidade, sustentabilidade ambiental, proteção animal e muito mais.

Service Day em números:



150

estudantes
da EABH



19

professores
da EABH



338+

horas de trabalho
voluntário na comunidade



1

Escola
Pública



2

Parques
Públicos



9

ONGs



500+

crianças de 0 a 15
anos atendidas





Além disso, o Service Day incluiu campanhas e doações para apoiar organizações parceiras, como:

R\$600 doados pelo StuCo para ajudar no transporte dos alunos da Escola Pública do Jardim América até o Parque Aggeio Pio, para participar de atividades conduzidas pela ONG Bom na Bola, Bom na Vida, em parceria com a EABH.

Doação de roupas usadas do Achados & Perdidos do ano anterior para o bazar da Asprami, além da doação dos brindes restantes da nossa Festa Junina para apoiar a Festa Junina anual de arrecadação da Asprami. Ambas as iniciativas contribuem para gerar fundos que apoiam idosos em situação de vulnerabilidade com fraldas geriátricas.

Campanha de alimentos e leite, com a doação de **55 itens** ao Instituto Mano Down, para complementar o atendimento às famílias em situação de vulnerabilidade.



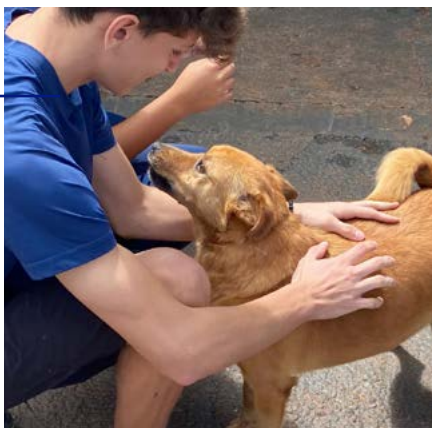
“Eu realmente gostei do Gedan e adoro o Service Day porque ele me dá ideias para o meu Projeto Pessoal e me conecta mais com a minha comunidade.”

Estudante da EABH, participante do IV Service Day no Gedan.



“Eu simplesmente amei esta atividade de serviço voluntário. Estou envolvido com o projeto e desejo muito voltar. Adorei os cachorros, mas fiquei especialmente apegado aos adoráveis gatos.”

Estudante da EABH, participante do IV Service Day na Cãomer.



“Eu realmente gostei de visitar o Instituto Mano Down. Consegui ter outra visão sobre a neurodiversidade e sobre como as pessoas com essa síndrome devem ser tratadas e incluídas na sociedade. Com certeza voltaria algum dia!”

Estudante da EABH, participante do IV Service Day no Mano Down.



CLUBES ESTUDANTIS

Os Clubes Estudantis e Organizações de Liderança estão disponíveis para alunos dos Grades 6 ao 12, proporcionando desenvolvimento de liderança e habilidade de trabalho em equipe, por meio da colaboração ativa e participação em projetos. Os alunos se reúnem com seus colegas de clube e mentores uma vez por semana para planejar ações que vão desde serviços comunitários até expressão estudantil, expansão do currículo e enriquecimento acadêmico.

CLUBE DA CULTURA JAPONESA

Este clube foi criado como uma extensão do Projeto Pessoal da aluna Sakura M. (da Turma de 2026), no Grade 10. Seu objetivo era compartilhar a maravilhosa e fascinante cultura japonesa com mais pessoas, ao mesmo tempo em que oferecia um novo clube na escola. Neste clube, os alunos podem aprender coisas novas e aproveitar um pouco de entretenimento, durante a semana escolar.

Em 2024-2025, eles aprenderam a fazer origamis tradicionais e como escrever Kanji, começando pela ordem dos traços. Este clube contribuiu para o crescimento dos seus membros e da EABH ao se conectar ao atributo do *Perfil de Aprendizagem do IB: Mente Aberta*. Os alunos estão aprendendo sobre outra cultura, e nossos estudantes japoneses se sentem valorizados e representados.



“Eu gostei muito do clube. Minhas atividades favoritas são fazer origamis de pássaros e jogar um jogo em que você diz uma palavra com a última letra da palavra anterior. Esse clube é legal porque é tranquilo e você não sente que está fazendo trabalho da escola.”

Thomas F.

“Eu gostei que no ano passado estávamos aprendendo a escrever o kanji.”

Vinicius G.

“Eu aproveitei muito minha experiência no Clube de Cultura Japonesa! Apreendi muito sobre o Japão, tive a oportunidade de experimentar guloseimas japonesas e fiz origami, que foi minha experiência favorita!”

Natalia C.

ENVIRONMENTAL AWARENESS CLUB

O Environmental Awareness Club e seus seis membros dedicam-se a limpar a escola e torná-la um lugar mais sustentável. Este clube começou originalmente com uma missão simples: remover o lixo das áreas externas da escola. No entanto, desde então evoluiu para algo muito maior.

Os alunos aprenderam que combater o acúmulo de lixo envolve mais do que apenas limpeza, exige educação e prevenção. Por isso, eles têm trabalhado para promover a reciclagem nos eventos da escola, ajudando a reduzir resíduos e evitar o descarte inadequado, antes que ele aconteça.





CHEERLEADING CLUB



O Cheerleading Club foi criado para desenvolver habilidades dos alunos em trabalho em equipe, liderança, condicionamento físico e espírito escolar, oferecendo uma nova e empolgante oportunidade para que construam confiança e orgulho pela escola. Em sua temporada inaugural, o clube recebeu cerca de 25 alunos dos Grades 6 ao 11, com um grupo central composto por nove alunas participando de forma consistente, ao longo do semestre. Os membros participaram de atividades de condicionamento físico, alongamento e no aprendizado de quatro gritos de guerra, diversos saltos e uma variedade de acrobacias. O espírito escolar e a dedicação desse grupo têm sido notáveis. O clube já conseguiu estabelecer uma comunidade unida e comprometida, e espera ver suas habilidades crescerem e sua presença se tornar ainda mais visível pela escola.

INTERACT CLUB

Em 2024-2025, o Interact Club contou com 46 membros comprometidos em uma ampla variedade de iniciativas de serviço alinhadas à sua missão de oferecer oportunidades para que jovens trabalhem juntos em um espírito de colaboração global dedicado ao serviço e à compreensão internacional; desenvolver habilidades de liderança, integridade pessoal e respeito à diversidade; promover o serviço à escola, à comunidade e além. Ao longo do ano, os alunos fortaleceram seu senso de propósito e responsabilidade social por meio de projetos contínuos, como aulas gratuitas de inglês para comunidades carentes, participação regular na distribuição de refeições do Sopão do Amor e a troca de Cartas de Gentileza com moradores de um lar de idosos. Dentro da EABH, os membros também lideraram sessões de



CLUBE DO XADREZ E JOGOS DE RACIOCÍNIO

O Clube do Xadrez e Jogos de Raciocínio oferece um espaço divertido e acolhedor para alunos do Middle e Upper School socializarem, aprenderem e crescerem por meio de jogos estratégicos. Com uma média de 8 a 12 membros em 2024-2025, o clube apoia jogadores de todos os níveis, desde iniciantes até competidores avançados, promovendo pensamento crítico, resolução de problemas, criatividade e espírito esportivo. Os alunos interagem com jogos clássicos de estratégia, como xadrez, e também colaboram para criar suas próprias variações, incentivando inovação e trabalho em equipe. Além do desenvolvimento de habilidades, o clube oferece um momento saudável para os estudantes relaxarem e se conectarem com colegas fora das pressões acadêmicas, contribuindo positivamente para o bem-estar geral e para o espírito comunitário na EABH.



educação financeira para seus colegas, promovendo decisões responsáveis, enquanto a International Culture Week conectou os estudantes à comunidade global do Interact, por meio de arte e celebração cultural. Essas experiências promoveram empatia, comunicação, resolução de problemas e trabalho em equipe entre os membros; enriqueceram a cultura de aprendizagem pelo serviço na EABH; e fizeram um impacto tangível além do campus, demonstrando como pequenos atos de serviço podem construir pontes duradouras e inspirar ações coletivas.



LIDERANÇA E SERVIÇO

O objetivo do Clube de Liderança e Serviço é despertar compaixão e inspirar um desejo genuíno de ajudar o próximo. Ao cultivar liderança, mente aberta e ações pautadas por princípios, o clube desenvolve projetos que capacitam os alunos a fazer uma diferença significativa em suas comunidades.

Durante o ano letivo de 2024-2025, o clube participou de:

- Workshops de oratória e debate com a professora e coach da EABH, Ms. Sarah Swanson.
- Uma palestra sobre trabalho em equipe e colaboração ministrada pela convidada Ms. Isabela Vercaro, Gerente de RH da Abi Ackel Advocacia.
- Uma campanha de doação de livros em parceria com a ONG Reading Smiles, resultando na doação de mais de 130 livros infantis e mais de 300 kits de materiais escolares para a Escola Municipal Olímpia Maria da Glória.
- Um workshop conduzido pelo Projeto Salte sobre iniciativas sociais e educacionais comunitárias.



- A organização do 1º Wellness Day para mais de 200 alunos e staff do Upper School, com atividades esportivas, treino funcional, sessões de yoga e lanches saudáveis, fornecidos por parceiros locais.

NATIONAL ENGLISH HONOR SOCIETY (NEHS)

A National English Honor Society é dedicada a promover a excelência na língua inglesa entre estudantes do Upper School. Ela incentiva a apreciação da literatura, da escrita e da língua, ao mesmo tempo em que estimula o crescimento no desempenho acadêmico, no serviço comunitário e na compreensão cultural. Os membros da NEHS trabalham juntos para desenvolver habilidades de liderança, compartilhar o amor pela leitura e escrita e usar seus talentos em benefício da escola e da comunidade. Em 2024-2025, a NEHS contou com 13 membros e desenvolveu os seguintes projetos: Language Week Game Day, Banned Books Display e um concurso Shakespeare vs. Taylor Swift.



EABELONG CLUB

Este clube foi criado na EABH com o propósito de aproximar os alunos para ampliar a conscientização sobre nossas diferentes culturas, celebrando a inclusão em toda a sua amplitude.





EABH KNOWLEDGE BOWL

Os alunos da EABH levam seu conhecimento para outro patamar, por meio do Knowledge Bowl. Este clube é dedicado a testar e expandir o conhecimento dos seus membros, por meio de encontros semanais e competições. As perguntas abrangem diversos tópicos, desde esportes até ciência, matemática e cultura pop. O Knowledge Bowl Club reuniu mais de 15 participantes de todos os grades do Upper School. Em 2024-2025, o clube participou de duas competições nacionais. O AASB Middle School Tournament foi sediado na EABH pela primeira vez, e nossa equipe conquistou o 2º lugar geral. O AASB High School Tournament aconteceu na Nations, em Brasília, onde nossa equipe ficou em 3º lugar geral. Além das competições, durante a viagem a Brasília, os alunos exploraram a cidade e aprenderam mais sobre a cultura e a história do Brasil, ao visitar pontos turísticos como a Praça do Cruzeiro. No próximo ano, o clube tem grandes planos de recrutar mais membros do Middle School e formar mais equipes alinhadas aos diferentes grades.



CLUBE DE ESCRITA CRIATIVA

O Clube de Escrita Criativa é um grupo de pessoas que amam escrever! Os alunos se reúnem a cada duas semanas para experimentar novas técnicas de escrita, discutir maneiras de gerar ideias para histórias e compartilhar pedaços de sua escrita com outros escritores iniciantes.

CLUBE DO LIVRO

O Clube do Livro oferece um lugar para cultivar o amor pela literatura e trocar ideias com outras pessoas sobre livros, narrativas e as histórias que amamos. A cada mês, os alunos escolhem um livro para ler que expanda seu amor por um determinado gênero ou desperte seu interesse em um novo gênero. Os membros se reúnem a cada duas semanas para discutir suas reações ao desenrolar de eventos e personagens em uma história.



CLUBE DE AÇÃO COMUNITÁRIA

O Clube de Ação Comunitária da EABH (CAC) promove serviço, liderança e engajamento comunitário, ao capacitar os alunos a gerar um impacto positivo. Com aproximadamente vinte membros ativos, o clube lidera projetos mensais de serviço que apoiam tanto a EABH, quanto a comunidade em geral.

Um dos destaques do ano letivo de 2024-2025 foi a visita de dezembro ao Centro de Acolhida Betânia, onde os membros organizaram atividades como desenho, pintura, jogos de cartas e esportes. Graças a uma bem-sucedida campanha de arrecadação de leite liderada pelo clube, entregamos mais de 200 caixas de leite doadas pelas famílias do Lower School. O CAC também apoiou o grupo juvenil “Encanto Caipira” de Festa Junina, do Centro de Acolhida, ajudando na compra de vestidos tradicionais para a celebração. Essa parceria resultou em uma apresentação especial em nosso campus, durante a Festa Junina, fortalecendo os vínculos entre nossas comunidades. Por meio dessas experiências, os membros do CAC desenvolvem liderança, empatia e um forte senso de responsabilidade. O clube promove a conscientização sobre questões sociais dentro da EABH e constrói parcerias significativas para além da escola, contribuindo para uma cultura duradoura de serviço.





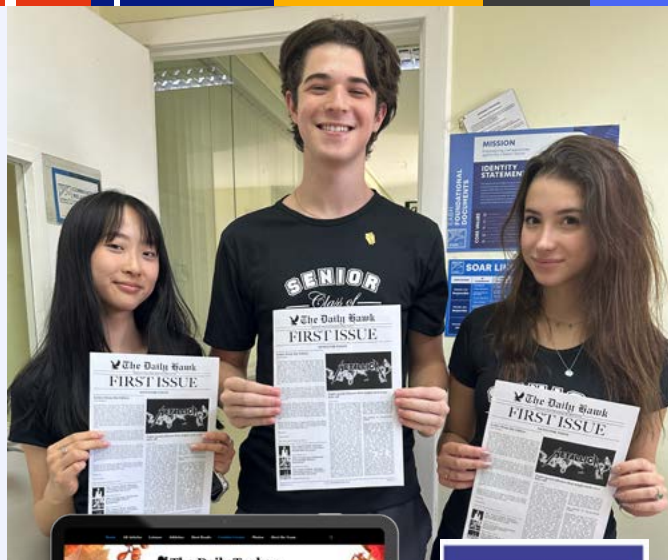
THE DAILY HAWK

JORNAL ESCOLAR LIDERADO POR ALUNOS

Fundado em 2018, o The Daily Hawk foi criado para ser uma voz para a comunidade escolar da EABH e um espaço para a criatividade e a expressão dos alunos. Em 2024-2025, o The Daily Hawk teve mais um ano de sucesso, combinando inovação e jornalismo para manter a comunidade informada e conectada.

Pela primeira vez em quase sete anos, a equipe publicou, com sucesso, seis edições impressas, além de manter uma presença online ativa. Os alunos-jornalistas também realizaram cobertura em tempo real de grandes eventos escolares, como o ISSL e o BRAMUN, com repórteres, fotógrafos e videomakers registrando as histórias, conforme aconteciam.

Essas experiências fortaleceram as habilidades de escrita, comunicação e produção de mídia dos membros, enquanto reforçaram o espírito escolar e destacaram as muitas narrativas que tornam a EABH única.



[LINK PARA O DAILY HAWK](#)

ACADEMIA DE INVESTIDORES



A Academia de Investidores é um clube para futuros investidores interessados em ampliar seus conhecimentos financeiros, colaborar com colegas e desenvolver uma compreensão de micro e macroeconomia. Em 2024-2025, o clube recebeu 39 membros de diferentes séries e explorou tópicos como ações, renda fixa, conceitos fundamentais de investimento e análises SWOT de empresas de capital aberto. Os estudantes utilizaram simuladores da Investopedia para praticar estratégias, aprenderam sobre finanças globais por meio das Competições de Investimento da Wharton e de Harvard, e participaram de palestras sobre conceitos essenciais como juros compostos, dividendos, rendimentos e retornos. Com a missão de desenvolver alfabetização financeira e preparar os alunos para participar com confiança do mercado de capitais, o clube estimulou pensamento crítico, tomada de decisão e planejamento de longo prazo, habilidades que vão além da sala de aula. Os destaques incluíram apresentações sobre inflação global e um estudo aprofundado de fluxo de caixa e juros compostos, ferramentas essenciais para compreender o mercado financeiro e administrar capital.



■ ■ ■ LIGA DA MATEMÁTICA

A Liga da Matemática é um clube baseado em competições para alunos dos Grades 6 ao 8, que desejam se desafiar e aprofundar seu raciocínio matemático. Aberto a todos os interessados, o clube se reúne regularmente para resolver problemas complexos que vão além do currículo. Os membros fortalecem sua capacidade de analisar padrões, pensar logicamente e desenvolver estratégias eficientes de resolução, muitas vezes descobrindo abordagens mais eficazes do que o uso de calculadoras.

Alinhada à sua missão de “promover o prazer pelo estudo da matemática”, a Liga da Matemática enriquece a aprendizagem ao preparar os alunos para competições e fomentar um ambiente positivo, curioso e colaborativo.

■ ■ ■ GIN - GLOBAL ISSUES NETWORK

O Global Issues Network (GIN) é um clube estudantil reconhecido internacionalmente e liderado por alunos na EABH, dedicado a enfrentar desafios globais por meio de iniciativas práticas e colaborativas. Com uma presença de longa data na escola, o GIN capacita os alunos a identificar necessidades locais e agir de forma significativa. Em 2024-2025, o clube realizou vários projetos de impacto, incluindo a construção de uma horta vertical financiada por arrecadações estudantis, para cultivar temperos para a cozinha da escola; oferta de aulas semanais de inglês para staff, permitindo que se comuniquem com mais segurança com educadores estrangeiros; e parceria com a Inaper para realizar um café da manhã com foco em temas de saúde mental, como dependência e

■ ■ ■ MATHCOUNTS

O MATHCOUNTS é um clube de competição criado para inspirar alunos do Middle School, de todos os níveis de habilidade, a desenvolver confiança e uma atitude positiva em relação à matemática e resolução de problemas.

Qualquer aluno interessado pode participar, mas apenas aqueles que se classificam são selecionados para representar a EABH em competições com outras escolas.

Trabalhando em parceria com a Math League, o clube desempenha um papel importante no fortalecimento da proficiência matemática e na promoção de uma apreciação escolar mais ampla pela disciplina.



propósito, seguido da doação das sobras de alimentos para pessoas em situação de vulnerabilidade social, em um parque próximo. Por meio dessas iniciativas, o GIN segue promovendo liderança, serviço e consciência social dentro da comunidade EABH.



MUN - MODEL UNITED NATIONS



O Modelo das Nações Unidas (MUN) simula discussões da ONU para estudantes do High School aprenderem sobre diplomacia, geopolítica e relações internacionais, além de desenvolver habilidades de liderança e comunicação. No clube, os alunos aprendem os procedimentos da ONU e aplicam esse conhecimento, junto com sua compreensão global, em reuniões que simulam comitês das Nações Unidas.

Durante o ano letivo de 2024-2025, o clube contou com mais de 30 alunos, pois decidimos incluir também estudantes do Middle School. Além das reuniões semanais, organizamos um evento interno e participamos de dois eventos externos, nos quais nossos membros tiveram a oportunidade de debater com alunos de outras escolas.

Em setembro de 2024, nove estudantes viajaram ao Rio de Janeiro para uma conferência organizada pela British School of Rio de Janeiro (TBSRJ), na qual centenas de alunos de escolas internacionais participaram de cinco comitês. Tatiana C. e Larissa R. realizaram um trabalho excepcional na equipe de liderança da conferência. A delegação do MUN da EABH encerrou o evento com grande sucesso, recebendo vários reconhecimentos:

- Best Delegation Award para Isabella Z. no Parlamento Britânico de 1605

- Outstanding Delegation Award para Vitor S. e Helena K. no Conselho de Direitos Humanos

- Verbal Commendation para Giovana M. e Anabella D. no Conselho de Segurança

Em março de 2025, 27 delegados viajaram novamente para representar a EABH, desta vez no BRAMUN (Bahia), a maior conferência MUN da América Latina. O clube novamente teve um desempenho extraordinário. Tatiana C. atuou como Head Chair do Conselho de Segurança e foi reconhecida como a Melhor Chair de toda a conferência. Giovana M. recebeu o prêmio de Best Delegation no Conselho Interplanetário, e Vitor S. foi reconhecido como Outstanding Delegation interpretando Kermit Roosevelt Jr. na Comissão Americana. Larissa R. também se destacou como Press Director da conferência. Além disso, Helena K. foi selecionada para integrar a equipe de liderança de 2026, como Chair do primeiro Comitê em Português do BraMUN.

Por fim, o clube organizou a terceira edição do MinasMUN, que contou com 65 participantes de cinco escolas, além da EABH, um palestrante convidado, três comitês e cobertura da imprensa, ao longo de dois dias.





GUIDING HANDS PROGRAM

O Guiding Hand Program conecta estudantes do Upper School com alunos mais novos, criando uma experiência de mentoria que fortalece nossa comunidade escolar. Por meio de encorajamento e orientação, buscamos empoderar cada aluno, garantindo que se sintam valorizados e amparados, ao longo de suas jornadas acadêmicas e sociais.

O Guiding Hand Program é aberto a estudantes dos Grades 6 ao 9.



NHS - NATIONAL HONOR SOCIETY

A National Honor Society (NHS) é uma organização de destaque criada para reconhecer alunos excepcionais do High School. Mais do que uma lista de honra, a NHS reconhece estudantes que se destacam em quatro áreas: excelência acadêmica, serviço, liderança e caráter.

No ano letivo de 2024-2025, a NHS realizou uma ampla variedade de projetos voltados ao serviço, fortalecendo laços dentro e fora da EABH. No primeiro semestre, os alunos organizaram visitas para celebrar a Semana da Criança na Casa de Apoio e na Creche Bom Pastor, realizando atividades como torta na cara, esportes, pulseiras da amizade e produção de massinha. A NHS também liderou o projeto Papai Noel dos Correios, coordenando a distribuição, coleta e organização de mais de 280 presentes para crianças do Projeto NAVE,

garantindo forte engajamento de toda a comunidade escolar. Além disso, participou de atividades sazonais como o Halloween.

No segundo semestre, a NHS ampliou seus projetos de serviço: visitou um lar de idosos com música, pintura e bingo; organizou uma celebração de Páscoa na Casa de Apoio, com jogos e caça aos ovos; e realizou a Staff Appreciation Week, em colaboração com o StuCo, para homenagear todos os setores da escola. O clube também arrecadou fundos por meio de bake sales (brownies, donuts e bolos) para financiar suas atividades e garantir sustentabilidade. Por fim, foram realizadas eleições para definir os novos membros oficiais que continuarão o legado de serviço e liderança.





NJHS - NATIONAL JUNIOR HONOR SOCIETY

Durante o ano letivo de 2024–2025, o chapter Paulo Freire da National Junior Honor Society da EABH reforçou seu propósito — cultivar excelência acadêmica, serviço, liderança e caráter, conectando os valores da NEHS (Lower School) à NHS (Upper School) — ao consolidar sua governança e focar em trabalhos de alto impacto dentro do próprio campus.

Com 36 membros ativos, revisamos e ratificamos o estatuto do grupo, realizamos a primeira cerimônia formal de posse e homenageamos membros anteriores que ainda não haviam sido oficialmente empossados, fortalecendo a continuidade e a tradição. Guiados pelo princípio “antes de mudar o mundo, comece pela própria casa”, priorizamos projetos internos que melhoraram de forma tangível a vida escolar: SOS Teacher (apoio dos membros à organização de salas e logística), organização

e atendimento na biblioteca e uma reflexão escolar sobre comportamento em sala, na qual os membros atuaram como modelos e apoiaram os professores.

Esses projetos desenvolveram a liderança dos membros (iniciativa, confiabilidade e trabalho em equipe), fortaleceram uma cultura de serviço e caráter no campus e geraram benefícios concretos para docentes e alunos, estabelecendo bases sólidas para futuras parcerias externas. Os destaques incluíram a cerimônia de posse e reconhecimentos, o lançamento do sistema de serviço SOS Teacher e o estabelecimento da iniciativa de embaixadores pelo comportamento exemplar — evidências de que nossa missão, os pilares da NJHS e as necessidades da EABH estão agora alinhados e gerando impacto contínuo.



NEHS - NATIONAL ELEMENTARY HONOR SOCIETY

O chapter Tiradentes da National Elementary Honor Society é uma organização renomada que reconhece alunos excepcionais dos Grades 4 e 5, que se destacam nas áreas de excelência acadêmica, serviço, liderança e caráter.

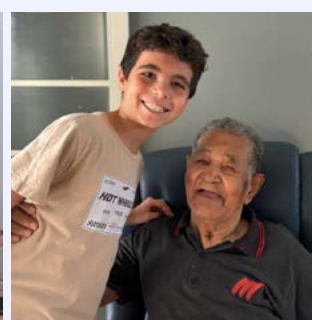
No ano de 2024-2025, os membros da NEHS exemplificaram os quatro pilares — Excelência Acadêmica, Responsabilidade, Serviço e Liderança — por meio de dedicação, compaixão e ações significativas. Seu compromisso com a aprendizagem foi acompanhado pela determinação em causar um impacto positivo na comunidade.

Por meio dos seus projetos, os estudantes arrecadaram ração para animais, roupas, itens de higiene e outros essenciais, além de dedicarem tempo a visitas que levaram alegria e atenção a quem mais precisava. Eles passaram momentos com idosos em lares, apoiaram crianças em orfanatos e ajudaram animais em abrigos, demonstrando empatia, responsabilidade e liderança, em cada ação.

Como resultado, pelo menos quatro organizações em Minas Gerais — incluindo Cãoviver, Abrigo Lar Cristão e Cãomer — foram diretamente beneficiadas. Esses projetos não apenas forneceram apoio essencial, mas também destacaram as contribuições significativas que os alunos podem fazer, quando agem com propósito e generosidade.

Em reconhecimento ao planejamento cuidadoso e ao impacto de suas ações, uma dessas iniciativas foi selecionada para integrar o banco de projetos oficial da NEHS, permitindo que outros grupos aprendam e se inspirem com o trabalho exemplar dos nossos estudantes.

As conquistas dos membros da NEHS são um testemunho de seu esforço, dedicação e compromisso em causar um impacto positivo e duradouro na escola e na sociedade.





SALC - STUDENT ATHLETE LEADERSHIP COUNCIL

Em 2024-2025, o Student Athlete Leadership Council (SALC) continuou sua missão de promover espírito escolar, liderança e comunidade por meio do esporte. O clube contou com uma equipe forte composta por 6 líderes e cerca de 10 representantes de turma — todos alunos-atletas dedicados, representando diversas modalidades do varsity — garantindo que cada iniciativa refletisse a voz coletiva dos atletas da EABH.

Entre os projetos desenvolvidos estiveram as Olimpíadas EABH, que reuniram toda a comunidade escolar em uma semana de competições. O SALC também organizou pep rallies, arrecadações e eventos sazonais para motivar as equipes e celebrar conquistas esportivas, fortalecendo a união entre as turmas.

A experiência ofereceu aos membros oportunidades valiosas de crescimento como líderes, comunicadores e organizadores de eventos — habilidades que ultrapassam o esporte e se estendem para a vida acadêmica e o



serviço comunitário. Para a comunidade escolar, o SALC promoveu bem-estar, orgulho escolar e trabalho em equipe; para a comunidade externa, reforçou o compromisso da EABH com colaboração, inclusão e valores positivos por meio do esporte.

Um dos pontos altos foi a Olimpíada EABH, elogiada por sua alta participação e energia — considerada por muitos estudantes um dos eventos mais memoráveis do ano. Depoimentos também destacaram como o SALC proporcionou “uma visão mais forte de unidade e inclusão dentro da escola, moldando uma cultura escolar positiva” e reforçou a importância do trabalho em equipe, não apenas no campo, mas também na liderança.

STEM CLUB

O STEM Club foi criado para desenvolver habilidades dos estudantes em ciência, tecnologia, engenharia e matemática, estimulando colaboração, resolução de problemas e inovação. Aberto a todos os alunos do Upper School (Grades 6 ao 12), o clube acolhe tanto iniciantes quanto membros experientes interessados em explorar áreas STEM. Em 2024-2025, contou com cerca de 15 membros ativos.

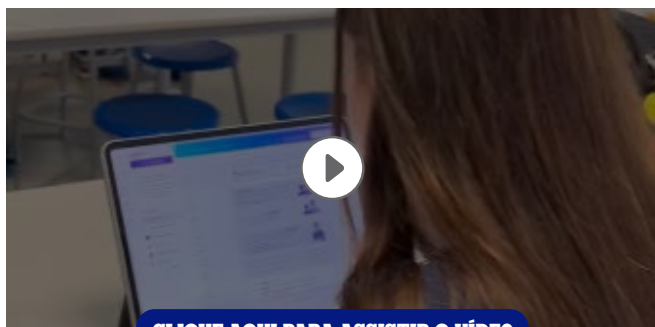
Este ano, os membros trabalharam em diversos projetos práticos e workshops, incluindo:

- Construção e programação de robôs simples;
- Workshop de primeiros socorros aplicados à ciência;
- Workshop de arquitetura;

- Competição de engenharia: testar quais barcos conseguiam flutuar por mais tempo carregando peso;
- Projeto de design e construção de uma maquete de casa adaptada para pessoas com deficiência e resistente a terremotos, com modelos arquitetônicos que exploraram acessibilidade e segurança, pensando na resistência a desastres naturais.

Esses projetos fortaleceram tanto habilidades técnicas quanto trabalho em equipe, liderança e perseverança. Tentativa e erro foram essenciais ao processo de aprendizagem, incentivando criatividade e resiliência, diante dos desafios.

O STEM Club ofereceu um espaço para que os alunos explorassem seus interesses de forma profunda e adquirissem experiência prática, além da sala de aula. Para os membros, proporcionou confiança, colaboração e liderança, além de fortalecer o pensamento crítico e a criatividade. Na comunidade escolar, promoveu conexão entre estudantes de diferentes séries. Para a comunidade externa, o foco em acessibilidade e design inclusivo no projeto da maquete resistente a terremotos refletiu o compromisso do clube com desafios reais e com a inovação voltada ao bem-estar social.



CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR O VÍDEO



STUCO - GRÊMIO ESTUDANTIL

O Grêmio Estudantil da EABH (StuCo) é composto por líderes eleitos por colegas com base em mérito e habilidades de liderança. Cada série conta com um representante do StuCo. A missão do StuCo é representar o corpo estudantil, promover o espírito escolar e garantir um senso de pertencimento para todos. Os membros aprendem a colaborar e, ao longo da sua atuação, desenvolvem liderança, habilidade de planejamento de eventos, oratória e gestão financeira.

Além disso, o StuCo arrecada fundos para reinvestir no corpo estudantil, criando eventos e iniciativas que fortalecem a comunidade, incentivam liderança e tornam a vida escolar mais engajadora e significativa. O StuCo desempenha um papel fundamental na manutenção de tradições importantes e na criação de eventos inovadores que estimulam espírito escolar, participação geral, alegria e união.

Projetos desenvolvidos em 2024-2025:

- **Competição de Decoração de Porta durante o Halloween**
Incentivou a criatividade e colaboração entre as séries.

- **Celebração do Dia das Crianças**

Organizou uma celebração especial com pipoca e algodão-doce para todos os alunos.

- **Cartões e Serenatas do Valentine's Day**

Estimulou a participação escolar e celebrou amizade e apreço.

- **Celebração de Thanksgiving**

Promoveu gratidão e espírito comunitário.

- **Barracas de captação de recursos em eventos escolares**

O StuCo vendeu bebidas em todos os eventos para arrecadação.



YEARBOOK CLUB

O Yearbook Club, formado por um grupo pequeno, criativo e dedicado de alunos dos Grades 8 ao 12, fez história ao produzir o primeiro yearbook totalmente liderado por estudantes, em mais de 15 anos. Seguindo o tema "Memories Are Sweet, Cherish Them", a equipe dedicou sua paixão e talento a cada detalhe, da capa à finalização, aprendendo a usar softwares profissionais de design gráfico, edição de fotos e todos os processos envolvidos na produção de um material impresso em grande escala. O clube inovou ao introduzir novas seções que destacaram o orgulho escolar, incluindo páginas dedicadas ao ISSL, aumentou o número de páginas dos Seniors, galerias de fotos e mensagens especiais dos

professores e orientadores. Com incontáveis horas de trabalho em equipe, o Yearbook Club não apenas capturou a essência do ano escolar, mas também fortaleceu os vínculos e o espírito de toda a comunidade EABH.





WELLNESS CLUB

A missão do Wellness Club é oferecer um ambiente seguro e acolhedor durante o horário de almoço, onde os estudantes possam conhecer novos colegas e jogar jogos de tabuleiro e cartas. A Counselor está disponível para ajudar os alunos a desenvolver habilidades de relacionamento por meio de jogos. Em 2024-2025, tivemos 20 membros que participaram de diversos projetos que incentivaram colaboração e cooperação. O clube contribuiu para fortalecer conexões entre os alunos ao abrir o Yellow Submarine e disponibilizar jogos, criando um espaço de convivência em um ambiente acolhedor.



“ Eu gostei do Wellness Club porque ele me dá uma pausa divertida no horário de almoço para jogar, relaxar e me conectar com outras pessoas, quando eu não tenho nada para fazer.”

Liam D.

“ Uma coisa da qual gostei no Wellness Club é que podemos jogar com nossos amigos. É uma experiência divertida e agradável que nos deixa felizes e tranquilos.”

Barbara F.



NHS Papai Noel dos Correios no Projeto Nave

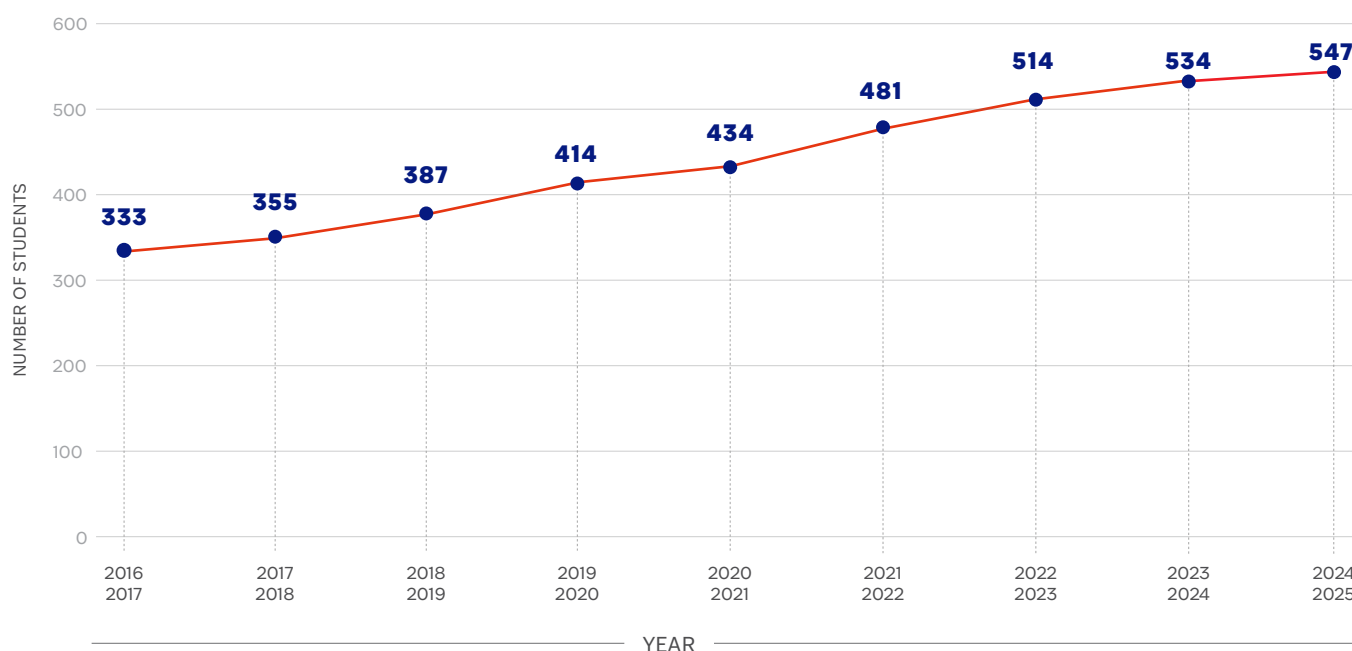


Community Action Club e Quadrilha Jovem Encanto Caipira



A matrícula é um dos pilares do SAAGE por causa do importante papel que desempenha para a nossa sustentabilidade e diversidade internacional.

MATRÍCULAS AO LONGO DO TEMPO



Em 2024-2025, inauguramos nossa segunda turma do Grade 9, duplicando, assim, todas as turmas até o Grade 9. Nosso crescimento de uma escola de pequeno porte para uma escola de médio porte está quase concluído.

ENVOLVIMENTO E ENGAJAMENTO DOS STAKEHOLDERS

Em alinhamento com a missão e o plano estratégico da EABH, trabalhamos intensamente para envolver e engajar nossos stakeholders nos eventos, projetos, planos estratégicos e ações da escola. Acreditamos que o alinhamento entre estudantes, professores e pais, juntamente com uma maior compreensão sobre a escola, participação e contribuição dos stakeholders, são fatores importantes para construir uma comunidade forte e criar uma base sólida para um futuro próspero para nossa escola.

ASSEMBLEIA GERAL ANUAL

A Assembleia Geral Anual da Associação ocorreu por videoconferência em abril de 2024-2025. A Assembleia Anual é um evento que permite ao nosso Conselho e à Administração compartilhar as realizações do ano letivo, bem como projeções para o ano seguinte, à medida que encerramos o ciclo acadêmico atual. É um dia também para nossa comunidade eleger novos membros do Conselho.



PARENT VOLUNTEER PROGRAM

Nosso Parent Volunteer Program é uma das maneiras pelas quais os pais podem apoiar nossa escola e conectar suas habilidades e interesses para contribuir e se envolver com nossa maravilhosa comunidade. Em 2024-2025, nossos Parent Volunteers dedicaram tempo, energia, recursos e expertise para tornar os seguintes eventos ainda mais especiais:

- Parent Volunteer Brunch (setembro);
- Semana do Teacher Appreciation (outubro);
- Festa de Halloween (outubro);
- Arts Fair & International Food Fair (abril);

- Festa Junina (maio).

Gostaríamos de agradecer a todos os nossos dedicados parent volunteers que planejaram e trabalharam juntos em comitês, participaram ativamente das reuniões mensais e se empenharam em reunir nossa comunidade para celebrar o espírito de amizade e apoio à escola. Esse envolvimento dos pais não apenas amplia os recursos disponíveis para nossas crianças, mas também confere à escola um sentimento único de comunidade.



TEACHER APPRECIATION

Todos os anos, a EABH celebra, de uma forma especial, todos os educadores da Comunidade EABH e agradece por sua dedicação e trabalho excepcional desempenhado com compaixão, perseverança, criatividade e inovação. Em 2024-2025, nossos Parent Volunteers organizaram uma Semana de Apreciação aos Professores muito especial, com deliciosos mimos e presentes na Sala dos Professores todos os dias, uma Pizza Party para toda a equipe no Restaurante, um vídeo especial de homenagem para nossos Professores e um inesquecível Sorteio com prêmios!





EABH SOCIAL COMMITTEE

Temos o prazer de anunciar a criação do nosso Social Committee, durante o ano letivo de 2024-2025! Este grupo tem como objetivo aproximar a nossa comunidade de professores e staff, fortalecer conexões e celebrar os incríveis indivíduos que fazem da EABH um ótimo lugar para se trabalhar.

A equipe do Social Committee, composta por professores e colaboradores voluntários, busca reunir e comunicar informações importantes sobre as oportunidades sociais da EABH, destacando eventos que acontecem em Belo Horizonte, organizando as celebrações mensais de aniversariantes, entre outras atividades.

Este ano, também lançamos a Intranet da EABH, um portal com recursos e atualizações importantes para nossos professores



e colaboradores. Esta plataforma foi projetada para aumentar o engajamento, promover o senso de comunidade e celebrar nossas conquistas.

SENIOR APPRECIATION

O último ano do High School é o ápice de muitos anos de dedicação e perseverança, e o esforço dos nossos estudantes é celebrado na EABH ao longo de todo o ano, por meio da Iniciativa de Senior Appreciation. Durante o ano acadêmico, criamos uma maneira especial de mostrar aos nossos Seniors o quanto eles são especiais, o quanto nos orgulham e como esperamos que sempre voltem para nos visitar. Um dos destaques deste ano foi nosso Senior Thanksgiving Lunch, no qual todas as famílias dos Seniors são convidadas a compartilhar um almoço de Ação de Graças na escola, em estilo familiar! Once a Hawk, Always a Hawk!



GLOBAL FRIENDS LUNCH

O Global Friends Lunch ofereceu aos alunos do Lower School um espaço acolhedor para construir amizades, celebrar a diversidade e aprender sobre diferentes culturas dentro da comunidade EABH. Essa iniciativa, organizada pela Dra. Kristin, reuniu alunos dos Grades 1 ao 5 para compartilhar refeições, participar de jogos divertidos e interagir de forma significativa em um ambiente descontraído. Pensado especialmente para alunos recém-chegados ao Brasil ou interessados em se conectar com colegas de origens diversas, o Global Friends Lunch promoveu empatia, inclusão e valorização intercultural.





BLOCO DO HAWKINHO

Nossos alunos do Lower School se divertiram muito celebrando uma das tradições mais queridas do Brasil, no Bloco do Hawkinho! Alunos e staff se fantasiaram e entraram no clima festivo com músicas, danças e comidas deliciosas. A energia e a animação tomaram conta do nosso campus, aproximando todos os presentes por meio da magia e da riqueza cultural do carnaval brasileiro.



CELEBRANDO A REFLEXÃO E A PARCERIA NA APRENDIZAGEM

Este ano, ficamos muito felizes em receber 231 pais e alunos do Pre-K ao Grade 4, que se reuniram para refletir sobre as experiências de aprendizagem e oferecer sugestões valiosas para melhorias. Foi um reforço importante de como parcerias significativas entre escola e família podem elevar a educação.

Os pais do Lower School participaram de conversas atentas, colaborando ao lado de seus filhos. Nossos alunos também contribuíram com percepções perspicazes, observando que resolver problemas reais torna as disciplinas mais envolventes e acessíveis.

No centro desse processo está a reflexão — um impulsionador fundamental da inovação e do crescimento. As ideias e perspectivas coletadas contribuirão diretamente para a revisão e o aprimoramento das nossas unidades de aprendizagem, daqui para frente.

Somos imensamente gratos à nossa comunidade de pais por desempenhar um papel fundamental na jornada educacional de seus filhos. Ouvir suas opiniões e ver seu engajamento foi verdadeiramente inspirador.



Como parte da nossa jornada para nos tornarmos um Hub de Excelência Educacional, a EABH realiza treinamentos profissionais regularmente para ampliar a capacidade de liderança de professores e staff e se preparar para as visitas de credenciamento do IB e da Cognia. Esses treinamentos acontecem durante as semanas que antecedem o início de cada semestre letivo, bem como ao longo do ano.

Tornar-se um Hub de Excelência Educacional também significa que estamos nos envolvendo em troca com outras escolas.

Alguns destaques incluem a participação de toda a escola em treinamentos do IB, Cognitive Coaching e avanços em Positive Behavior Interventions and Supports (PBIS), além do envolvimento ativo em redes nacionais e internacionais como AMISA e AASB. Neste ano, a EABH sediou eventos espetaculares que trouxeram alunos e educadores de outras escolas internacionais e escolas locais ao nosso campus, para aprenderem juntos. Aqui estão alguns dos eventos, reuniões e conferências que ocorreram no ano acadêmico de 2024-2025 e que estão contribuindo para nos transformar em um Hub de Excelência.

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL — LOWER SCHOOL

Em 2024-2025, os professores do Lower School participaram de um programa abrangente de desenvolvimento profissional para aprofundar práticas instrucionais e fortalecer a cultura escolar.

As principais áreas incluíram:

Concept-Based Inquiry com Julie Stern

- Treinamento contínuo em concept-based inquiry e no modelo ACT (Acquire–Connect–Transfer).
- Fortalecimento da capacidade dos professores de facilitar a transferência conceitual e a autonomia dos alunos em diferentes disciplinas.

Positive Behavior Interventions and Supports (PBIS)

- Aperfeiçoamento contínuo das estruturas de PBIS.
- Ênfase em expectativas consistentes, suporte proativo ao comportamento e melhoria do bem-estar do aluno.

Cognitive Coaching & Desenvolvimento de Liderança

- Líderes do Lower School participaram de seminários de *Cognitive Coaching*, desenvolvidos para aprimorar o diálogo reflexivo, o crescimento profissional e a construção de capacidades.

Student Services & Inclusão

- A Coordenadora de Student Services concluiu o treinamento especializado para apoiar estudantes com necessidades educacionais especiais.
- As práticas inclusivas de ensino foram fortalecidas em toda a escola.

Treinamento IB e Workshops Externos

- Professores participaram de múltiplos treinamentos e workshops do IB PYP e de conferências externas, fortalecendo continuamente a expertise em aprendizagem baseada em investigação (inquiry-based learning).

Nossa Diretora, Professores e Coordenadores do Lower School também tiveram a oportunidade de participar de apresentações e contribuir profissionalmente:

Christina Fraser – Coordenadora do PYP:

Convidada a participar como consultora na The Columbus School (Colômbia), durante o processo de credenciamento da escola.

Shannon Egan – PYP Exhibition (PYPx):

Apresentou na AMISA sobre o envolvimento de toda a comunidade EABH durante o PYPx.

Isabela Cota – Facilitadora de Workshop:

Conduziu o workshop *Detecting and Supporting Learning Difficulties*, com foco na identificação precoce, estratégias de ensino inclusivas e abordagens culturalmente responsivas.

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - UPPER SCHOOL

Em 2024-2025, o corpo docente do Upper School participou de um programa de desenvolvimento profissional robusto, voltado ao fortalecimento das práticas instrucionais, ao aprofundamento da capacidade de liderança e à expansão da expertise em suporte ao aluno e college counseling.

As principais oportunidades incluíram:

IA na Educação: Treinamento UnconstrainED

Os professores do Upper School participaram de uma sessão dedicada de aperfeiçoamento profissional conduzida pela UnconstrainED, explorando:

- Fundamentos da IA, machine learning e LLMs;
- Oportunidades e desafios da integração da IA em sala de aula;
- Uso ético e responsável da IA;
- Planejamento prático para aplicações instrucionais.

Esse treinamento reforça o compromisso da EABH em preparar os alunos para um futuro tecnologicamente avançado, garantindo, ao mesmo tempo, o uso criterioso e responsável das novas ferramentas.

Principal's Training Center – Teacher Leader Institute

A liderança do Upper School concluiu dois cursos importantes, voltados à melhoria das práticas de crescimento docente e avaliação:

- Leading Learner-Centered Assessment;
- Coaching and Supervising Your Team.

Esses treinamentos fortaleceram a capacidade dos nossos líderes de apoiar professores por meio do diálogo reflexivo, feedback construtivo e tomada de decisão orientada por dados.

Avaliação e Treinamento sobre o Currículo

- AMISA Middle and High School Assessment Symposium (virtual) com Myron Dueck;
- Cambridge Day – três workshops de certificação.

Essas sessões aprofundaram a expertise em design de avaliações, estratégias de feedback e alinhamento curricular internacional.

Summit da AASB sobre Serviço de Suporte ao Aluno

Ms. Pauline Mott e Ms. Sadie Gearheart representaram a EABH no Summit da AASB SSS, na EARJ da Gávea, onde também apresentaram o modelo de Serviços de Suporte da EABH para outras escolas. A participação reforçou nosso compromisso com práticas inclusivas e apoio integral ao aluno.

College Counseling & Caminhos Pós-High School

Nossa equipe de college counseling participou de diversas conferências que fortaleceram a abordagem da EABH na orientação dos estudantes em seus planos pós-High School.

Conferência de Educadores da AMISA – Panamá

As sessões incluíram:

- Negligência na Abundância
- IA nas Escolas
- Conectando com Pais de Alunos Neurodiversos

Essa conferência ampliou as ferramentas da equipe para apoiar alunos diversos e fortalecer a comunicação com as famílias.

KIC UniAssist Conference – São Paulo

Os temas incluíram:

- Feedback de universidades sobre o School Profile da EABH;
- Transparência e clareza na documentação acadêmica;
- Revalidação de diplomas no Brasil e caminhos profissionais globais.

Os insights dessa conferência foram transformados em aulas para os Seniors que se preparam para estudar no exterior.

Conferência Internacional ACAC – São Paulo

Esse encontro global reuniu mais de 140 universidades e 70 counselors internacionais do High School. As principais sessões incluíram:

- Apoio a famílias internacionais no processo de *U.S. Financial Aid*;
- Suporte aos estudantes na escrita de *UK Personal Statements* e *U.S. Essays*;
- Eventos criativos de orientação com orçamento reduzido.

A conferência confirmou que muitas das melhores práticas compartilhadas internacionalmente já orientam o programa de college counseling da EABH, além de oferecer novas estratégias para enriquecer o suporte aos estudantes.



EABH FUTURE PROGRAM

A EABH tem um sonho para o nosso futuro. Nós projetamos o EABH Future Program, nosso Programa de Doações, para transformar essa visão em realidade.

O EABH Future Program foi lançado em 2019 para inspirar nossa comunidade a levar a EABH para o próximo nível com o EABH Master Plan. Programas de doação são importantes para escolas sem fins lucrativos como a nossa, pois eles representam um recurso alternativo que nos permite realizar grandes melhorias por meio do apoio e generosidade da nossa comunidade.

O Annual Fund e a Future Campaign dão à nossa comunidade a oportunidade de se unir para apoiar a expansão, renovação e aprimoramento do nosso campus e experiências de aprendizagem

Nosso Programa de Doações serve como um veículo para levar nossa escola adiante no campo global, não apenas como uma grande escola internacional na América do Sul, mas como um Hub de Excelência em nossa região.

**TODAY
TOGETHER
TOMORROW**

Os resultados apresentados aqui refletem os eventos e fundos arrecadados de julho de 2024 a junho de 2025.

EABH FUTURE CAMPAIGN

A EABH Future Campaign é um esforço contínuo de arrecadação de fundos para apoiar a visão e os projetos de longo prazo da EABH. Os fundos serão direcionados para o desenvolvimento do EABH Master Plan, que consiste em diferentes projetos para expandir e melhorar a infraestrutura da nossa escola.

Investimentos e Impacto: Os fundos arrecadados em 2024-2025 foram direcionados para o EABH Master Plan.

EABH ANNUAL FUND



O EABH Annual Fund é um esforço anual de arrecadação de fundos que aprimora a experiência de aprendizado na EABH por meio de projetos de curto prazo. Esses projetos são definidos anualmente, e os fundos arrecadados serão aplicados durante o mesmo ano ou logo depois.

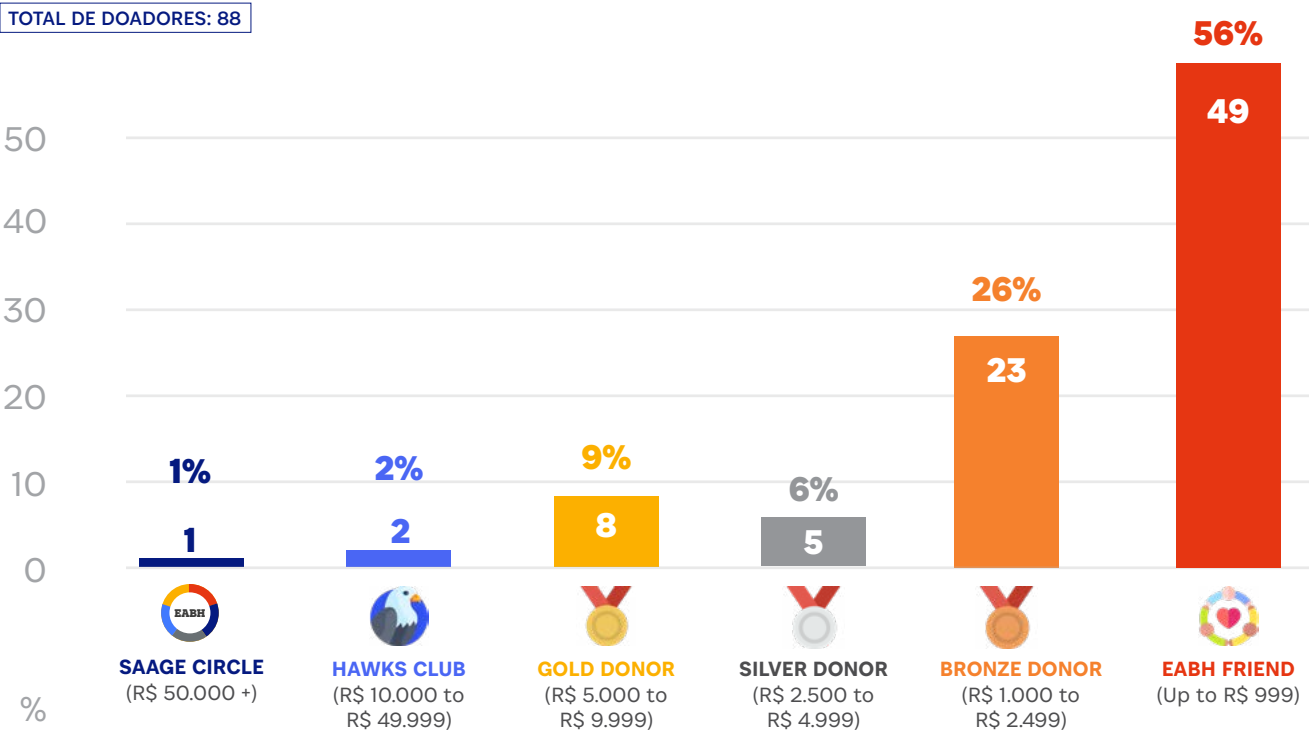
Investimentos e Impacto: Os fundos arrecadados em 2024-2025 foram direcionados para a Keep Cool Campaign - um projeto para instalar unidades de ar-condicionado em todo o nosso campus.

RESULTADOS 2024 - 2025

RESULTADOS DE FUNDRAISING

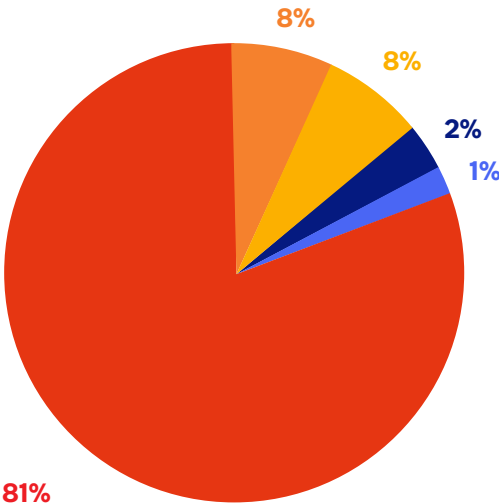
	2024 - 2025	Número de Pledges e Doações
EABH Future Campaign	R\$ 500	1
Annual Fund	R\$ 510.519	106
EABH Future Program Total	R\$ 511.019	107
Variação de Doações	R\$ 120 - R\$ 95.000	

NÚMERO DE DOADORES POR NÍVEL DE DOAÇÃO



PERFIL DO DOADOR

- Pais
- Conselho Diretivo
- Eventos de Integração da Comunidade
- Professores / Staff
- Amigos da EABH



DESTAQUES

INAUGURAÇÃO DO CAMPO RECÊM-REFORMADO



Celebramos a grande inauguração do nosso Campo recém-reformado, de última geração e com grama sintética, com toda a nossa comunidade em duas ocasiões muito especiais. Primeiro, com todos os nossos alunos e staff, em um jogo simbólico entre os Seniors e os Professores. Também celebramos com nossas famílias no Family Day/24, com uma cerimônia de inauguração e uma competição de chutes ao gol. Desde sua abertura, o Campo tem sido aproveitado por alunos de todas as idades durante o recreio, nas aulas de Educação Física e nos treinos esportivos após as aulas, assim como por toda a nossa comunidade durante eventos especiais, como a formatura!

INSTALAÇÃO DO NOVO SISTEMA DE AR-CONDICIONADO

Em parceria com a nossa comunidade, por meio do EABH Future Program, conseguimos arrecadar fundos e instalar 51 novas unidades de ar-condicionado em todo o nosso campus, aumentando o conforto, a segurança e o bem-estar dos nossos alunos e staff, durante os períodos de calor intenso. A conclusão deste projeto é uma prova da nossa capacidade de trabalhar juntos em prol de um objetivo comum. Obrigada, comunidade EABH!



BRUNCH DO PARENT VOLUNTEERS E FESTA DO SORVETE PARA APELAR A CAMPANHA KEEP COOL

Parent Volunteers conseguiram mobilizar mais de 100 doações por meio de um brunch beneficente organizado em apoio à Campanha Keep Cool, arrecadando a impressionante quantia de R\$ 79.735 para nossa escola. O brunch reuniu pais de todas as séries para compartilhar uma refeição deliciosa e fortalecer os laços da nossa comunidade, enquanto contribuíam para uma ótima causa.

Alunos e colaboradores também contribuíram para este projeto participando da nossa Festa de Arrecadação de Fundos com sorvete.



CONTRIBUIÇÕES DURANTE OS NOSSOS EVENTOS DE INTEGRAÇÃO

Os Eventos de Integração Comunitária e Fundraising desempenharam um papel muito importante na captação de recursos para o nosso EABH Future Program em 2024-2025. Por meio da venda de ingressos e de doações espontâneas durante eventos comunitários — Halloween, Food Fair e Festa Junina — nossa comunidade apoiou os projetos do Annual Fund através do surplus de cada evento.



RECONHECIMENTO AOS DOADORES

Graças aos nossos doadores do EABH Future Program, estamos um passo mais perto de trazer inovação e desenvolvimento para a EABH, para Minas Gerais e para as futuras gerações. Seu apoio enche nossos corações de gratidão e nos inspira a inovar com ousadia e a seguir avançando com persistência em nossos projetos de ampliação e aprimoramento do campus.



SAAGE CIRCLE (R\$ 50.000 +)

NATAS



HAWKS CLUB (R\$ 10.000 to R\$ 49.999)

CECÍLIA E RAFAEL MENIN
EDWARD MASON II & FAMILY



GOLD DONOR (R\$ 5.000 to R\$ 9.999)

ANONYMOUS (4)
ALICE THOMAZ CORRÊA
FAMILIA CHUCRE
MARCATO FAMILY
RENATO



SILVER DONOR (R\$ 2.500 to R\$ 4.999)

ANONYMOUS (1)
MUM PIETRO AND LUCA
FAMILIA DRUMMOND
JULIANA & MARISSA TAGARRO



BRONZE DONOR (R\$ 1.000 to R\$ 2.499)

ANONYMOUS (8)
BUSTARRET FAMILY
CERQUEIRA FAMILY
DEL BIANCO FAMILY
EABH SENIOR LEADERSHIP TEAM
GILBERTO FIALHO FAMILY
JIN FAMILY
JORDHANA
LEONEL SILVEIRA
LIGIA COLUCCI
MILENA TEIXEIRA
MOLINARI FAMILY
ROCHOLI ALVARENGA FAMILY
TOMA RIBEIRO FAMILY
ZAULI FAMILY



EABH FRIEND (Up to R\$ 999)

ANONYMOUS (16)
ABUID CABEZAS FAMILY
ALBUQUERQUE FAMILY
AMARAL FAMILY
ARAUJO FAMILY
DE PAULA FAMILY
DILLINGER FAMILY
ESTEVES FAMILY
FLÁVIA MENDES SIMÕES
GONTIJO FAMILY
HILLIG FAMILY
JOÃO NEVES DE MEDEIROS
LARA MAGALHÃES
LARISSA DE FÁTIMA FALEIRO
LEITE SOARES FAMILY
LOBOISSIERE FAMILY
LOTT FAMILY
MARCELA BRAGA
MARIA REGINA FARAH COSTA
MARINA VISACRO
MARTHA SARQUIS
MELO CAMPOS FAMILY
MOL DE FREITAS FAMILY
MOTT FAMILY
NATHALIA SALVADOR
NUNES AMARAL FAMILY
PAOLIELLO BICALHO MENDES FAMILY
PELEGRINI GONÇALVES FAMILY
PINTO FAMILY
QUICK FAMILY
RENATA ELIAS
ROCHA FAMILY
SANTOS GOMES FAMILY
SCAGLIONI FAMILY
SION FAMILY
THAIS ARANTES

A PRÓXIMA FASE DO EABH MASTER PLAN



Avenida Professor Mário Werneck, 3301
Buritis . 30.575-180 . Belo Horizonte
Minas Gerais . Brasil
Telefone: +55 31 3319 8300
E-mail: eabh@eabh.com.br
www.eabh.com.br