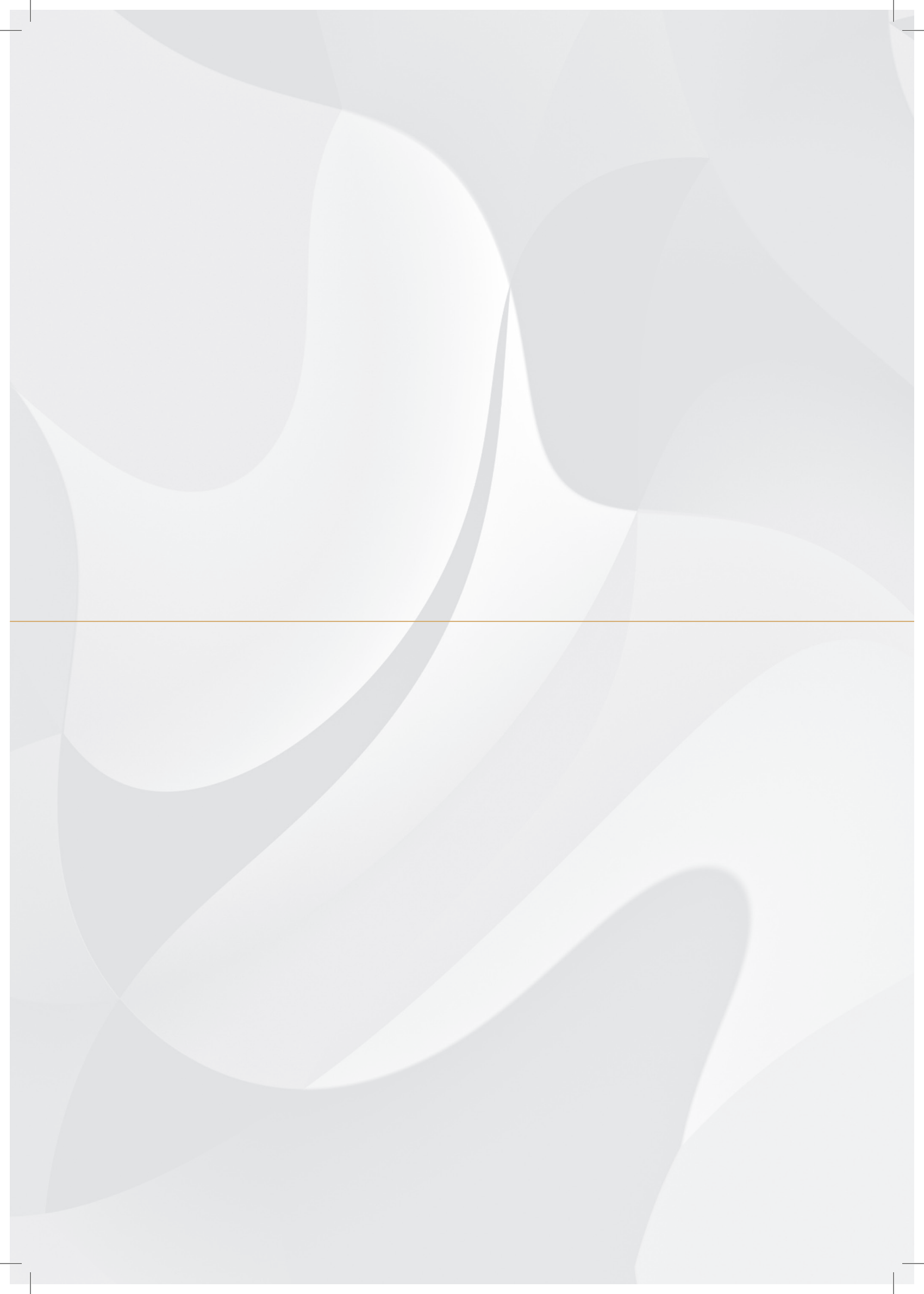




ANNUAL REPORT

RELATÓRIO ANUAL

2016 / 2017



WELCOME TO THE

2016 / 2017 ANNUAL REPORT



LETTER FROM THE BOARD PRESIDENT

ANA CRISTINA BALLESTEROS LOPEZ PRETTI

Dear EABH Family and Friends,

The year marked the 60th anniversary of EABH. We were fortunate to celebrate our anniversary with much commemorations and joy. Also we held our fundraising campaign and the result was very satisfactory.

This Annual Report recognizes and celebrates those who have given time, resources, and talent to our school.

As an independent school, our community is self-governed and relies upon its own assets and resources. A board of seven members, elected by members of the community, serves for a term of two years with elections happening as needed, during the General Assemblies that take place in May and November.

The Board functions at an institutional policy level, which means that its role is to govern the school, not to administer it. The Board employs the Head of School and delegates the running of the school and the education of students to the Head and the professionals who are engaged for these purposes.

The Board conducts much of its work through committees. These committees – which are comprised of board members as well as community or staff members who have been invited by the board to participate – allow a greater degree of focus, effort, and discussion than what is possible in regular board meetings.

In addition to the standing committees, there is an executive committee that includes the Board President, Vice-President, Secretary, and Treasurer.

Our administrators, teachers, and school board members are committed to providing the best possible education to every student in our school by giving them the necessary skills to become productive citizens. We strive to enhance achievement by preparing students for a complex and competitive world. The ultimate goal of education is to prepare students to become independent and creative lifelong learners. With effective instruction and programs, our students will achieve this goal.

I always encourage parents to become active participants in their children's education. Students perform better academically when school, families and community engage to support achievement. When working together, we can prepare our students for a prosperous future.

Over the years, I have seen firsthand what it takes to make a difference for our children and support the efforts of EABH. I am also honored to have worked with such dedicated, committed, and supportive individuals who always have the best interest of students in mind. To all, I say, "thank you" for your continued support to the initiatives EABH has implemented and will implement as we move forward in providing the best education available to all students.

In the words of John F. Kennedy: "Liberty without learning is always in peril and learning without liberty is always in vain."

It has been a privilege to serve as Board President.

BOARD COMPOSITION COMPOSIÇÃO DO CONSELHO

Ana Cristina Lopez	President
Daniel Bircher	Vice-president
Bruno Paiva	Secretary
Edward Mason III	Treasurer
Alécia Bicalho	Member (Not in picture)
Patrick Courot	Member
Renier Swart	Member

CARTA DA PRESIDENTE DO CONSELHO DE DIRETORES

Prezados familiares e amigos da EABH,

Este ano marcou o aniversário de 60 anos da EABH. Tivemos a sorte de celebrar o nosso aniversário com muitas comemorações recheadas de alegria. Também tivemos a nossa campanha de doações que foi muito satisfatória.

Este Relatório Anual reconhece e celebra aqueles que dedicaram tempo, recursos e talento para nossa escola.

Como uma escola independente, a comunidade é governada de forma autônoma e depende de seus próprios bens e recursos. Para isso, um Conselho de Diretores formado por sete membros, eleitos pelos próprios membros da comunidade, serve por um período de dois anos, com eleições que ocorrem sempre que forem necessárias.

O Conselho funciona a nível institucional, o que significa que seu papel é governar a escola e não administrá-la. Para isso, o conselho contrata o Diretor da escola e delega o funcionamento da instituição e a educação dos alunos a profissionais preparados para isso.

O Conselho de Diretores realiza grande parte do seu trabalho por meio de comitês. Esses comitês - que são compostos por membros do Conselho, bem como membros da comunidade ou funcionários que foram convidados a participar - permitem maior foco, esforço e discussão do que o que é possível nas reuniões regulares do Conselho.

Além das comissões permanentes, há um comitê executivo que inclui o presidente, vice-presidente, o secretário e o tesoureiro.

Nossos administradores, professores e membros do Conselho estão empenhados em fornecer a melhor educação possível a todos os alunos da escola, dando-lhes as habilidades necessárias para se tornarem cidadãos produtivos. Nós nos esforçamos para aprimorar a realização dos alunos preparando-os para um mundo complexo e competitivo. O objetivo final da educação é prepará-los para se tornarem aprendizes independentes e criativos ao longo da vida. Com instrução e programas eficazes, nossos alunos alcançarão esse objetivo.

Eu sempre incentivo os pais a participarem ativamente da educação dos filhos. Os alunos alcançam melhores resultados acadêmicos quando a escola, a família e a comunidade se envolvem para apoiar essa conquista. Trabalhando juntos, podemos preparar nossos alunos para um futuro próspero.

Ao longo dos anos, vi de primeira mão o que é preciso para fazer a diferença para os nossos filhos e apoiar os esforços da EABH. Também tenho a honra de trabalhar com indivíduos tão dedicados, comprometidos e solidários, que sempre buscam o melhor para os alunos. Para todos, eu digo "obrigada" pelo seu apoio contínuo às iniciativas que a EABH implementou e implementará à medida que avançarmos na entrega da melhor educação para todos os alunos.

Nas palavras de John F. Kennedy: "A liberdade sem aprendizado está sempre em risco e aprender sem liberdade é sempre em vão".

Foi um privilégio servir como presidente do Conselho.



LETTER FROM THE DIRECTOR

CATARINA SONG CHEN

The 2016-2017 school year marked the 60th anniversary at EABH. It was an opportune moment that allowed us to reflect and celebrate our accomplishments and critically evaluate our performance as we recalibrate for the future.

The EABH Annual Report is not just an institutional communication piece. It is the voice of our students and faculty highlighting shared goals and achievements, as well as the impact of our work, while featuring testimonials and success stories of current and extended community members.

The school anniversary allowed us to examine the trajectory that led us from the past to the present, and offered a timely moment to review and innovate our practice. We hosted our first dinner gala that raised over R\$250,000 in contributions and subsequently funded an endowment of R\$50,000, a seed fund to sprout a new mechanism that will nourish numerous educational endeavors for the next sixty years. To strengthen and solidify the cohesion among our amazing community, we hosted a family trip to the island of Comandatuba. This unforgettable trip, among many other school events, fostered the culture necessary to help us reach new heights.

As more and more families in Minas Gerais discover the added value in not only bilingual education, but experiential learning in an international school setting, our demand continues to grow. The recent structural changes to the school, such as the expansion in our canteen area, demonstrate how we welcome new families and make proper adjustments to accommodate them, and more importantly, our commitment to continuous school improvement.

EABH test results, surveys, comparison studies, university admissions and scholarship awards are all measures of our achievement as aligned to our school pillars - SAAGE (Scholarship, Athletics, Arts, Global Citizenship, Enrollment). The facts are a touchstone of our students' success. While there is much to celebrate and be proud of, we are also a school that does not rest on its laurels. We continue to work hard to raise the bar and make progressive shifts and sometimes leaps to ensure an enhanced paradigm, accompanying the ever-evolving target in global education.

As we close out the 2016-2017 chapter, we have already made plans to innovate our practice in teaching and learning. We will launch our first Design Makers class for 8th graders, using Arduino to strengthen our science and technology program. We'll add on another classroom space to accommodate our incoming second class of 2nd graders, and make infrastructural changes to improve internet connectivity to further support technology integration in our research and communication studies. And to top it off, we look forward to publishing our first institutional book titled "From Memory to History" (Da Memória Para A História).

I would like to take this opportunity to thank all of our stakeholders. We count on your continued support so that together we can achieve our goal to be the best learning environment where students develop into innovative, principled and well-balanced citizens for our ever-changing world.

“
***The facts
are a touchstone
of our students'
success.***
”

CARTA DA DIRETORA



O ano letivo 2016/2017 marcou os 60 anos da EABH. Foi um momento oportuno que nos permitiu refletir e celebrar nossas realizações e avaliar criticamente nossa performance, enquanto nos recalibramos para o futuro.

O Relatório Anual da EABH não é apenas uma peça de comunicação institucional. Ele é a voz de nossos alunos e professores destacando nossos objetivos e nossas conquistas, além do impacto de nosso trabalho, enquanto apresentamos depoimentos e histórias de sucesso de membros da nossa comunidade.

O aniversário da escola nos permitiu examinar a trajetória que nos levou do passado até o presente e ofereceu um momento oportuno para revisar e inovar nossas práticas. Oferecemos nosso primeiro jantar de gala, em que arrecadamos mais de R\$250.000,00 em contribuições e, conseqüentemente, criamos um fundo de R\$50.000,00, a semente que germinará um novo mecanismo que nutrirá diversos esforços de educação nos próximos 60 anos. Para fortalecer e solidificar o nosso espírito de comunidade, organizamos uma viagem em família para a Ilha de Comandatuba. Esse passeio inesquecível, além de outros eventos escolares, promoveu a cultura necessária para nos ajudar a atingir novas alturas.

Enquanto mais e mais famílias de Minas Gerais descobrem o valor agregado não só de uma educação bilíngue, mas da experiência de aprendizado em um ambiente escolar internacional, nossa demanda continua a crescer. As recentes mudanças estruturais na escola, como a expansão de nossa cantina, demonstram como recebemos novas famílias e fazemos ajustes necessários para acomodá-las e, mais importante, demonstram nosso compromisso com as melhorias contínuas na escola.

Os resultados de testes da EABH, pesquisas, estudos comparativos, admissões em universidades e bolsas de estudo são todas medidas de nossas conquistas alinhadas com os pilares SAAGE (Desenvolvimento acadêmico, Artes, Esportes, Cidadania Global, Matrículas) de nossa escola. Fatos são indicadores do sucesso de nossos alunos. Enquanto temos muito que comemorar e do que se orgulhar, também somos uma escola que não se acomoda em suas honras. Continuamos a trabalhar arduamente para elevar o nível e fazer mudanças progressivas e, às vezes, damos um salto para garantir um paradigma aprimorado, acompanhando o objetivo da educação global, que está sempre evoluindo.

Ao concluir o ano letivo 2016/2017, já fizemos planos para inovar nossas práticas de ensino e aprendizado. Lançaremos nossa primeira aula de Design Makers para a turma do 8º ano, usando Arduino para fortalecer nosso programa de ciências e tecnologia. Adicionaremos mais uma sala de aula para acomodar nossa nova turma de 2º ano e faremos mudanças na infraestrutura para melhorar a conexão na internet, buscando dar mais suporte à integração tecnológica em nossas pesquisas e estudos da comunicação. E, como se não bastasse, estamos ansiosos pela publicação de nosso primeiro livro institucional “Da Memória para a História”.

Eu gostaria de aproveitar a oportunidade para agradecer a todos os nossos colaboradores. Contamos com seu apoio de sempre para que, juntos, possamos atingir nosso objetivo de sermos o melhor ambiente de aprendizagem, onde os alunos se tornam cidadãos inovadores, éticos e equilibrados, para um mundo em constante mudança.

“
Fatos são indicadores do sucesso de nossos alunos.
”

MISSION & VISION



MISSION STATEMENT

The American School of Belo Horizonte prepares students in a well-supported international setting for a fulfilling life as world citizens by developing a desire for lifelong learning and respect for individuals, cultures, and the environment.

VISION STATEMENT

To be the best learning environment where students develop into innovative, principled, and well-balanced citizens for our ever-changing world.

PURPOSE

EABH will implement a holistic program that is taught primarily in the English language, in addition to fostering a multilingual community.

EABH will foster a secure, nurturing, and challenging environment that stimulates the development of intellectual, democratic, and social awareness.

EABH will provide individual learning experiences and personalized attention.

EABH will ensure that our students' educational experience is developed in harmony with the local and global community.

EABH will ensure that both students and teachers are actively engaged in assessing student progress as part of the development of their wider critical thinking and self-evaluation skills.

EABH will develop internationally-minded students who are committed to becoming responsible leaders of our rapidly changing world.

CORE VALUES AND BELIEF STATEMENT

EXCELLENCE

Dedicated and qualified teachers and staff nurture learning, providing students with a variety of strategies and techniques, and a range of opportunities to demonstrate their knowledge through application.

PERSEVERANCE

Education should develop critical thinking, creativity, risk-taking, and problem-solving skills to instill a desire for lifelong learning – continuous inquiry that extends beyond the individual's school experience.

CULTURAL DIVERSITY

Exposure to cultural diversity prepares children to become principled citizens of a globalized world, where communication and open-mindedness increase tolerance that transcends the differences between people, languages, customs, and other aspects of culture.

RESPONSIBLE CITIZENSHIP

When respect, acceptance, and appreciation are integral parts of learning and teaching, the result is a caring individual who reflects upon and acts positively to support the rights of all.

COLLABORATION

A well-supported learning environment integrates parents, staff, and students in building balanced individuals, who match intellectual growth with social, emotional, and physical well-being.

MISSÃO E VISÃO DA EABH



MISSÃO

A Escola Americana de Belo Horizonte (EABH) prepara os alunos em um ambiente internacional, para uma vida plena como cidadãos do mundo, através do desenvolvimento do desejo de estar sempre aprendendo e do respeito às individualidades, às culturas e ao meio ambiente.

VISÃO

Ser o melhor ambiente de aprendizagem, onde os alunos se tornam cidadãos inovadores, éticos e equilibrados, em um mundo em constante mudança.

PROPÓSITOS

A EABH implementará um programa holístico ensinado principalmente em inglês, além de promover uma comunidade multilíngue.

A EABH promoverá um ambiente seguro, acolhedor e desafiante, que estimulará o desenvolvimento de uma consciência intelectual, democrática e social.

A EABH fornecerá experiências de aprendizagem individuais e atenção personalizadas.

A EABH garantirá que a experiência acadêmica de nossos alunos seja desenvolvida em harmonia com a comunidade local e global.

A EABH garantirá que tanto professores quanto alunos estejam engajados no processo de avaliação do progresso dos estudantes, atentando-se para o desenvolvimento do pensamento crítico e das habilidades de autoavaliação.

A EABH trabalhará para que seus alunos sejam cidadãos globais comprometidos a se tornarem líderes responsáveis em nosso mundo que muda tão rapidamente.

VALORES E CRENÇAS

EXCELÊNCIA

Professores e funcionários qualificados e dedicados ao ensino, que oferecem aos alunos variadas estratégias e técnicas e também uma gama de oportunidades para que possam demonstrar seus conhecimentos por meio da aplicação empírica.

PERSEVERANÇA

A educação deve desenvolver habilidades de pensamento crítico, criatividade, tomada de riscos e resolução de problemas, para instigar o desejo de aprendizado contínuo - e o constante questionamento, que vão além da experiência acadêmica individual.

DIVERSIDADE CULTURAL

A exposição à diversidade cultural prepara os alunos para se tornarem cidadãos éticos no mundo globalizado, onde comunicação e mente aberta aumentam a tolerância que transcende as diferenças entre pessoas, as línguas, os costumes e outros aspectos culturais.

CIDADANIA RESPONSÁVEL

Quando respeito, aceitação e apreciação fazem parte da aprendizagem e do ensino, os resultados são indivíduos engajados, que agem para apoiar os direitos de todos.

COLABORAÇÃO

Um ambiente de aprendizagem adequado integra pais, colaboradores e alunos no desenvolvimento de indivíduos equilibrados, cujo crescimento intelectual acompanha uma vida social, emocional e física saudáveis.



STUDENT ACADEMICS

DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO

CREDENTIALS

CREDENCIAIS



INTERNATIONAL BACCALAUREATE (IB)

Primary Years Programme (PYP)
PKI to Grade 5

Middle Years Programme (MYP)
Grades 6 – 10



COLLEGE BOARD

Advanced Placement
Grades 11 and 12



ESCOLA LEGAL 2017

State of Minas Gerais, Secretary Of Education

1. Educação Infantil Aud. Port. SMED/BH Nº 060/2009
2. Ensino Fundamental Aut. Port. SEE/MG Nº 730/93
3. Ensino Médio Reconhecido Rec. Port. SEE/MG Nº 865/96



A stakeholder survey was conducted with parents, students and staff. The standards below were evaluated and each one had a maximum of 4 points.

STANDARDS:

1. Purpose and Direction
2. Governance and Leadership
3. Teaching and Assessing for Learning
4. Resources and Support Systems
5. Using Results for Continuous Improvement

EABH's average score was: 3.4

A pesquisa foi conduzida com pais, alunos e funcionários. Os quesitos abaixo foram avaliados e cada um tinha um máximo de 4 pontos.

QUESITOS:

1. Proposta e direção
2. Governança e liderança
3. Ensino e avaliação do aprendizado
4. Recursos e sistemas de suporte
5. Uso de resultados para melhoria contínua

A pontuação média da EABH foi de 3.4



Parents' Survey Result

Resultado da pesquisa
com os pais:

3,98

PYP EVALUATION – OCTOBER 2 AND 3, 2017

EABH has been an IB authorized school for the PYP since 2008. Every 5 years, the International Baccalaureate sends evaluators to the school to see how their standards are being implemented. In early October, the Lower School will receive two PYP Visitors, but this is not the first part of the process.

About 6 months before an IB visit, the school must undergo a self-study. The self-study requires the school to examine current implementation of the IB programme in regards to Philosophy, Organization (leadership & structure, resources & support), and Curriculum (collaborative planning, the written curriculum, teaching & learning, and assessment). All Lower School teachers participate in the process, accompanied by school administrators, board members, parents, and students. Working in teams, they assess how well the school is implementing each of the standards. They must also find evidence to support their rating of the standards.

The PYP Coordinator must collate all of the data and gather all of the evidence. Once the data has been interpreted, a five-year action plan is written. This is submitted to the IB

for review, as well as the self-study, accompanying evidence, and a myriad of other documents.

The IB reviews all of the documentation, and selects members of its community to visit the school. During their two days at EABH, the IB Visitors tour the campus, visit each of the PYP classes, observe teaching and learning, and interview teachers, administrators, board members, and parents. They write a report, which is read to the Director and the PYP Coordinator at the end of their visit. Their report is then sent to the IB, where it is fine-tuned and approved. The final report is later sent to the school.

The IB's report may contain Commendations (areas where they found the school to be excelling), Recommendations (areas in need of development), and Matters to be Addressed (serious infractions which need to be fixed immediately). The school then rectifies all matters to be addressed (if any) in the time frame set by the IB, and makes adjustments to the five-year action plan, which is then implemented fully.

A EABH é autorizada pelo IB a oferecer o PYP desde 2008. A cada 5 anos, o Bacharelado Internacional (IB) envia avaliadores à escola para ver se seus critérios estão sendo implementadas. No início de outubro, o Lower School (Turma de 3 anos ao 5º ano), receberá dois visitantes do PYP, mas o processo se inicia muito antes disso.

Cerca de seis meses antes da visita do IB, a escola precisa realizar uma autoavaliação. Ela exige que a escola examine a sua atual implementação do programa do IB em relação à Filosofia, à Organização (liderança e estrutura, recursos e suporte), e ao Currículo (planejamento colaborativo, currículo escrito, ensino e aprendizado, avaliação). Todos os professores da Lower School participam do processo, acompanhados por administradores da escola, membros do conselho, pais e alunos. Trabalhando em grupos, eles avaliam como a escola está implementando cada um dos critérios. Eles também precisam encontrar evidências para justificar as notas que deram para cada um dos critérios.

A coordenadora do PYP coleta todo o material e reúne as evidências. Uma vez que os dados são interpretados, um plano

de ação de cinco anos é escrito. Esse plano é submetido para revisão do IB, junto da autoavaliação, acompanhada das evidências e uma série de outros documentos.

O IB revisa tudo e seleciona membros de sua comunidade para visitarem a escola. Durante os dois dias em que passam na EABH, ele conhecem o campus, visitam cada sala de PYP, observam os processos de ensino e aprendizagem, conduzem entrevistas com professores, administradores, membros do conselho e pais. Eles escrevem um relatório que é lido para a diretora e a coordenadora do PYP no final de sua visita. Esse relatório é enviado ao IB, onde ele é ajustado e aprovado. O relatório final é, então, compartilhado com a escola.

O relatório do IB pode conter Elogios (áreas onde a escola se sobressai), Recomendações (áreas que precisam ser desenvolvidas) e Questões a serem abordadas (infrações sérias que precisam ser corrigidas imediatamente). A escola então retifica essas questões, caso elas existam, dentro do tempo determinado pelo IB, e faz ajustes ao plano de ação de cinco anos, que é então inteiramente implementado.



STUDENT ACADEMICS

MEASUREMENTS

MEDIÇÕES

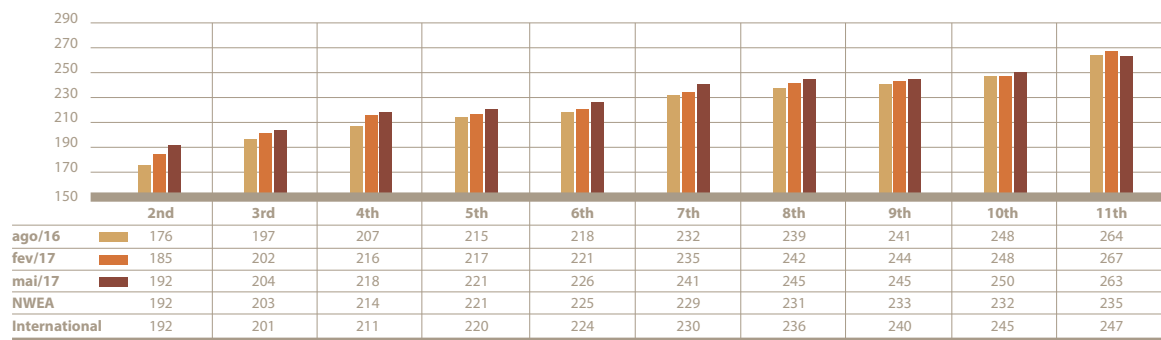
MAP – MEASURES OF ACADEMIC PROGRESS

MEDIÇÃO DE PROGRESSO ACADÊMICO

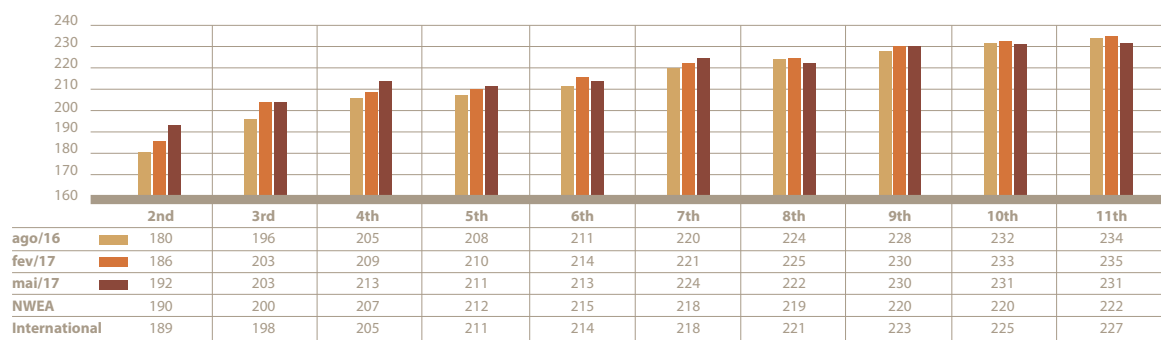
MAP is a computerized test, taken three times per year, that creates a personalized assessment experience by adapting to each student's learning level. It allows teachers to make informed decisions to promote our students' academic growth by providing essential information about what each student knows and is ready to learn. MAP is a common test in the United States (NWEA) and it also allows comparison between our school and other American and international schools.

MAP é um teste computadorizado, feito três vezes por ano, que cria uma experiência de avaliação personalizada, adaptando-se ao nível de aprendizagem de cada aluno. Ele permite que os professores tomem decisões orientadas pelos resultados para promover o crescimento acadêmico dos nossos alunos, fornecendo informações essenciais sobre o que cada aluno sabe e está pronto para aprender. O MAP é um teste comum nos Estados Unidos e também nos permite comparar nossa escola com outras escolas americanas e internacionais.

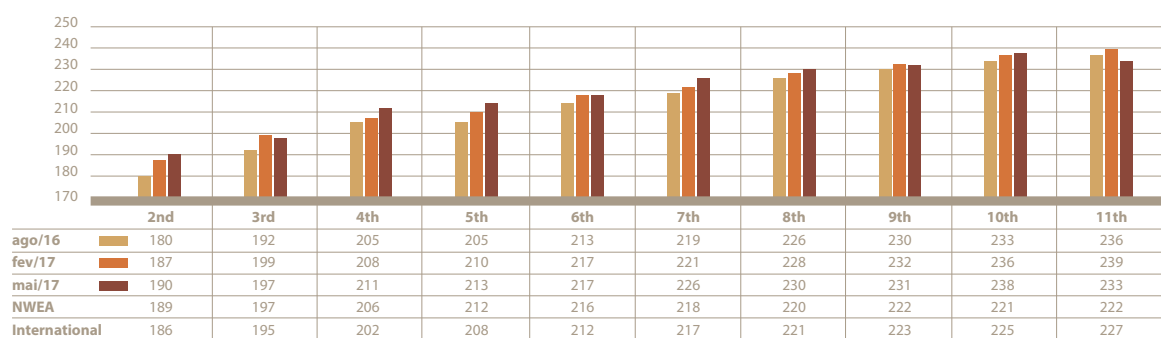
2016-2017 MAP SCORES MATHEMATICS



2016-2017 MAP SCORES LANGUAGE USAGE



2016-2017 MAP SCORES READING



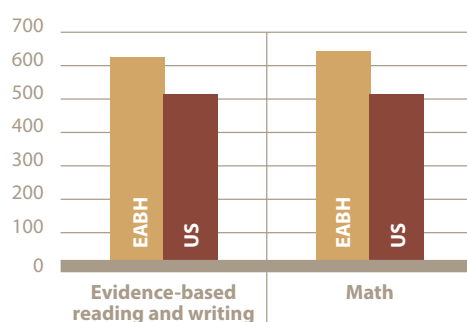
SAT – SCHOLASTIC APTITUDE TEST

TESTE DE APTIDÃO ESCOLAR

SAT is a standardized test widely used for college admissions abroad. EABH is above the US national average in Math and Evidence-based reading and writing.

SAT é um teste padronizado amplamente utilizado para admissões em faculdades no exterior. A EABH está acima da média nacional americana em matemática, leitura e escrita.

EABH AVERAGE X US AVERAGE



Evidence-based reading and writing
EABH 619 x US 510

Math
EABH 634 x US 510

ADVANCED PLACEMENT

MATÉRIAS DE NÍVEL AVANÇADO

APs are college-level subjects that can be taken on campus or online. With these courses, the students have the chance to improve their curriculum and eliminate subjects in college. In the 2016/2017 school year EABH offered AP courses in Calculus AB, English Language and Composition, U.S. Government and Politics, and Comparative Government.

As APs são matérias de nível avançado que podem ser feitas na escola ou online. Com esses cursos, os alunos têm a chance de melhorar seu currículo e eliminar matérias em universidades. No ano letivo 2016/2017, a EABH ofereceu cursos de AP em Cálculo AB, Linguagem e Composição em Inglês, Governo e Política dos EUA e Governo Comparativo



78% of our students passed AP exams with scores 3+. Five students received AP Scholar Awards for their excellent results in all tests taken.

78% dos nossos alunos foram aprovados com notas superiores a 3 pontos. Cinco alunos receberam o prêmio AP Scholar pelo excelente desempenho em todas as provas feitas.



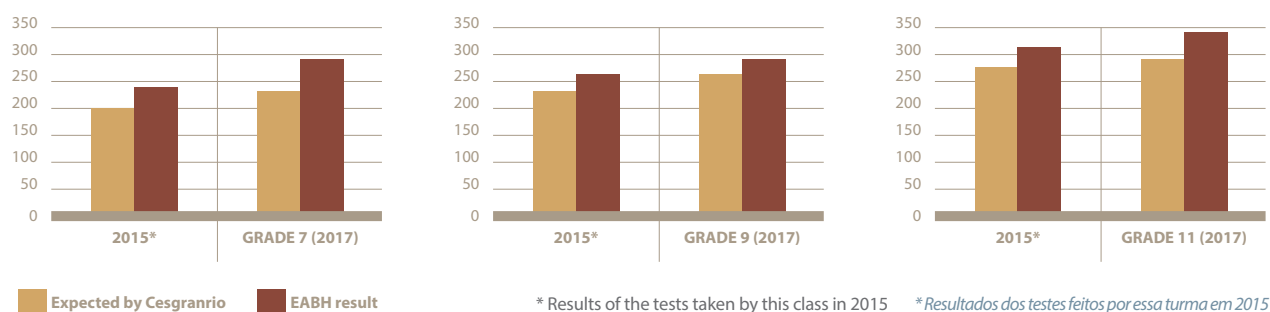
STUDENT ACADEMICS

PORTUGUESE PROFICIENCY TESTS

TESTES DE PROFICIÊNCIA EM PORTUGUÊS

EABH's student Portuguese proficiency is tested with examinations administered by internal and external institutions, with the goal of determining students' skills in Portuguese, reading, and writing. The graphs show a comparative between the same classes in 2015, and their improvement in 2017.

A proficiência dos alunos da EABH em português é testada por órgãos externos e internos da escola com o objetivo de avaliar as suas habilidades de leitura e escrita na língua. Podemos verificar uma melhoria do desempenho em Língua Portuguesa dos alunos da EABH quando acompanhamos os resultados obtidos pelas mesmas turmas em 2015 e, novamente, em 2017.



ACHIEVEMENTS

REALIZAÇÕES

LIFE AFTER EABH

VIDA PÓS EABH

CLASS OF 2017

TURMA DE 2017



ADHONIS C

IBMEC

BRASIL



BEATRIZ Z

UNIVERSITY OF SOUTHERN MISSISSIPPI

USA

BOLSA ACADÊMICA



BIANCA Z

UNIVERSITY OF SOUTHERN MISSISSIPPI

USA

BOLSA ACADÊMICA

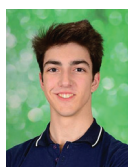


CAMILA Z

UNIVERSITY OF CENTRAL FLORIDA

USA

BOLSA ACADÊMICA



IAN G

SETON HALL UNIVERSITY

USA

BOLSA ACADÊMICA



JOANA C

UCLA

USA



MARIA JÚLIA R

NEW YORK INSTITUTE OF TECHNOLOGY

USA

BOLSA ACADÊMICA



MARIA VICTÓRIA M

BETHEL UNIVERSITY

USA

BOLSA ESPORTIVA



NAZARENO C

FONTYS UNIVERSITY
OF APPLIED SCIENCES

NETHERLANDS



STUDENT ACADEMICS

HEART OF A HAWK

NAZARENO CLEMENTE



This year the Heart of a Hawk award recipient was Nazareno C. We would like to congratulate him for his college acceptance at several universities in the US: University of Southern Mississippi, Florida Tech, NY Institute of Technology, Hofstra University, New Jersey Institute of Technology, Wentworth Institute of Technology and Rensselaer Polytechnic Institute.

Nazareno chose to pursue Industrial Engineering at the Fontys University of Applied Sciences, in the Netherlands. We are looking forward to learning about his future!

Este ano, o vencedor do prêmio "Heart of a Hawk" foi Nazareno C. Gostaríamos de parabenizá-lo por sua aprovação nas seguintes universidades nos EUA: University of Southern Mississippi, Florida Tech, NY Institute of Technology, Hofstra University, New Jersey Institute of Technology, Wentworth Institute of Technology, Rensselaer Polytechnic Institute.

Ele escolheu cursar engenharia industrial na Fontys University of Applied Sciences, que fica na Holanda. Estamos ansiosos para saber sobre o futuro dele!

GLOBAL UNIVERSITY ADMISSIONS OVER THE YEARS

ADMISSÕES UNIVERSITÁRIAS GLOBAIS AO LONGO DOS ANOS



41%
USA



29%
BRAZIL



18%
NOT KNOWN



12%
EUROPE
AND OTHERS

American University
Bethel University, TN
Boston University
Brown University
Columbia University
Embry Riddle
Illinois Institute of Technology
Indiana University - Purdue Univ. Fort Wayne
Michigan State University
New York Institute of Technology
New York University
Penn state University
Seton Hall University

Stanford University
UCLA
University of Maryland
University of Michigan
University of Pennsylvania
University of Southern Mississippi
University of Central Florida
Wofford College

Faculdade Milton Campos
IBMEC
Pontifícia Univ. Católica de Minas Gerais (PUC-MG)
Universidade Estadual de Minas Gerais (UEMG)

Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG)
Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP)

Fontys University of Applied Sciences, Netherlands
Murdoch University, Australia
Paris-Sorbonne University, France
Stellenbosch University, South Africa
University of Cambridge, England
University of Groningen, Netherlands
Universidad de las Américas Puebla, Mexico
University of Technology Sydney, Australia
University of Western Australia

SPOTLIGHT ON ALUMNI

DE OLHO NOS EX-ALUNOS



RICARDO VALENTINI '08

UNIVERSITY: SOUTHERN NAZARENE UNIVERSITY (USA) | **MAJOR:** INTERNATIONAL BUSINESS

RECOGNITIONS: Dakteonicks NAIA Scholar Athlete Award in 2009, 2010 and 2011. Outstanding senior of the year 2011. Wall Street Journal Award in 2010. Varsity Soccer starter.

RECONHECIMENTOS: Prêmio de atleta destaque Dakteonicks NAIA em 2009, 2010 e 2011. Destaque Senior do ano de 2011. Premiado pelo Wall Street Journal em 2010.



IVI CASAGRANDE '10

UNIVERSITY: BOWLING GREEN STATE UNIVERSITY (USA) | **MAJOR:** APPLIED HEALTH SCIENCE/PRE-MED

RECOGNITIONS: Student Member of the Year in 2017. Signed to play for the semipro team Toledo Villa in 2017. Committee Member of the Sexual Assault Task Force. All-Academic MAC team in 2013. Fighting Falcon Award in 2012.

RECONHECIMENTOS: Destaque como aluna do ano em 2017. Assinou para jogar para a equipe semiprofissional Toledo Villa em 2017. Membro do Comitê da Força-Tarefa de Assédio Sexual. Time All-Academic MAC em 2013. Prêmio Fighting Falcon em 2012.



BÁRBARA MATTOS '11

UNIVERSITY: UFMG (BRASIL) | **MAJOR:** MEDICINE

RECOGNITIONS: Scholar at the Department of Pediatrics. Volunteer in Scientific Initiation in the Department of Surgery. Volunteer in the Extension Project ObservaPED. Founder and coordinator of the Academic League of Bioethics. Researcher at CRR - Centro Regional de Referência em Drogas (Regional Drugs Reference Center), of the Department of Mental Health. Member of the Academic League of Clinical Medicine.

RECONHECIMENTOS: Bolsista de Iniciação a Docência no Departamento de Pediatria. Voluntária em Iniciação Científica no Departamento de Cirurgia. Voluntária no Projeto de Extensão ObservaPED. Fundadora e coordenadora da Liga Acadêmica de Bioética. Pesquisadora no CRR - Centro Regional de Referência em Drogas, do Departamento de Saúde Mental. Membro da Liga Acadêmica de Clínica Médica.



LUCAS POTENZA '12

UNIVERSITY: NEWBERRY COLLEGE (USA) | **MAJOR:** BUSINESS ADMINISTRATION

RECOGNITIONS: Graduated Magna Cum Laude. Top 8% of the class, member of the National Honor Society.

RECONHECIMENTOS: Graduado com Magna Cum Laude. Top 8% da classe, membro da Sociedade Nacional de Honra.



STUDENT ACADEMICS

PARENT TESTIMONIAL

DEPOIMENTOS DE PAIS

ALEXIA CARVALHO, FORMER EABH PARENT

We miss EABH so much. The kids are already studying at their school in the US. João Tadeu is already adapted and I was so proud when his English teacher came to us to say that his English is at an advanced level. And now he is at the regular 7th grade English class. That is a result of his EABH education. Thank you all, and we really miss this family environment that we only found at EABH!

Sentimos muita falta da EABH. As crianças já estão estudando na escola dos EUA. João Tadeu já está adaptado e fiquei muito orgulhosa quando sua professora de Inglês veio nos dizer que ele tem a língua no nível avançado. Ele está fazendo as aulas regulares de inglês do 7º ano. Isso é resultado da educação da EABH. Muito obrigada a todos, nós sentimos muita falta do ambiente familiar que só conseguimos encontrar na EABH!



ARTES

ARTS



A

STEAM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, ARTS, AND MATH)

- Music classes (PKI to Grade 12);
- Aulas de música (Turma de 3 anos ao Grade 12);



This year we started our EABH Band, where students practice and have the chance to perform before the community at different events.

Neste ano começamos a EABH Band, uma banda formada por alunos que têm a oportunidade de se apresentarem durante diferentes eventos escolares.

- Digital Media production (Senior film);
- Produção audiovisual (Filme do Grade 12)



Use this QR Code and watch the movie.
Use esse código para assistir ao vídeo.

- Art classes (PKI to Grade 12);
- Aulas de artes (Turma de 3 anos ao Grade 12);



- Drama classes (Grades 6-12);
- Aulas de teatro (Grade 6 ao Grade 12);



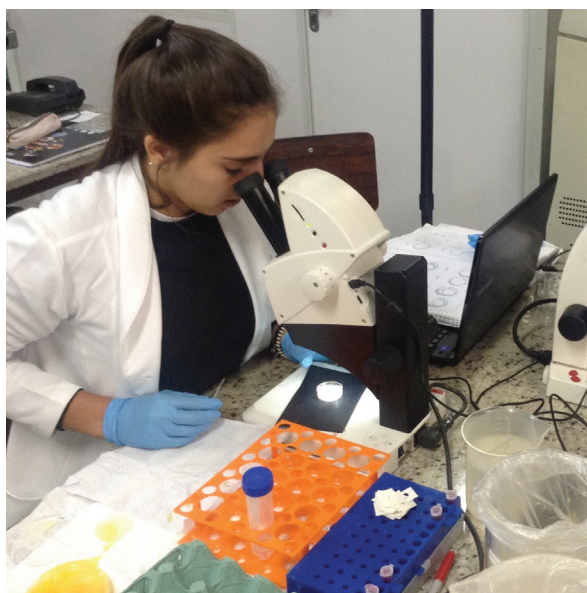


ARTS

CURIOUS MINDS PROJECT

The Curious Minds Project is a collaboration between EABH seniors and Masters/Doctorate students at UFMG in the Microbiology Department. The purpose of the project is to expose our students to college level research techniques and high tech equipment. The Grade 12 students participated in hands-on demonstrations of current research being done by graduate students.

O projeto "Curious Minds" é uma colaboração entre os alunos do Grade 12 da EABH e alunos de mestrado e doutorado do departamento de Microbiologia da UFMG. O projeto tem como objetivo expor nossos alunos a técnicas de pesquisas de nível universitário e a equipamentos modernos. Os alunos da EABH puderam colocar as mãos em pesquisas atuais feitas pelos alunos da universidade.



INTERNATIONAL MATH LEAGUE

Grade 7 ranked 8th in international rankings and Carlos Eduardo G. ranked 29th as an individual in Grade 8.

LIGA INTERNACIONAL DE MATEMÁTICA

Grade 7 ficou em oitavo lugar no ranking internacional e Carlos Eduardo G. em 29º lugar individual no Grade 8.

BOOKMARK CONTEST

CONCURSO DE MARCADORES DE PÁGINA

WINNERS: | GANHADORES:

PYP Emma M. - Grade 5

Maria Luiza B. - Grade 5

MYP Maria Fernanda G. - Grade 6

Zeinner de P. - Grade 9



AFTER SCHOOL CLUBS

ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

Musical instruments, story time, play time, futsal, soccer, yoga, game club, coding, homework, choir, origami, art, ballet, jazz, capoeira, drama, robotics, chess, mini vets club, and entrepreneurship.

Instrumentos musicais, contação de história, brincadeiras diversas, futsal, futebol, yoga, clube de jogos, programação, para casa, coral, origami, artes, balé, jazz, capoeira, teatro, robótica, xadrez, veterinária e empreendedorismo.





A

ATHLETICS

ESPORTES

ISSL SEASON I

Girls Soccer 1st Place
Girls Basketball 2nd Place

ISSL SEASON II

Girls Soccer 1st Place
Girls Volleyball 1st Place
Boys Futsal 2nd Place

Girls soccer and volleyball Mini Tournament
Nido de Aguilas, Chile: 1st Place



GIRLS BASKETBALL SEASON I



GIRLS SOCCER SEASON I



GIRLS SOCCER CHILE



BOYS FUTSAL SEASON II



GIRLS SOCCER SEASON II



GIRLS VOLLEYBALL SEASON II



ATHLETIC AWARDS



**SOCCER
BOYS MIP**
RODRIGO S. (G9)



**SOCCER
BOYS MVP**
FELIPE L. (G11)



**SOCCER
GIRLS MIP**
GIOVANNA B. (G10)



**SOCCER
GIRLS MVP**
MARIA EDUARDA R. (G10)



**VOLLEYBALL
BOYS MIP**
FELIPE L. (G11)



**VOLLEYBALL
BOYS MVP**
GUSTAVO B. (G11)



**VOLLEYBALL
GIRLS MIP**
AMANDA C. (G11)



**VOLLEYBALL
GIRLS MVP**
MARIA VICTORIA M. (G12)



**FUTSAL
MIP**
RAFAEL G. (G9)



**FUTSAL
MVP**
MATEUS M. (G12)



**BASKETBALL
BOYS MIP**
SAMUEL O. (G11)



**BASKETBALL
BOYS MVP**
NAZARENO C. (G12)



**BASKETBALL
GIRLS MIP**
BEATRIZ Z. (G12)



**BASKETBALL
GIRLS MVP**
AMANDA D. (G11)



**ATHLETIC DEDICATION
AWARD**
MARIA FERNANDA P. (G11)



**BEST ALL-AROUND
ATHLETE**
MARIA EDUARDA R. (G10)



**SCHOOL SPIRIT
AWARD**
GUSTAVO B. (G11)



**ROOKIE
OF THE YEAR**
TATIANNA T. (G12)



**HIGHEST
G.P.A**
LUIZA P. (G11)



**SPECIAL
AWARD**
CAMILA Z. (G12)



G

GLOBAL CITIZENSHIP

CIDADANIA GLOBAL

AWARDS

PREMIAÇÕES

EABH has had great success with the Student Recognition Program. We believe that students who work hard, and demonstrate responsibility and leadership (through attendance, punctuality and citizenship) should be recognized. The Student Recognition Program takes many forms and involves teachers and administrators. This year all students received Learner Profile Awards and special recognitions were made during the awards ceremonies. We also introduced a new EABH Community Award Recognition Ceremony, where we recognized parents, staff and others who went above and beyond to help our school grow.

A EABH tem tido muito sucesso com seu Programa de Reconhecimento do Aluno. Acreditamos que alunos que trabalham duro e demonstram responsabilidade e liderança (por meio da presença, pontualidade e cidadania), devem ser reconhecidos. O Programa de Reconhecimento do Aluno acontece de várias formas e envolve professores e administradores. Neste ano, todos os alunos receberam prêmios de Learner Profiles e reconhecimentos especiais foram feitos durante as cerimônias de premiação. Criamos também a Cerimônia de Premiação e Reconhecimento da Comunidade, onde reconhecemos aqueles que foram além para ajudar no crescimento da nossa escola.



PYP ASSEMBLY

ASSEMBLEIA DO PYP

At EABH, Lower School assemblies are recognized as a good opportunity to continue promoting the IB's philosophy and reinforcing different elements of the PYP. Students in Grades 1 to 5 take part in the assemblies. When the students perform, their parents are also invited to attend.

In the assemblies, students share their learning. They might discuss actions they have taken, the new knowledge acquired, the connections made between different subjects and or a variety of other topics. Certificates are also given out to students of each class to recognize the IB student learner profile attributes, or the PYP attitudes. Teachers always tell the audience why the students received the certificate, which reinforces the community's understanding of these essential elements.

Most importantly, the assemblies reinforce EABH's sense of community. Coming together every two weeks to share learning experiences infused with music helps develop common understandings about behaviors, attitudes and actions.

Feedback from the community about the assemblies has been fantastic, and students and teachers always look forward to the next one.

Na EABH, as assembleias do PYP são reconhecidas como uma boa oportunidade para continuar promovendo a filosofia do IB e reforçar diferentes elementos do PYP. Alunos do 1º ao 5º ano participam dessas assembleias. Quando os alunos se apresentam, seus pais são convidados a participar.

Nas assembleias, os alunos compartilham o que têm aprendido. Eles podem discutir sobre alguma ação que tomaram, sobre novos conhecimentos adquiridos, as conexões feitas entre diferentes disciplinas e uma variedade de outros assuntos. Alunos em cada série recebem certificados que reconhecem neles atributos relacionados aos perfis de aprendizado do IB, ou às atitudes do PYP. Os professores sempre contam para os presentes porque os alunos receberam aquele certificado, reforçando o entendimento da comunidade em relação a esses elementos essenciais.

Mais importante, as assembleias reforçam o senso de comunidade da EABH. Reunir-se a cada duas semanas para compartilhar experiências de aprendizado imersas música ajuda a desenvolver um entendimento comum sobre comportamento, atitudes e ações.

O retorno da comunidade em relação às assembleias tem sido fantástico, e os alunos e professores estão sempre ansiosos para a próxima.





G

GLOBAL CITIZENSHIP

LOWER SCHOOL FIELD DAY

This is an event organized by the teachers, full of fun games and relays to celebrate the end of the school year. The activities focused on the PYP attitudes of cooperation, integrity and respect. In the end, students had a chance to write a reflection about the event.

Esse é um evento organizado pelos professores, com brincadeiras e jogos para comemorar o fim do ano letivo. As atividades focaram nas atitudes de cooperação, integridade e respeito do PYP. No final do evento, os alunos tiveram a chance de refletir e escrever sobre o que vivenciaram.



WALKATHON – CELEBRATING DIVERSITY IN BURITIS

CELEBRANDO A DIVERSIDADE NO BURITIS



Participants wore special shirts and walked around Buritis to demonstrate school spirit and promote cultural diversity awareness.

Os participantes vestiram camisetas especiais e caminharam pelo Buritis para demonstrarem o espírito escolar e promoverem a diversidade cultural.

INTERNATIONAL SHOWCASE



EABH's most anticipated event! 16 countries shared their amazing culture with more than 800 guests!

O evento mais aguardado da EABH! 16 países compartilharam sua cultura com mais de 800 convidados!

MUN (SPMUN AND BRAMUN)

MODELO DAS NAÇÕES UNIDAS

Model United Nations (MUN) is a student group that meets to study global events, international affairs, and general topics related to diplomacy. The group uses the format of simulating UN committees to allow students to practice research, speech, and debate skills. The MUN group travels each September (SPMUN) and March (BRAMUN) to participate in conferences with other international schools students.

- Joana S. (G10) and Giovanna B. (G10) earned the Honorable Mention award for the Nicaraguan delegation in the Historical Security Council, at SPMUN. The committee chairs stated that Joana and Giovanna created the best resolution any of them had ever seen at a conference.
- Gustavo B. (G11) and Felipe L. (G11) earned verbal commendation as Al Arabiya news agency in the Press Corps.
- Giovanna B. (G10) and Joana S. (G10) received honorable Mention as Somalia in the Arab League.
- Elene S. (G11) is the first EABH student to be chosen as Vice-Chair position for a special committee at BRAMUN 2018

O Modelo das Nações Unidas é um grupo de alunos que se encontra para estudar acontecimentos mundiais, assuntos internacionais e tópicos gerais relacionados à diplomacia. O grupo usa um formato que simula os comitês das Nações Unidas, permitindo que eles pratiquem habilidades de pesquisa, oratória e debate. O grupo viaja sempre em setembro (SPMUN) e março (BRAMUN) para participar de conferências com outros alunos de escolas internacionais.

- Joana S. (G10) e Giovanna B. (G10) obtiveram excelentes resultados no SPMUN, recebendo a Menção Honrosa ao representarem a delegação da Nicarágua, no Conselho de Segurança Histórica. Os líderes do comitê afirmaram que Joana e Giovanna desenvolveram a melhor resolução que eles já haviam visto em uma conferência.
- Gustavo B. (G11) e Felipe L. (G11) receberam menção oral, representando a Al Arabiya no comitê de imprensa.
- Giovanna B. (G10) e Joana S. (G10) obtiveram menção honrosa, representando a Somália na Liga Árabe.
- Elene S. (G11) é a primeira aluna da EABH a ser selecionada para o cargo de vice-presidente em um comitê especial no BRAMUN 2018.





G

GLOBAL CITIZENSHIP

NATIONAL HONOR SOCIETY (NHS)

The National Honor Society (NHS) is a premier organization established to recognize outstanding high school students, who excel in the areas of scholarship, service, leadership, and character. Chapter membership not only recognizes students for their accomplishments, but challenges them to develop further through active involvement in school activities and community service. One of NHS' project was conducted with Força do Bem, a group that helps different charities in the greater BH area. They have collected toys and school materials that were distributed to the charities.

A National Honor Society (NHS) é uma organização criada para reconhecer estudantes de ensino médio extraordinários, que se destacam nas áreas de desenvolvimento acadêmico, serviço, liderança e caráter. A adesão ao capítulo não só reconhece os alunos quanto às suas realizações, mas os desafia a desenvolver-se ainda mais através de um envolvimento ativo em atividades escolares e no serviço comunitário. Um dos projetos da NHS foi realizado com a Força do Bem, um grupo que ajuda diferentes instituições de caridade na grande BH. Eles coletaram brinquedos e materiais escolares que foram distribuídos para instituições de caridade.



GLOBAL ISSUES NETWORK (GIN)

The Global Issues Network group implemented a new and outstanding project. The students designed and created a prosthetic hand for a girl in Brasília, through the NGO E-nable. The product was created using a 3D printer and computer programs. The group is now designing a prosthetic hand for a boy from Buritis.

O grupo Global Issues Network implementou um novo e excepcional projeto. Os alunos criaram uma mão protética para uma menina de Brasília, por meio da ONG E-nable. O produto foi criado usando programas de design e uma impressora 3D. O grupo está, agora, criando uma mão mecânica para um menino do Buritis.



COMMUNITY & SERVICE HOURS

1537 hours of community service by EABH students, in relation to the 2015/2016 school year. **61% increase of community and service hours by EABH students.**



SERVIÇOS COMUNITÁRIOS

1537 horas de serviço comunitário prestadas pelos alunos da EABH em relação ao ano letivo 2015/2016. **Aumento de 61% nas horas de serviços comunitários prestados por alunos da EABH**

STUDENT COUNCIL

GRÊMIO ESTUDANTIL

The EABH Student Council takes on the responsibility of representing the entire student body. The Student Council voices the needs, wants and concerns of the student body to the administration. They are also responsible for encouraging school spirit through initiating and actively participating in school events, and fundraising for various projects.

O Grêmio Estudantil tem a responsabilidade de representar os alunos da escola. Ele é a voz que comunica as necessidades, os desejos e as preocupações dos alunos junto à administração. Eles também são responsáveis por incentivar o espírito escolar por meio de eventos diversos.



Back row: Ana Vitória Q., Charlie M., Maria Fernanda G., Ian G., Júlia L., Bruna C. and Joana S. **Front row:** Giovanna B., Bianca Z., Nazareno C., Beatriz Z., Laura B., Luiza B.

BRAZILIAN OLYMPIC GAMES

OLIMPÍADAS BRASILEIRAS

EABH students participated for the first time in National Brazilian History Olympics. We had four teams of three participants each. A total of twelve thousand teams from Brazil participated. Congratulations to Ana Vitória Q. (G8), Bruna C. (G9), Giovanna B. (G10), Pâmela O. (G8), Ana Helena C. (G8), Zeinner de P. (G9), Lorena R. (G10), Isabelle M. (G10), Caio K. (G10), Rodrigo S. (G10), Rafael G. (G10), and Carlos Eduardo P. (G9). We hope to continue participating and representing EABH in this competition again in the future!

Pela primeira vez, alunos da EABH participaram da Olimpíada Nacional de História do Brasil. Tivemos quatro equipes de três alunos participando. Este ano, mais de doze mil equipes participaram em todo o território nacional. Parabéns aos alunos Ana Vitória Q. (G8), Bruna C. (G9), Giovanna B. (G10), Pâmela O. (G8), Ana Helena C. (G8), Zeinner de P. (G9), Lorena R. (G10), Isabelle M. (G10), Caio K. (G10), Rodrigo S. (G10), Rafael G. (G10), and Carlos Eduardo P. (G9). Esperamos poder continuar participando e representando bem a EABH nas próximas edições.



**Olimpíada
Nacional
em História
do Brasil**

SPANISH AND CHINESE

ESPAÑOL E CHINÊS

At EABH, our students learn four different languages. Besides English and Portuguese, students also take Spanish and Chinese classes. The Spanish classes for students from grades 6 to 10 are divided in different levels according to their proficiency.

Na EABH, nossos alunos aprendem quatro línguas diferentes. Além do Inglês e do Português, os alunos também têm aulas de Espanhol e Chinês. As aulas de Espanhol para estudantes dos 6º ano à 1ª série do Ensino Médio são divididas em diferentes níveis, de acordo com a proficiência.

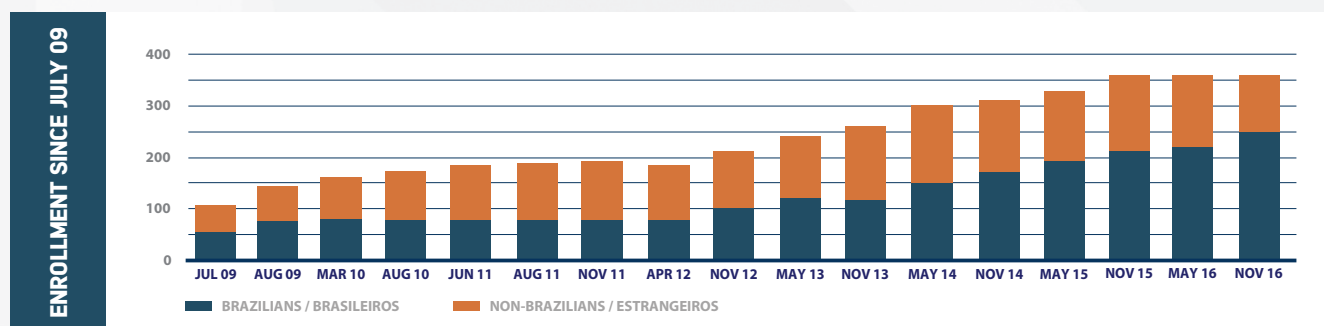
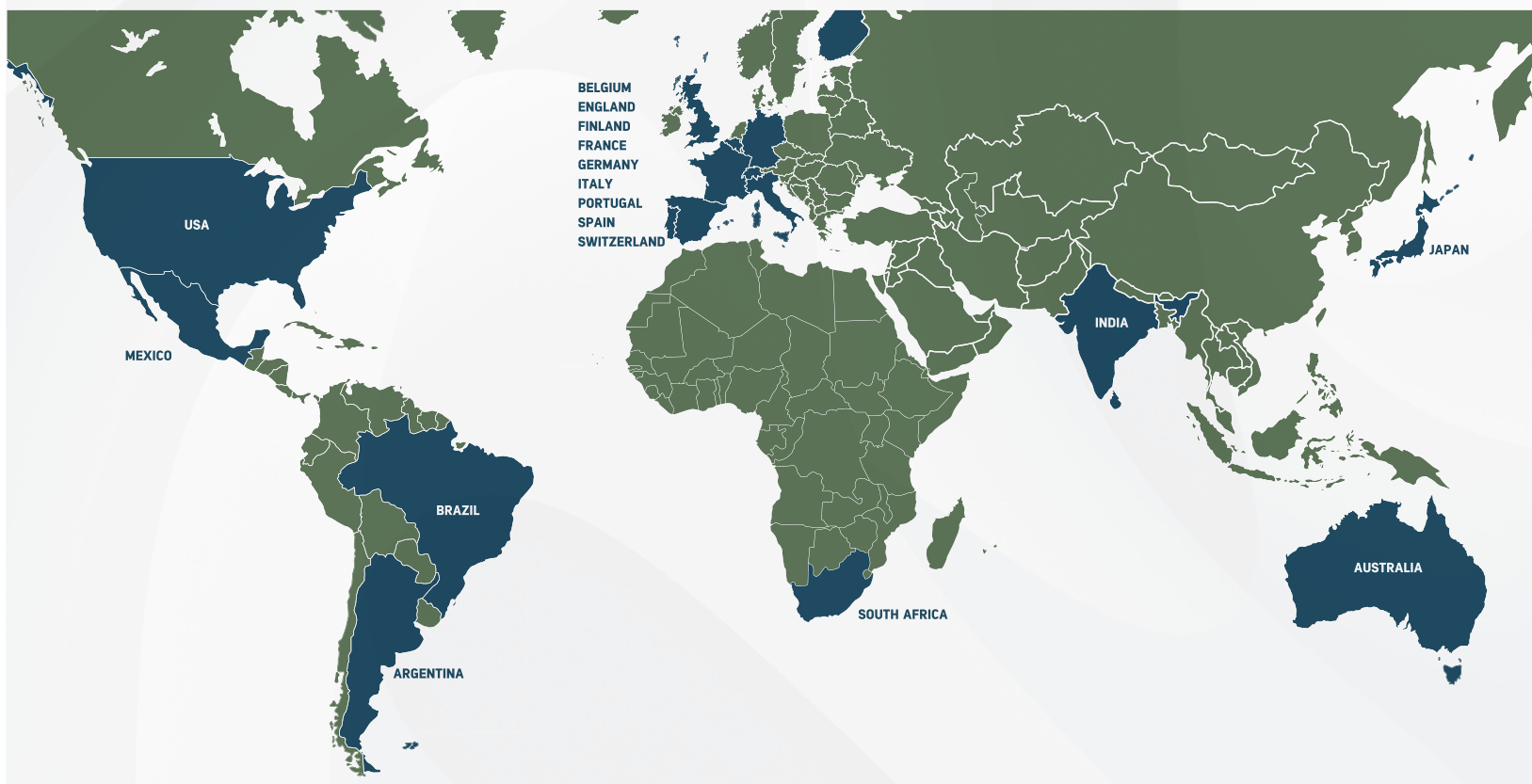


ENROLLMENT

MATRÍCULAS

NATIONALITIES

NACIONALIDADES



ENROLLMENT TREND SINCE 2009

2016/2017 - 333 students

TENDÊNCIA DE MATRÍCULA DESDE 2009

2016/2017 - 333 alunos



NATIONALITIES

Over 15 nationalities represented at EABH.

NACIONALIDADES

Mais de 15 nacionalidades representadas na EABH.



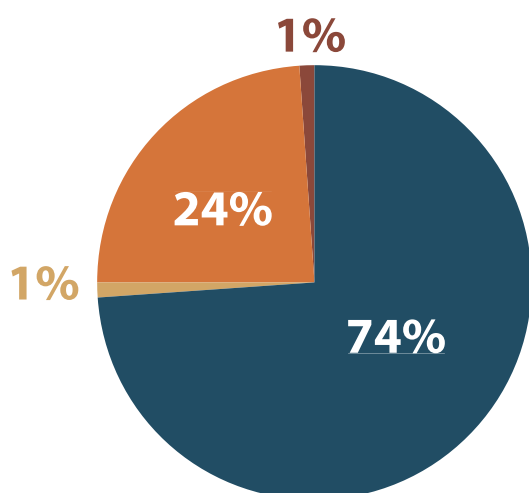
MILESTONES

CONQUISTAS

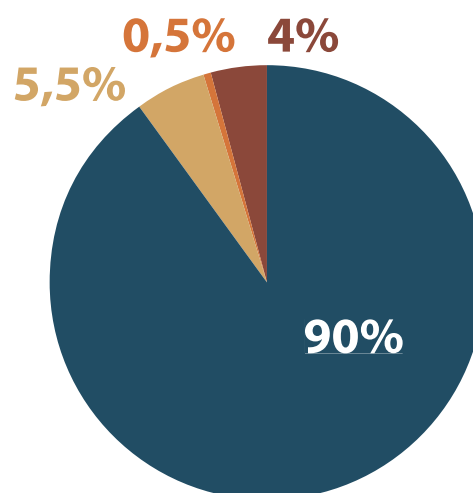
FINANCE REPORT

RELATÓRIO FINANCEIRO

OPERATIONAL COSTS BREAKDOWN DETALHAMENTO DO CUSTO OPERACIONAL



SOURCES RECURSOS



INVESTMENTS

INVESTIMENTOS

1. Canteen renovation
2. New classroom
3. Cooling system for classrooms
4. Protection film on all window glasses
5. Sound and Bell system in all classrooms
6. Library books
7. Speaker for events
8. Painting and new signage for the parking lot
9. New guard house

1. Expansão da cantina
2. Ampliação de uma sala de aula
3. Climatizadores evaporativos
4. Película de proteção em todos vidros da escola
5. Novo sinal e sistema de som nas salas de aula
6. Livros para a biblioteca
7. Caixas de som para eventos
8. Pintura e sinalização do estacionamento
9. Guarita para guardas



ENROLLMENT

DONATIONS AND GRANTS

DOAÇÕES E AUXÍLIOS

SPONSORSHIP | PATROCÍNIO

- Loja Ênfase
- Belvitur
- Almanaque
- Thot Balões e Cia.
- La Braseria
- Rizvi International Schools
- Eddie Fine Burgers
- Hamlet
- Chen Studio e Beleza
- Frigorífico Corrêa
- Sacolão Valor Real
- Café Cambraia
- Boca do Forno
- Casa Ferreira Gonçalves
- Karcher
- Big John Barbearia
- Detronic

DONATION | DOAÇÕES

PTA - new fence for the field
PTA - nova cerca para o campo

GRANT | AUXÍLIO

US State Department



STAFF AND TEACHER OF THE YEAR

PROFISSIONAIS DO ANOS



ALINE GONÇALVES
Nutritionist
—
Staff of the Year



DAVID RITCHIE
Science and Biology Teacher
—
Teacher of the Year

INVESTMENT IN PROFESSIONAL DEVELOPMENT (PD)

INVESTIMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

EABH encourages teachers and staff to seek courses, conferences, training and workshops in order to keep learning and growing. Congratulations to all faculty and staff members who have completed professional development opportunities with the help of the school.

A EABH incentiva professores e funcionários a buscarem cursos, conferências, treinamentos e workshops para que possam continuar aprendendo e crescendo. Parabéns a todos que completaram cursos de desenvolvimento profissional com a ajuda da EABH.

PD IN GROUP

DESENVOLVIMENTO PROFISISONAL EM GRUPO

Professional Learning Community	1026 hours
After School Meetings	910 hours
New Teachers Induction	168 hours
Teacher PYP PD	480 hours
Teacher MYP PD	432 hours
Teacher In-Service	3088 hours
AASSA Conference	640 hours
Special Needs Workshop	58 hours



INDIVIDUAL PD

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL INDIVIDUAL

Morgen Malnack	Online PYP	20 hours
Melissa Slack	Online Literacy	04 hours
Brenda Malnack	Online PYP	20 hours
Deanna Morassut	Online PYP	40 hours
Renata Ramos	Online PYP	20 hours
Lígia Costa	Online PYP	20 hours
Mali Carioti	PYP	20 hours
Lisa Zavesky	PYP	20 hours
	Online Google training	6 hours
Sasha Schaffer	PYP	20 hours
Brenda Malnack	PYP	20 hours
PYP PD for Teacher Aides with Jeanne Péloquin		9 hours
Túlo Resende	Online MYP	20 hours
Tiago Vilela	Online MYP	20 hours
Raquel Silveira	Online MYP	20 hours
Daniel Vasconcelos	Online MYP	20 hours
Thales Santos	Online MYP	20 hours
Kristy Dempsey	Online MYP	20 hours
Renata Ramos	Online MYP	20 hours
Jeanne Péloquin	AAIE	24 hours
	ISL	32 hours
Rodolpho Araujo	Digital Marketing	30 hours
Renata Maletta	Basic Life Support	8 hours



EABH teachers at the AASSA Conference in Rio de Janeiro
Professores da EABH na Conferência da AASSA, no Rio de Janeiro



ENROLLMENT

STAKEHOLDER INVOLVEMENT

ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE

PTA OFFICERS

President	Sandrine Tailleman
Vice-President	Luciana Salomão
Secretary	Raquel Magalhães
Treasurer	Patricia Lima



SUB-COMMITTEES

PTA Storage Room	Elisa Reyes, Meire Dutra, Patricia Lima
Second Hand Uniforms	Michelle Gibbs
Classes for Parents	Diana Uhlig
Drama Club Costumes	Sandrine Tailleman, Stéphanie Coupat, Flávia Souza
Athletic Committee	Meire Dutra
Video Recorder and Photo Montage	Ana Vasquez

EVENTS COORDINATORS

Open House	Irena Potapinska, Marina Tavares, Flávia Souza, Patricia Lima, Fabio Vilela Alves
Bake Sale	Erica Villalba
Walkathon	Cecilia Loures
Children's Day	Fernanda Uchôa
Teacher Appreciation Week	Ana Vasquez
Halloween	Abby Elowsky
Talent Show	Sandrine Tailleman & Jane Bircher
Carnaval	Renata Baratz
International Showcase	Fiby Albert, Fernanda Felix
Egg Hunt	Luciana Salomão
Festa Junina	Meire Dutra, Marcela Figueiredo

PARENT TEACHER ASSOCIATION (PTA)



60 YEARS

60 ANOS DA EABH

SPONSORSHIP | PATROCÍNIO

- Família Géó
- Localiza
- Família Damásio
- Vallourec
- CCT – Conceitual Construções Ltda.
- Família Gualberto Junqueira Ribeiro
- Luciana e Felipe Zica
- Família Motta Barreto
- Núcleo Odontológico Flávia Bartolomeo

GRANT | AUXÍLIO

R\$250,000 raised through direct sponsorship and Lei Rouanet
R\$250.000,00 arrecadados por patrocínio direto e pela Lei Rouanet

R\$120.000,00

Lei Rouanet (EABH book and photo exhibition)
Livro da EABH e exposição de fotos

R\$80.000,00

Direct sponsorship to EABH 60 Gala
Patrocínio direto ao jantar de gala dos 60 anos da EABH

R\$50.000,00

New Endowment
Novo fundo para desenvolvimento

GALA

BAILE DE GALA



TESTIMONIALS

DEPOIMENTOS

MARIANA BOURITIS

FORMER EABH'S BRAZILIAN DIRECTOR

How wonderful! Congratulations Catarina and her team, you hosted an exquisite gala party. Everything was extremely elegant and glamorous. I am very proud to be a part of the history of the 60 years of EABH.

Que maravilha! Parabéns, Catarina e também por toda a sua equipe, fizeram uma festa de gala primorosa. Tudo estava de extrema elegância e glamoroso. Tenho muito orgulho de participar dessa história dos 60 anos da EABH.

ANA PORTO

EABH PARENT

Congratulations on last night's ball. Everything was beautiful, the decoration, the food, the music! And the most important, the party had a wonderful energy! I am proud to be a part of this school!

Parabéns pelo baile de ontem! Ficou tudo lindo, decoração, comida, música! E o mais importante, a festa estava com uma energia maravilhosa! Orgulho de ser parte dessa escola!

CARLOS ANTÔNIO APOLÔNIO DE VASCONCELOS

MEMBER OF THE BURITIS ASSOCIATION

The family of the Bom na Bola Bom na Vida project congratulates you on the 60 years of educational actions that help building the BH community. We thank you for the support to our cause - a noble act of solidarity, generosity, and care. I hope we can continue to celebrate your success and prosperity for many years!

A família do PROJETO BOM NA BOLA BOM NA VIDA parabeniza pelos 60 anos de ações educacionais e edificadoras para a comunidade belo-horizontina. Agradecemos por todo apoio à nossa causa – um nobre ato de solidariedade, de desprendimento e amor ao próximo. Que possamos por muitos anos celebrar o sucesso e prosperidade de vocês!

RENIER SWART

EABH PARENT AND BOARD MEMBER

I just want to congratulate you and the team for the excellent Gala evening that you hosted last night. The event was a huge success and again highlighted the professional and sustainable approach that management and leadership of the school demonstrate year on year. Please convey my thanks to everyone in your team that worked hard to make the evening a success. I hope that the Gala evening becomes a regular and landmark event in the future.

Eu gostaria de parabenizá-los pelo excelente jantar de gala que vocês fizeram ontem à noite. O evento foi um imenso sucesso e mostrou mais uma vez a abordagem sustentável e profissional que a liderança da escola mostra a cada ano. Parabéns a todos da equipe que trabalharam duro para fazer dessa noite um sucesso. Espero que o jantar se torne regular e que seja um marco no futuro.

LAURA ITUASSU

FORMER EABH PARENT

Congratulations on the beautiful party! You did it! The party was amazing, the celebration ambience and the pride of the trajectory built were almost palpable. The photo exhibition, the catering, the decoration, the service, the video....they were impeccable. Catarina's speech united the audience to the pioneers that created EABH in way that it all looked like one family, a continuous work and dedication to shape world citizens. Always count on me for anything I can help you with. I love you!

Parabéns pela linda festa! Vocês conseguiram! A festa estava incrível, o clima de celebração e orgulho da trajetória construída era quase palpável. A exposição de fotos, o buffet, a decoração, o serviço, o vídeo... estavam impecáveis! O discurso da Catarina uniu o público aos pioneiros que criaram a EABH de tal forma, que parecia uma só família, um contínuo de trabalho e dedicação para construir cidadãos do mundo. Contem sempre comigo em qualquer coisa que eu puder ser útil. Adoro vocês!

60 YEARS

BOOK

LIVRO

Throughout the whole year we had a team working on a very special book that tells the story of Buritis and EABH. The community got together at a picnic for the book launch and a photo exhibition. The book will be distributed to EABH families, staff members, partners, and other institutions.

Ao longo de todo o ano letivo tivemos uma equipe trabalhando em um livro muito especial que conta a história do Buritis e da EABH. A comunidade se reuniu em um piquenique para o lançamento do livro e uma exposição de fotografias. O livro será distribuído para famílias, funcionários e parceiros da EABH, além de outras instituições.



COMANDATUBA TRIP

VIAGEM A COMANDATUBA



As part of the 60th anniversary celebration, instead of offering our annual Thanksgiving lunch at school a trip to Ilha de Comandatuba was organized in a partnership with Belvitur. Guests enjoyed a Thanksgiving dinner, fun games and activities, clear sand, water and a luau.

Como parte da comemoração dos 60 anos da EABH, em vez de oferecer nosso almoço anual de Ação de Graças na escola, foi organizada uma viagem para a Ilha de Comandatuba, em parceria com a Belvitur. Os convidados aproveitaram o jantar de Ação de Graças, as gincanas, a areia, as águas claras e um luau.





 **FACEBOOK**
facebook.com/escolaamericana

 **TWITTER**
[@eabh](https://twitter.com/eabh)

 **INSTAGRAM**
[@escolaamericanadebh](https://instagram.com/escolaamericanadebh)

 **LINKEDIN**
company/escola-americana-de-belo-horizonte

 **SNAPCHAT**
[escolaamericana](https://www.snapchat.com/add/escolaamericana)

The American School of Belo Horizonte is proud to be an International Baccalaureate World School. Visit www.ibo.org to learn more about this world-renown educational program.



ESCOLA AMERICANA DE BELO HORIZONTE
THE AMERICAN SCHOOL OF BELO HORIZONTE

Avenida Professor Mário Werneck, 3301 . Buritis . 30.575-180 . Belo Horizonte . Minas Gerais . Brasil
Tel.: +55 31 3319 8300 . Fax: +55 31 3378 6878 . E-mail: eabh@eabh.com.br . www.eabh.com.br