

ANNUAL RELATÓRIO ANUAL REPORT

2018 / 2019



ESCOLA AMERICANA DE BELO HORIZONTE
THE AMERICAN SCHOOL OF BELO HORIZONTE



PRIMEIRA E ÚNICA INSTITUIÇÃO
RECONHECIDA COMO

**ESCOLA
DO MUNDO**

EM MINAS GERAIS



WELCOME TO THE 2018 / 2019 **ANNUAL REPORT**



ESCOLA AMERICANA DE BELO HORIZONTE
THE AMERICAN SCHOOL OF BELO HORIZONTE

LETTER FROM THE BOARD PRESIDENT

RENIER SWART

Dear EABH Family and Friends,

This past year we saw some exciting changes at EABH. These included improvements to the canteen, the addition of the new SAAGE hall and classrooms, and improved vehicle access and control at our entrance gate. We launched the EABH Future Development fund to support our Long-Term Strategic Plan and I sincerely thank everyone who has already made a contribution to the fund.

With the recent challenges presented by local and world-wide economics, in addition to politics and environmental pressures, educational institutions will need to ensure that they have the right methodologies, values, culture, and infrastructure in place to deal with this changing world. Furthermore, the world will need, now more than ever, strong, respectful, and responsible leadership, guided by values that focus on taking ownership for the upliftment of mankind and the management of human impact on our planet. At EABH, our educational programme and strategic plan aim to equip our learners to meet these challenges and empower them to become compassionate change agents for a better future.

I believe that innovation is one of the most important instruments we can use to realize the future that we envisage. We need to foster a culture where we are challenged to think differently about issues and to not be scared to voice our opinions and unleash our creativity. At EABH, we have employed some of the best educational professional talent in Brazil. This allows us to provide quality education, focusing on communication, critical thinking, and STEM skills that will result in comprehensive life-long learning. Our long-term strategy includes new infrastructure to facilitate and enhance innovative and creative mindsets and learning for our learners and teaching staff.

EABH continues to be defined by its cultural diversity and educational excellence and strives to be the reference in primary and secondary education in Minas Gerais and Brazil.

I would like to thank the school administration, leadership, teaching professionals and our entire EABH family for all their hard work and contributions over the past year.

Forte Abraço,

Renier Swart

EABH Board President

CARTA DO PRESIDENTE DO CONSELHO DE DIRETORES



Caros Familiares e Amigos da EABH,

Neste último ano, vimos algumas mudanças emocionantes na EABH. Isso incluiu melhorias na cantina, a adição do novo complexo SAAGE Hall, novas salas de aula e melhorias no acesso de veículos e no controle do nosso portão de entrada. Lançamos o Fundo de Desenvolvimento do EABH Future para apoiar o nosso planejamento estratégico de longo prazo e eu agradeço sinceramente a todos que já contribuíram para o fundo.

Devido aos desafios recentes apresentados pela economia local e mundial, além das pressões políticas e ambientais, as instituições de educação precisarão assegurar que tenham as metodologias, os valores, a cultura e a infraestrutura certas para lidar com esse mundo em constante mudança. Além do mais, acreditamos que o que o mundo precisará agora, mais do que tudo, é de uma liderança forte, respeitosa e responsável, guiada por valores que focam em se responsabilizar pelo desenvolvimento da humanidade e administrar o seu impacto no nosso planeta. Na EABH, os nossos programas educacionais e o nosso planejamento estratégico têm como objetivo equipar nossos aprendizes para irem de encontro a esses desafios e empoderá-los para se tornarem agentes de mudança compassivos para um futuro melhor.

Acredito que a inovação é um dos instrumentos mais importantes que podemos utilizar para construir o futuro que almejamos. Precisamos promover uma cultura em que somos desafiados a pensar sobre assuntos, e não ficarmos com medo de dar voz às nossas opiniões e soltar a nossa criatividade. Na EABH, contratamos alguns dos melhores talentos profissionais da área de educação no Brasil. Isso nos permite oferecer uma educação de qualidade, focando no STEM (integração da ciência, tecnologia, engenharia e matemática) e em um aprendizado para toda a vida. A nossa estratégia a longo prazo inclui uma nova infraestrutura que facilite e traga melhorias ao mindset de inovação e criatividade e aprendizado para os nossos estudantes e para equipe pedagógica.

A EABH continua a ser definida pela sua diversidade cultural e pela educação de excelência e se esforça para ser uma referência para a Educação Infantil, Fundamental e Média em Minas Gerais e no Brasil.

Eu gostaria de agradecer à administração, à liderança e aos profissionais de ensino da escola assim como a toda a nossa família EABH pelo seu trabalho duro e pelas contribuições neste último ano.

Forte Abraço,

Renier Swart

Presidente do Conselho da EABH

BOARD COMPOSITION COMPOSIÇÃO DO CONSELHO

Renier Swart	President / Presidente
Bruno Paiva	Vice-president / Vice-presidente
Edward Mason III	Treasurer / Tesoureiro
Daniel Zulien	Member
Rita Rico	Member
Virgílio Gibbon	Member
Marco Uhlig	Member



LETTER FROM THE DIRECTOR

CATARINA SONG CHEN

Dear EABH Stakeholders,

It brings me great joy and pride to share the 2018-2019 Annual Report with you. This publication presents the goals of our school and its achievements. It also serves as an important reference for our association members, who are investing in their children's quality of life as well as an educational experience that is one of the best in South America bar none. This outstanding status was officially affirmed during the last accreditation visit conducted by AdvancED in April 2019. This prestigious American education accrediting agency certified that our school performance was ranked higher than the Initiate phase in every single category. In fact, the majority of the standards were found to be in the Impact phase, the highest level of performance possible.

Strong governance from the board and focused leadership from administration demands attention beyond the fiduciary management that protects and sustains essential operational functions. It involves the board creating a viable strategic plan and the leaders executing it with fidelity. It also means engaging in generative discussions and asking big questions. What is the purpose of our school? What is our mission and how do we enhance our school's long-term viability? How do we achieve international standards and benchmarks, while simultaneously supporting individual student achievement?

In December 2018, the school board and educational leaders engaged in a retreat to evaluate our foundational documents. We examined and updated our mission statement, core values, and defined our identity statement. Our objective was to ensure that our mission statement truly captures the essence of what EABH is all about in a simple catchphrase. The preliminary version was then shared with faculty and staff in January 2019, and with their input, our new mission was ready to be embraced: Empowering compassionate agents for a better future.

Our new mission illuminates our hope for our students to become autonomous, independent, and caring human beings. We want our students to feel confident, equipped with modern competencies, and able to make ethical and responsible decisions, so they make take calculated risks in order to flourish as healthy individuals and as caring members of our shared planet.

Change is the only constant in our society today. We must continuously assess our transforming environment and varying needs. Rather than helping our students develop the tools that have always been necessary for both survival and advancement, we are committed to help our students retool. They should be empowered to adapt or alter their circumstances, decisions, and resources to make them more useful or suitable in order to remain relevant. We believe that this is what innovation is all about.

The following pages are filled with data. The facts and figures will quantify our school's performance, and the stories and testimonials will qualify our lifetime endurance. We have come a long way and I am humbled by the vote of confidence and encouragement received from our parents, faculty and staff, and board. Your support is phenomenal and makes me believe that there is no limit in our ability to not only reach, but to exceed our goals. This opportunity is only possible with parents who are dedicated to giving their children an education that blends strong academics with solid character development in classrooms that have the luxury of individualized attention.

As we head into the new year and a new theme – We Welcome All Who Gather Here – I look forward to the next chapter in our EABH village. With more and more international families joining our community, we can see our village become more diverse and vibrant. We want our new families to feel welcomed and appreciated in their new home. Just as it takes a village to raise a child, welcoming new families is also a team effort.

I wish everyone an exceptional 2019-2020 school year, and, as always, if there's anything you need, my door is always open.

Catarina Song Chen

Director

CARTA DA DIRETORA



Caros Stakeholders da EABH,

Tenho muita alegria e orgulho em compartilhar o Relatório Anual de 2018-2019 com vocês. Esta publicação apresenta os objetivos da nossa escola e as suas realizações. Ela também serve como uma fonte de referência importante para os membros da nossa associação, que investiram na qualidade de vida dos seus filhos e em uma experiência de educação que é uma das melhores da América do Sul. Essa extraordinária distinção foi oficialmente confirmada durante a última visita de credenciamento conduzida pelo AdvancED em Abril de 2019. Esta agência americana de credenciamento educacional certificou que todas as nossas práticas foram identificadas acima do nível "Iniciação" em cada uma das categorias avaliadas. De fato, a maioria das práticas avaliadas estão no nível "Impacto", o nível mais avançado de desempenho existente.

Uma governança forte pelo Conselho Diretivo e focada na liderança da administração demanda uma atenção além da gestão fiduciária que protege e sustenta as funções operacionais essenciais. Envolve a possibilidade de o Conselho criar um plano estratégico viável e de a liderança executar esse plano com fidelidade. Também significa se engajar em discussões profícuas e fazer perguntas profundas. Qual é o propósito da nossa escola? Qual é a nossa missão e como podemos melhorar a sustentabilidade a longo prazo da nossa escola? Como podemos alcançar padrões e referências internacionais enquanto, de forma simultânea, apoiamos a realização individual de cada aluno?

Em Dezembro de 2018, o Conselho e as Lideranças Educacionais da escola se empenharam em um retiro para avaliar os nossos documentos estratégicos. Examinamos e atualizamos a nossa missão e os nossos princípios e definimos a nossa identidade. O nosso objetivo era de assegurar que nossa missão capturasse a essência do que é a EABH em uma frase simples e fácil de lembrar. A visão preliminar foi compartilhada com os professores e funcionários em Janeiro de 2019 e, após do seu retorno, nossa nova missão ficou pronta para ser abraçada: Empoderar agentes compassivos para um futuro melhor!

A nossa missão ilumina a esperança que temos de que os nossos alunos se tornem seres humanos autônomos, independentes e que se importam. Queremos que os nossos alunos se sintam confiantes, equipados com competências modernas e capazes de tomar decisões éticas e responsáveis e, assim, lançarem-se em desafios de maneira calculada a fim de se tornarem indivíduos saudáveis e membros que se importam com nosso planeta compartilhado.

A mudança é a única constante da nossa sociedade hoje. Devemos, de forma contínua, avaliar o nosso ambiente em transformação e as necessidades variáveis. Mais do que ajudar os nossos alunos a desenvolverem os instrumentos que sempre foram necessários tanto para a sobrevivência quanto para o desenvolvimento, estamos comprometidos em ajudar os nossos alunos a se calibrarem. Eles devem ser empoderados a se adaptarem a ou serem capazes de alterar suas circunstâncias, suas decisões e seus recursos para os tornarem mais úteis ou adequados a fim de continuarem relevantes. Acreditamos que é disso que se trata a inovação.

As páginas que se seguem estão cheias de dados. Os fatos e as tabelas irão quantificar o desempenho da nossa escola, e as histórias e depoimentos irão qualificar a força da nossa resistência ao longo do tempo. Viemos de longe e estou humildemente lisonjeada pelo voto de confiança recebido pelos nossos pais, professores, funcionários e conselho. O seu apoio é fenomenal e me faz acreditar que a nossa habilidade não somente de conquistar, mas de ultrapassar os nossos objetivos, é sem limites. Essa oportunidade é somente possível com pais que são dedicados a dar aos seus filhos uma educação que mistura forte desenvolvimento acadêmico com o desenvolvimento humano em salas de aula que têm o luxo de uma atenção individualizada.

À medida que avançamos rumo a um novo ano e a um novo tema - acolhemos todos que aqui estão - estou ansiosa para o novo capítulo na nossa comunidade EABH. Com mais e mais famílias internacionais se juntando a nossa comunidade, podemos ver a nossa vila se tornando mais diversa e vibrante. Queremos que as nossas novas famílias se sintam bem-vindas e reconhecidas em sua nova casa. Assim como precisamos de toda uma comunidade para criar uma criança, dar as boas vindas às novas famílias também é trabalho em equipe.

Desejo a todos um ano escolar de 2019-2020 excepcional e, como sempre, se necessitar de qualquer coisa, minha porta está sempre aberta.

Catarina Song Chen
Diretora

MISSION

Empowering compassionate agents for a better future.

IDENTITY STATEMENT

The American School of Belo Horizonte (EABH) is an independent, nonprofit association serving students in grades PK-12 in a full day program. EABH offers the American and Brazilian curricula within an international framework accredited by AdvancED and the Brazilian Ministry of Education, and authorized by the International Baccalaureate Organization and the College Board. We are a culturally diverse community that fosters educational excellence and develops life-long learners.

PILLARS

S A A G E

STUDENT
ACADEMICS

ARTS

ATHLETICS

GLOBAL
CITIZENSHIP

ENROLLMENT

CORE VALUES



COLLABORATION

We believe that engaging in meaningful conversations, working together, and taking shared ownership leads to better outcomes.



EXCELLENCE

We believe that providing resources and support enables individuals to actively take on challenges and do their personal best.



PERSEVERANCE

We believe that persisting in and learning from challenging situations helps individuals develop tenacity and resilience.



CULTURAL DIVERSITY

We believe that respecting and learning from our differences makes us stronger.

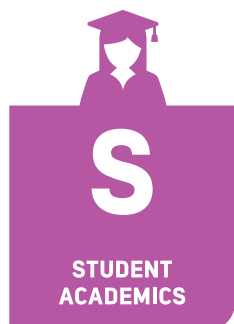


RESPONSIBLE CITIZENSHIP

We believe that being principled, taking personal ownership for our actions, and reflecting on their impact benefits the community.

MISSION & VISION

MISSÃO E VISÃO DA EABH



DESENVOLVIMENTO
ACADÊMICO



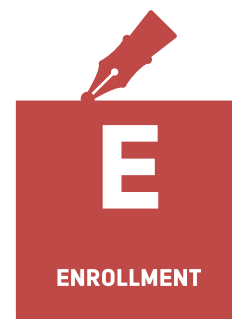
ARTES



ESPORTES



CIDADANIA GLOBAL



MATRÍCULAS

MISSÃO

Empoderar agentes compassivos para um futuro melhor.

IDENTIDADE

A Escola Americana de Belo Horizonte é uma associação independente e de fins não econômicos que atua na Educação Básica, com turmas para alunos a partir de 3 anos de idade, até o 3º Ano do Ensino Médio. A EABH oferece os currículos americano e brasileiro e é credenciada pela Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais, pelo AdvancED, pelo College Board e pela Organização do Bacharelado Internacional. Somos uma comunidade escolar culturalmente diversa e desenvolvemos, com nossos alunos, um processo de aprendizagem para toda a vida.

VALORES E CRENÇAS

COLABORAÇÃO

Acreditamos que participar de conversas significativas, trabalhar em conjunto e compartilhar o conhecimento nos leva a resultados melhores.

EXCELÊNCIA

Acreditamos que fornecer os recursos e os suportes necessários permite que as pessoas enfrentem ativamente os desafios e façam o melhor possível.

PERSEVERENÇA

Acreditamos que persistir e aprender com situações desafiadoras ajuda os indivíduos a desenvolverem tenacidade e resiliência.

DIVERSIDADE CULTURAL

Acreditamos que respeitar e aprender com as diferenças nos fortalece.

CIDADANIA RESPONSÁVEL

Acreditamos que ter como princípio assumir a responsabilidade sobre os nossos atos e refletir sobre os seus impactos beneficia a comunidade.





STUDENT ACADEMICS

ACCREDITATIONS



INTERNATIONAL BACCALAUREATE (IB)

Primary Years Programme (PYP) PK1 to Grade 5
Middle Years Programme (MYP) Grades 6 – 10



COLLEGE BOARD

Advanced Placement
Grades 11 and 12



ESCOLA LEGAL 2019

State of Minas Gerais, Secretary Of Education
1. Educação Infantil Aud. Port. SMED/BH Nº 060/2009
2. Ensino Fundamental Aut. Port. SEE/MG Nº 730/93
3. Ensino Médio Reconh. Rec. Port. SEE/MG Nº 865/96

AASB

ASSOCIATION OF AMERICAN SCHOOLS IN BRAZIL (AASB)



ASSOCIATION OF AMERICAN SCHOOLS IN SOUTH AMERICA (AASSA)



AdvancED visitors and EABH student tour guides.
Visitantes do AdvancED e alunos da EABH que conduziram a visita.



AdvancED visitors
Visitantes do AdvancED: Dennis Klump, Maria Mandolini,
Joseph Atherton, and Otto Neitzel Net.



In 2018-2019, EABH went through the process of re-accreditation with AdvancED. We kicked off the process in August 2018 with meetings in which parents, teachers, and students answered questions related to seven School Quality Factors (Clear Direction, Healthy Culture, High Expectations, Impact of Instruction, Resource Management, Efficacy of Engagement, and Implementation Capacity). The evidence that the SQF teams brainstormed went into a website that was created to supply evidence of how EABH meets the AdvancED standards. The process culminated with a visit from four members of an Engagement Review Team on April 7 to April 11. During their time on campus, the team gathered first-hand evidence and information pertinent to evaluating an institution's performance against the research-based AdvancED Performance Standards; using the Standards, they assessed the quality of learning environments to gain valuable insights and target improvements in teaching and learning; and they provided valuable feedback that helps to focus and

guide our improvement journey. The team met with 171 members of the school community during their visit, including parents, students, teachers, and other school staff.

AdvancED gives feedback to institutions categorized into three levels: Initiate - the first phase of the improvement process, areas that need focus; Improve- the second phase of the improvement process where the school is gathering and evaluating results, and Impact- the highest phase where practices are deeply entrenched. During their examination of EABH, the AdvancED Engagement Review Team found no areas in the Initiate phase, no areas that are priorities for improvement. In fact, the majority of the standards were found to be in the Impact phase, the highest level of performance possible. EABH is one of two schools in all of Latin America that AdvancED has found to performing at this high level.

Em 2018-2019, a EABH passou por um processo de renovação do credenciamento pelo AdvancED. Damos início a esse processo em Agosto de 2018 por meio de reuniões em que pais, professores e alunos responderam a perguntas relacionadas a sete Fatores de Qualidade da Escola (Direção Clara, Cultura Saudável, Altas Expectativas, Impacto da Instrução, Gestão de Recursos, Eficácia do Engajamento, Capacidade de Implementação). As evidências que as equipes de FQE encontraram foram colocadas em um website criado para fornecer provas de como as práticas da EABH estão alinhadas aos padrões do AdvancED. Esse processo culminou em uma visita de quatro membros da Equipe de Revisão do Engajamento, que aconteceu do dia 07 de Abril ao dia 11 de Abril. Durante o tempo que passou em nossa escola, a equipe colheu provas de primeira mão e informações pertinentes à avaliação do desempenho da instituição em relação aos padrões baseados em pesquisa do AdvancED; utilizando-se destes padrões, o grupo avaliou a qualidade dos ambientes de aprendizado para obter conclusões valiosas e apontar melhorias em ensino e aprendizado e, por fim, apresentou um retorno para a instituição, que nos guiou

em nossa jornada de melhoria e nos ajudou a nos focarmos nela. Durante a sua visita, a equipe se reuniu com 171 membros da nossa comunidade, incluindo pais, alunos, professores e outros funcionários da escola.

O retorno que o AdvancED dá para as instituições é categorizado em três níveis: Iniciação - a primeira fase do processo de melhoria, demonstrando áreas que precisam de foco; Aprimoramento- a segunda fase do processo de melhoria em que a escola está colhendo e avaliando resultados; e Impacto - o nível mais alto, no qual as práticas desejadas estão profundamente enraizadas. Durante a sua avaliação da EABH, a Equipe de Revisão do Engajamento do AdvancED não encontrou nenhuma área no nível de Iniciação, ou seja, nenhuma área que especificamente demande prioridade de melhoria. De fato, a maioria dos padrões medidos estão no nível de Impacto, o mais alto nível de desempenho possível. A EABH é uma de duas das escolas em toda a América Latina que a AdvancED verificou estar atuando em um nível tão alto.



STUDENT ACADEMICS

CREDENTIALS

AdvancED FINDINGS

The findings in this report represent the degree to which the Accreditation Standards are effectively implemented in support of the learning environment and the mission of the institution. Standards which are identified in the Initiate phase of practice are considered Priorities for Improvement that must be addressed by the institution to retain accreditation. Standards which are identified in the Improve phase of practice are considered Opportunities for Improvement that the institution should consider. Standards which are identified in the Impact phase of practice are considered Effective Practices within the institution.

13 Rubric Levels

STANDARDS

Initiate

Priorities for Improvement

Improve

Opportunities for Improvement

Standards: 2.1, 2.6, 2.9

Standards: 3.4, 3.5, 3.6

Impact

Effective Practices

Standards: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10

Standards: 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12

Standards: 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8

AdvancEd attributed most of our success to our biggest strengths, which were identified as our board, administration, teachers, and school culture. Indeed, the EABH community members make our school a great place to be!

Specifically, the AdvancED Engagement Review team recognized the following strengths at EABH:

School Governance & Oversight

The governing board exemplifies and recognizes the value of effective long term strategic management to enhance and maintain an optimal learning environment.

The School Administration's Strong Commitment to Achievement of Institution's Purpose

The leadership and administrative team operate in dynamic partnership to provide guidance, support and oversight for the school's mission and vision.

Supportive, Nurturing School Culture

The school community environment reflects an exemplary level of stakeholder involvement in realization of the school's Mission, Vision, and Core Values and a deeply ingrained commitment to ensuring the school's sustainability and a vibrant, ongoing, and relevant continuous improvement effort.

Teachers exhibit a strong level of commitment to demonstrable improvement of student learning

Teachers collaboratively evaluate assessment results, lesson plans, and use walkthrough instruments that focus on use of data to modify instruction.

Thank you to all students, parents, and staff members who participated in the preparation for the Engagement Review Visit, the visit itself, and who help every day to make the school the outstanding institution that we are!

RESULTADOS DO AdvancED

As conclusões deste relatório representam o grau em que as Normas de Acreditação são efetivamente implementadas em apoio ao ambiente de aprendizagem e à missão da instituição. Os padrões identificados na fase de Iniciação são considerados Prioridades de Melhoria que devem ser abordadas pela instituição para manter a acreditação. Os padrões que são identificados como Aprimoramento são considerados Oportunidades de Melhoria que a instituição deve considerar. Padrões que são identificados na fase de Impacto são considerados Práticas Eficazes dentro da instituição.

Níveis de Avaliação

Padrões

Iniciação

Prioridades de Melhoria

Aprimoramento

Oportunidades de Melhoria

Padrões: 2.1, 2.6, 2.9

Padrões: 3.4, 3.5, 3.6

Impacto

Práticas Eficazes

Padrões: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10

Padrões: 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12

Padrões: 3.1, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8

O AdvancEd atribuiu a maior parte de nosso sucesso aos nossos maiores pontos fortes, que foram identificados como nossa diretoria, nossa administração, nossos professores e a cultura escolar. De fato, os membros da comunidade da EABH fazem da nossa escola um ótimo lugar para se estar!

Mais especificamente, a Equipe de Revisão do Engajamento da AdvancED reconheceu as seguintes forças na EABH:

Governança da Escola e Supervisão

O Conselho em exercício exemplifica e reconhece o valor de uma gestão de longo prazo para melhorar e manter um ambiente de aprendizado mais favorável.

A Força do Compromisso da Administração da Escola para realizar os Objetivos da Instituição

A equipe de liderança e administração trabalha em parceria, de forma dinâmica e oferece orientação, apoio e supervisão para a missão e a visão da escola.

Supportive, Nurturing School Culture Cultura escolar de apoio e cuidado

O ambiente comunitário da escola reflete, a nível exemplar, o nível de envolvimento dos stakeholders na realização da Missão, da Visão e dos Princípios da escola e o compromisso profundo em assegurar a sustentabilidade da escola em um esforço vibrante, contínuo e relevante de melhorias constantes.

Os professores apresentam um nível alto de comprometimento para demonstrar as melhorias do aprendizado dos alunos

Professores avaliam de forma colaborativa os resultados de atividades, o planejamento de aulas e o uso de instrumentos que focam na consulta de dados para modificar o ensino.

Obrigada a todos os alunos, pais e funcionários que participaram da preparação para a visita de revisão do engajamento, e para a visita em si, e que ajudaram todos os dias a transformar a escola na instituição excepcional que somos!



MAP – MEASURES OF ACADEMIC PROGRESS

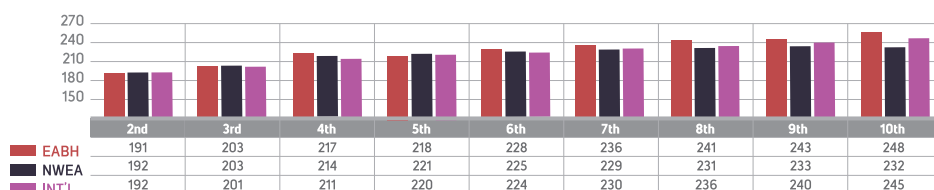
MAP is a computerized test, taken two times per year in 2018/2019, that creates a personalized assessment experience by adapting to each student's learning level. It allows teachers to make informed decisions to promote our students' academic growth by providing essential information about what each student knows and is ready to learn. The test also allows the school to compare our results with the US Norm-NWEA (a representative sample showing the US population's level of achievement on the MAP Test) and International averages - INT'L (average score from all international schools that use MAP).

There are two important positive trends to notice:

- 1) As our students pass through EABH, their abilities increase as evidenced by the upward trend in EABH's scores from grade 2 to grade 10.
- 2) In addition, with time, the gap between EABH and other schools increases. This means that as EABH students get ready to graduate EABH, they are further ahead of their American and International peers than they were in earlier years.

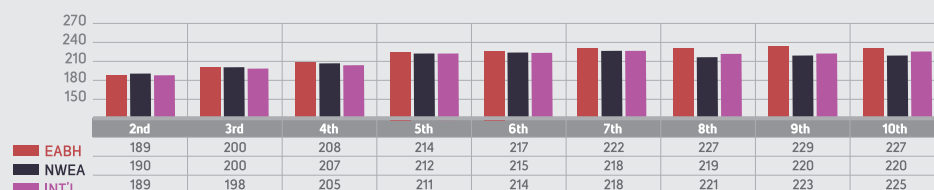
EABH MAP MATH RESULTS COMPARED TO US AND INTERNATIONAL SCHOOLS

RESULTADOS DA EABH DE MATEMÁTICA NO MAP EM COMPARAÇÃO COM AS ESCOLAS DOS EUA E INTERNACIONAIS



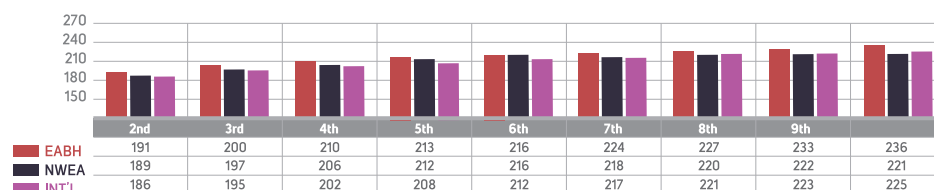
EABH MAP LANGUAGE RESULTS COMPARED TO US AND INTERNATIONAL SCHOOLS

RESULTADOS DA EABH DE LINGUAGEM NO MAP EM COMPARAÇÃO COM AS ESCOLAS DOS EUA E INTERNACIONAIS



EABH MAP READING RESULTS COMPARED TO US AND INTERNATIONAL SCHOOLS

RESULTADOS DA EABH DE LEITURA NO MAP EM COMPARAÇÃO COM AS ESCOLAS DOS EUA E INTERNACIONAIS



MAP – MEDIÇÃO DE PROGRESSO ACADÊMICO

MAP é um teste computadorizado, feito duas vezes ao longo do ano letivo de 2018/2019, que cria uma experiência de avaliação personalizada, adaptando-se ao nível de aprendizagem de cada estudante. Ele permite que os professores tomem decisões orientadas pelos resultados para promover o crescimento acadêmico dos nossos alunos, fornecendo informações essenciais sobre o que cada um sabe e o que está pronto para aprender. O teste também permite que a escola compare os seus resultados com a Norma dos EUA - NWEA (uma amostra representativa que mostra o nível de sucesso da população americana no MAP Test) e com a média internacional - INT'L (média compilada de todas as notas das escolas internacionais que usam o MAP).

Podemos notar duas tendências importantes:

- 1) À medida que nossos alunos passam pela EABH, as suas habilidades são desenvolvidas, como mostra a tendência de crescimento nos resultados da EABH dos alunos do segundo ano do Ensino Fundamental ao 1º ano do Ensino Médio.
- 2) Em adição, com o tempo, a distância entre a EABH e as outras escolas aumenta. Isso significa que, à medida que os alunos da EABH se aproximam do seu ano de formatura da EABH, eles estão mais à frente dos alunos Americanos e Internacionais da mesma idade do que eles já estiveram em anos anteriores.

SAT®

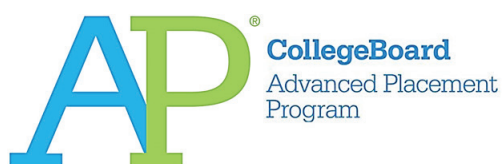
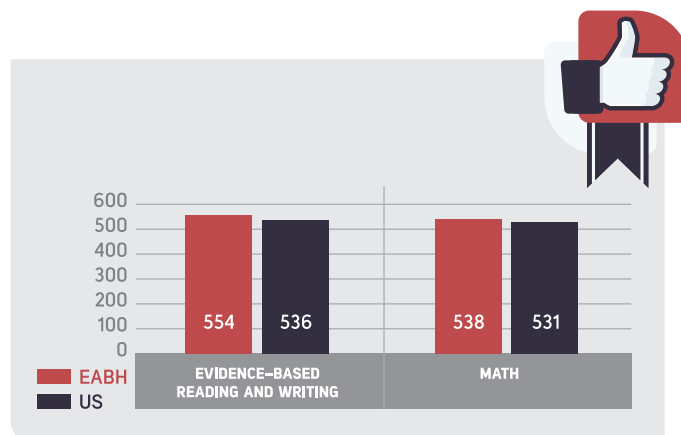


SAT – SCHOLASTIC APTITUDE TEST

SAT is a standardized test widely used for college admissions abroad. EABH continues to be above the US national average in Math and Evidence-based reading and writing.

SAT – TESTE DE APTIDÃO ESCOLAR

SAT é um teste padronizado amplamente utilizado para admissão em faculdades no exterior. A EABH continua acima da média nacional americana em matemática, leitura e escrita.



ADVANCED PLACEMENT

AP's are college-level subjects that can be taken on campus or online. With these courses, the students have the chance to improve their curriculum and eliminate subjects in college. In the 2018/2019 school year EABH offered the following AP courses:

- AP Calculus AB
- AP Comparative Government
- AP English Language and Composition
- AP English Literature and Composition
- AP Environmental Science
- AP European History
- AP U.S. Government and Politics

MATÉRIAS DE NÍVEL AVANÇADO

As APs são matérias de nível avançado que podem ser feitas na escola ou on-line. Com esses cursos, os alunos têm a chance de melhorar seu currículo e eliminar matérias em universidades. No ano letivo 2018/2019, a EABH ofereceu os seguintes cursos de AP:

- AP de Cálculo AB
- AP de Governos Comparados
- AP de Linguagem e Redação em Inglês
- AP de Literatura e Redação em Inglês
- AP de Ciências do Meio ambiente
- AP de História Europeia
- AP de Governo e Política dos EUA

64% of our students passed AP exams with scores 3+.
4 Students earned AP Scholar Awards for their excellent results in all tests taken:

- 1 AP Scholar
- 2 AP Scholar with Honor
- 1 AP Scholar with Distinction

64% dos nossos alunos foram aprovados com notas superiores a 3 pontos. 4 alunos receberam o prêmio AP Scholar pelo excelente desempenho em todas as provas feitas:

- 1 AP Scholar
- 2 AP Scholar com Honra
- 1 AP Scholar com Distinção



THE BRAZILIAN PROGRAM & PORTUGUESE PROFICIENCY TEST

The EABH Brazilian Program consists of the following subjects:

- Language and Literature
- Portuguese Language Acquisition
- Brazilian Geography and History
- Preparation for ENEM (Grades 11 & 12)

One of the ways in which students' Portuguese Proficiency is assessed is through the Cesgranrio test.

PROGRAMA BRASILEIRO E O EXAME DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA PORTUGUESA

O Programa Brasileiro da EABH é composto por aulas de:

- Língua Portuguesa e Literatura Brasileira
- Aquisição de Língua Portuguesa
- Geografia e História do Brasil
- Preparação para o ENEM (2º e 3º anos do Ensino Médio)

Uma das formas em que a Proficiência em Português dos alunos é avaliada é por meio da prova Cesgranrio.

2018–2019 EABH CESGRANRIO TEST RESULTS

RESULTADOS DO TESTE CESGRANRIO EABH 2018–2019

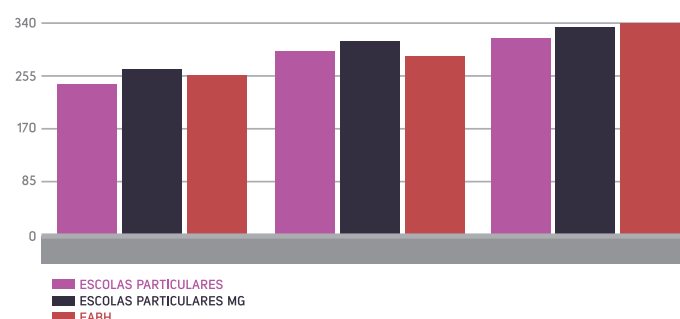
MÉDIAS DO SAEB/PROVA BRASIL 2017 E EABH 2019

RESULTS

• In 5th grade, EABH students scored higher than the average of students at private schools in Brazil by 11.1 points, and below the average of private schools in Minas Gerais by 10.9 points.

• In 9th grade, EABH students scored an average of 7.9 points lower than private schools in Brazil. In relation to private schools in Minas Gerais, EABH students scored an average of 23.4 points lower. The average proficiency of private schools in Minas Gerais is at 300, whereas the American School average is 275.

• The average score of EABH 11th grade students (338.4) is 5.8 points higher than the average of 12th grade private school students in Minas Gerais (332.6). EABH students also score an average of 23.5 points higher than private school students in Brazil, and 69.9 points higher than the average of the state and country totals.



RESULTADOS

• No 5º ano escolar, os alunos da Escola Americana de Belo Horizonte ficaram acima da média dos alunos das escolas particulares do Brasil em 11,1 pontos e abaixo da média das escolas particulares do Estado de Minas Gerais em 10,9 pontos.

• No 9º ano escolar, a média dos alunos da Escola Americana de Belo Horizonte dista em 7,9 a das escolas particulares do Brasil. Em relação às escolas particulares do Estado de Minas Gerais, a Escola Americana de Belo Horizonte está abaixo 23,4 pontos. A média das escolas particulares de Minas Gerais está situada no nível 300 enquanto a da Escola Americana de Belo Horizonte está no nível 275 na escala de Proficiência.

• No 2º ano escolar do EM, a média dos alunos da Escola Americana de Belo Horizonte (338,4) é superior à média das escolas particulares do Estado de Minas Gerais (332,6), do 3º ano do EM em 5,8 pontos. É superior, também, em 23,5 pontos, à média das escolas particulares do Brasil e 69,9 pontos em relação à média total do país e do estado.

ACHIEVEMENT

REALIZAÇÕES

COLLEGE ACCEPTANCE CLASS OF 2019

APROVAÇÃO EM UNIVERSIDADES TURMA DE 2019



ARTHUR GÉIO
IBMEC (BH, Brazil)



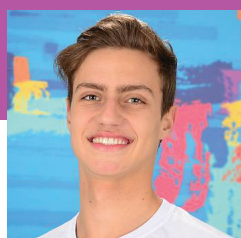
**CLARA CHIARI
DOMBECK SCHOTT**
IBMEC (BH, Brazil)



GIOVANNA BARRETO
UCLA



HENRIQUE ULLMANN
Embry Riddle Aeronautical
University



IGOR NORI MOTA
PUC-Minas (BH, Brazil)



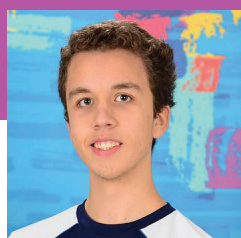
JULIA MASCARENHAS
Michigan State University



LUIS GÉIO
Broward International
University (BH, Brazil)



NAIARA MARES
University of Buffalo SUNY



PHILIPP BRAUN
Faculdade Arnaldo
(BH, Brazil)



**ROBERTO DALLA
RODRIGUES**
FUDAN University in
Shanghai (China)



**SÉRGIO DE SOUZA
MONTEIRO FILHO**
Orange Coast College



SOFIA DEL PRADO
In pursuit of her professional
music career.





STUDENT ACADEMICS

ACHIEVEMENT

REALIZAÇÕES

HEART OF A HAWK

GIOVANNA BARRETO

This year the Heart of a Hawk award recipient was Giovanna Barreto. We would like to congratulate her for her college acceptance to the following universities: Embry-Riddle Aeronautical University, George Washington University, Syracuse University, UC Irvine, UC San Diego, UCLA, UMASS Amherst, University of Denver, University of Miami. Giovanna chose to go to UCLA, located in Los Angeles, California, USA. We are looking forward to seeing the things she will do!

The Heart of Hawk is a prestigious recognition awarded to one Grade 12 student who has excelled in all aspects of school life during their enrollment in Grades 9-12. This student is consistently respectful and diligently demonstrates achievement, effort, and perseverance. The recipient of this award exemplifies the SAAGE qualities, which are the school pillars. The recipient demonstrates:

- Scholarship, by excelling in academics;
- Artistic and/or Athletic talent, which is used in a positive manner to promote the school;
- Global citizenship, consistently and concretely showing empathy for others and international-mindedness through service;
- And that during Enrollment, the student has been a positive leader, while promoting the school.

Neste ano, o vencedor do prêmio "Heart of a Hawk" foi Giovanna Barreto. Gostaríamos de parabenizá-la por sua aprovação nas seguintes universidades: Embry-Riddle Aeronautical University, George Washington University, Syracuse University, UC Irvine, UC San Diego, UCLA, UMASS Amherst, University of Denver, University of Miami. Ela escolheu cursar a UCLA, localizada em Los Angeles, Califórnia, EUA. Estamos ansiosos para saber sobre o futuro dela!

O Heart of Hawk é um reconhecimento prestigiado concedido a um aluno do 3º ano do Ensino Médio que se destacou em todos os aspectos da vida escolar durante a sua trajetória no Ensino Médio. Esse aluno é consistentemente respeitoso e demonstra uma constante conquista dos objetivos, além de esforço e perseverança. O premiado exemplifica as qualidades SAAGE, que são os pilares da escola. Ele demonstra:

- Conhecimento, destacando-se academicamente;
- Talento artístico e/ou atlético, que é utilizado de forma positiva para promover a escola;
- Cidadania global, mostrando empatia pelos outros de forma consistente e concreta e mentalidade internacional através do serviço;
- Liderança positiva, enquanto promoveu a escola.



GLOBAL UNIVERSITY ADMISSIONS OVER THE YEARS (SINCE 2013)

ADMISSÕES UNIVERSITÁRIAS GLOBAIS AO LONGO DOS ANOS (DESDE 2013)



UNIVERSITIES IN THE US

AMERICAN UNIVERSITY
AUBURN UNIVERSITY
BETHEL UNIVERSITY, TN
BINGHAMTON UNIVERSITY SUNY
BLOOMFIELD COLLEGE
BOSTON UNIVERSITY
BOWLING GREEN UNIVERSITY
BROWARD COLLEGE
BROWN UNIVERSITY
CARSON NEWMAN COLLEGE
CARTHAGE COLLEGE
CHRISTIAN BROTHERS UNIVERSITY
COLORADO MOUNTAIN COLLEGE
COLUMBIA UNIVERSITY
DAVIDSON COLLEGE
DELTA STATE UNIVERSITY
EMBRY RIDDLE AERONAUTICAL UNIVERSITY
EMERSON COLLEGE
EMORY UNIVERSITY
FASHION INSTITUTE OF TECHNOLOGY
FLORIDA INSTITUTE OF TECHNOLOGY
FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY
FORDHAM UNIVERSITY
GEORGIA INSTITUTE OF TECHNOLOGY
GEORGE WASHINGTON UNIVERSITY
HOFSTRA UNIVERSITY
HOLY CROSS COLLEGE
HULT INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL
ILLINOIS INSTITUTE OF TECHNOLOGY
INDIANA UNIVERSITY- PURDUE UNIVERSITY FORT WAYNE
IOWA LAKES COMMUNITY COLLEGE
LA ROCHE COLLEGE
LONE STAR COLLEGE, CITYFAIR, TX
LYNN UNIVERSITY
MICHIGAN STATE UNIVERSITY
MIDDLE GEORGIA STATE UNIVERSITY
MONTANA STATE UNIVERSITY
NAVARRO COLLEGE
NEW JERSEY INSTITUTE OF TECHNOLOGY
NEW YORK INSTITUTE OF TECHNOLOGY
NEW YORK UNIVERSITY
NEWBERRY COLLEGE
NORTHEASTERN UNIVERSITY
ORANGE COAST COLLEGE
OREGON STATE UNIVERSITY
PACE UNIVERSITY
PENN STATE UNIVERSITY
PEPPERDINE UNIVERSITY
PERU STATE COLLEGE
PRATT INSTITUTE
PURDUE UNIVERSITY
QUINNIPAC UNIVERSITY
RENSSELAER POLYTECHNIC INSTITUTE

RHODES COLLEGE
ROLLINS COLLEGE
SAE INSTITUTE
SAINT MARY'S UNIVERSITY
SAINT NORBERT COLLEGE
SCAD
SETON HALL UNIVERSITY
SHORTER UNIVERSITY
SUNY NEW PALTZ
SYRACUSE UNIVERSITY
SOUTHERN NAZARENE UNIVERSITY
STANFORD UNIVERSITY
STATE UNIVERSITY OF NEW YORK ALBANY (SUNY)
TEMPLE UNIVERSITY
UCLA (UNIVERSITY OF CALIFORNIA LOS ANGELES)
UNIVERSITY OF ALABAMA HUNTSVILLE
UNIVERSITY OF BUFFALO SUNY
UNIVERSITY OF CALIFORNIA BERKELEY
UNIVERSITY OF CALIFORNIA IRVINE
UNIVERSITY OF CALIFORNIA RIVERSIDE
UNIVERSITY OF CALIFORNIA SAN DIEGO
UNIVERSITY OF CENTRAL FLORIDA
UNIVERSITY OF COLORADO BOULDER
UNIVERSITY OF COLORADO COLORADO SPRINGS
UNIVERSITY OF DENVER
UNIVERSITY OF FLORIDA
UNIVERSITY OF HOUSTON
UNIVERSITY OF HARTFORD
UNIVERSITY OF ILLINOIS CHICAGO
UNIVERSITY OF MARYLAND
UNIVERSITY OF MASSACHUSETTS BOSTON
UNIVERSITY OF MASSACHUSETTS AMHERST
UNIVERSITY OF MIAMI
UNIVERSITY OF MICHIGAN
UNIVERSITY OF NEBRASKA LINCOLN
UNIVERSITY OF NORTH CAROLINA GREENSBORO
UNIVERSITY OF NORTH FLORIDA
UNIVERSITY OF PENNSYLVANIA
UNIVERSITY OF SAN DIEGO
UNIVERSITY OF SOUTH CAROLINA
UNIVERSITY OF SOUTHERN CALIFORNIA
UNIVERSITY OF SOUTHERN MISSISSIPPI
UNIVERSITY OF VERMONT
UNIVERSITY OF WEST FLORIDA
UNIVERSITY OF WISCONSIN STEVENS POINT
VALENCIA COMMUNITY COLLEGE
WAYLAND BAPTIST UNIVERSITY
WEBSTER UNIVERSITY
WENTWORTH INSTITUTE OF TECHNOLOGY
WENTWORTH MILITARY ACADEMY & JUNIOR COLLEGE
WESTERN STATE COLLEGE
WESTMINSTER UNIVERSITY, PA
WICHITA STATE UNIVERSITY
WILLIAM CAREY UNIVERSITY
WOFFORD COLLEGE

UNIVERSITIES IN CANADA

CARLETON UNIVERSITY (CANADA)
ONTARIO COLLEGE OF ARTS AND DESIGN (CANADA)
SAINT MARY'S UNIVERSITY (CANADA)
SIMON FRASER UNIVERSITY (CANADA)
TRENT UNIVERSITY (CANADA)
UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA (CANADA)
UNIVERSITY OF ONTARIO INSTITUTE OF TECHNOLOGY (CANADA)
UNIVERSITY OF VICTORIA (CANADA)
UNIVERSITY OF WINDSOR (CANADA)

UNIVERSITIES IN BRAZIL

BROWARD INTERNATIONAL UNIVERSITY IN BRAZIL
CENTRO UNIVERSITARIO UNA
FACULDADE DE ENGENHARIA INDUSTRIAL (FEI)
FACULDADE MILTON CAMPOS
FUMEC
IBMEC
INSTITUTO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DE BRASÍLIA (IESB)
ISABELA HENDRIX
NEWTON PAIVA
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS (PUC-MG)
UNI BH
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MINAS GERAIS (UEMG)
UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (UFMG)
UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO (UFOP)

EUROPE

EDINBURGH UNIVERSITY (SCOTLAND)
FONTYS UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES (NETHERLANDS)
HANZE UNIVERSITY (NETHERLANDS)
PARIS-SORBONNE UNIVERSITY (FRANCE)
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE (ENGLAND)
UNIVERSITY OF GRONINGEN (NETHERLANDS)

AUSTRALIA

MURDOCH UNIVERSITY (AUSTRALIA)
UNIVERSITY OF TECHNOLOGY SYDNEY (AUSTRALIA)
UNIVERSITY OF WESTERN (AUSTRALIA)

OTHERS:

STELLENBOSCH UNIVERSITY (SOUTH AFRICA)
UNIVERSIDAD DE LAS AMERICAS PUEBLA (MEXICO)
YALE-NUS COLLEGE (SINGAPORE)



STUDENT ACADEMICS

SPOTLIGHT ON ALUMNI

DE OLHO NOS EX-ALUNOS



BRUNA EDUARDES-EVANS '06

Full Name:	Bruna Rasuck Edwardes-Evans
Graduating year at EABH:	2006
University (ies) attended and country:	Carson Newman University (USA), Western State University (USA) Marymount University (USA)
Major(s) and degree (s):	Bachelor of Business Administration with Emphasis in Marketing and Minor in Economics Master of Business Administration (MBA)

Awards or other academic/athletic/community/other Recognitions (if any):

- * Bachelor's Degree: Magna Cum Laude
- * Master's Degree: Academic Excellence Award and Delta Mu Delta

Bruna is currently living in Northern Virginia (DC Metropolitan Area) and works for a Real Estate investment company called Jarbridge Investments LLC as a Finance Manager.

Testimonial:

"The support I received from the school since the beginning was simply incredible, from the preparation (academically and athletically) to the actual search and process of application for universities. They helped me through every step along the way until I finally signed my Letter of Intent for a great school in Tennessee with a full volleyball scholarship. In addition to all the guidance and support I received from them in the search for the right university, the years I attended EABH strongly prepared me for the new journey I was about to begin. It's the kind of place you keep going back to and grow friendships that will last a lifetime. I am extremely grateful to EABH and to its people. I can honestly say that EABH not only contributed to where I am today but also to who I am today."

Bruna, atualmente, mora no norte da Virgínia (região metropolitana de Washington DC) e trabalha para uma empresa de investimentos imobiliários chamada Jarbridge Investments LLC como gerente financeira.

Depoimento:

"O apoio que recebi da escola desde o início foi simplesmente incrível, desde a preparação (academicamente e esportivamente) até a pesquisa e o processo de inscrição nas universidades. Eles me ajudaram em todas as etapas do processo, até que finalmente assinei minha Carta de Intenção para uma ótima universidade no Tennessee com uma bolsa integral de vôlei. Na EABH, também aprendi a abraçar e me relacionar com outras culturas diariamente. Lembro-me do meu primeiro dia na EABH, passando de uma escola brasileira muito grande para uma sala de aula com apenas 7 alunos. É o tipo de lugar para onde você volta e faz amizades que durarão a vida inteira. Sou extremamente grata à EABH e às pessoas da escola. Posso dizer honestamente que a EABH não apenas contribuiu para eu estar onde estou hoje, mas também para quem sou hoje."



LUISA HOLLAND '07

Full Name:	Luisa Rodrigues Holland
Graduating year at EABH:	2007
University (ies) attended and country:	Panola College and St. Mary's University, USA
Major(s) and degree (s):	Bachelors in International Business and Masters in Business Administration

Awards or other academic/athletic/community/other Recognitions (if any):

- *Graduated Summa Cum Laude
- *St. Mary's 2011 International Business Student of the year
- *Member of San Antonio's Women in International Business

Luisa moved to the United States 12 years ago. She currently lives in Texas and works for H-E-B Grocery Company. H-E-B is a privately held supermarket chain based in San Antonio, TX with \$28 Billion annual sales and more than 400 stores throughout the state of Texas, as well as in northeast Mexico. Even though only in Texas, H-E-B is consistently ranked among the top retailers in the entire U.S. and also part of Forbes' "America's Best Employers" and Glassdoor's top 20 companies to work for in the U.S.

Testimonial:

"I could have never imagined growing up in Brazil that I would be living in the United States and having the life I have today. Before joining EABH for high school, I could barely communicate anything in English. Being at EABH taught me to be brave, dream big, explore new things, and work hard towards my goals. I will always cherish the friendships and memories I made at EABH."

Luisa se mudou para os Estados Unidos há 12 anos e, atualmente, vive no Texas e trabalha para a HEB Grocery Company. A HEB é uma cadeia de supermercados de capital fechado com sede em San Antonio, TX, com vendas anuais na ordem de \$ 28 bilhões e mais de 400 lojas em todo o estado do Texas, bem como no nordeste do México. Embora esteja localizada apenas no Texas, a HEB sempre está entre os principais varejistas de todos os EUA e também faz parte das "Melhores Empregadores da América" segundo a Forbes e das 20 melhores empresas para trabalhar nos EUA da Glassdoor.

Depoimento:

"Eu nunca poderia imaginar, ao crescer no Brasil, que estaria vivendo nos Estados Unidos e tendo a vida que tenho hoje. Antes de ingressar na EABH, no Ensino Médio, eu quase não me comunicava em inglês. Estar na EABH me ensinou a ser corajosa, sonhar alto, explorar coisas novas e trabalhar duro para alcançar meus objetivos. Sempre amarei as amizades e as memórias que fiz na EABH."



STUDENT ACADEMICS

SPOTLIGHT ON ALUMNI

DE OLHO NOS EX-ALUNOS



TATIANA BENNETT '07

Full Name:

Tatiana Pedrosa Bennett

Graduating year at EABH:

2007

University (ies) attended and country:

University of West Georgia

Major(s) and degree (s):

Bachelor of Business Administration with a double major in Accounting and Management

Certified Public Accountant (CPA) in Georgia

She is currently attending the Georgia Institute of Technology for a Master of Science in Data Analytics.

Awards or other academic/athletic/community/other Recognitions (if any):

* Dean's List 2007-2011

* Most Improved Player (UWG soccer team) - 2008/2009 season

* Southwire Leadership Award 2013

Tatiana is living in Atlanta, Georgia, and she works at Delta Air Lines in the International Finance team as a Finance Specialist. She is involved in managing the partnerships Delta has with airlines in Brazil and Canada.

Testimonial:

"Academically, I remember being challenged and exposed to subjects I wouldn't otherwise experience in a traditional Brazilian school. I would come home from school and open my books and dictionary to expand my vocabulary prior to attending university in the United States. The athletic program at EABH also allowed me to grow as an athlete and receive a scholarship to play soccer and volleyball in the U.S.A. I decided to play soccer for four years at the University of West Georgia. At EABH, I also met great friends that to this date are a part of my life and continue to be an inspiration and a support system. I am forever grateful for the opportunity to attend EABH."

Tatiana mora em Atlanta, Geórgia, e trabalha na Delta Air Lines, na equipe de Finanças Internacionais como Especialista em Finanças. Ela está envolvida no gerenciamento das parcerias que a Delta tem com companhias aéreas no Brasil e no Canadá.

Depoimento:

"Academicamente, lembro-me de ser desafiada e ter acesso a disciplinas que não teria em uma escola tradicional brasileira. Eu chegava em casa da escola e abria meus livros e dicionário para expandir meu vocabulário antes de frequentar uma universidade nos Estados Unidos. O programa esportivo da EABH também me permitiu crescer como atleta e a receber uma bolsa para jogar futebol e vôlei nos EUA. Decidi jogar futebol por quatro anos na "University of West Georgia". Na EABH, também conheci grandes amigos que até hoje fazem parte da minha vida e continuam sendo uma inspiração e apoio. Sou eternamente grata pela oportunidade de participar da EABH."



GUSTAVO GANTUS '15

Full Name:	Gustavo Gantus
Graduating year at EABH:	2015
University (ies) attended and country:	Wayland Baptist University (Texas); Tusculum University (Tennessee)
Major(s) and degree (s):	Business Administration with a concentration in Economics

Awards or other academic/athletic/ community/other Recognitions (if any):

- * Graduated with honors Magna Cum Laude
- * Tusculum PSAAC Committee – Men's Soccer Representative to the Athletic Director's Office
- * Tusculum University Business Club Member
- * Dean's List: Fall 2015, Fall 2016, Fall 2017, Fall 2018
- * Presidents List: Spring 2017, Spring 2018
- * Senior Key Award: Spring 2019
- * Men's Varsity Soccer Player

Gustavo is currently living in Coral Springs, Florida, and he works at Chewy.com as a Vendor Specialist.

Testimonial:

"EABH played a crucial role in my personal, academic, and athletic career. I couldn't have chosen a better place to prepare myself for college and life. The lessons and values learned during my four years of high school made the absolute difference for my development. I will always be grateful for the way EABH welcomed me, and I certainly miss the family environment cherished by everyone who is a part of EABH."

Gustavo mora atualmente em Coral Springs, na Flórida, e trabalha na Chewy.com, como especialista em vendas.

Depoimento:

"A EABH desempenhou um papel crucial na minha carreira pessoal, acadêmica e esportiva. Eu não poderia ter escolhido um lugar melhor para me preparar para a faculdade e a vida. As lições e os valores aprendidos durante meus quatro anos de Ensino Médio fizeram uma grande diferença para minha formação. Sempre serei grato pela maneira como a EABH me recebeu e certamente sinto falta do ambiente familiar, muito apreciado por todos os membros da escola."



STUDENT ACADEMICS

SPOTLIGHT ON ALUMNI

DE OLHO NOS EX-ALUNOS



LUCAS CORREA BICALHO '16

Full Name:

Lucas Correa Bicalho

Graduating year at EABH:

2016

University (ies) attended and country:

University of Pennsylvania, The Wharton School, USA (Undergraduate), Stanford University (Summer Program), Harvard University (Summer Program).

Major(s) and degree (s):

Bachelors of Science in Economics with Concentrations in Finance and Business Analytics, Minor in Political Science

Awards or other academic/athletic/ community/other Recognitions (if any):

Dean's List (2018-2019, 2017-2018), Penn Brazil Club President (2017-2018), Penn Brazil Club Treasurer (2016-2017).

Currently in my senior year finishing the last set of requirements for my degree. I will start working in New York full-time after graduation as an analyst in the Technology, Media, and Telecommunication Investment Banking group at Bank of America Merrill Lynch.

Testimonial:

"EABH allowed me to be immersed in the American education system at an early stage, helping me to understand the college application process, what universities were looking for in applicants, and how to best prepare a competitive application. Simultaneously, I was offered a variety of opportunities to assume leadership positions in the school community, including the National Honor Society and Student Council, which enabled me to develop key leadership and team management skills. These clubs and the variety of courses at EABH also created an environment where I could practice public speaking and giving presentations in multiple settings. These skills were invaluable when I began studying at Penn and during my internships at Itaú BBA and Bank of America Merrill Lynch."

Lucas está atualmente no último ano da faculdade, concluindo os requisitos para a graduação. Começará a trabalhar em Nova York, em período integral, após a graduação como analista em investimentos em tecnologia, mídia e telecomunicações no grupo bancário do Bank of America Merrill Lynch.

Depoimento:

"A EABH me deixou imerso no sistema educacional americano desde um estágio inicial, ajudando a entender o processo de inscrição na faculdade, o que as universidades procuravam nos candidatos, e como preparar melhor uma aplicação competitiva. Simultaneamente, me ofereceram uma variedade de oportunidades para assumir posições de liderança na comunidade escolar, incluindo o National Honor Society e o Grêmio Estudantil, o que me permitiu desenvolver as principais habilidades de liderança e gerenciamento de equipes. A variedade de cursos da EABH também criou um ambiente onde eu poderia praticar falar em público e dar apresentações usando plataformas diversas. Essas habilidades foram inestimáveis quando comecei a estudar na Penn e durante meus estágios no Itaú BBA e no Bank of America Merrill Lynch."



JULIA BASTOS

Full name:

Julia Barbosa Moreira Bastos

Graduating year at EABH:

Attended EABH from grades 6th to 10th. The last two years she attended Saint John's International School in Belgium

University attended and country:

University of Sussex, Brighton, UK

Major and degree:

International Relations major with a pathway in cognitive psychology

Awards or other academic/athletic/community/other recognitions:

- * 4 theatre awards for musicals such as Bye Bye Birdie and A Chorus Line
- * NHS - National Honor Society
- * Around 10 "Best delegate" awards during MUN conferences

Testimonial:

"My years at EABH were crucial not only in academic terms, but also in developing my human side. I made friends that I will keep for life and teachers that became friends just by the way their attention was directed towards me. EABH was the first school I felt comfortable in simply being myself and that helped me a lot with my self esteem and gave me the opportunity to be who I am. The teachers at EABH were always available and gave 110% of their attention and care, which is what made a complete difference in my learning experience. I am thankful for the staff, teachers, friends and everyone at EABH for making it feel like my second home. Now, going on to university, I am convinced that EABH's influence and presence in my life was what made everything possible."

Depoimento:

"Meus anos na EABH foram cruciais não apenas em termos acadêmicos, mas também no desenvolvimento do meu lado humano. Fiz amigos que vou manter por toda a vida e professores que se tornaram amigos pela atenção que deram a mim. A EABH foi a primeira escola em que me senti à vontade em simplesmente ser eu mesma e isso me ajudou muito com a minha auto-estima e me deu a oportunidade de ser quem eu sou. Os professores da EABH estavam sempre disponíveis e deram 110% de sua atenção e cuidado, o que fez toda a diferença na minha experiência de aprendizado. Sou grata à equipe, aos professores, aos amigos e a todos da EABH por fazerem com que fosse para mim a minha segunda casa. Agora, indo para a universidade, estou convencida de que a influência e a presença da EABH em minha vida foi o que tornou tudo possível."



STUDENT ACADEMICS

STEM – INTEGRATING SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, AND MATH IN INTERDISCIPLINARY PROJECTS



KNOWLEDGE BOWL

Lower School STEM Challenges

Parents, students, and staff from Lower School participated in interdisciplinary games to demonstrate their STEM skills.

Lower School STEM Challenges

Pais, alunos e funcionários do Ensino Fundamental I participaram de jogos interdisciplinares para demonstrar suas habilidades em STEM.



DESIGN CODING

G6: Integrating Technology and Design

G6 Students in Design Coding Class developed an app and a game using programming language.

6º ano: Integrando Tecnologia e Design

Os alunos do 6º ano desenvolveram um aplicativo e um jogo usando linguagem de programação durante as aulas de “Design Coding”.



ROBOTICS CLASS

G8: Integrating Technology, Engineering, and Design

G8 Students in Robotics Class designed and developed a robotic vault and a remote controlled vehicle using a microcontroller.

8º ano: Integrando Tecnologia, Engenharia e Design

Os alunos do 8º ano projetaram e desenvolveram um cofre automatizado e um carrinho de controle remoto usando um microcontrolador durante as aulas de robótica.

INTEGRANDO CIÊNCIAS, TECNOLOGIA, ENGENHARIA E MATEMÁTICA POR MEIO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES



OPTIMIZATION PROJECT

G12: Integrating Calculus and Geometry

Students developed the Optimization Project where they calculated the measurements and built a can that uses the same volume as a predetermined can while minimizing the surface area.

G12: Integrando Cálculo e Geometria

Os alunos desenvolveram o Projeto de Otimização, em que calcularam as medidas e construíram uma lata que usa o mesmo volume que uma lata predeterminada, diminuindo a área da superfície.



3D HUMAN ORGANS

G9: Integrating Geometry and Design

G9 Students in Geometry and Design Class worked on the creation of organs of the human body to measure volume and surface area. They create a life size 3D model of the organ.

9º ano: Integrando Geometria e Design. Os alunos trabalharam na criação de órgãos do corpo humano para modelar volume e definir a área da superfície, durante as aulas de geometria e design. Eles criam um modelo 3D em tamanho real de cada órgão.



WIND TURBINE

G9: Integrating Engineering and Science

Students participating in the wind turbine project built and tested different blade designs to determine which model generates the most power.

9º ano: Integrando Engenharia e Ciências

Os alunos participaram de um projeto de turbinas eólicas, em que construíram e testaram diferentes estilos de pás para determinar qual modelo gera mais energia.



A

ARTS

TALENT SHOW

SHOW DE TALENTOS



PTA organized a fun night where students had the chance to show off their talents to a school wide audience. There were more than 315 attendees and the drama students opened the show with a special performance.

O PTA organizou uma noite divertida, onde os alunos tiveram a chance de mostrar seus talentos para um grande público de mais de 315 pessoas. Os alunos que participam das aulas de teatro abriram o show com uma performance especial.

ART CLASSES

Teaching the Arts is an essential part of Education. The Arts help students see the world around them in new ways and promote critical thinking, creativity and aesthetic sensibilities. In 2018/2019 we connected Arts with interdisciplinary units and appreciation in an Art Museum and Art Galleries.

AULAS DE ARTES

Ensinar Artes é uma parte essencial da Educação. As artes ajudam os alunos a verem o mundo à sua volta de novas maneiras e a promoverem o pensamento crítico, a criatividade e a sensibilidade estética. Em 2018/2019, conectamos Artes com unidades interdisciplinares e visitamos Museus de Artes e Galerias.



Students from grades 11 and 12 worked on an interdisciplinary project in Visual Arts and Mandarin classes, in which students painted Chinese porcelain and connected the project to contemporary art. To complement this project, these grades visited the Inhotim Museum of Contemporary Art.

As turmas da 2ª e 3ª séries do Ensino Médio fizeram um projeto interdisciplinar entre as aulas de Artes e Mandarim, em que os alunos pintaram motivos chineses em porcelana e conectaram o projeto com arte contemporânea. Para complementar esse projeto, as turmas fizeram uma visita ao Museu de Arte Contemporânea Inhotim.



Grade 7 studied perspective and students created still life drawings using the techniques of perspective. After learning the basics, students observed and designed elements from our school such as hallways and gardens.

O sétimo ano estudou sobre perspectiva e, em sala de aula, os alunos desenharam objetos com perspectiva. Após entrarem em contato com essas noções básicas, os alunos observaram e desenharam os ambientes da escola, tais como corredores e jardins.



In other grades, students connected the design elements, the principles of Art History, the creative process, and a variety of techniques and styles.

Em outras séries, conectamos os elementos e princípios do design com História da Arte, processo criativo, além de técnicas e estilos variados.



ARTS

DRAMA CLASSES

Drama students performed various presentations with the following themes. The themes were proposed by the students, who were also responsible for writing the script.

6th grade - child labor
7th grade - corruption
8th grade - female oppression
9th grade - dam breaking in Brumadinho
10th grade - different stages of life
11th grade - refugees around the world

Os alunos de teatro fizeram diferentes apresentações nos seguintes temas. Os temas foram propostos pelos próprios alunos, que também foram responsáveis pela redação do roteiro.

*6º ano - trabalho infantil
7º ano - corrupção
8º ano - opressão feminina
9º ano - rompimento da barragem de Brumadinho
1ª série do Ensino Médio - diferentes estágios da vida
2ª série do Ensino Médio - refugiados em todo o mundo*



MUSIC CLASSES

Students from grades 6 to 8 presented their own music compositions at the Art Fair. The songs were written in class by the students. They developed the compositions through a variety of exercises with the constraint of following specific patterns. The compositions are called:

6th grade - Koala Tea
8th grade - Pulp

Alunos do 6º ao 8º ano apresentaram suas próprias composições no Art Fair. As músicas foram escritas em sala de aula pelos alunos. Eles as desenvolveram ao longo de alguns exercícios e tinham certos padrões a serem seguidos. As composições se chamam:

*6º ano - Koala Tea
8º ano - Pulp*



ARTES

ART FAIR

Our Art Fair showcased our students' work in a variety of areas: music, drama, and arts. Our students proved to be very creative and artistic!



BOOK FAIR

This year we celebrated a whole week for our Book Fair. We welcomed famous authors, and also enjoyed reading and presentations in our beautiful library.



FEIRA DE ARTES

Nossa Feira de Artes apresentou o trabalho de nossos alunos desenvolvido em diferentes áreas: música, teatro e artes. Nossos alunos provaram ser muito criativos e talentosos!

FEIRA DO LIVRO

Este ano comemoramos uma semana inteira nossa Feira do Livro. Damos boas-vindas a autores famosos e também desfrutamos de muitas leituras e apresentações em nossa bela biblioteca.



ATHLETICS

ESPORTES

ISSL

INTERNATIONAL SCHOOLS SPORTS LEAGUE – ISSL SEASON I



BOYS' BASKETBALL
BASQUETE MASCULINO

5th Place



BOYS' SOCCER
FUTEBOL MASCULINO

8th Place



GIRLS' BASKETBALL
BASQUETE FEMININO

5th Place



GIRLS' SOCCER
FUTEBOL FEMININO

7th Place

INTERNATIONAL SCHOOLS SPORTS LEAGUE – ISSL SEASON II



BOYS' FUTSAL
FUTSAL MASCULINO

6th Place



BOYS' VOLLEYBALL
VÔLEI MASCULINO

4th Place



GIRLS' SOCCER
FUTEBOL FEMININO

3rd Place



GIRLS' VOLLEYBALL
VÔLEI FEMININO

Champions for 5 consecutive years:
2014/2015, 2015/2016, 2016/2017,
2017/2018, 2018/2019



ISSL SEASON I



ISSL SEASON II

AWARDS

ATHLETIC AWARDS CEREMONY



RAFAEL GROPEN

Athletic Dedication Award
Best All - Around Athlete
Boys' Volleyball M.V.P.



GIOVANNA BARRETO

School Spirit Award
Girls' Soccer M.V.P.
Highest G.P.A.



SILVIA RIBEIRO

Rookie of the Year



ISABELLE MISERANI

Girls' Soccer M.I.P.



GILBERTO SILVA JR.

Boys' Soccer M.V.P.



JÚLIA GONÇALVES

Girls' Basketball M.V.P.



LORENA RAGONESI

Girls' Basketball M.I.P.
Girls' Volleyball M.V.P.



HENRIQUE VIEIRA

Boys' Basketball M.V.P.



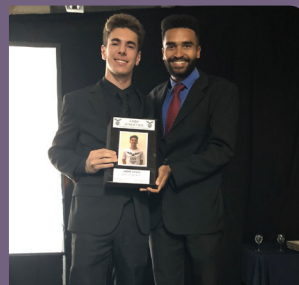
LUMA BARRETO

Girls' Volleyball M.I.P.



JOHN GOEPFERT

Boys' Volleyball M.I.P.
Boys' Soccer M.I.P.



ANDRÉ VIEGAS

Boys' Futsal M.V.P.
Boys' Basketball M.I.P.



DANIEL SOUZA

Boys' Futsal M.I.P.



ATHLETICS

FRIENDLY MATCHES

EABH was proud to host several Friendly Games with local schools and clubs for JV and Varsity Programs. These friendly games increase the exposure and experience of EABH Athletes, help boost school spirit, get the community involved with EABH's Athletic Program, and promote friendships among players.

MONTH/ MÊS	FRIENDLY MATCH
August 2018	Girls' Soccer x Colégio Santo Agostinho
September 2018	Girls' Soccer x Colégio S. Coração de Maria Girls' Soccer x Colégio Santo Agostinho Girls' Soccer x Colégio Magnum Boys' Basketball x Colégio Santo Agostinho JV Volleyball x 4 Elementos Sítio Escola JV Futsal x Colégio Dona Clara
October 2018	Girls' Soccer x Colégio Santo Antonio Girls' Soccer x Colégio Batista Mineiro Girls' Soccer x Colégio Santo Agostinho
December 2018	Girls' Soccer x Colégio Santo Antonio Boys' Futsal x Colégio Santo Agostinho JV Basketball x Mackenzie Esporte Clube
February 2019	Girls' Volleyball x Mackenzie Esporte Clube JV Basketball x Mackenzie Esporte Clube
March 2019	Boys' Futsal x Colégio Santo Agostinho JV Volleyball x Colégio S. Coração de Maria
April 2019	Girls' Soccer x Alumni+Guests Boys' Volleyball x Colégio Santo Agostinho Boys' Futsal x Colégio Magnum Buritys JV Basketball x Colégio Santo Antonio

JOGOS AMISTOSOS

A EABH teve o orgulho de sediar vários jogos amistosos com escolas e clubes locais para os programas JV e Varsity. Estes jogos aumentam a exposição e a experiência dos atletas da EABH, ajudam a impulsionar o espírito esportivo da escola, envolvem a comunidade com o nosso programa esportivo e promovem amizades entre os jogadores.



AFTER SCHOOL CLUBS

During the 2018/2019 school year, EABH offered 27 different activities on campus for students PKI to G12: musical instruments (piano, drums, guitar), ballet, capoeira, taekwondo, yoga, little hawks (soccer, futsal), future hawks (futsal, soccer, volleyball, basketball), homework, dance club, drama club, mandala coloring, story time, Spanish total immersion, chess, coding (Buddys), SMART (Just Coding), robotics (DHEL), Minecraft, entrepreneurship, dominoes, and game club.



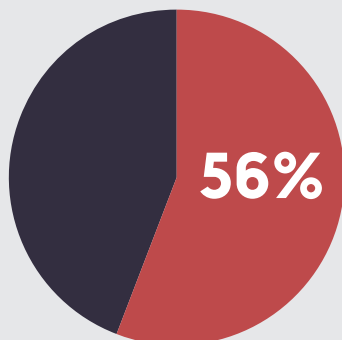
There were 300 participants per week in 27 different activities.

Foram mais de 300 participações por semana em 27 atividades diferentes.

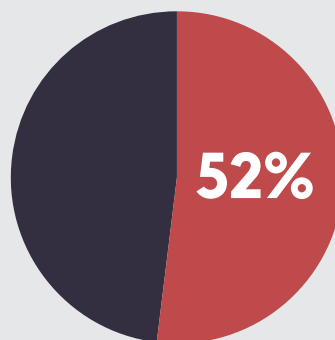


EABH SPORTS PROGRAM

Yearly Average Participation
Média de Participação Anual



56% Middle Schoolers
56% dos alunos do 6º ao 8º ano



52% High Schoolers
52% dos alunos do 9º ano à 3ª série do Ensino Médio



GLOBAL CITIZENSHIP

FIELD TRIPS & CLASS WITHOUT WALLS

Field trips are an important part of an EABH education. We believe that the most powerful learning happens through authentic experiences. Here are some experiences and places students visited throughout the year, among many others:

- Inhotim
- Room Escape
- City of Petrópolis
- Creche Primeiro de Maio
- Mundo das Águas
- Soccer Museum at Mineirão
- Pampulha Complex
- Gruta Capitão do Mato
- Bambina Trupe

EXCURSÕES E VIAGENS PARA ESTUDO DO MEIO

As excursões e viagens para estudo do meio são partes importantes da educação na EABH. Acreditamos que o aprendizado mais significativo acontece por meio de experiências autênticas. Aqui estão algumas oportunidades e locais visitados pelos alunos ao longo do ano, entre muitos outros:

- Inhotim
- Room Escape
- Petrópolis
- Creche Primeiro de Maio
- Mundo das Águas
- Museu do Futebol no Mineirão
- Complexo da Pampulha
- Gruta Capitão do Mato
- Bambina Trupe



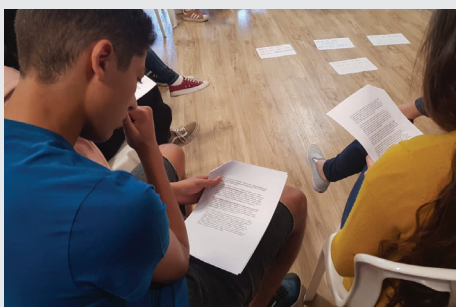


LEADERSHIP DAY

As a way to foster global leaders for the 21st century, EABH Student Leaders from various school clubs participate in the Leadership Day, where they learn and discuss about positive emotions, engagement, relationships, meaning, and achievement.

DIA DE LIDERANÇA

Como forma de promover líderes globais para o século 21, os líderes estudantis da EABH de vários clubes escolares participaram do Dia de Liderança, em que aprenderam e discutiram sobre emoções positivas, engajamento, relacionamentos, ações significativas e realizações.



COMMUNITY AWARDS

This is a special moment every year when our community stops to recognize members of the staff, faculty, PTA, donors and Board of Directors who went above and beyond to help our school achieve its mission.

PREMIAÇÃO DA COMUNIDADE ESCOLAR

Este é um momento especial em todos os anos quando nossa comunidade escolar reconhece os membros da equipe, o corpo docente, a Associação de Pais e Professores - PTA, os doadores e o Conselho Diretivo que foram além para ajudar nossa escola a cumprir sua missão.





GLOBAL CITIZENSHIP

SCHOOL COUNSELORS MENTAL AND EMOTIONAL HEALTH

In 2018/2019, students had two dedicated psychologists, one catering for grades PK up to 5, and another one for grades 6 to 12. School counselors at EABH work in a preventative way and advocate for all students in order to form empathetic world citizens that are able to respect people, cultures, and the environment. EABH counselors will also assist in the creation of a positive school environment, where all children can learn, improve their social emotional abilities, and feel safe to take risks.

PSICÓLOGAS ESCOLARES SAÚDE MENTAL E EMOCIONAL

Em 2018/2019, os alunos contaram com o apoio de duas psicólogas, uma dedicada às séries das turmas de 3 anos ao 5º ano, e outra às turmas do 6º ano à 3ª série do Ensino Médio. As psicólogas da EABH trabalham de forma preventiva e apoiam os alunos para que sejam capazes de respeitar as pessoas, as culturas e o meio ambiente. Elas também ajudam na criação de um ambiente escolar positivo, onde todas as crianças possam aprender, melhorar suas habilidades socioemocionais e se sentirem seguras para viverem novos desafios.



INTERNATIONAL SHOWCASE

This year we commemorated our 10th Annual International Showcase, featuring our Food Fair.

20 countries shared their amazing cultural heritage through gastrodiploacy, enabling more than 800 guests with the opportunity to engage with other cultures through food! We also hosted a second edition of the game "Trip around the World", where students had the opportunity to learn a different fact about the countries while completing a task and getting stickers for their passports. At the end they received a beautiful gift from the PTA!

MOSTRA INTERNACIONAL

Este ano comemoramos nossa 10ª Mostra Internacional, apresentando nossa Feira de Culinária

20 países compartilharam sua incrível herança cultural por meio da gastronomia e da diplomacia, permitindo que mais de 800 convidados tivessem a oportunidade de experimentar outras culturas através da comida! Também realizamos uma segunda edição da "Viagem ao redor do mundo", em que os alunos tiveram a oportunidade de aprender uma curiosidade diferente sobre os países enquanto realizavam uma tarefa e ganhavam os adesivos para seus passaportes. Ao final, eles receberam uma linda lembrancinha do PTA!





SPANISH AND CHINESE

At EABH, our students learn four different languages. Besides English and Portuguese, students also take Spanish and Chinese classes. The Spanish classes for students from grades 6 to 10 are divided into different levels according to proficiency.

ESPAÑOL E CHINÊS

Na EABH, nossos alunos aprendem quatro línguas diferentes. Além de Inglês e Português, os alunos também têm aulas de Espanhol e Chinês. As aulas de Espanhol para alunos do 6º ano à 1ª série do Ensino Médio são divididas em diferentes níveis, de acordo com a proficiência.

COMMUNITY & SERVICE HOURS SERVICE AS ACTION

As part of our commitment to our school and greater community, EABH students in G6 to G8 are required to do 15 hours of service per semester, and students in G9-G12 are required to do 20 hours of service per semester. In 2018-2019 students executed 1,417.5 hours of community service through a variety of service as action on and off campus.

Here are some of the various ways in which EABH students contributed to the school and outside community in 2018/2019:

- Support during Little Hawks Futsal and Future Hawks Soccer, Volleyball and Basketball extra-curricular activities
- Help at Saturday Community Integration Events, working closely with PTA at cashier, food sales, decoration, food tents. Events such as: Halloween, Talent Show, Knowledge Bowl, Art Fair, Food Fair.
- Supervising and developing activities with students during late start Wednesdays
- Hosting tours for our AdvancED Visitors
- Making prosthetic hands for the GIN Valentina Project
- Assisted Math League, tutored pre-calculus students
- Taught English Classes to Canteen and Maintenance Staff
- Also students volunteered outside school at Lar Cristão, Boa Ação de Natal Centro de Convivência Paulo Fagundes de Fonseca Penido, and animal shelters, among others.



SERVIÇOS COMUNITÁRIOS

Como parte de nosso compromisso com a escola e com a comunidade, os alunos da EABH do 6º ao 8º ano devem cumprir 15 horas de serviço comunitário por semestre, e os alunos da 9ª ano à 3ª série do Ensino Médio devem cumprir 20 horas de serviço comunitário por semestre. Em 2018/2019, os alunos cumpriram 1.417,5 horas de serviço comunitário por meio de uma variedade de serviços, com ações dentro e fora do campus.

Aqui estão algumas das várias maneiras por meio das quais os alunos da EABH contribuíram para a escola e a comunidade externa em 2018/2019:

- Apoiaram as atividades extracurriculares de futebol, vôlei e basquete do Little Hawks e do Future Hawks
- Ajudaram nos Eventos de Socialização da Comunidade Escolar aos sábados, trabalhando diretamente com o PTA no caixa, com vendas de comidas, decoração e em barracas de comida. Exemplos desses eventos são: Halloween, Show de Talentos, Knowledge Bowl, Feira de Artes e Feira de Culinária.
- Supervisionaram e desenvolver atividades com os alunos nas quartas-feiras de início tardio.
- Realizaram visitas para os visitantes do AdvancEd.
- Produziram mãos protéticas para o projeto Valentina do GIN.
- Ajudaram na Liga de Matemática e na orientação de alunos de pré-cálculo.
- Ministraram aulas de inglês para pessoal da cantina e de manutenção
- Também se voluntariaram, fora da escola, no Lar Cristão, no Centro de Convivência da Boa Ação de Natal Paulo Fagundes de Fonseca Penido, em abrigos de animais, entre outros.



GLOBAL CITIZENSHIP

STRATEGIC PLANNING

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

KEY RESULT AREAS

EABH is committed to the school's vision and is working with the Key (Re)sult Areas (KRA) defined in the 2018-2023 strategic planning. This important document should direct our school on a path to continuous innovation, success, and growth.

ÁREAS-CHAVE DE RESULTADO

A EABH está comprometida com a visão da escola e está trabalhando com as Áreas de (Re)sultado (em inglês, KRA) definidas no planejamento estratégico de 2018-2023. Este importante documento deve direcionar nossa escola para o caminho da inovação, sucesso e crescimento contínuos.

KRA 1

EABH will develop a learning culture and programs that fulfill our mission and vision.
A EABH desenvolverá uma cultura e programas de aprendizado que cumprem nossa missão e visão.

KRA 2

EABH facilities will support optimal teaching and learning experiences for all.
As instalações da EABH apoiarão ótimas experiências de ensino e aprendizado para todos.

KRA 3

EABH's long term financial plan will support the school's sustainability.
O plano financeiro de longo prazo da EABH apoiará a sustentabilidade da escola.

KRA 4

EABH's community culture will embrace the school's values and shared vision.
A cultura comunitária da EABH abraçará os valores e a visão compartilhada da escola.



EABH FOUNDATIONAL DOCUMENTS

EABH reviewed the EABH Foundational Document. The process involved all stakeholders:

- 1) Workshop with Teresa Arpin on December 11, 2018
EABH Foundational Documents were reviewed by Board and COAD
- 2) Sounding Board Exercise of EABH Foundational Documents (outcome of Teresa Arpin's workshop) with Teachers and Staff (60 participants) during in-service training on January 17, 2019.
- 3) Follow Up activity with select sample of teachers and staff (6 participants) to review suggestions and considerations made during in-service training and finalize EABH Foundational Documents.
- 4) Launch the new EABH Foundational Documents.

DOCUMENTOS FUNDAMENTAIS DA EABH

A EABH revisou o seu Documento Fundamental. O processo envolveu todas as partes interessadas:

- 1) Workshop com Teresa Arpin no dia 11 de dezembro de 2018
Os documentos fundamentais da EABH foram revisados pela Diretoria e pelo COAD (Coordenadores e Administrativo)
- 2) Exercício de discussão e revisão dos Documentos Fundamentais da EABH (resultado do workshop de Teresa Arpin) com professores e funcionários (60 participantes) durante o treinamento de formação interna no dia 17 de janeiro de 2019.
- 3) Acompanhamento com um grupo selecionado de professores e funcionários (6 participantes) para revisar as sugestões e considerações feitas durante o treinamento e assim finalizar os Documentos Fundamentais da EABH.
- 4) Publicação dos novos Documentos Fundamentais da EABH.

EABH FUTURE PROGRAM

EABH is constantly evolving and growing. To further sustain its teaching and learning philosophy and ensure the best learning environment for many years to come, EABH has developed the EABH Master Plan. This plan, showcased in a 3D architectural model, is a product of over 5 years of research and discussions with the board, specialized consultants, and the community, and consists of concrete steps to improve our programs and facilities, and project EABH into the 21st century.

Similar to top schools around the world, we created a giving program, the EABH Future Program, to attract additional financial resources to accelerate our existing Development Fund and kickstart the EABH Master Plan.

Since the launch of the EABH Future Program in February 2019, visionary parents, grandparents, teachers, staff, and alumni have joined the EABH Future Program, opening the paths for future donors through their generous contributions to the future of education at EABH and the state of Minas Gerais. All contributions support the expansion, renovation, and enhancement of our campus and infrastructure through the EABH Annual Fund, to meet short term goals and the EABH Future Campaign, to meet our long term goals, starting with the construction of Bloco I, creating 10 much needed new instructional spaces.

The EABH Future Program is one of the ways you can support our school and make a difference for generations to come! Today, Together, Tomorrow!

A EABH está em constante evolução e crescimento. Para sustentar ainda mais sua filosofia de ensino e aprendizagem e garantir o melhor ambiente de aprendizagem por muitos anos, a EABH desenvolveu o seu Plano Diretor. Este plano, apresentado em uma maquete, é um produto de mais de 5 anos de pesquisas e discussões com o Conselho, consultores especializados e a comunidade, e consiste em etapas concretas para melhorar nossos programas e nossas instalações e projetar a EABH para o século XXI.

Semelhante às melhores escolas do mundo, criamos um Programa de Doações, o “EABH Future Program”, para atrair recursos financeiros adicionais para acelerar nosso Fundo de Desenvolvimento existente e iniciar o Plano Diretor da EABH.

Desde o lançamento do “EABH Future Program”, em fevereiro de 2019, pais visionários, avós, professores, funcionários e ex-alunos se juntaram ao EABH Future Program, abrindo caminhos para futuros doadores por meio de suas contribuições generosas ao futuro da educação na EABH e no estado de Minas Gerais. Todas as contribuições apoiam a expansão, a renovação e o aprimoramento de nosso campus e infraestrutura através do “EABH Annual Fund”, para atender às metas de curto prazo e o “EABH Future Campaign”, para atender às nossas metas de longo prazo, começando com a construção do Bloco I, que cria 10 novos espaços de aprendizagem.

O EABH Future Program é uma das maneiras pelas quais você pode apoiar nossa escola e fazer a diferença para gerações futuras! Today, Together, Tomorrow!





GLOBAL CITIZENSHIP

MUN – MODEL UNITED NATIONS

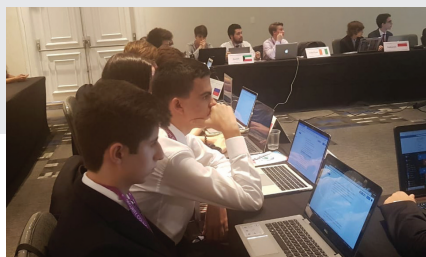
The EABH 2018/2019 school year was an adventurous and illuminating year for our school's MUN club. Last year, for the first time, they were able to go to three conferences: SPMUN, BSBMUN, and BRAMUN. Additionally, students from G6, G7 and G8 had the opportunity to attend SAJMUN at the end of the year.

The new conference added last year was BSBMUN, which was held at the American School of Brasilia from the 18th to the 20th of October. SPMUN was held at Graded in Sao Paulo from the 14th to the 16th of September, BRAMUN was held at Praia do Forte in Sauipe Resorts from the 20th to the 24th of March, and SAJMUN was held from the 17th to the 19th of May at Graded School in São Paulo.

At all the conferences attended last school year, members of the club were able to demonstrate their abilities and gained many awards. For SPMUN: G9 Amartya S. and G9 Adrian U. received an honorable mention as the delegation of France in the Economic and Social Council. At BSBMUN, G10 Mohammed A. received a Verbal Commendation as the delegation of Brasil in the United Nations Office on Drugs and Crime, and G11 Marcella O. and G11 Isabela P. received an Honorable Mention as the delegation of

France in the Security Council. At BRAMUN, G10 Artur C. and G10 Carlos P. received a Verbal Commendation as the delegation of China in the Security Council, G11 Isabela P. received the Best Speaker award as the delegation of Saudi Arabia in the Political Committee, G12 Henrique U. received the Best Speaker award as the Secretary of the Treasury in Eisenhower's Cabinet, G11 Isabelle M. received the award for Instagram in the Press Corps, G11 Beatriz B. received the award for Photographer in the Press Corps, and G11 Isabela P. won a spot on the BRAMUN Leadership team for the 2019/2020 school year as one of the Vice-Chairs for the Human Rights Council. For SAJMUN, G8 Paula M. won a Verbal Commendation as the delegation of Pakistan in UNICEF, G8 Alice C. won a Verbal Commendation as Pakistan in the Security Council, and G8 Beatriz F. won Best Delegate as Pakistan in the Human Rights Council.

All together the the 2018/2019 school year was full of exciting and new experiences for all members of the EABH MUN club. Students were able to participate in various conferences and challenge their debate skills as well as their knowledge of modern world issues and historical conflicts. They were all able to enjoy this year of MUN and learn a great deal while doing so.



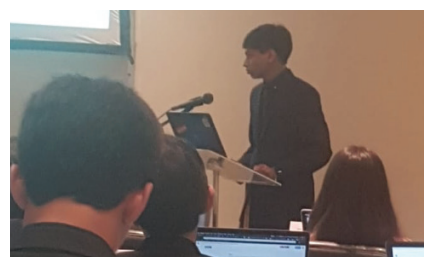
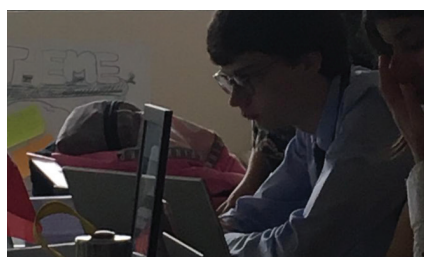
O ano de 2018/2019 para a EABH foi um ano cheio de aventuras e muito esclarecedor para o clube MUN da nossa escola. Pela primeira vez, os alunos puderam participar de três conferências: SPMUN, BSBMUN e BRAMUN. Além disso, os alunos do 6º, 7º e 8º anos tiveram a oportunidade de participar da SAJMUN no final do ano.

A nova conferência adicionada no ano passado foi a BSBMUN, realizada na Escola Americana de Brasília, dos dias 18 a 20 de outubro. O SPMUN foi realizado na Graded, em São Paulo, dos dias 14 a 16 de setembro, o BRAMUN, na Praia do Forte, no Resort Sauipe, de 20 a 24 de março, e o SAJMUN, de 17 a 19 de maio, na Graded, em São Paulo.

Em todas as conferências de que participaram no último ano escolar, os membros do clube conseguiram demonstrar suas habilidades e ganharam muitos prêmios. Para o SPMUN: Amartya S. e Adrian U. (9º ano) receberam uma menção honrosa pela delegação da França no Conselho Econômico e Social. No BSBMUN, Mohammed A. (1ª série do E.M.) recebeu uma Comenda Verbal pela delegação do Brasil no Comitê das Nações Unidas sobre Drogas e Crime, e Marcella O. e Isabela P. (2ª série do E. M.) receberam uma Menção Honrosa pela delegação da França no Conselho de Segurança. No BRAMUN, Artur C. e

Carlos P. (1ª série do E.M.) receberam uma Comenda Verbal pela delegação da China no Conselho de Segurança, Isabela P. (2ª série do E. M.) recebeu o prêmio de Melhor Orador pela delegação da Arábia Saudita no Comitê Político, Henrique U. (3ª série do E. M.) recebeu o prêmio de Melhor Orador como Secretária do Tesouro no Gabinete de Eisenhower, Isabelle M. (2ª série do E. M.) recebeu o prêmio do Instagram na Assessoria de Imprensa, Beatriz B. (2ª série do E. M.) recebeu o prêmio de Fotógrafa na Assessoria de Imprensa e Isabela P. (2ª série do E. M.) ganhou um lugar na equipe de liderança do BRAMUN para 2019/2020 como vice-presidente do Conselho de Direitos Humanos. Para o SAJMUN, Paula M. (8º ano) ganhou uma Comenda Verbal pela delegação do Paquistão no UNICEF, Alice C. (8º ano) ganhou uma Comenda Verbal pelo Paquistão no Conselho de Segurança e Beatriz F. (8º ano) ganhou como melhor delegada pelo Paquistão no Conselho de Direitos Humanos.

O ano de 2018/2019 foi repleto de novas e empolgantes experiências para todos os membros do clube MUN da EABH. Os alunos puderam participar de várias conferências e desafiar suas habilidades de debate, bem como seu conhecimento das questões do mundo moderno e dos conflitos históricos. Todos puderam aproveitar este ano do MUN e aprender bastante.





GLOBAL CITIZENSHIP

NHS – NATIONAL HONOR SOCIETY



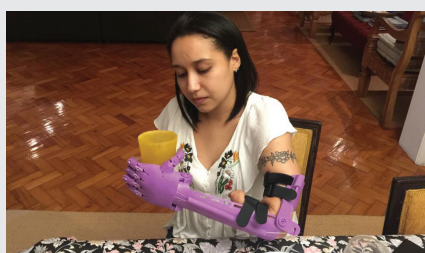
The National Honor Society (NHS) is a premier organization established to recognize outstanding high school students who excel in the areas of scholarship, service, leadership, and character. Chapter membership not only recognizes students for their accomplishments, but challenges them to develop further through active involvement in school activities and community service. The National Honor Society has been consistently striving to positively impact its surrounding community.

The 2018-2019 school year was one that included the following projects: Natal iluminado, appreciation week, fundraiser, English classes for staff, and end of the year activities. These activities were executed with excellence by members that have accomplished and continue to have high standards of scholarship, leadership, service, and character. NHS is excited to have the opportunity to be able to serve and help as much as possible, and is looking forward to this next school year, which will be full of new and beautiful projects.

A Sociedade Nacional de Honra (NHS) é uma organização criada para reconhecer os estudantes do Ensino Médio que se destacam nas áreas acadêmicas, de serviço comunitário, de liderança e de demonstração de caráter. Os membros não apenas reconhecem os estudantes por suas realizações, mas os desafiam a se desenvolverem ainda mais por meio do envolvimento ativo nas atividades escolares e no serviço comunitário. A Sociedade Nacional de Honra tem trabalhado com empenho para impactar positivamente a comunidade ao redor.

O ano letivo de 2018/2019 incluiu os seguintes projetos: Natal iluminado, Semana de agradecimento, Arrecadação de fundos, Aulas de inglês para funcionários e Atividades de final de ano. Essas atividades foram executadas com excelência por membros que alcançaram e mantiveram os altos padrões em níveis acadêmicos, em liderança, em serviço social e em caráter. O NHS está animado por ter a oportunidade de servir e ajudar o máximo possível, e está ansioso pelo próximo ano letivo, que estará cheio de novos e belos projetos.

GIN – GLOBAL ISSUES NETWORK



The Global Issues Network (GIN) continues to enable students to propose, develop, and cultivate service projects in a variety of forms. The group continued Project Valentina and have trained a new group of students how to design, print, and construct prosthetic hands for children. This year they created two hands; both for people in Rio de Janeiro who had lost an arm, one for a father who had to have his arm removed during surgery and the other for a dental student who was born without an arm. They have now built prosthetic hands for 5 different people throughout South America. In recognition of their work, the group was awarded the AASSA Global Citizens Award, which is given to students who have made extraordinary contributions to help change the lives of others.

With the help of the PTA, some of the students travelled to Lima, Peru to participate in the annual GIN conference and presented their work to other schools, some of which have adopted Project Valentina at their own schools. In addition to these efforts, GIN is working to develop more green spaces at school, host a local GIN conference for schools in Belo Horizonte, and look for ways to utilize 3D-printing in children's hospitals.

O Global Issues Network (GIN) continua a permitir que os alunos proponham, desenvolvam e cultivem projetos de serviços variados. O grupo continuou o Projeto Valentina e treinou um novo grupo de alunos para projetar, imprimir e construir mãos protéticas para crianças. Este ano eles criaram duas mãos; ambas para pessoas no Rio de Janeiro que perderam o braço. Um para um pai que teve que remover o braço durante uma cirurgia e outro para um estudante de odontologia que nasceu sem um braço. Agora, eles construíram mãos protéticas para 5 pessoas diferentes na América do Sul. Em reconhecimento ao seu trabalho, o grupo recebeu o Prêmio AASSA Global Citizens, concedido a estudantes que fizeram contribuições extraordinárias para ajudar a mudar a vida de outras pessoas.

Com a ajuda do PTA, alguns dos alunos viajaram para Lima, Peru, para participar da conferência anual do GIN e apresentaram seu trabalho a outras escolas, algumas das quais adotaram o Projeto Valentina em suas próprias escolas. Além desses esforços, o GIN está trabalhando para desenvolver mais espaços verdes na escola, sediar uma conferência GIN para escolas em Belo Horizonte e procurar maneiras de utilizar a impressão 3D em hospitais infantis.



GLOBAL CITIZENSHIP

STUCO – STUDENT COUNCIL



StuCo 18-19 was the year to look forward to the future. It was the time to truly formalize the activities the group was responsible for in the school and make it clear for future generations. If the simple tasks were not established and understood the group would never be able to do more for the students in future years. The Student Council officers defined their main project, which was to create procedures for every single activity and event the group participated in, in order to have a plan and continuity every following year. This action was essential for the council to start influencing more in our school environment. Now, all future generations will be able to follow each step everyday, in order to have successful events and be more organized each year!

GRÊMIO ESTUDANTIL

O ano de 2018-2019 foi o ano de olhar para o futuro. Foi o momento de formalizar verdadeiramente as atividades pelas quais o grupo era responsável na escola e deixar isso claro para as gerações futuras. Se as tarefas simples não fossem estabelecidas e entendidas, o grupo nunca seria capaz de fazer mais pelos alunos nos próximos anos. Os oficiais do Grêmio Estudantil definiram seu projeto principal, que era o de criar procedimentos para cada atividade e evento do qual o grupo participasse, a fim de ter um plano e continuidade a cada ano seguinte. Essa ação foi essencial para o Grêmio começar a influenciar mais em nosso ambiente escolar. Agora, todas as gerações futuras serão capazes de seguir cada passo todos os dias, para ter eventos bem-sucedidos e ser mais organizados a cada ano!

BRAZILIAN HISTORY OLYMPIC GAMES



Olimpíada Nacional em História do Brasil

The 11th Brazilian History Olympics (ONHB) took place in May 2019. EABH had six students participating in two teams of three. One 8th grader, four tenth graders and one 11th grader.

Our students were able to reach phases 3 and 4, out of the 6 phases of the competition. The purpose of the ONHB is to create an environment where history can be discussed and important events can be understood historically. Each team had a teacher who gathered the students to discuss the questions and tasks proposed. We were able to have healthy and productive conversations about key topics of our history.

OLIMPIÁDA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL

A 11ª Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB) aconteceu em maio de 2019. A EABH contou com seis alunos participando de duas equipes cada uma composta por três. Um do 8º ano, um da 2ª série do E. M. e quatro da 3ª série do E.M.

Nossos alunos alcançaram as fases 3 e 4 das 6 fases da competição. O objetivo do ONHB é criar um ambiente onde a história possa ser discutida e eventos importantes possam ser entendidos historicamente. Cada equipe teve um professor que reuniu os alunos para discutir as perguntas e tarefas propostas. Conseguimos ter conversas saudáveis e produtivas sobre os principais tópicos de nossa história.

MU ALPHA THETA



During the 2018-2019 school year, EABH launched a new club - a math honor society for high school students. Mu Alpha Theta is an international organization and now EABH has its own branch. The club has 6 official members who have taken on a project to translate the Eureka Math program from English to Portuguese. By providing this award winning, concept based math program to Brazilian public schools, we hope to revolutionize math education in Brazil.

Durante o ano letivo de 2018/2019, a EABH lançou um novo clube - uma sociedade de honra à matemática para alunos do Ensino Médio. O Mu Alpha Theta é uma organização internacional e agora a EABH também faz parte desta organização. O clube tem 6 membros oficiais que participaram de um projeto para traduzir o programa Eureka Math de inglês para português. Ao oferecer este premiado programa de matemática baseado em conceito às escolas públicas brasileiras, esperamos revolucionar o ensino de matemática no Brasil.

MATH LEAGUE



As you may know, Math League is an international math competition including schools from all over the world. Here are the highlights from 2018-2019:

For Grade 6: Julie G., Tiago L. and Luiza G. were in TOP 5 in the region.

For Grade 7: EABH was ranked in the TOP 13 schools in the league. EABH was #11. Alissa U. was #1 in the region. Luiza M. was #2.

For Grade 8: EABH was ranked in the TOP 10 schools in the league.

Como você já deve saber, a Liga de Matemática é uma competição internacional de matemática, que inclui escolas de todo o mundo. Aqui estão os destaques de 2018-2019:

Para o 6º ano: Julie G., Tiago L. e Luiza G. estavam no TOP 5 da região.

Para o 7º ano: a EABH foi classificada entre as 13 melhores escolas da liga. A EABH estava em 11º no ranking. Alissa U. era a número 1 na região. Luiza M. era a número 2.

Para o 8º ano: a EABH foi classificada entre as 10 melhores escolas da liga.



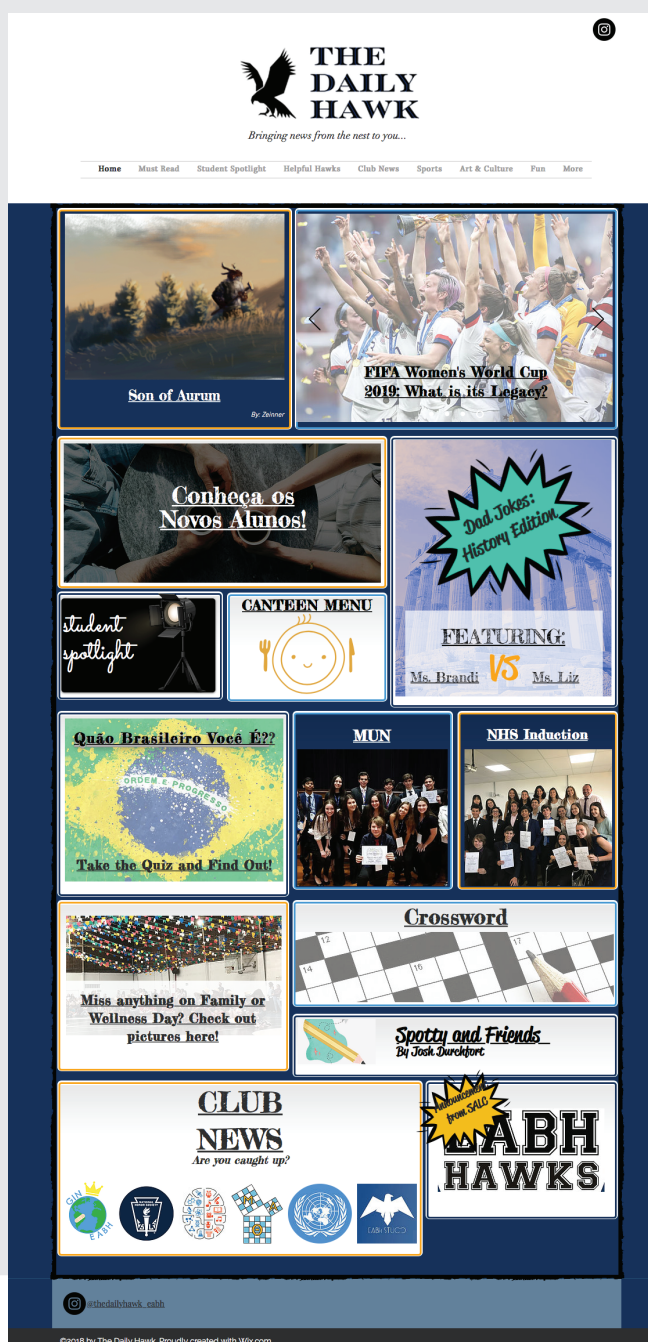
GLOBAL CITIZENSHIP

DAILY HAWK – STUDENT-LED SCHOOL NEWSPAPER

The Daily Hawk first launched in fall of 2018. Its mission is to be a voice for our school community and creativity, as well as a platform for self-expression. It has successfully published six issues and counting thus far, and is in the process of preparing the next issue. Our readership has reached over 300 members around the world, proving that the EABH connection is as strong as ever. Our interactive website includes student created articles, quizzes, poems, videos, and a variety of other media to inform and entertain our readers. Our dedicated staff meet every week to brainstorm, collaborate, and strive to deliver quality content to our fellow Hawks. We have experimented with different web designs and content, always seeking feedback from our members in order to continue to provide innovative, relevant, and fun material.

DAILY HAWK
JORNAL DA ESCOLA LIDERADO PELOS ALUNOS

O Daily Hawk foi lançado no outono de 2018. Sua missão é ser uma voz para a nossa comunidade escolar e para a criatividade, bem como uma plataforma para a expressão pessoal. Publicou com sucesso seis edições e está preparando a próxima edição. Alcançaram mais de 300 leitores em todo o mundo, provando que a conexão da EABH está mais forte do que nunca. O site interativo inclui artigos criados por alunos, questionários, poemas, vídeos e uma variedade de outras mídias para informar e entreter os leitores. A equipe dedicada se reúne semanalmente para debater, colaborar e se esforçar para oferecer conteúdo de qualidade aos colegas Hawks. Os alunos experimentam diferentes designs e conteúdos da web, buscando sempre o feedback dos membros para continuar a fornecer material inovador, relevante e divertido.



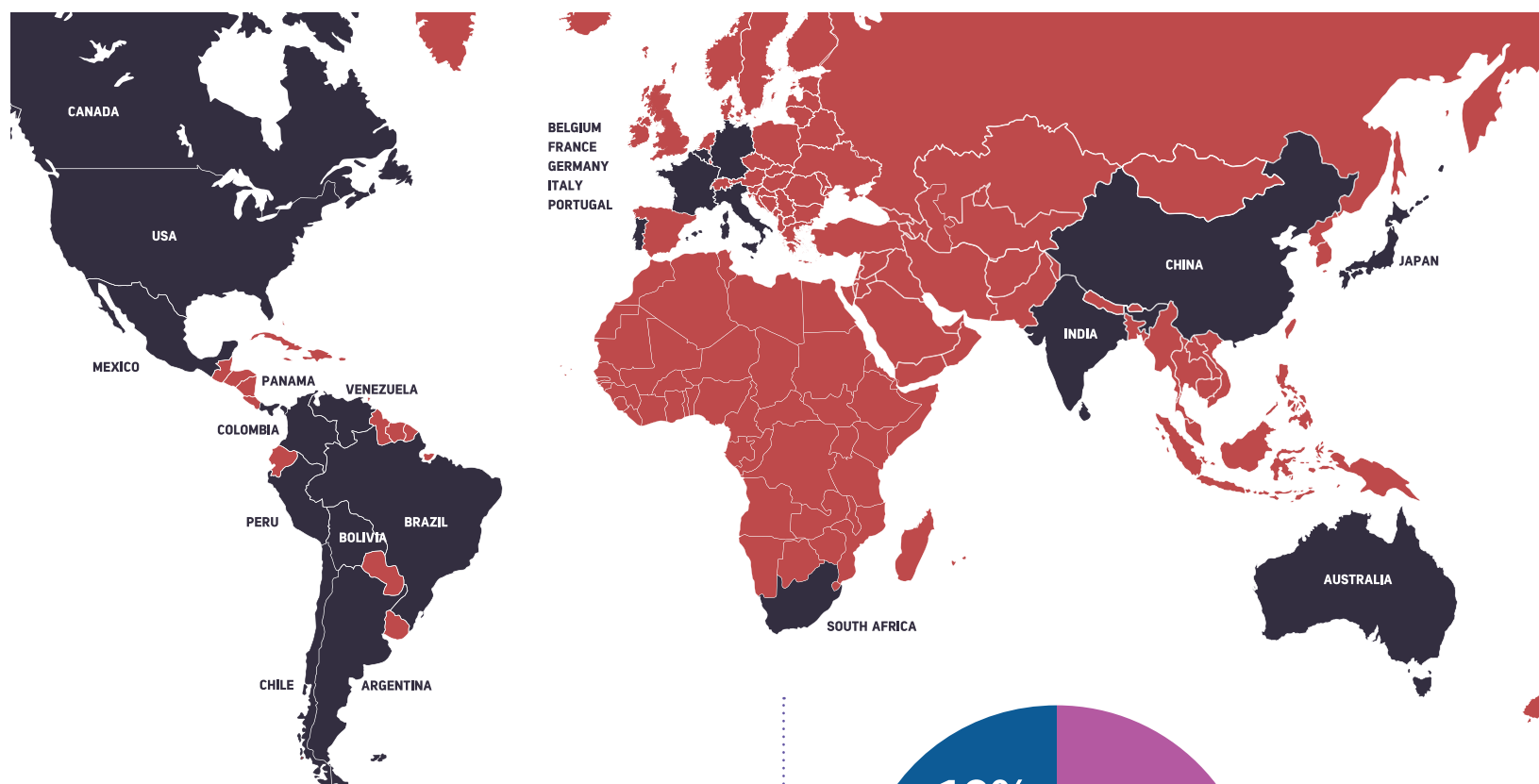
MATRÍCULAS

ENROLLMENT

E

CORPO ESTUDANTIL

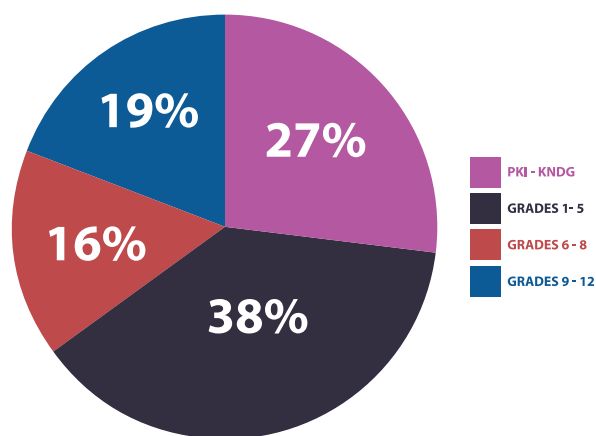
STUDENT BODY



2018 – 2019:
21 NATIONALITIES
21 NACIONALIDADES

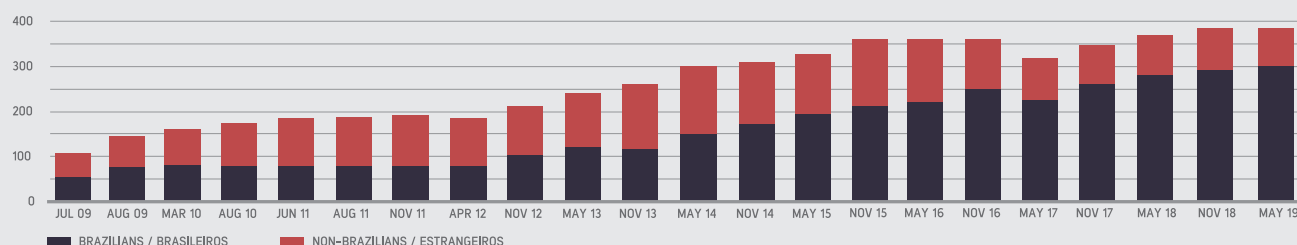
ENROLLMENT
387 STUDENTS WERE
ENROLLED AT EABH IN
2018–2019.

MATRÍCULAS
387 ESTUDANTES FORAM
MATRICULADOS NA EABH
EM 2018 – 2019.



PERCENTAGE OF STUDENTS PER GRADE LEVEL
PERCENTUAL DE ALUNOS POR FAIXA DE ENSINO

ENROLLMENT SINCE JULY 09



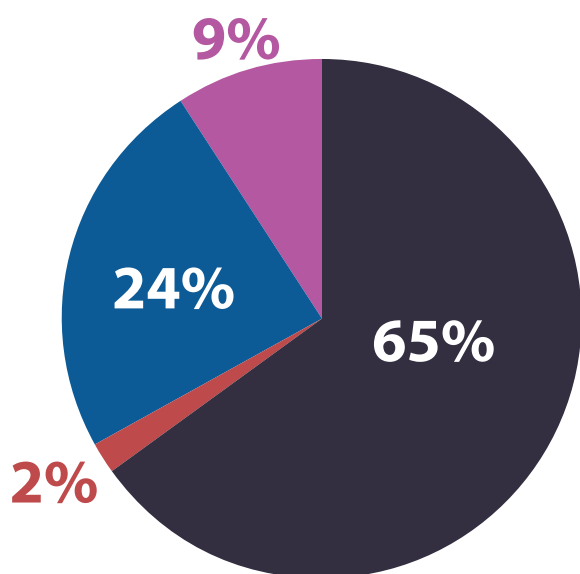


ENROLLMENT

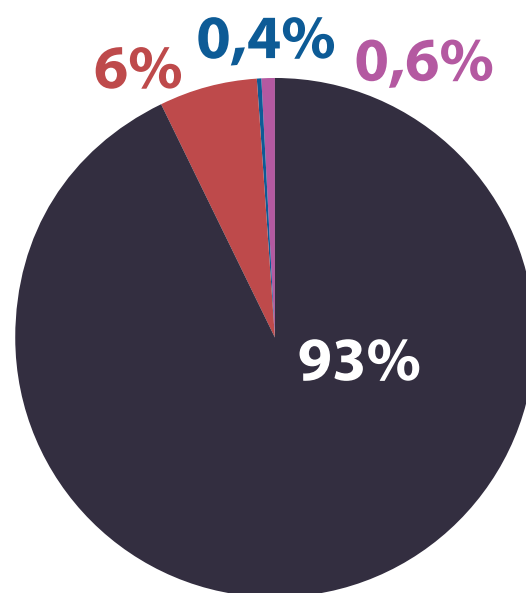
FINANCE REPORT

RELATÓRIO FINANCEIRO

OPERATIONAL COSTS BREAKDOWN DETALHAMENTO DO CUSTO OPERACIONAL



SOURCES FONTES



INVESTMENTS INVESTIMENTOS

1. Covered walkways
2. Electrical grounding
3. Replacement of all electrical wirings
4. Replacement of all data cables
5. Canteen expansion
6. SAAGE Patio - covered multipurpose area
7. SAAGE Hall - 4 new learning spaces

1. Passarelas cobertas
2. Aterramento elétrico
3. Substituição de todas as ligações elétricas
4. Substituição de todos os cabos de dados
5. Expansão da cantina
6. SAAGE Patio - área multiuso coberta
7. Salão SAAGE - 4 novos espaços de aprendizado



SAAGE HALL

SAAGE Hall has been designed to support our practice and was built upon our school pillars – Student Academics, Arts, Athletics, Global Citizenship, and Enrollment. At EABH, we believe that learning is social and experiential. SAAGE Hall is where you can find students in motion, being creative, taking risks, and feeling nurtured. Students will navigate the various spaces of SAAGE Hall to discover the world around them and reflect on their learning through the combination of technology and well-designed physical space. SAAGE Hall offers ample space to eat, play, practice sports, and unleash imagination by creating, acting, singing, and composing. Innovation and sustainability is also explored with our garden and flexible spaces for active learning.

We are very proud of SAAGE Hall, where we are free to adapt to our learners' needs and allow them to explore their village, community, and world. At EABH, we live by the mantra that it takes a village to raise a child.

OSAAGE Hall foi projetado para apoiar nossa prática e foi construído sobre os pilares da nossa escola - Desenvolvimento Acadêmico, Artes, Esportes, Cidadania Global e Matrículas. Na EABH, acreditamos que o aprendizado é social e experimental. O SAAGE Hall é onde você pode encontrar os alunos em movimento, sendo criativos, se arriscando e se sentindo seguros. Os alunos navegarão nos vários espaços do SAAGE Hall para descobrir o mundo ao seu redor e refletir sobre seu aprendizado através da combinação de tecnologia e espaço físico bem projetado. O SAAGE Hall oferece amplo espaço para comer, jogar, praticar esportes e liberar a imaginação, criando, atuando, cantando e compondo. A inovação e a sustentabilidade também são exploradas com nosso jardim e nossos espaços flexíveis para um aprendizado ativo.

Temos muito orgulho do SAAGE Hall, onde temos a liberdade para nos adaptarmos às necessidades de nossos alunos e permitimos a eles explorarem sua vila, a comunidade e o mundo. Na EABH, vivemos de acordo com o ditado que é preciso uma comunidade para criar uma criança.



CO-TEACHING AND SMALL CLASS SIZE

In 2018/2019 EABH implemented a pioneering co-teaching model. From KINDG to grade 5, there are now two teachers per grade. This innovation created a great opportunity for teachers to collaborate more and also to give a personalized attention to students, keeping the teacher/student ratio of lower school 1:11.

Em 2018/2019, a EABH implementou um modelo pioneiro de co-ensino. Do KINDG ao 5º ano, foram instituídos dois professores por ano. Essa inovação criou uma grande oportunidade para os professores colaborarem mais e também darem atenção personalizada aos alunos, mantendo a proporção professor / aluno do ensino médio 1:11.



ENROLLMENT

DONATIONS AND GRANTS DOAÇÕES E AUXÍLIOS

SPONSORSHIP / PATROCÍNIO

Pomodori Pizza	Lullo Gellato
Calçadão Buritis	Subway
Frigorífico Corrêa	Gouthier Filmes
Eddie Fine Burguer	Sacolão Valor Real
Riviera Espaço de Beleza	Rizvi International School
Cambraia Cafés Especiais	Belíssimo! Vallvé
Renata Ataíde Fotografia	

DONATION / DOAÇÕES

EABH Future Program

GRANT / AUXÍLIO

US State Department

STAFF AND TEACHERS OF THE YEAR PROFISSIONAIS DO ANO

This year we celebrated our 6th annual “Staff of the Year”. This award recognizes an EABH staff member for his/her exceptional accomplishments, leadership, and service to the school.

This year we acknowledge our fellow colleagues for the 9th annual “Teacher of the Year” award. This award recognizes teachers in the Lower and Upper School who fulfill their teaching duties with passion and go above and beyond what is expected to ensure individual student success and betterment of the school.

Nesse ano, celebramos, pela sexta vez, o “Funcionário do Ano”. Esse prêmio reconhece um funcionário da EABH pelas suas realizações, pela sua liderança e pelo serviço prestado à escola.

Esse ano, reconhecemos nossos colegas pelo 9º ano consecutivo com a premiação “Professor do Ano”. Esse prêmio reconhece, em duas categorias - até o 5º ano e do 6º ano em diante -, os professores que cumprem suas obrigações de ensino com paixão e vão além do esperado para garantir o sucesso individual do aluno e a melhoria da escola.



MR. LUIS OTÁVIO ACÁCIO
Staff of the Year



MS. JEANNE PELOQUIN
PYP Teacher of the Year



MR. TÚLIO RESENDE AND MS. MARIANA FREITAS
MYP Teacher of the Year



PROFESSIONAL DEVELOPMENT (PD) DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL

Every year, in the name of improving teaching quality, EABH encourages stakeholders to participate in courses, conferences, training, and workshops. We are a community of learners!

Todos os anos, em nome da melhoria da qualidade do ensino, a EABH incentiva os membros de sua comunidade a participarem de cursos, conferências, treinamentos e workshops. Somos uma comunidade de aprendizes!

UPPER SCHOOL PD HOURS

Professional Development in group	
Wednesday PLC	576
Tuesday after-school meetings	234
Whole school PD	
· New teacher induction	12
· In-service Days	720
· IB Teacher MYP PD	420
Total	1,962 hours

Individual Professional Development

· Harvard Project Zero (online)	540
· AP Summer Institute	140
· Online MYP	20
Total	2,662 hours

LOWER SCHOOL PD HOURS

Professional Development in group	
Wednesday PLC	576
Tuesday after-school meetings	429
Whole school PD	
· In-service Days	24
· G1-5 Literacy focus PD	1320
· PK1-KG best practice in the early years focus	168
Total	2,517 hours

· Individual PD (local staff):	24
· Individual PD (Foreign hire):	18
· Online PYP:	195
Total	2,754 hours

OTHER OPPORTUNITIES:

In December, EABH hosted a workshop for the Board and the leadership team facilitated by Teresa Arpin, a respected international consultant. The goal of the workshop was to reframe our foundational document so that it's simple and clear.

3 members of our Faculty received AP Capstone Training.

OUTRAS OPORTUNIDADES:

Em dezembro, a EABH organizou um workshop para o Conselho e a equipe de liderança facilitada por Teresa Arpin, uma respeitada consultora internacional. O objetivo do workshop era reformular nosso documento fundamental para que seja simples e claro.

3 membros receberam treinamento AP Capstone.

4 support staff team members received Child Protection certification.
4 membros da equipe de suporte receberam a certificação "Child Protection".





ENROLLMENT

PARENT TEACHER ASSOCIATION (PTA) ASSOCIAÇÃO DE PAIS E PROFESSORES

For this year we would like to emphasize the PTA engagement, spirit of contribution, and participation, as well as initiative to work closely with students and help out.

Durante este ano, gostaríamos de enfatizar o envolvimento do PTA, o espírito de contribuição e participação, bem como a iniciativa de trabalhar perto dos alunos e ajudar.

PTA OFFICERS

President:	Renata Baratz
Vice-President:	Fernanda de Aguiar
Secretary:	Fiby Albert
Treasure:	Ana Florença Porto

SUB-COMMITTEES

Second Hand Uniforms:	Cesane Lourenço / Diva Souza
Classes for Parents:	Diana Uhlig
Video and Photo Montage:	Washington Silva

EVENTS COORDINATORS

Orientation Day:	Renata Baratz
Bake Sale:	Elisa Reyes, Flávia Sá, Kika Paulino
Teacher Appreciation Week:	PTA Officers
Halloween:	Renata Baratz, Paula Wanderley, Daniela Birman, Kika Paulino
Talent Show:	Ana Florença Porto, Ana Beatriz Rocholi, Kika Paulino
International Showcase:	Fiby Albert, Fernanda de Aguiar
Festa Junina:	Renata Baratz, Ana Florença Porto, Fernanda de Aguiar, Daniela Birman

MAIN PROJECTS

PTA & EABH Annual Fund: PTA is now a very important Annual Fund donor. PTA supports EABH Future Program.

STUCO partnership: PTA and STUCO have a great partnership. This joint effort is not only for fundraising but also to enhance our learning process. Stuco participates actively in Bake Sales doing research and using statistics to help improve food and drinks sales. PTA Treasurer Ana Florença Porto has a weekly meeting with Stuco to align fundraising during events, among other topics.

PRINCIPAIS PROJETOS

PTA & EABH Annual Fund: O PTA se tornou um importante doador do Fundo Anual. O PTA apoia o EABH Future Program.

Parceria com o Grêmio Estudantil: O PTA e o Grêmio Estudantil têm uma grande parceria. Esse trabalho em conjunto não se limita a arrecadar fundos, mas consiste também em um trabalho na melhoria do processo de aprendizagem. O Grêmio Estudantil participa ativamente dos Bakes Sales fazendo pesquisa e usando estatísticas para ajudar a melhorar as vendas de comidas e bebidas. A tesoureira do PTA, Ana florença Porto, tem reuniões semanais com o Grêmio Estudantil para alinhar o processo de arrecadação de recursos durante os eventos, e discutir temas.



STAKEHOLDER INVOLVEMENT AND ENGAGEMENT

ENVOLVIMENTO E ENGAJAMENTO DE STAKEHOLDERS

RE-ENROLLMENT MEETINGS

We have organized these meetings in order to increase our parents' understanding about the school and how it works. As we continue to grow as a school (not just in terms of numbers, but also in maturity and development), it is imperative that we are all on the same page and embrace the school's mission and vision so that we can continue to grow strong as a community. The result of these meetings was a 98% stakeholder participation and a deeper understanding of our identity and common sense of purpose as a community.



REUNIÕES DE REMATRÍCULA

Organizamos essas reuniões para aumentar o conhecimento dos pais sobre a escola e sobre como ela funciona. À medida que continuamos a crescer como escola (não apenas em termos numéricos, mas também em maturidade e desenvolvimento), é imperativo que estejamos todos na mesma página e abracemos a missão e a visão da escola para que possamos continuar a crescer forte como uma comunidade. Os resultados dessas reuniões foram uma participação de 98% dos stakeholders e uma compreensão mais profunda da nossa identidade e do nosso senso comum de propósito como comunidade.



GENERAL ASSEMBLY MEETING

The General Association Meeting is an opportunity for the board of directors to present school progress to parents. Topics may include curriculum, finances, committee work, and other school projects. This year we had 60 participants in our assembly.

ASSEMBLÉIA GERAL DA ASSOCIAÇÃO

A Assembleia Geral da Associação é uma oportunidade para o Conselho de Diretores apresentarem o progresso escolar aos pais. Os tópicos podem incluir currículo, finanças, trabalho em comitês e outros projetos escolares. Nesse ano, tivemos 60 participantes em nossa assembleia.





ENROLLMENT

POSITIVE FEEDBACK RECEIVED THROUGHOUT THE YEAR

Samuel Dutra Gollob *Graduation 2019*



Dear family and friends,

It is our pleasure to announce that Sam is graduating magna cum laude from College, with a Major degree in mechanical engineering and a Minor degree in computer sciences from the University of Maryland, College Park, MD.

He is now moving forward to new adventures as a graduate student at the Mechanical Engineering department at the Massachusetts Institute of Technology, as a MIT Presidential Graduate and National Science Foundation (NSF) Fellow.

Thank you all for your support, for being part of this accomplishment and of our lives.

Love, Wal & Ken

*Two roads diverged in a yellow wood,
And sorry I could not travel both
And be one traveler, long I stood
And looked down one as far as I could
To where it bent in the undergrowth;*

*Then took the other, as just as fair,
And having perhaps the better claim,
Because it was grassy and wanted
wear;
Though as for that the passing there
Had worn them really about the
same,*

*And both that morning equally lay
In leaves no step had trodden black.
Oh, I kept the first for another day!
Yet knowing how way leads on to
way,
I doubted if I should ever come back.*

*I shall be telling this with a sigh
Somewhere ages and ages hence:
Two roads diverged in a wood, and I
—
I took the one less traveled by,
And that has made all the difference*

The road not taken (Robert Frost)

"We are sharing with you, asking that you also share with our friends at EABH, Sam's graduation announcement.

EABH certainly had a huge impact in Sam's education, and played a big part in his achievements, and we wanted to thank you all for your support."

"Estamos compartilhando com você e solicitamos que também compartilhe com nossos amigos na EABH o anúncio da formatura do Sam.

A EABH certamente teve um enorme impacto na educação do Sam e desempenhou um papel importante em suas realizações, portanto queríamos agradecer a todos pelo apoio."

Wal Dutra - Sam Gollob's graduation announcement

Via email on May 19th, 2019

RETORNOS POSITIVOS RECEBIDOS AO LONGO DO ANO

"It was a great opportunity for us to learn more about EABH and its future. I am really honored that my kids are learning, not only how to pass exams but also how to create a life in this wonderful school environment. Lastly I believe BH will gradually increase its number of expats and thus, the EABH family will grow as well thanks to good expectations for the new government and its economic policies.

As parents who have kids in EABH, I'm hopeful for EABH's success in the 2020 development project."

"Foi uma grande oportunidade para aprendermos mais sobre a EABH e o seu futuro. Fico extremamente honrado em saber que meus filhos estão aprendendo não apenas sobre conteúdos para passar nos exames, mas, também, sobre como viver nesse maravilhoso ambiente escolar. Por fim, acredito que aumentará gradualmente o número de expatriados em BH, assim como ocorrerá com a família EABH, graças às boas expectativas para o novo governo e sua política econômica.

Como um dos pais que têm filhos na EABH, desejo muito sucesso para o projeto 2020."

Yosuke Nakamura - Father of Keiske, G3 and Saya G4. 2018-2019 is their first year at EABH.

Via email on November 29th, 2018

"First, we would like to express our gratitude for the important support from EABH in the development of our two daughters, Tarsila and Samira, both personally and academically.

The school, in particular, provided them the academic resources to study Medicine in good Brazilian universities. Samira was approved at PUC-Minas at the end of 2018, almost immediately after EABH High School, with only 3 months of a college preparation course.

We reiterate our thanks to everyone at EABH who participated in the school life of Tarsila and Samira."

"Viemos primeiramente expressar a nossa forte gratidão pelo importante suporte da EABH na formação de nossas duas filhas, Tarsila e Samira, tanto no contexto pessoal quanto acadêmico.

Este, em especial, proporcionou a elas um rápido o acesso ao curso de medicina a boas universidades brasileiras. A Samira foi aprovada na PUC-Minas neste final de 2018, quase que imediatamente ao término do High School da EABH, com apenas 3 meses de pré-vestibular.

Reiteramos o nosso agradecimento a todos da EABH que participaram da vida escolar da Tarsila e da Samira."

Eduardo e Bartira - Samira was a 2018 Senior at EABH.

Via email on December 5th, 2018

"I would like to share more good news with you.

Lara was approved at another university in France (Université Nice - psychology), which means she was accepted at two French universities! This last result came out yesterday, but her option is really for the Université Toulouse. I wanted to share this with you because I think it's important that you know about your students' success. Having good news is always good, isn't it?

Thanks."

"Gostaria de compartilhar com vocês uma outra notícia boa.

Lara foi aprovada em outra universidade na França (Université Nice - psicologia), ou seja, ela foi aceita em duas universidades francesas. Esse último resultado saiu ontem, mas a opção dela é mesmo pela Université Toulouse. Eu quis contar isso porque acho legal vocês saberem do sucesso de seus alunos. Ter boas notícias é sempre bom, não é?

Obrigada."

Angela Labanca - Mom of Lara de Araújo Simões, 2018 Senior at EABH.

Sent via email on Friday, May 17th, 2019



**EABH
MASTER
PLAN**

**BE
INSPIRED TO
PARTICIPATE**



For more information,
please contact Joanne Durchfort:
joanne.durchfort@eabh.com.br

**TODAY
TOGETHER
TOMORROW**

The American School of Belo Horizonte is proud to be an International Baccalaureate World School. Visit www.ibo.org to learn more about this world-renown educational program.



ESCOLA AMERICANA DE BELO HORIZONTE

THE AMERICAN SCHOOL OF BELO HORIZONTE

Avenida Professor Mário Werneck, 3301 . Buritis . 30.575-180 . Belo Horizonte . Minas Gerais . Brasil
Telefone: +55 31 3319 8300 . Fax: +55 31 3319 8339 . E-mail: eabh@eabh.com.br . www.eabh.com.br



FACEBOOK
facebook.com/escolaamericana



TWITTER
[@eabh](https://twitter.com/eabh)



INSTAGRAM
[@escolaamericanadebh](https://instagram.com/escolaamericanadebh)



LINKEDIN
company/escola-americana-de-belo-horizonte